

Рекомендации для родителей.

(Старшая группа для детей с ТНР)

ТЕМА: "Полевые цветы."



1. Во время прогулки рассмотрите с ребенком цветы, которые растут в лесу, на лугу, на берегу реки. Пусть он попробует составить описательный рассказ о любом понравившемся цветке по образцу.

- Это **ромашка**. Ромашка — полевой цветок. Она растет на лугу, на опушке леса, на солнечной лесной полянке. У ромашки прочный стебель, длинные листочки и очень красивый цветок. У цветка желтая серединка и много белых лепестков.

2. Пусть ребенок разделит на слоги следующие слова: **цве-ты, каш-ка, лютик, кле-вер, ро-маш-ка, ва-си-лек, не-за-буд-ка, ко-ло-коль-чик.**

3. Предложите ребенку отгадать загадку, а потом выучить ее.

Ах, звоночки — синий цвет!

С язычком, а звону нет.

(Колокольчик)

4. Потренируйте ребенка в образовании однокоренных слов от слова **цветок**. Поиграйте в игру с мячом «**Одна семейка**». Вы бросаете ребенку мяч и задаете вопрос; он ловит мяч, отвечает на ваш вопрос и возвращает мяч вам. **Например:**

- Что появляется из бутона?
- **Цветок.**
- Что делает цветок?
- **Расцветает.**
- Каким называют луг, на котором много цветов?
- **Цветистым.**

В конце игры обратите внимание ребенка на то, как похожи слова **цветок, расцветать, цветистый.**

5. Выучите с ребенком потешку «**Мышиный горошек**»; поработайте над выразительностью речи, покажите, что интонация должна быть шутливой. Эта потешка позволит познакомить ребенка с еще одним полевым растением.

— В траве у дорожки мышиный горошек.

Мышиный горошек такой нехороший!

Опутал лягушке и лапки, и брюшко.

Сидит и задумчиво смотрит лягушка.

