

Рекомендации для родителей.

(Старшая группа для детей с ТНР)

ТЕМА: "Посуда."



1. Прочитайте ребенку стихотворение К. Чуковского «**Федорино горе**». Выясните, какие названия посуды запомнил ребенок из стихотворения.
2. Обратите внимание ребенка на материалы, из которых сделана посуда. Для расширения словаря ребенка поиграйте с ним в игру с мячом «**Какая? Какое? Какие?**» Примеры словосочетаний:

Стакан из стекла. — *Стеклянный стакан.*

Чашка из фарфора. — Фарфоровая чашка.

Ложка из серебра. — Серебряная ложка.

Миска из пластмассы. — *Пластмассовая миска.*

Кастрюля из эмалированного металла. — Эмалированная кастрюля.

4. Потренируйте ребенка в составлении рассказов-описаний о посуде по образцу. **Например:**
- Это **чайник**. Чайник — это кухонная посуда. Он большой, металлический, красный. У него есть крышка, носик, ручка. В нем кипятят воду.
5. Потренируйте ребенка в передаче ритмического рисунка слов. Предложите вместе прохлопать слова **чай-ник, чаш-ка, лож-ка, вил-ка, ножик**.
6. Выполните с ребенком упражнение **«Чайник»** для развития творческого воображения, координации речи с движением.

Я — чайник, ворчун, хлопотун,
сумасброд,
Я вам напоказ выставляю живот,
Я чай кипячу, клокочу и кричу:
— Эй, люди,

я с вами поча́йпить хочу!

Стоим, изогнув одну руку, как носик чайника, другую держа на поясе. Живот надут.

Топаем обеими ногами.

Делаем призывные движения правой

рукой.

