

Список практических работ по географии 5класс

Практическая работа №1. Обозначение на контурной карте важнейших географических открытий путешественников.

Практическая работа №2. Как люди открывали Землю.

Практическая работа №3. Ориентирование.

Практическая работа №4. Самостоятельное построение простейшего плана местности.

Практическая работа №5. Составление карты стихийных природных явлений.

Практическая работа №6. Обозначение районов землетрясений и крупнейших вулканов.

Практическая работа №7. Составление описания океанов.

Практическая работа №1.

Обозначение на контурной карте важнейших географических открытий путешественников.

Цель: научиться обозначать на контурной карте важнейшие географические открытия путешественников.

Оборудование: атлас стр.2-3, учебник стр.27-29. тетрадь стр. 4.

Ход работы

1. Правила работы с контурной картой. Географические названия объектов подписывать с заглавной буквы простым карандашом. Работа должна быть выполнена аккуратно без грамматических ошибок (оценка будет снижена за небрежность и грамматику). Названия расположите по параллелям или параллельно северной рамки карты. Надписи не должны перекрывать контуров других обозначений. Надписи делайте по возможности мелко, но четко. Помните! Работать в контурных картах фломастерами и маркерами запрещено!

2. На карте цветными карандашами отметьте маршруты путешествий финикийцев, Пифея, Васко да Гамы. Подпишите географические объекты, которые они исследовали.

Практическая работа №1.

Обозначение на контурной карте важнейших географических открытий путешественников.

Цель: научиться обозначать на контурной карте важнейшие географические открытия путешественников.

Оборудование: атлас стр.2-3, учебник стр.27-29. тетрадь стр.1 4.

Ход работы

1. Правила работы с контурной картой. Географические названия объектов подписывать с заглавной буквы простым карандашом. Работа должна быть выполнена аккуратно без грамматических ошибок (оценка будет снижена за небрежность и грамматику). Названия расположите по параллелям или параллельно северной рамки карты. Надписи не должны перекрывать контуров других обозначений. Надписи делайте по возможности мелко, но четко. Помните! Работать в контурных картах фломастерами и маркерами запрещено!

2. На карте цветными карандашами отметьте маршруты путешествий финикийцев, Пифея, Васко да Гамы. Подпишите географические объекты, которые они исследовали.

Практическая работа №1.

Обозначение на контурной карте важнейших географических открытий путешественников.

Цель: научиться обозначать на контурной карте важнейшие географические открытия путешественников.

Оборудование: атлас стр.2-3, учебник стр.27-29. тетрадь стр.1 4.

Ход работы

1. Правила работы с контурной картой. Географические названия объектов подписывать с заглавной буквы простым карандашом. Работа должна быть выполнена аккуратно без грамматических ошибок (оценка будет снижена за небрежность и грамматику). Названия расположите по параллелям или параллельно северной рамки карты. Надписи не должны перекрывать контуров других обозначений. Надписи делайте по возможности мелко, но четко. Помните! Работать в контурных картах фломастерами и маркерами запрещено!

2. На карте цветными карандашами отметьте маршруты путешествий финикийцев, Пифея, Васко да Гамы. Подпишите географические объекты, которые они исследовали.

Практическая работа №2.

Как люди открывали Землю.

Цель: изучить и выявить важнейшие географические открытия на Земле. Научиться обозначать на контурной карте важнейшие географические открытия путешественников.

Оборудование: атлас стр.4-6, учебник стр.30-34. тетрадь стр. 16-17.

Ход работы

1.Используя текст учебника, заполните таблицу в тетради на стр.16.

2. Правила работы с контурной картой. Географические названия объектов подписывать с заглавной буквы простым карандашом. Работа должна быть выполнена аккуратно без грамматических ошибок (оценка будет снижена за небрежность и грамматику). Названия расположите по параллелям или параллельно северной рамки карты. Надписи не должны перекрывать контуров других обозначений. Надписи делайте по возможности мелко, но четко. Помните! Работать в контурных картах фломастерами и маркерами запрещено!

3. На карте цветными карандашами отметьте маршруты путешествий Христофора Колумба и Фернана Магеллана.

Практическая работа №2.

Как люди открывали Землю.

Цель: изучить и выявить важнейшие географические открытия на Земле. Научиться обозначать на контурной карте важнейшие географические открытия путешественников.

Оборудование: атлас стр.4-6, учебник стр.30-34. тетрадь стр. 16-17.

Ход работы

1.Используя текст учебника, заполните таблицу в тетради на стр.16.

2. Правила работы с контурной картой. Географические названия объектов подписывать с заглавной буквы простым карандашом. Работа должна быть выполнена аккуратно без грамматических ошибок (оценка будет снижена за небрежность и грамматику). Названия расположите по параллелям или параллельно северной рамки карты. Надписи не должны перекрывать контуров других обозначений. Надписи делайте по возможности мелко, но четко. Помните! Работать в контурных картах фломастерами и маркерами запрещено!

3. На карте цветными карандашами отметьте маршруты путешествий Христофора Колумба и Фернана Магеллана.

Практическая работа №2.

Как люди открывали Землю.

Цель: изучить и выявить важнейшие географические открытия на Земле. Научиться обозначать на контурной карте важнейшие географические открытия путешественников.

Оборудование: атлас стр.4-6, учебник стр.30-34. тетрадь стр. 16-17.

Ход работы

1.Используя текст учебника, заполните таблицу в тетради на стр.16.2. Правила работы с контурной картой. Географические названия объектов подписывать с заглавной буквы простым карандашом. Работа должна быть выполнена аккуратно без грамматических ошибок (оценка будет снижена за небрежность и грамматику). Названия расположите по параллелям или параллельно северной рамки карты. Надписи не должны перекрывать контуров других обозначений. Надписи делайте по возможности мелко, но четко. Помните! Работать в контурных картах фломастерами и маркерами запрещено!

3. На карте цветными карандашами отметьте маршруты путешествий Христофора Колумба и Фернана Магеллана.

Практическая работа №3. Ориентирование. Цель: уметь ориентироваться на местности.
Оборудование: атлас на стр.21, учебник стр.80-82.

1вариант

По плану местности определите:

1. В каком направлении от города Беленецка находится деревня Марфино.
2. В каком направлении от ветряной мельницы находится лес Высокий.
3. В каком направлении от колодца находится мельница.
4. В каком направлении от леса Дубки расположен лес Высокий.

Практическая работа №3. Ориентирование. Цель: уметь ориентироваться на местности.
Оборудование: атлас на стр.21, учебник стр.80-82.

2вариант

По плану местности определите:

1. В каком направлении от села Сенниково находится деревня Возьники.
2. В каком направлении от ветряной мельницы находится свх.Красный Пахарь.
3. В каком направлении от Дроздово находится Кузнецово.
4. В каком направлении от села Дроздово расположен лес Высокий.

Практическая работа №3. Ориентирование. Цель: уметь ориентироваться на местности.
Оборудование: атлас на стр.21, учебник стр.80-82.

1вариант

По плану местности определите:

1. В каком направлении от города Беленецка находится деревня Марфино.
2. В каком направлении от ветряной мельницы находится лес Высокий.
3. В каком направлении от колодца находится мельница.
4. В каком направлении от леса Дубки расположен лес Высокий.

Практическая работа №3. Ориентирование. Цель: уметь ориентироваться на местности.
Оборудование: атлас на стр.21, учебник стр.80-82.

2вариант

По плану местности определите:

1. В каком направлении от села Сенниково находится деревня Возьники.
2. В каком направлении от ветряной мельницы находится свх.Красный Пахарь.
3. В каком направлении от Дроздово находится Кузнецово.
4. В каком направлении от села Дроздово расположен лес Высокий.

Практическая работа №3. Ориентирование. Цель: уметь ориентироваться на местности.
Оборудование: атлас на стр.21, учебник стр.80-82.

1вариант

По плану местности определите:

1. В каком направлении от города Беленецка находится деревня Марфино.
2. В каком направлении от ветряной мельницы находится лес Высокий.
3. В каком направлении от колодца находится мельница.
4. В каком направлении от леса Дубки расположен лес Высокий.

Практическая работа №3. Ориентирование. Цель: уметь ориентироваться на местности.
Оборудование: атлас на стр.21, учебник стр.80-82.

Ход работы

2вариант

По плану местности определите:

1. В каком направлении от села Сенниково находится деревня Возьники.
2. В каком направлении от ветряной мельницы находится свх.Красный Пахарь.
3. В каком направлении от Дроздово находится Кузнецово.
4. В каком направлении от села Дроздово расположен лес Высокий.

Практическая работа №4.

Самостоятельное построение простейшего плана местности.

Цель: научиться составлять простейший план местности на примере своей школы.

Оборудование: планшет, карандаш, линейка, компас, рулетка.

Последовательность выполнения работы

1. Подготовьте планшет, простой карандаш, компас, резинку, линейку.
2. Определите объект для построения плана местности.
3. С помощью компаса ориентируйте планшет. Нанесите на планшете направление с-ю в верхней части плана.
4. Выберите масштаб плана и подпишите его внизу. Выразите его именованным.
5. Рулеткой отмерьте 1м. Выберите средний шаг. Измерьте шагами длину первого отрезка маршрута.
6. Переведите измеренную длину в сантиметры в соответствии с масштабом. Изобразите отрезок на планшете.
7. С помощью условных знаков обозначьте объекты на планшете.
8. Оформите план и сдайте его учителю.

Практическая работа №4.

Самостоятельное построение простейшего плана местности.

Цель: научиться составлять простейший план местности на примере своей школы.

Оборудование: планшет, карандаш, линейка, компас, рулетка.

Последовательность выполнения работы

1. Подготовьте планшет, простой карандаш, компас, резинку, линейку.
2. Определите объект для построения плана местности.
3. С помощью компаса ориентируйте планшет. Нанесите на планшете направление с-ю в верхней части плана.

4. Выберите масштаб плана и подпишите его внизу. Выразите его именованным.
5. Рулеткой отмерьте 1м. Выберите средний шаг. Измерьте шагами длину первого отрезка маршрута.
6. Переведите измеренную длину в сантиметры в соответствии с масштабом. Изобразите отрезок на планшете.
7. С помощью условных знаков обозначьте объекты на планшете.
8. Оформите план и сдайте его учителю.

Практическая работа №4.

Самостоятельное построение простейшего плана местности.

Цель: научиться составлять простейший план местности на примере своей школы.

Оборудование: планшет, карандаш, линейка, компас, рулетка.

Последовательность выполнения работы

1. Подготовьте планшет, простой карандаш, компас, резинку, линейку.
2. Определите объект для построения плана местности.
3. С помощью компаса ориентируйте планшет. Нанесите на планшете направление с-ю в верхней части плана.
4. Выберите масштаб плана и подпишите его внизу. Выразите его именованным.
5. Рулеткой отмерьте 1м. Выберите средний шаг. Измерьте шагами длину первого отрезка маршрута.
6. Переведите измеренную длину в сантиметры в соответствии с масштабом. Изобразите отрезок на планшете.
7. С помощью условных знаков обозначьте объекты на планшете.
8. Оформите план и сдайте его учителю.

Практическая работа №5.

Составление карты стихийных природных явлений.

Цель: уметь составлять карту стихийных природных явлений.

Оборудование: учебник стр. 103, тетрадь на стр. 56, атлас на стр.28.

Ход работы

1. Используя текст учебника, заполните таблицу в тетради на стр.16.2. Правила работы с контурной картой. Географические названия объектов подписывать с заглавной буквы простым карандашом. Работа должна быть выполнена аккуратно без грамматических ошибок (оценка будет снижена за небрежность и грамматику). Названия расположите по параллелям или параллельно северной рамки карты. Надписи не должны перекрывать контуров других обозначений. Надписи делайте по возможности мелко, но четко. Помните! Работать в контурных картах фломастерами и маркерами запрещено!
2. На контурной карте обозначьте черной точкой потухшие вулканы, красной точкой – действующие. Не забудьте составить легенду карты.

Практическая работа №5.

Составление карты стихийных природных явлений.

Цель: уметь составлять карту стихийных природных явлений.

Оборудование: учебник стр. 103, тетрадь на стр. 56, атлас на стр.28.

Ход работы

1. Используя текст учебника, заполните таблицу в тетради на стр.16.2. Правила работы с контурной картой. Географические названия объектов подписывать с заглавной буквы простым карандашом. Работа должна быть выполнена аккуратно без грамматических ошибок (оценка будет снижена за небрежность и грамматику). Названия расположите по параллелям или параллельно северной рамки карты. Надписи не должны перекрывать контуров других обозначений. Надписи делайте по возможности мелко, но четко. Помните! Работать в контурных картах фломастерами и маркерами запрещено!
2. На контурной карте обозначьте черной точкой потухшие вулканы, красной точкой – действующие. Не забудьте составить легенду карты.

Практическая работа №5.

Составление карты стихийных природных явлений.

Цель: уметь составлять карту стихийных природных явлений.

Оборудование: учебник стр. 103, тетрадь на стр. 56, атлас на стр.28.

Ход работы

1. Используя текст учебника, заполните таблицу в тетради на стр.16.2. Правила работы с контурной картой. Географические названия объектов подписывать с заглавной буквы простым карандашом. Работа должна быть выполнена аккуратно без грамматических ошибок (оценка будет снижена за небрежность и грамматику). Названия расположите по параллелям или параллельно северной рамки карты. Надписи не должны перекрывать контуров других обозначений. Надписи делайте по возможности мелко, но четко. Помните! Работать в контурных картах фломастерами и маркерами запрещено!
2. На контурной карте обозначьте черной точкой потухшие вулканы, красной точкой – действующие. Не забудьте составить легенду карты.

Практическая работа №5.

Составление карты стихийных природных явлений.

Цель: уметь составлять карту стихийных природных явлений.

Оборудование: учебник стр. 103, тетрадь на стр. 56, атлас на стр.28.

Ход работы

1. Используя текст учебника, заполните таблицу в тетради на стр.16.2. Правила работы с контурной картой. Географические названия объектов подписывать с заглавной буквы простым карандашом. Работа должна быть выполнена аккуратно без грамматических ошибок (оценка будет снижена за небрежность и грамматику). Названия расположите по параллелям или параллельно северной рамки карты. Надписи не должны перекрывать контуров других обозначений. Надписи делайте по возможности мелко, но четко. Помните! Работать в контурных картах фломастерами и маркерами запрещено!
2. На контурной карте обозначьте черной точкой потухшие вулканы, красной точкой – действующие. Не забудьте составить легенду карты.

Практическая работа №7.

Составление описания океанов.

Цель работы: научиться определять географическое положение одного из океанов.

Оборудование: учебник стр. 116-117. атлас на стр. 24-25.

Последовательность выполнения работы

1. Название океана.
2. Географическое положение океана (какие материки омывает, где проводятся их границы с соседними океанами).
3. Какую занимает площадь.
4. Наибольшая глубина океана.
5. Назовите крупные части в мировом океане (моря, заливы, проливы).

Практическая работа №7.

Составление описания океанов.

Цель работы: научиться определять географическое положение одного из океанов.

Оборудование: учебник стр. 116-117. атлас на стр. 24-25.

Последовательность выполнения работы

1. Название океана.
2. Географическое положение океана (какие материки омывает, где проводятся их границы с соседними океанами).
3. Какую занимает площадь.
4. Наибольшая глубина океана.
5. Назовите крупные части в мировом океане (моря, заливы, проливы).

Практическая работа №7.

Составление описания океанов.

Цель работы: научиться определять географическое положение одного из океанов.

Оборудование: учебник стр. 116-117. атлас на стр. 24-25.

Последовательность выполнения работы

1. Название океана.
2. Географическое положение океана (какие материки омывает, где проводятся их границы с соседними океанами).
3. Какую занимает площадь.
4. Наибольшая глубина океана.
5. Назовите крупные части в мировом океане (моря, заливы, проливы).

Практическая работа №7.

Составление описания океанов.

Цель работы: научиться определять географическое положение одного из океанов.

Оборудование: учебник стр. 116-117. атлас на стр. 24-25.

Последовательность выполнения работы

1. Название океана.
2. Географическое положение океана (какие материки омывает, где проводятся их границы с соседними океанами).
3. Какую занимает площадь.
4. Наибольшая глубина океана.
5. Назовите крупные части в мировом океане (моря, заливы, проливы).

Проверочные работы, тесты и самостоятельные работы по географии 5класс

1. Тест по теме: Науки.
2. Проверочная работа по теме: Что изучает география. 2варианта
3. Проверочная работа по теме: Как люди открывали Землю. 2варианта
4. Тест по теме: Солнечная Система. 2варианта