

Рекомендации для родителей.

(Старшая группа для детей с ТНР)

ТЕМА: "Обувь."



1. Предложите ребенку рассмотреть его обувь. Пусть он рассматривает и называет ее. Обратите внимание на материалы, из которых обувь сделана. Для активизации в речи относительных прилагательных поиграйте в игру с мячом **«Какой? Какое? Какая?»** Вы бросаете ребенку мяч и говорите, из чего сделана обувь; ребенок ловит мяч, образует словосочетание с относительным прилагательным и возвращает мяч вам. **Например:**

Кроссовки из кожи. — Кожаные кроссовки.

Тапки из вельвета. — Вельветовые тапки.

Ботинки из замши. — Замшевые ботинки.

3. Поиграйте в игру **«Четвертый — лишний»** по темам «Одежда», «Головные уборы», «Обувь».

4. Загадайте ребенку загадку. Пусть он попробует отгадать ее и объяснит, как он это сделал. Предложите выучить загадку и загадать ее кому-то из домашних.

Отгадай загадку. Кто мы?

В ясный день сидим мы дома,

Если дождь, у нас работа —

Топать, шлепать по болотам.

(Сапоги)

6. Предложите ребенку сделать пальчиковую гимнастику **«Новые кроссовки»** для развития тонкой моторики, координации речи с движением.

Как у нашей кошки

Загибаем по одному пальчику, начиная с

На ногах сапожки.

больших, на обеих руках на каждое назва-

Как у нашей свинки

ние обуви.

На ногах ботинки.

Как у пса на лапках

Голубые тапки.

А козленок маленький

Обувает валенки.

А сыночек Вовка —

Новые кроссовки.

Вот так. Вот так.

Ритмично выполняем хлопки ладонями и

Новые кроссовки.

удары кулачками.

