

Рекомендации для родителей.

(Старшая группа для детей с ТНР)

ТЕМА: "Одежда."



1. Проговорите с ребенком все выделенные слова и словосочетания. Выясните, помнит ли он, что летом носят легкую одежду, а осенью — более теплую. Пусть объяснит почему.

2. Рассмотрите с ребенком его одежду, обратите внимание на материалы, из которых она сделана. Для активизации в речи относительных прилагательных поиграйте в игру с мячом **«Какой? Какое? Какая?»** Вы бросает ребенку мяч и говорите, из чего сделана одежда; ребенок ловит мяч, образует словосочетание с относительным прилагательным и возвращает мяч вам.

Свитер из шерсти. — *Шерстяной свитер.*

Брюки из вельвета. — *Вельветовые брюки.*

Юбка из шелка. — *Шелковая юбка.*

Блузка из льна. — *Льняная блузка.*

Жилет из меха. — *Меховой жилет.*

Пальто из кожи. — *Кожаное пальто.*

3. Выясните, знает ли ребенок, что мы называем **головными уборами**. Пусть рассмотрит и назовет свои головные уборы и головные уборы других членов семьи.

4. Поиграйте с ребенком в игру **«Четвертый — лишний»** по теме «Одежда. Головные уборы». Это будет способствовать развитию речевого слуха ребенка и активизации словаря. Вы произносите несколько слов — названий одежды: **свитер, кофта, плащ, шляпа**; ребенок объясняет, что лишнее слово — **шляпа**, потому что шляпа — **головной убор**, а все остальное — **одежда**.

5. Поиграйте в игру **«Чего не стало?»** Вы выкладываете несколько предметов одежды: **шорты, носки, футболку, рубашку**; ребенок рассматривает их и отворачивается. Вы прячете один из предметов (футболку). Ребенок определяет, чего не стало: **Не стало футболки**.

6. Загадайте ребенку загадку, помогите отгадать ее, а затем и выучить.

Входишь в одну дверь,
А выходишь из трех.
Думаешь, что вышел,
А на самом деле — вошел.

(Рубашка)

5. Прочитайте ребенку рассказ Н. Носова **«Живая шляпа»**. Пусть он расскажет, чего испугались дети, кто их напугал.