

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №9 «Ромашка»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

Для детей средней группы

«Город Семенов в годы Великой Отечественной войны»

«Земной поклон, солдат России,
за ратный подвиг на земле»



Подготовила: воспитатель Гаврилова Наталья Ильинична

Вид проекта: *педагогический.*

Тип проекта: *познавательный.*

- 1) По количеству участников – *фронтальный.*
- 2) По содержанию – *интегративный.*
- 3) По продолжительности – *краткосрочный с 24.04-08.05.2020г.*

Участники проекта: *дети средней группы, воспитатели, родители.*

1.Целеполагание.

Актуальность.

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно–патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных. В результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды.

Не следует также забывать, что война является одним из наиболее важных исторических опытов и практик в формировании, воспитании и восприятии настоящего мужчины. Образ воина остается одним из ключевых символов мужественности. Особенно важно это для мальчиков в период взросления. Для нормального развития мальчикам необходимо, чтобы смутный образ настоящего мужчины постепенно становился реальностью, находя свое воплощение в конкретных людях. Причем очень важно, чтобы герои были своими, легко узнаваемыми, близкими. Тогда мальчишкам легче соотнести их с собой, легче на них равняться.

Таким образом, было принято решение разработать и реализовать проект «Город Семенов в годы Великой Отечественной войны»

Цель проекта:

Воспитание гражданско-патриотических чувств у детей-дошкольников, воспитание чувства гордости за подвиг своего народа в Великой Отечественной войне, уважения к ветеранам.

Задачи проекта:

1. Познакомить с историей Великой Отечественной войны, полной примеров величайшего героизма и мужества людей в борьбе за свободу Родины.
2. Подвести к восприятию художественных произведений о войне.
3. Уточнить знания о празднике Дне Победы, объяснить, почему он так назван и кого поздравляют в этот день.
4. Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину.
5. Дать детям представление о том, что народ помнит и чтит память героев в Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.: в честь героев слагают стихи и песни, воздвигают памятники.
6. Познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной войны.
7. Организовать сотрудничество с родителями, оказывать поддержку и содействие семьям в воспитании у дошкольников патриотических чувств.

Предполагаемые результаты реализации проекта:

1. Пробуждение у детей интереса и уважения к истории России.
2. Привлечение к совместной работе родителей.
3. Расширены и систематизированы знания о Великой Отечественной войне, о родном городе в годы Великой Отечественной войны.
4. Сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, грамоты и др.).
5. Сформировано понимание важности праздника – Дня Победы в жизни российского человека.

2.Разработка проекта.

- 1.Определение сроков проекта: разработать и реализовать проект в течение двух недель.
- 2.Подбор и изучение педагогической литературы, иллюстративного материала в соответствии с темой проекта с учетом возрастных особенностей детей.
- 3.Создание условий для ознакомления детей с историей родного города в годы ВОВ;
 - подбор иллюстраций и открыток на тему «Великая Отечественная Война»;
 - сбор информации о родственниках, участвовавших в ВОВ и в тылу;
 - составление альбома «Чтобы помнили...»
- 4.Подготовить перспективный план работы по проекту.
5. Разработать конспекты мероприятий согласно разработанному плану проекта.
6. Подобрать методы и приемы работы с детьми и взрослыми, способствующие эффективной реализации проекта.
7. Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта.

3.Выполнение проекта.

Перспективный план работы с детьми.

24.04	Ответственные
1.Введение в тему: «Что такое война?» (просмотр презентации). 2.Рассматривание открыток, иллюстраций с изображением родов войск. 3. Чтение Л. Кассиль «Твои защитники».	Воспитатели
27.04	

1. Рассматривание альбома «Военные профессии». 2. Сюжетно-ролевые игры: «Больница». 3. Разучивание пальчиковой гимнастики «Пальчики солдатики». 4. Конструирование «Самолет». 5. Подвижная игра «Летчики».	Воспитатели
28.04	
1. Рассматривание иллюстраций и беседа «Четвероногие помощники на фронте». 2. Чтение З. Александрова «Дозор» 3. Подвижная игра «Перетягивание каната»	Воспитатели
29.04	
1. Беседа о Великой Отечественной войне «Мы помним, мы гордимся». 2. Прослушивание музыкального произведения: Д. Кабалевский «Марш» (детский). 3. Игры малой подвижности: «Отряд, стройся!», «Флажок».	Воспитатели
30.04	
1. Рассматривание альбома «Военная техника» 2. Сюжетно-ролевая игра «Танкисты» 3. Рисование «Танк» 4. Раскрашивание раскрасок на тему «Военная техника».	Воспитатели
04.05.	
1. Беседа «Дети и война» 2. Просмотр презентации «Дети-герои войны» 3. Чтение Е.Благинина «Шинель» 4. Подвижная игра «Переправа через мост»	Воспитатели
05.05.	
1. Презентация: Наш город во время ВОВ. Роль тружеников тыла в великой победе. 2. Рассматривание иллюстрации памятника Неизвестному солдату в парке Победы, фотографий героев Великой Отечественной войны. 3. Аппликация «Открытка ветерану». 4. Игра – эстафета «Меткий стрелок».	Воспитатели
06.05.	Воспитатели

1.Д/игра «Что делают солдаты» 2.Пластилинография «Военная техника» 3.Чтение Л. Кассиль «О мальчике Тишке и отряде немцев»	
07.05.	
1. Беседа «День Победы» 2. Чтение А.Усачев «Что такое День Победы?» 3. Рисование «Праздничный салют»	Воспитатели
08.05.	
1. Заучивание стихотворения: Т.Белозеров « День Победы». 2. Слушание песни «Солнечный круг» А.Александрова 3. Конкурс рисунков на асфальте «Миру- мир"	Воспитатели

Перспективный план работы с родителями.

- 1.Совместное оформление альбомов: «Военная техника», «Военные профессии».
2. Сбор информации о родственниках , участвовавших в ВОВ и в тылу.
- 3.Привлечение родителей к чтению детям художественной литературы.
4. Папка-передвижка «Как рассказать детям о войне».
- 5.Консультация «Знакомьте детей с героическим прошлым».
6. Папка-передвижка «75 лет Победы в Великой Отечественной войне».
7. Выставка совместных рисунков родителей и детей на тему «Вклад горьковчан в победу в Великой Отечественной войне».

4.Подведение итогов проекта.

- 1.Составление портфолио проекта.
- 2.Трансляция результатов проекта фотовыставки для родителей.
- 3.Составление альбома «Чтобы помнили...»
- 4.Посещение митинга с родителями посвященного «Дню Победы».
5. Оформление выставки детского творчества ко Дню Победы.

Таким образом, проект «Город Семенов в годы Великой Отечественной войны» помог сформировать у детей знания об историческом прошлом Родины и в частности своего города, установить историческую преемственность поколений, дал детям возможность получить целостное восприятие событий, связанных с Великой Отечественной войной. Реализация проекта позволила не просто повысить интерес детей к людям, защищавшим Родину на фронте и в тылу много лет назад, но и способствовала формированию подлинно гражданско-патриотической позиции у дошкольников, которая затем ляжет в основу личности взрослого человека гражданина своей страны.

Проводимая работа вызвала живой отклик у родителей, родственников старшего поколения воспитанников. Их заинтересованность способствовала нашему тесному сотрудничеству. Повысилась активность родителей в патриотическом воспитании в семье.

Используемая литература:

1. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников [текст]: методические рекомендации/ Н.В. Алешина. – М.: ЦГЛ, 2005. – 205 с.
2. Веракса Н.Е. Проектная деятельность дошкольников. [текст]: пособие для педагогов дошкольных учреждений/ Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. – М.: издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. - 112 с.
3. Еремеева В.Д. Мальчики и девочки. Учить по-разному, любить по-разному [текст]: нейропедагогика - учителям, воспитателям, родителям, школьным психологам / В.Д. Еремеева. – Учебная литература, 2008. – 160 с.
4. Кондрыкинская Л.А. Дошкольникам о защитниках Отечества [текст]: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/. Л.А.Кондрыкинская. – М.: ТЦ Сфера, 2006. - 192 с
5. Нечаева В.Г., Макарова Т.А. Нравственное воспитание в детском саду [текст]: для педагогов дошкольных учреждений/ В.Г. Нечаева, Т.А. Макарова – М.: Просвещение, 1984. – 272 с.:

Приложение 1.

Конспект занятия по речевому развитию.

Заучивание стихотворения Т.Белозерова «День Победы».

Цель: помочь запомнить и выразительно читать стихотворение Т.Белозерова «Праздник Победы».

Задачи:

- формировать и уточнять знания детей о празднике – Дне Победы;
- расширять словарный запас;
- развивать связную речь, закреплять умение отвечать на вопросы;

- способствовать воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

- воспитывать уважение и благодарность ко всем защитникам Родины.

Средства: стихотворение Т.Белозерова «День Победы», мнемотаблица к стихотворению, магнитная доска.

Предварительная работа: рассматривание репродукций картин, иллюстраций, открыток о войне; беседы о ВОВ; чтение стихотворения С.Богомолова «Мир», разучивание пословиц и поговорок о Родине.

Способы: сюрпризный момент, пальчиковая гимнастика, игра, физкультминутка, чтение, показ, пояснение.

Ход занятия.

Дети стоят в кругу.

Организационный момент.

Воспитатель: Сегодня чудесный день, возьмем друг друга за руки, закроем глаза и передадим тепло и хорошее настроение. Откройте глаза и подарите друг другу улыбку.

Дети проходят на стульчики и садятся.

Мотивация.

Воспитатель: Ребята, смотрите, что я нашла! Хотите посмотреть, что это?

Дети: Да.

Воспитатель: Это – календарь. Что такое календарь?

Дети: Календарь – это тетрадь, блокнот или может быть плакат, в которой перечислены по порядку все дни года.

Воспитатель: Но у меня не простой календарь, а календарь праздников. У нас с вами в течение года было много праздников. Какие же есть в этом календаре? (Рассматривают листы календаря и называют эти праздники. Воспитатель обращает внимание на лист с изображением праздника 9 мая).

Воспитатель: Ребята, какой великий праздник отмечает наша страна 9 мая?»

Дети: День Победы.

Воспитатель: Правильно, сегодня наша беседа будет посвящена этой знаменательной дате. Прежде, чем наступил День победы, была долгая война. Наши дедушки и прадедушки защищали, охраняли нашу Родину от захватчиков. Война принесла много горя и разрушений, но русский народ выстоял, защитил свою Родную землю.

Пальчиковая гимнастика «Не забыть нам этой даты..»

Не забыть нам этой даты

(большим пальцем касаться поочередно к каждому пальчику)

Что покончила с войной.

Победителю – солдату сотни раз

Поклон земной! (правую ладонь на грудь, наклон головой)

Воспитатель: А что такое наша Родина?

Дети: это наш дом.

Воспитатель: Так тоже можно сказать. Ребята, Родина - это страна, в которой мы живем. Родина, Отечество, Отчизна...можно называть разными словами, смысл от этого не изменится.

Воспитатель : Ребята, а как называется наша страна?

Дети: Россия!

Воспитатель: А в каком городе мы живем?

Дети: в Семенове.

Воспитатель: Верно, это наша малая Родина.

Ребята, наша русская земля красивая, вот только защищать сама себя не может. Кто защищал и защищает нашу Родину?

Дети: Военные и солдаты.

Воспитатель: Отлично. Я предлагаю поиграть в игру «Кто где служит?» и вспомнить, какие бывают военные профессии. Я начну предложение, а вы закончите.

В море служат....моряки.

В небе Родину охраняют летчики.

В танковых войсках Родину защищают....танкисты.

На границе Родину охраняют....пограничники.

Воспитатель: Ребята, вы молодцы! А скажите мне, какими должны быть военные, солдаты?

Дети: Сильные, смелые, храбрые.

Воспитатель: Конечно, не зря о русском солдате говорят:

Русский солдат не знает преград.

Смелый побеждает, а трус погибает.

Воспитатель: Ребята, а что нужно делать, чтобы быть сильными?

Дети: Бегать, заниматься спортом, делать зарядку.

Воспитатель: Отлично, тогда давайте немного потренируемся, разомнемся!

Физкультминутка.

Встали ровненько, ребята,

Пошагали как солдаты.

Влево, вправо наклонись,

На носочках потянись.

Раз – прыжок,

Два - прыжок,

Отдохнул ли ты, дружок?

Воспитатель: В далекие майские дни закончились бои, и наступил мир. И с тех пор девятого мая наша страна, наш народ отмечает День Победы. На улицах вам встретятся пожилые люди с орденами и медалями. Улыбнитесь им, поздравьте с праздником, пожелайте здоровья. О Дне Победы сложено много песен и стихов. Я прочитаю вам одно из них. Это стихотворение Тимофея Белозерова «Праздник Победы».

Чтение стихотворения Т. Белозерова «Праздник Победы».

Майский праздник

*День Победы
Отмечает вся страна
Надевают наши деды
Боевые ордена.
Их с утра зовет дорога
На торжественный парад.
И задумчиво с порога
Вслед им
Бабушки глядят.*

Воспитатель: Ребята, понравилось ли вам стихотворение?

Дети: Да.

Воспитатель: О чем это стихотворение?

Какой праздник отмечает вся страна?

Стихотворение начинается со слов -Майский праздник! Как вы это понимаете?

Дети: Празднуется в мае.

Воспитатель: Верно.

Воспитатель выставляет на доску картинку с изображением.

Воспитатель: Надевают наши деды
Боевые ордена.

Воспитатель выставляет на доску картинку с изображением.

Воспитатель: А что это за «боевые ордена»?

Дети: Это награды за подвиги, носят их на груди...

Воспитатель: Их с утра зовет дорога
На торжественный парад.

Выставляется следующая картинка.

Воспитатель: А что за «торжественный парад» такой знаете?

Каждый год 9 мая в России проходят торжественные парады.

Воспитатель: Дедушки и бабушки будут благодарны вам, если в День Победы вы порадуете их, прочитав это стихотворение. Постарайтесь запомнить его, а я вам помогу в этом.

Послушайте стихотворение еще раз.

Воспитатель еще раз читает стихотворение.

Майский праздник

День Победы

Отмечает вся страна»?

Воспитатель задает вопрос, предлагая воспроизвести текст с утвердительной интонацией.

Надевают наши деды

Боевые ордена.

Воспитатель читает следующие строчки с вопросительной интонацией.

Сначала все дети отвечают на вопросы, потом 2–3 ребенка индивидуально.

Затем читает первые пять строчек стихотворения.

Воспитатель: Почему бывшие воины надели ордена и куда их с утра зовет дорога?

Их с утра зовет дорога

На торжественный парад.

И задумчиво с порога

Вслед им

Бабушки глядят.

На доску выставляется мнемотаблица к стихотворению.

Рассматривание таблицы.

Рассказывание стихотворения с помощью мнемотаблицы (3-4 ребенка).

Воспитатель: Молодцы, ребятки. Я думаю, что ваши дедушки и бабушки будут довольны!

Воспитатель: Что нового вы сегодня узнали? Что понравилось?

Дети: Нужно любить свою Родину и защищать её; нужно быть смелыми и сильными, как солдаты.

Воспитатель: В нашем городе свято чтут и берегут память о героях войны.

В парке Победы у памятника Неизвестному солдату горит вечный огонь в память о людях, погибших в сражениях в годы войны. И каждый год мы отмечаем этот великий праздник – день Победы! День, который дал нам возможность и счастье жить дальше!

Есть такая традиция: в День Победы прикалывать на одежду георгиевскую ленточку, чтобы показать, как мы помним и гордимся подвигами наших героев войны. Я хочу поделиться с вами такими ленточками.

Воспитатель раздаёт детям георгиевские ленточки.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Любите свою Родину, растите честными, мужественными и смелыми!

Приложение 2.

Конспект занятия по художественно- эстетическому развитию (рисованию) «Праздничный салют».

Цель: закрепить навыки рисования в нетрадиционной технике «тычком».

Задачи:

Передавать в рисунке характерные особенности красок праздника.

Совершенствовать умение правильно держать кисть при рисовании (вертикально).

Расширять знания об окружающей действительности.

Развивать творческие способности, мелкую моторику, навыки композиции, пространственное воображение.

Воспитывать аккуратность в работе в технике рисования «тычком» жесткой полусухой кистью.

Воспитывать познавательный интерес к окружающему миру, гордость за свою страну.

Предварительная работа.

Беседа на тему «День Победы», загадывание загадок про салют, чтение стихотворения О. Высотской «Салют».

Средства: кисти щетинные №5, кисти беличьи, гуашь, листы бумаги тёмных оттенков, мольберт, подставки для кисточек, баночки с водой, салфетки, иллюстрации или рисунки-образцы с изображением салюта, влажные салфетки, ленточки для физкультминутки.

Способы: словесный- беседа, художественное слово, практический -приём показа способов действий, игровой, наглядный, рефлексия.

Ход занятия.

Мотивация.

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку:

Вдруг из чёрной темноты

В небе выросли кусты.

А на них то голубые, красные, зелёные

Распускаются цветы

Небывалой красоты.

И все улицы под ними

Тоже стали все цветными.

Дети: Салют.

Воспитатель: Салют – очень красивое зрелище, его нельзя увидеть каждый день, он бывает лишь в большие праздники. В честь каких праздников устраивают салюты?

Дети: В честь Дня победы, в Новый год, в День города.

Воспитатель: А кто из вас, ребята, видел салют? Расскажите об этом. Рассказы детей.

Воспитатель: В какое время суток устраивают салюты?

Дети: Вечером, ночью.

Воспитатель: Давайте рассмотрим фотографии с изображением салютов. На что он похож? Какого цвета?

Физкультминутка «Салют»

Выполнение танцевальных движений с ленточками.

Звёздочки салюта дружно взвились в небо.

(Стоя в кругу, поднять руки с лентами над головой, помахать из стороны в сторону)

Множество красивых - голубых и белых.

Яркие фонтаны цвета распускают,

(Двигаясь в круг и из круга, поочерёдно поднимать и опускать руки)

А потом куда-то быстро исчезают.

(Присели, спрятались за ленточками)

Воспитатель: Я хочу предложить вам нарисовать разноцветные огни салюта.

У нас с вами две кисточки (*мягкая и жесткая*)

Сначала рисуем тонкие линии мягкой кисточкой (*Показ*)

Рисуем огни салюта жёсткой полусухой кистью методом тычка. Если кисточку держать вертикально у бумаги и расплющивать о неё ворс, то получится большая «пушистая» точка.

Воспитатель: Прежде чем приступать к рисованию подготовим пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Салют»

Пышные букеты /Пальцы сжаты в кулачок/

В небе расцветают /Разгибают пальцы/

Словно искры света

Лепестки сверкают /Шевелят пальчиками/

Вспыхивают астрами

Голубыми, красными

Синими, лиловыми –

Каждый раз все новыми! /Сжимают и разжимают пальцами/

Самостоятельная деятельность детей. Помощь детям по необходимости.

Рефлексия.

Воспитатель: Что мы сегодня рисовали? Какой получился салют?

Дети: яркий, красивый праздничный.

Посмотрите, ребята, как празднично и нарядно стало в нашей группе благодаря нашим салютам!

Выставка рисунков.



Приложение 3.

Беседа с детьми средней группы «Что такое война?»

Цель : познакомить детей с понятием Великая Отечественная война.

Задачи:

Знакомить с событиями Великой Отечественной Войны, рассказать о том, как люди защищали свою Родину.

Воспитывать патриотические чувства , чувство гордости за свой народ, любовь своей Родине.

Средства: презентация «Что такое война?»

Ход беседы.

Воспитатель: Дорогие ребята, вы родились и живете в мирное время. А много лет назад была война.

Ребята, а вы знаете, когда началась Великая Отечественная Война?

Дети: нет.

Показ презентации.

2 слайд – 22 июня 1941 года фашистские войска напали на нашу Родину.

3 слайд – Всех мужчин, которые могли держать оружие, призвали на войну, чтобы защитить нашу землю от фашистов

4 слайд – На фронт уходили отцы, старшие братья.

5 слайд - даже женщины шли на фронт, чтобы помогать раненым бойцам, быть связистами.

6 слайд - Люди шли защищать свою Родину, свои семьи, своих детей.

7 слайд – Война шла на земле и в воздухе.

8 слайд – Бойцы всеми силами обороняли каждый город, каждую деревню.

9 слайд – Особенно страшно было женщинам и детям во время атаки фашистских самолетов, когда бомбы летели с неба и нигде было укрыться от них.

10 слайд – Помогали отбиться от вражеских самолетов с бомбами артиллеристы.

11 слайд – Много русских солдат погибло во время Великой Отечественной Войны под вражескими пулями.

12 слайд – После боев оставались разрушенные города, от домов часто ничего не оставалось.

13 слайд – На войну с врагами часто вставали даже дети.

Их подвиг навсегда остался в сердцах русских людей.

– Леня Голиков ушел в партизаны в 15 лет. Участвовал в 27 боевых операциях, лично уничтожил 78 вражеских солдат и офицеров.

Принимал участие в подрыве 14 мостов, 9 автомашин противника.

14 слайд – Валя Котик начал бороться с фашистами в партизанском отряде в 10 лет. Участвовал в подрыве телефонного кабеля. Он также участвовал в подрыве шести железнодорожных эшелонов, склада.

15 слайд – Зина Портнова отправилась на каникулы к бабушке, где ее и

застала война. Она устроилась в немецкую столовую посудомойкой, и когда была возможность, отравила еду фашистам.

16 слайд – Благодаря тому, что на борьбу с врагами встали взрослые и дети, наш народ победил в этой войне. 9 мая 1945 года наше знамя было поднято над самым главным зданием фашистов в Германии – Рейхстагом.

Воспитатель: Все народы помнят и чтят память тех, кто погиб, защищая свою страну и свой народ. А как они их помнят?

Дети: В память о героях поэты слагают стихи.

Композиторы пишут песни.

Им возводят памятники.

Их именем называют города, улицы.

О них снимают фильмы.

Пишут книги.

Приходят поклониться на братские могилы.

Возлагают цветы к памятникам.

17 слайд - У нас в городе есть Парк Победы. Там горит вечный огонь и воздвигнут Воинский мемориал – это памятник семеновцам. Он посвящен всем воинам, погибшим в годы Великой отечественной войны.

18 слайд – А еще в Парке Победы рядом с монументом находится аллея, на которой установлены в память героев-семеновцев бюсты Героев Советского Союза и полных кавалеров ордена Славы.. Можно подойти и прочитать имена и фамилии солдат.

19 слайд – Каждый год 9 мая мы отмечаем праздник Победы. В нашем городе проходит парад, посвященный этому празднику.

Ради этого счастливого дня погибли миллионы человек, сражаясь за свободу своей Родины. Мы всегда будем помнить всех, кто сражался с фашистами, кто горел в танках, кто не пожалел своей жизни и все преодолел. Не ради наград, а ради того, чтобы мы с вами, ребята, могли жить, учиться, работать и быть счастливыми!

Не забыть нам этой даты,

Что покончила с войной

Той великою весной.

Победителю-солдату

Сотни раз поклон земной!

20 слайд – Мы поздравляем наших ветеранов, которые прошли всю войну и подарили нам мирное небо над головой. Спасибо им за это.

21 слайд – Война – это очень страшно. Мы очень хотим, чтобы у нас больше никогда не было войны!

Для родителей.

Папка-передвижка

КАК РАССКАЗАТЬ ДЕТЯМ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ



- ✓ Смотрите вместе фильмы о войне. Сопереживайте героям. Обсуждайте смелость и отвагу, и подчеркивайте, что подлость и жестокость — плохие качества. Об этом с современными детьми надо говорить много. Они должны понимать, что нельзя унижать человеческое достоинство, избивать, убивать, предавать.
- ✓ Мальчикам будет интересно изучить технику и оружие военных лет. В этом могут помочь энциклопедии, художественная литература, интернет. Можно распечатать раскраски с танками и солдатами и предложить их ребенку, а заодно немного рассказать о том или ином оружии.



- ✓ Сделайте своими руками открытку или поделку, и тоже подарите ее участнику войны. Делая подарок своими руками, ребенок еще больше проникнется атмосферой праздника.
- ✓ Читайте детям рассказы и повести о войне. Даже если ребенок уже умеет читать, прочитайте о войне ему сами. Делайте ударения на особо важных моментах. Иногда отрывайтесь от чтения, чтобы спросить о том, что он чувствует, как видит и понимает читаемое событие, или что, по мнению малыша, переживают в этот момент герои повествования.



4. В рассказе обязательно должна быть названа дата Великой Победы. Объясните, что Великой она называется потому, что когда «дедушка был маленьким мальчиком, как ты», немецкие фашисты без предупреждения напали на нашу страну. Они хотели установить свои порядки и поэтому взрывали огромные бомбы, стреляли и забирали в плен. Но наши войска дали отпор, потому что идти на фронт было долгом каждого.
5. Объясните ребенку значение непонятных слов. Не забудьте добавить, что война длилась долгих четыре года, и что много солдат не вернулось домой. А 9 мая 1945 года фашистские войска были разбиты, и наступила долгожданная победа. В этот день все радуются тому, что теперь люди живут под мирным небом, а дети говорят ветеранам «спасибо» и дарят рисунки с праздничным салютом.



6. Чтобы заинтересовать ребенка праздником победы, предложите ему нарисовать в подарок ветерану праздничный рисунок или смастерить поделку.
7. Чтобы тема Великой Отечественной войны не была забыта, возвращайтесь к ней несколько раз до тех пор, пока ребенок не пойдет в школу и не начнет изучать историю.
8. По мере взросления добавляйте к рассказу больше значительных фактов, а также повествуйте о том, как воевали ваши деды и бабушки



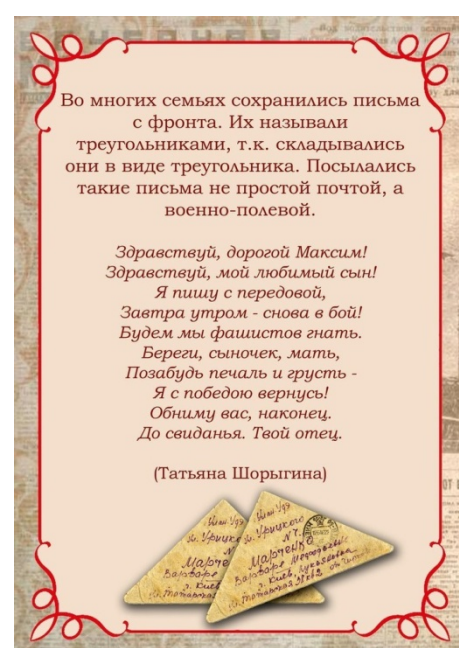
- ✓ Девочкам можно рассказать о героических подвигах врачей и жен, которые выживали в трудных условиях, да еще и детей воспитывали и партизанам помогали.
- ✓ Показывайте пример своим детям, как важно помнить подвиги солдат, зачастую совсем юных, отдавших свою жизнь за нашу жизнь и нашу свободу!

Никто не забыт, ничто не забыто...





Папка-передвижка «9 мая – День Победы»



Как же ждали таких писем в каждом доме! И дети и взрослые смотрели в окно – не идет ли почтальон, не несет ли весточку с фронта.

Ах, как гордились мальчишки своими отцами и старшими братьями, которые воевали!

Но на войне сражались не только мужчины, но и женщины. Девушки, которые были санитарками, медсестрами, врачами, связистками и даже разведчицами. Сколько солдат спасли от смерти верные женские руки!

ФРОНТОВАЯ СЕСТРИЧКА
Пушки грохочут, пули свистят.
Ранен осколком снаряда солдат.
Шепчет сестричка: «Давай, поддержи,
Рану твою я перевяжу!» —
Все позабыла: опасность и страх,
Вынесла с боя его на руках.
Сколько в ней было любви и тепла!
Многих сестричка от смерти спасла!
(Е. Трутнева)



Четыре с половиной года продолжалась эта страшная война! Вся огромная страна поднялась на борьбу с врагом. Все кто остался в тылу – даже дети, работали на заводах и фабриках. Делали оружие. В школах ребята вязали бойцам теплые носки и варежки. Тогда говорили:

«Все для фронта! Все для победы!»
И вот наступил долгожданный день!
По радио объявили об окончании войны. Страна ликовала!

Пели, танцевали прямо на улицах, даже незнакомые люди обнимали друг друга, многие плакали от радости.



Победа далась дорогой ценой – погибли миллионы солдат. Имен многих из них мы так и не узнаем.

Но каждый год в этот день мы вспоминаем всех погибших в боях за Родину.

Во многих городах горит вечный огонь, мы возлагаем к нему цветы.

Никто не забыт! Ничто не забыто!

*Не забыть нам этой даты,
Что покончила с войной
Той великою весной.
Победителю – солдату
Сотни раз поклон земной!*

(С. Михалков)



Пусть не будет войны никогда!
Пусть спокойные спят города.

Пусть сирены пронзительный вой
Не звучит над моей головой.

Ни один пусть не рвется снаряд,
Ни один не строчит автомат.

Оглашают пусть наши леса
Только птиц и детей голоса.

И пусть мирно проходят года,
Пусть не будет войны никогда!

(С. Маршак)



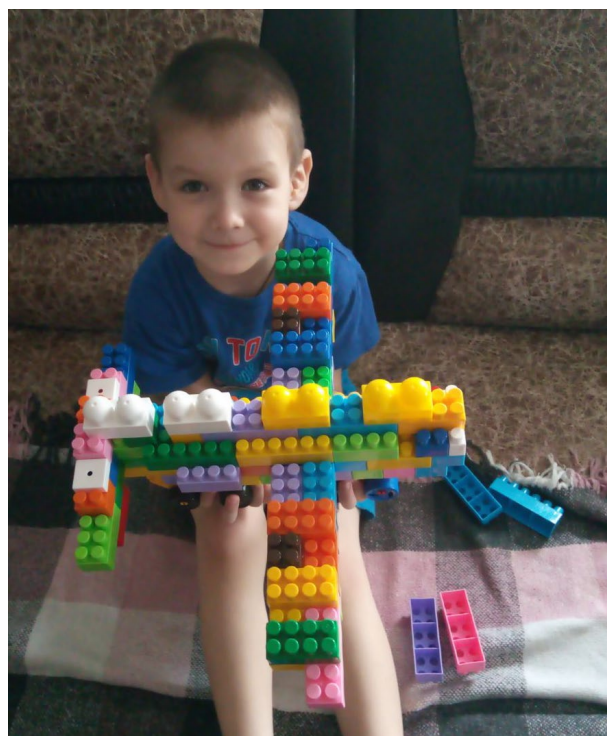
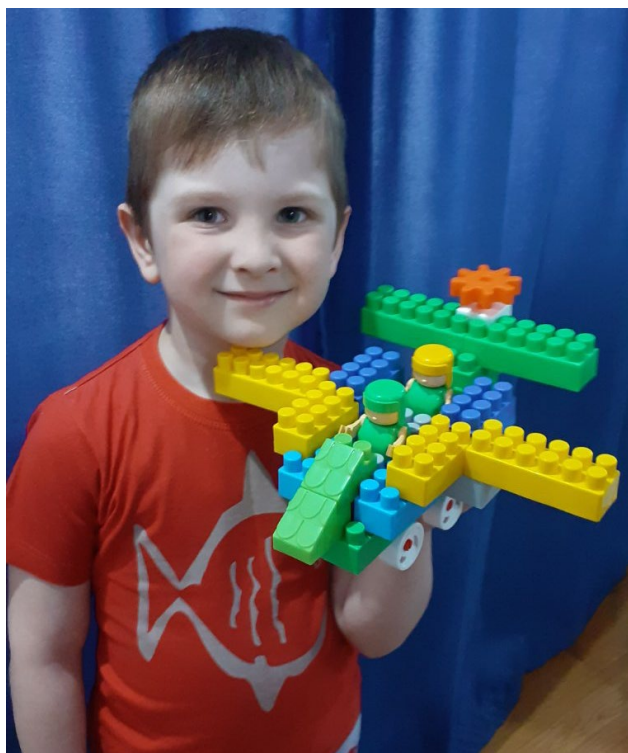
***Наш город во время ВОВ.
Роль тружеников тыла в великой победе.***

Пластилинография «Военная техника»





Конструирование «Самолет»



«Открытка ветерану»



