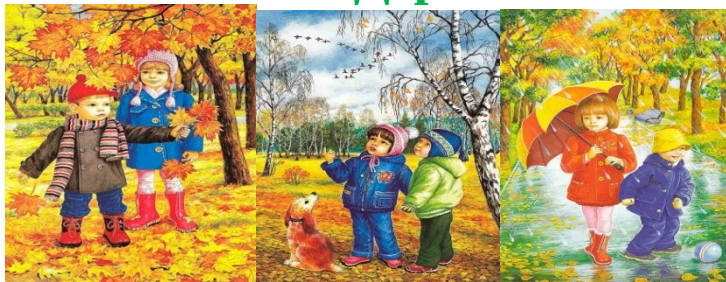


Рекомендации для родителей.

(Старшая группа для детей с ТНР)

ТЕМА: "Осень. Деревья осенью."



1. Повторите с ребенком задание «Времена года. Осень» за прошлый год. Четко проговорите с ним выделенные слова и словосочетания. Пусть ребенок расскажет об осени все, что знает. Если он затрудняется, помогите ему вопросами. Задавайте вопросы так, чтобы ребенок отвечал полными предложениями. **Например:**

— Какое время года наступило? Начни ответ со слова **наступила**.

— **Наступила осень.**

— Какими стали листья на деревьях? Начни ответ со слова **листья**.

— **Листья на деревьях стали красными и желтыми.**

2. Во время прогулки в сквере, парке, за городом предложите ребенку понаблюдать за изменениями, происшедшими в природе, и рассказать о них. Помогите ребенку запомнить приметы осени:

- стало холодно, дуют сильные ветры, идут холодные морозящие дожди;
- листья на деревьях краснеют, желтеют и опадают, начался листопад;
- исчезли насекомые;
- собираются в стаи и улетают на юг птицы;
- дни стали короче — а ночи длиннее;
- с полей и из садов убирают урожай овощей и фруктов;
- люди стали теплее одеваться;
- дети пошли в школу.

3. Найдите в парке клен, дуб, березу, тополь, осину, рябину, ель, сосну. Рассмотрите вместе с ребенком **ствол, кору, ветви, листья** этих деревьев. Помогите ребенку рассказать об особенностях стволов, коры, листьев каждого дерева. Соберите яркие осенние листья. Дома прогладьте их через тонкую бумагу теплым утюгом. Вместе с ребенком сделайте осенний букет или используйте листья для изготовления аппликации.

4. Предложите ребенку послушать, а затем выучить стихотворение Л. Раздовой

ОЗОРНИКИ

Закружился надо мной
Дождь из листьев озорной.
До чего же он хорош!
Где такой еще найдешь —
Без конца и без начала?
Танцевать под ним я стала.
Мы плясали, как друзья, —
Дождь из листиков и я.

5. Потренируйте ребенка в передаче ритмического рисунка слов. Предложите вместе прохлопать слова: **дож-ди, кус-ты, сос-на, ря-би-на, бе-ре-за, дуб, ель.**

6. Прочитайте рассказ Н. Сладкова «Осень на пороге». Обсудите с ребенком, о каких приметах осени говорит писатель.

