

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»

«УТВЕРЖДАЮ»
директор МБОУ ДО ДДТ
М.И.Кожевникова
Приказ МБОУ ДО ДДТ
№43-о от 01.09.20 г.

Педагогический проект по
духовно-нравственному воспитанию и
развитию учащихся и их родителей

*«Неразлучные
ДРУЗЬЯ -*

ВЗРОСЛЫЕ +

ДЕТИМ !»



*р. п. Сосновское
2020 г.*

**Педагогический проект
по духовно-нравственному воспитанию и развитию
учащихся и их родителей
«Неразлучные друзья - взрослые + дети!»**

Введение

«Трудно привести к добру нравочениями, легко примером».
Сенека

В настоящее время становится все более очевидным, что решать задачи воспитания и обучения, проблемы социальной жизни ребенка, его духовно-нравственного развития можно только при объединении усилий семьи, школы, социума. Поэтому особую актуальность приобретают вопросы, связанные с организацией и совершенствованием взаимодействия педагогов, родителей и детей по духовно-нравственному воспитанию.

Обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России является ключевой задачей современной государственной политики Российской Федерации.

В 2007 и 2008 гг. в посланиях Президента России Федеральному собранию Российской Федерации было подчеркнуто: «Духовное единство народа и объединяющие нас моральные ценности — это такой же важный фактор развития, как политическая и экономическая стабильность... и общество лишь тогда способно ставить и решать масштабные национальные задачи, когда у него есть общая система нравственных ориентиров, когда в стране хранят уважение к родному языку, к самобытной культуре и к самобытным культурным ценностям, к памяти своих предков, к каждой странице нашей отечественной истории. Именно это национальное богатство является базой для укрепления единства и суверенитета страны, служит основой нашей повседневной жизни, фундаментом для экономических и политических отношений».

Именно семья является важнейшей средой формирования личности и главным институтом воспитания. Система семейного воспитания в последнее время претерпевает значительные изменения. Известно, что состояние современной семьи обусловлено рядом негативных факторов, произошло разрушение статуса семьи, как воспитательного института, даже во внешне вполне благополучных семьях отсутствует взаимопонимание между супругами, детьми и родителями.

Изменилось и качество самой семьи, прервалась преемственность педагогической традиции. Родители нередко проявляют неграмотность в вопросах развития и воспитания. Причинами семейных проблем становятся не только социальные трудности, но и неблагоприятный психологический климат, неумение строить внутрисемейные отношения, нанося значительный вред духовному и психологическому развитию становления личности ребенка.

В последние годы наблюдается кризис нравственности и нарастающая бездуховность общества. Этот кризис проявляется, прежде всего, в доминировании материальных ценностей над духовными, всеобщей меркантильности, росте социальной напряженности и агрессии. Как следствие, мы имеем искажение представлений детей о добродетельных человеческих качествах, наблюдаем повсеместно детскую агрессивность и враждебность. Семейные условия воспитания по-прежнему остаются основополагающими. Отсюда вытекает чрезвычайная значимость взаимодействия с семьей.

Однако, возникают вопросы: как учреждение дополнительного образования может повлиять на формирование духовности у ребенка в семье, и внести коррективы в процесс семейного воспитания, не нарушая при этом право семьи на индивидуальность, самоопределение, не нарушая личного пространства?

Мы постарались найти ответ: ведущим принципом в работе с семьей должно являться постоянное доброжелательное и творческое взаимодействие педагогического коллектива, детей и родителей. Родители должны быть в курсе всего воспитательно-образовательного процесса, сопереживать и участвовать. Это поможет им увидеть мир с позиции ребенка, формировать доверительные с ним отношения. Кроме того, обеспечит единство педагогических требований, предъявляемых к детям.

Цель Проекта:

вовлечение родителей и детей в активное участие внеклассной и общественной жизни МБОУ ДО «Дом детского творчества» для обеспечения духовно-нравственного воспитания и развития, возрождения ценности семьи, педагогического просвещения родителей, гармонизации детско-родительских отношений.

Задачи Проекта:

- создать рабочую группу по реализации данного Проекта в МБОУ ДО ДДТ;
- изучить необходимую литературу по духовно-нравственному развитию и воспитанию;
- составить и реализовать план совместных мероприятий для всех субъектов образовательного процесса;
- обеспечить информационное сопровождение Проекта на сайте организации, СМИ, в социальных сообществах сети Интернет;
- организовать подведение итогов реализации Проекта.

Сроки реализации Проекта:

сентябрь 2020 года - май 2021 года

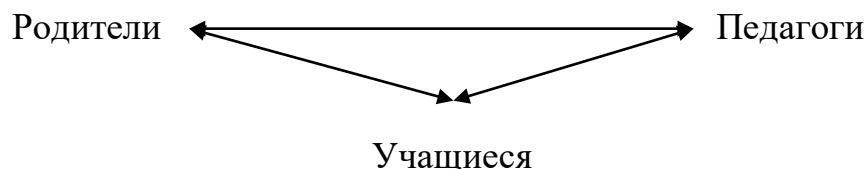
Основания для разработки Проекта

«Неразлучные друзья - взрослые + дети!»:

1. Федеральный закон «Об образовании»

2. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности
4. Программа развития МБОУ ДО ДДТ

Участники Проекта:



Этапы Проекта:

I этап – подготовительный (сентябрь 2020 г.)

- создание рабочей группы Проекта
- изучение нормативно-правовой документации, литературы по духовно-нравственному развитию и воспитанию
- проведение анкетирования родителей, анализ
- разработка плана основных мероприятий Проекта

Промежуточный результат: разработан педагогический Проект по духовно-нравственному развитию и воспитанию учащихся и их родителей «Неразлучные друзья – взрослые + дети!»

II этап – основной (октябрь – апрель 2021 г.)

- реализация основных мероприятий Проекта
- подведение промежуточных итогов

Промежуточный результат: активное участие родителей и детей в проведении основных мероприятий Проекта, повышение психолого-педагогической компетенции родителей по вопросам духовно-нравственного развития и воспитания.

III этап – заключительный (май 2021 г.)

- итоги реализации Проекта

- рефлексия
- последствие

Промежуточный результат: анализ реализации Проекта, составление методических рекомендаций для родителей по духовно-нравственному воспитанию, решение о продолжении (завершении) работы по Проекту.

Основные направления деятельности:

1. Психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам духовно-нравственного воспитания детей
2. Проведение совместных мероприятий в рамках реализации Проекта
3. Организация экскурсий и паломнических поездок по Сосновскому муниципальному району с целью приобщения к культурному и духовному наследию своей малой Родины.

Содержание Проекта:

№п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственный
-------------	-----------------------------	------------------------	----------------------

I блок

Родительский лекторий

1.	Родительское собрание «Семья – основа воспитания»	ноябрь	М.И.Кожевникова - директор
2.	Деловая игра «Во что играют наши дети»	январь	Е.А.Касаткина - методист
3.	Круглый стол «Православные традиции воспитания»	апрель	Е.А.Касаткина - методист
4.	Выпуск буклетов, памяток для родителей по вопросам воспитания	сентябрь-май	Е.А.Касаткина – методист

5.	Индивидуальные консультации для родителей	сентябрь-май	Е.А.Касаткина – методист, педагоги Дома детского творчества
----	---	--------------	---

II блок

«Семейный калейдоскоп»

1.	Выставка рисунков «Моя семья»	октябрь	Е.Г.Попкова- педагог дополнительного образования
2.	Праздник, посвященный дню Матери	ноябрь	О.М.Важдаева - педагог - организатор
3.	Фотоконкурс «Семья в объективе» Номинации: ✓ В объективе - мама ✓ Час семейного досуга ✓ ПАПУЛЯризация ✓ Счастливы вместе ✓ Растим чемпионов	декабрь	Т.В.Зыкова – педагог дополнительного образования
5.	Рождественские колядки	январь	О.И.Горюнова - педагог -организатор
4.	Конкурсно-познавательная программа «Подари улыбку маме!»	март	О.И.Горюнова - педагог -организатор

III блок

«Территория творчества»

1.	Фестиваль «Будем знакомы-будем дружить!»	октябрь	О.И.Горюнова - педагог - организатор
2.	Неделя открытых дверей	ноябрь	О.М.Важдаева - педагог

3.	Открытые занятия Мастер-классы: ➤ по узелковому батику ➤ по изготовлению метательного планера ➤ по художественной гимнастике «Формула победы»	апрель	- организатор Е.Г.Попкова, Л.А.Перевезенцева, А.Н.Вершинин - педагоги дополнительного образования Е.Г.Попкова - педагог дополнительного образования
	Мастер-класс «Городецкая роспись»		
4.	Фестиваль семейного творчества «Ярмарка талантов»	май	О.М.Важдаева - педагог - организатор

IV блок

«Туризм и краеведение»

1.	Краеведческий квест «Знаю, где живу!»	февраль.	О.М.Важдаева- педагог - организатор
2.	Экскурсия с. Венец к мастеру по плетению лаптей	март	М.П.Рыжикова – педагог дополнительного образования
3.	Паломнические поездки с. Сурулово в церковь владимирской иконы Божьей Матери	апрель	Т.В.Зыкова – педагог дополнительного образования
	с. Панино церковь Покрова Пресвятой Богородицы	май	

V блок

«Мы за здоровый образ жизни»

1.	Семейная эстафета «Мы мороза не боимся»	январь	О.И.Горюнова – педагог-организатор
2.	Спортивный праздник «С папой мы дружны»	февраль	О.М.Важдаева - педагог - организатор
3.	Спортивный фестиваль «Здоровая семья - здоровая Россия!»	апрель	Л.А.Перевезенцева – педагог дополнительного образования
4.	Поход выходного дня «Вместе весело шагать» (дети, родители, педагоги)	май	О.М.Важдаева – педагог-организатор

VI блок

«Гражданское патриотическое воспитание»

1.	Областная акция «Молоды душой», посвященная Дню пожилого человека	октябрь	М.П.Рыжикова – педагог дополнительного образования
2.	Акция «Добро без границ», приуроченная к декаде инвалидов.	декабрь	Т.В.Зыкова – педагог дополнительного образования
3.	Военно-спортивная эстафета «Служу России»	февраль	О.М.Важдаева - педагог - организатор
4.	Благотворительная ярмарка «Пасхальные дни милосердия»	апрель	О.И.Горюнова - педагог - организатор

Управление ходом Проекта в МБОУ ДО ДДТ:

- Координатор Проекта директор М.И.Кожевникова
- Методическое сопровождение реализации Проекта осуществляет методист Е.А.Касаткина
- За реализацию основных мероприятий Проекта отвечают педагоги-организаторы: О.М.Важдаева, О.И.Горюнова
- Проведение мастер-классов, творческих мастерских-ответственные педагоги дополнительного образования: М.П.Рыжикова, Т.В.Зыкова.
- Информационное сопровождение Проекта: размещение пресс и пост-релизов о ходе Проекта на сайте МБОУ ДО ДДТ, управления образования, в группе «ВК», газете «Сосновский вестник» (Е.А.Касаткина, О.М.Важдаева).

Критерии оценки Проекта:

Критерии уровня духовно-нравственной оценки:

- наличие у учащихся чувства внутренней свободы, которое представляет собой гармонию со своим внутренним миром, природой и социумом;
- стремление к самореализации;
- успешность образовательной деятельности;
- адекватность самооценки;
- сформированность мотивов поведения в согласии с принципами нравственности.
- повышение уровня знаний родителей по вопросам духовно-нравственного воспитания детей
- гармонизация детско-родительских отношений

Объективная оценка уровня духовно-нравственного развития и воспитания определяется в ходе проведения мониторинга, используя наблюдение, анкетирование, тестирование учащихся, родителей и педагогов.

Используемые диагностики:

- ✓ диагностика уровня воспитанности школьника (методика Н.П. Капустиной, Л. Фридмана);
- ✓ диагностика межличностных отношений «Настоящий друг» (методика А.С. Прутченкова);
- ✓ изучение представлений учащихся о нравственных качествах «Незаконченная история, или мое отношение к людям» (методика Н.Е. Богуславской)
- ✓ диагностика эмоционального компонента нравственного развития (методика Р.Р. Калининой);
- ✓ комплексная методика для изучения удовлетворенности родителей жизнедеятельностью учреждения дополнительного образования.

Критерии и показатели эффективности деятельности МБОУ ДО ДДТ по обеспечению духовно-нравственного воспитания учащихся:

Педагогическое воздействие на личность учащихся

1. Насыщение педагогического процесса духовно-нравственным содержанием;
2. Разнообразие средств и приемов педагогического воздействия;
3. Использование возникающих проблемных ситуаций в целях духовно-нравственного воспитания учащихся;
4. Подкрепление воспитательных воздействий моральными стимулами.

Реализация условий воспитания

1. Морально-психологическая атмосфера семей учащихся;
2. Круг внеурочного и внешкольного общения детей, круг неформального общения;
3. Активное взаимодействие семьи и учреждения дополнительного образования в процессе духовно-нравственного воспитания.

Ожидаемые результаты:

Организационные: успешная реализация Проекта «Неразлучные друзья - взрослые + дети!», своевременная и актуальная информированность общественности о ходе реализации Проекта.

Методические:

- творческий рост участников Проекта
- знакомство, обмен опытом в процессе совместной деятельности детей и родителей
- повышение психолого-педагогической компетенции родителей
- создание методических рекомендаций для родителей по духовно-нравственному воспитанию.

Воспитательные:

- получение данных о микроклимате в семьях учащихся, детско-родительских отношениях
- обеспечение приоритета духовно-нравственного развития и воспитания
- гармонизация отношений детей и взрослых.

Последствие: создание Программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся МБОУ ДО ДДТ «Дом добрых сердец» на 2019-2023 г.г.

Литература:

1. В доме отца моего: Сборник статей о роли христианской семьи в религиозном воспитании ребенка. - М.: 2001.
2. Основы религиозных культур и светской этики, М., Просвещение, 2010
3. Коринфский А.А. Народная Русь: Круглый год сказаний, поверий, обычаев и пословиц русского народа. - М.: 1994
4. Куломзина С.С. Семья - малая Церковь: записки православной матери и бабушки. - М.: 1997
5. Подвиг семейного воспитания: Сборник бесед, выступлений, статей. -

М.: 2000

6. Разумихина Г.П. Мир семьи, или будь, пожалуйста, счастлив!
/Материалы к программе "Этика и психология семейной жизни" в
новой, 1997 г. редакции/. - М.: 1999
7. Янушкявичюс Р.В., Янушкявичене О.Л. Основы нравственности.
Беседы по этике для старшеклассников. - М.: 2001

