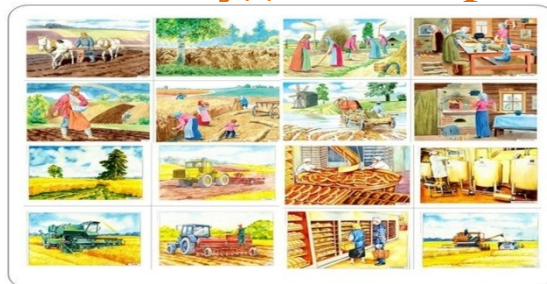


Рекомендации для родителей.
(Старшая группа для детей с ТНР)
ТЕМА: "Откуда хлеб пришёл."



1. Побеседуйте с ребенком о том, как растят **хлеб**. Пусть он вспомнит, что ему рассказывали об этом в детском саду.
 - Люди пахут землю, боронят пашню, сеют зерно, ухаживают за всходами, убирают урожай, везут зерно на элеватор, хранят его там, потом мелют зерно на мельнице, делают из муки тесто, пекут хлеб.
2. Пусть ребенок разделит на слоги слова **хлеб, по-ле, зерно, ко-лос, у-ро-жай, мель-ни-ца, тес-то**.
3. Потренируйте ребенка в образовании однокоренных слов от слова **хлеб**. Поиграйте в игру с мячом **«Одна семейка»**. Вы бросаете ребенку мяч и задаете вопрос; он ловит мяч, отвечает на ваш вопрос и возвращает мяч вам. В конце игры обратите внимание ребенка на то, как похожи слова **хлеб, хлебороб, хлебный, хлебница**.
 - Что люди пекут из ржаной муки? — **Хлеб**.
 - Как называют человека, который растит хлеб? — **Хлебороб**.
 - На каком поле растет хлеб? — **На хлебном**.
 - Как называется емкость для хранения хлеба? — **Хлебница**.
4. Помогите ребенку отгадать и запомнить загадки.

Ходит дом ходуном
На столбе золотом.
(Колос)

Пузырюсь я и пыхчу,
Жить в квашне я не хочу.
Надоела мне квашня,
Посадите в печь меня.
(Тесто)
5. Выразительно прочитайте ребенку русскую народную потешку, выучите ее и используйте как пальчиковую гимнастику.

КАША

Каша в поле росла,
К нам в тарелку пришла.
Всех друзей угостим,
По тарелке дадим.
Птичке- невеличке,
Зайцу и лисичке,
Кошке и матрешке -
Всем дадим по ложке.

Поднять руки вверх, пошевелить пальчиками.
«Пошагать» пальчиками по столу.
Помешать указательным пальцем
левой руки в правой ладошке.
Загибать пальчики на обеих руках,
начиная с больших, при назывании каждого друга.
Разжать пальчики на обеих руках.

