

Список практических работ по географии 10класс

- Практическая работа № 1.* Составление характеристики стран и регионов мира.
- Практическая работа № 2.* Анализ обеспеченности земельными и лесными ресурсами.
- Практическая работа № 3.* Анализ обеспеченности водными ресурсами.
- Практическая работа № 4.* Определение демографической политики.
- Практическая работа № 5.* Определение обеспеченности трудовыми ресурсами.
- Практическая работа № 6.* Оценка особенностей уровня и качества жизни населения.
- Практическая работа № 7.* Определение экспорта основных видов топлива.
- Практическая работа № 8.* Определение экспорта видов промышленной продукции.
- Практическая работа № 9.* Определение экспорта основных видов продукции растениеводства и животноводства.
- Практическая работа № 10.* Определение основных направлений мировой торговли.
- Практическая работа № 11.* Определение районов международного туризма и отдыха.
- Практическая работа № 12.* Выявление регионов с неблагоприятной экологической ситуацией.
- Практическая работа № 13.* Оценка важнейших событий международной жизни.

Практическая работа № 1.

Составление характеристики стран и регионов мира.

Цель: рассмотреть типологию стран и их признаки. Уметь составлять характеристику стран и регионов мира.

Работать с картами и статистическими материалами, делать на основе их анализа обобщения, выводы.

Оборудование: учебник на стр. 12-17. атлас стр. 2-3. контурная карта стр. 4-5.

Последовательность выполнения работы

План.

1. Используя текст учебника и политическую карту мира в атласе, выпишите в тетрадь по несколько примеров развитых и развивающихся стран, относящихся к различным подгруппам.
2. Нанесите на контурную карту страны по типологии (см. план-схема1).
3. Знаки легенды придумайте самостоятельно.

Практическая работа № 1.

Составление характеристики стран и регионов мира.

Цель: рассмотреть типологию стран и их признаки. Уметь составлять характеристику стран и регионов мира.

Работать с картами и статистическими материалами, делать на основе их анализа обобщения, выводы.

Оборудование: учебник на стр. 12-17. атлас стр. 2-3. контурная карта стр. 4-5.

Последовательность выполнения работы

План.

1. Используя текст учебника и политическую карту мира в атласе, выпишите в тетрадь по несколько примеров развитых и развивающихся стран, относящихся к различным подгруппам.

2. Нанесите на контурную карту страны по типологии (см. план-схема1).

3. Знаки легенды придумайте самостоятельно.

Практическая работа № 1.

Составление характеристики стран и регионов мира.

Цель: рассмотреть типологию стран и их признаки. Уметь составлять характеристику стран и регионов мира.

Работать с картами и статистическими материалами, делать на основе их анализа обобщения, выводы.

Оборудование: учебник на стр. 12-17. атлас стр. 2-3. контурная карта стр. 4-5.

Последовательность выполнения работы

План.

1. Используя текст учебника и политическую карту мира в атласе, выпишите в тетрадь по несколько примеров развитых и развивающихся стран, относящихся к различным подгруппам.

2. Нанесите на контурную карту страны по типологии (см. план-схема1).

3. Знаки легенды придумайте самостоятельно.

Практическая работа № 2.

Анализ обеспеченности земельными и лесными ресурсами.

Цель: уметь анализировать обеспеченность земельными и лесными ресурсами.

Работать с картами и статистическими материалами, делать на основе их анализа обобщения, выводы.

Оборудование: учебник на стр. 35-42. атлас стр. 5. рис.4-6 стр.36.

Последовательность выполнения работы

План.

1. Проанализируйте рис. 4, карту мировых земельных ресурсов в атласе и таблицу 6 в «Приложениях». Сравните обеспеченность отдельных регионов и стран пахотными землями. Объясните причины таких различий.
2. Проанализируйте рис. 6. С помощью этого рисунка, а также основного текста охарактеризуйте два главных лесных пояса планеты. Дайте оценку обеспеченности отдельных стран, выделив страны, очень богатые и очень бедные лесными ресурсами. Используйте также таблицу 8 в «Приложениях».

Практическая работа № 2.

Анализ обеспеченности земельными и лесными ресурсами.

Цель: уметь анализировать обеспеченность земельными и лесными ресурсами.

Работать с картами и статистическими материалами, делать на основе их анализа обобщения, выводы.

Оборудование: учебник на стр. 35-42. атлас стр. 5. рис.4-6 стр.36.

Последовательность выполнения работы

План.

1. Проанализируйте рис. 4, карту мировых земельных ресурсов в атласе и таблицу 6 в «Приложениях». Сравните обеспеченность отдельных регионов и стран пахотными землями. Объясните причины таких различий.
2. Проанализируйте рис. 6. С помощью этого рисунка, а также основного текста охарактеризуйте два главных лесных пояса планеты. Дайте оценку обеспеченности отдельных стран, выделив страны, очень богатые и очень бедные лесными ресурсами. Используйте также таблицу 8 в «Приложениях».

Практическая работа № 2.

Анализ обеспеченности земельными и лесными ресурсами.

Цель: уметь анализировать обеспеченность земельными и лесными ресурсами.

Работать с картами и статистическими материалами, делать на основе их анализа обобщения, выводы.

Оборудование: учебник на стр. 35-42. атлас стр. 5. рис.4-6 стр.36.

Последовательность выполнения работы

План.

1. Проанализируйте рис. 4, карту мировых земельных ресурсов в атласе и таблицу 6 в «Приложениях». Сравните обеспеченность отдельных регионов и стран пахотными землями. Объясните причины таких различий.
2. Проанализируйте рис. 6. С помощью этого рисунка, а также основного текста охарактеризуйте два главных лесных пояса планеты. Дайте оценку обеспеченности отдельных стран, выделив страны, очень богатые и очень бедные лесными ресурсами. Используйте также таблицу 8 в «Приложениях».

Практическая работа № 3.
Анализ обеспеченности водными ресурсами.

Цель: уметь давать анализ обеспеченности водными ресурсами.

Работать с картами и статистическими материалами, делать на основе их анализа обобщения, выводы.

Оборудование: учебник на стр. 38-40. атлас стр. 8.

Последовательность выполнения работы

План.

1. Пользуясь рисунком 5 стр.37, сравните обеспеченность крупных регионов мира ресурсами речного стока. Приведите примеры стран, наиболее и наименее обеспеченных ресурсами пресной воды. (7 примеров).

2. По карте в атласе рассмотрите размещение крупных водохранилищ мира, сделайте выводы и используйте их для подтверждения текста учебника. (5 примеров).

Практическая работа № 3.
Анализ обеспеченности водными ресурсами.

Цель: уметь давать анализ обеспеченности водными ресурсами.

Работать с картами и статистическими материалами, делать на основе их анализа обобщения, выводы.

Оборудование: учебник на стр. 38-40. атлас стр. 8.

Последовательность выполнения работы

План.

1. Пользуясь рисунком 5 стр.37, сравните обеспеченность крупных регионов мира ресурсами речного стока. Приведите примеры стран, наиболее и наименее обеспеченных ресурсами пресной воды. (7 примеров).

2. По карте в атласе рассмотрите размещение крупных водохранилищ мира, сделайте выводы и используйте их для подтверждения текста учебника. (5 примеров).

Практическая работа № 3.
Анализ обеспеченности водными ресурсами.

Цель: уметь давать анализ обеспеченности водными ресурсами.

Работать с картами и статистическими материалами, делать на основе их анализа обобщения, выводы.

Оборудование: учебник на стр. 38-40. атлас стр. 8.

Последовательность выполнения работы

План.

1. Пользуясь рисунком 5 стр.37, сравните обеспеченность крупных регионов мира ресурсами речного стока. Приведите примеры стран, наиболее и наименее обеспеченных ресурсами пресной воды. (7 примеров).

2. По карте в атласе рассмотрите размещение крупных водохранилищ мира, сделайте выводы и используйте их для подтверждения текста учебника. (5 примеров).

Практическая работа № 3.
Анализ обеспеченности водными ресурсами.

Цель: уметь давать анализ обеспеченности водными ресурсами.

Работать с картами и статистическими материалами, делать на основе их анализа обобщения, выводы.

Оборудование: учебник на стр. 38-40. атлас стр. 8.

Последовательность выполнения работы

План.

1. Пользуясь рисунком 5 стр.37, сравните обеспеченность крупных регионов мира ресурсами речного стока. Приведите примеры стран, наиболее и наименее обеспеченных ресурсами пресной воды. (7 примеров).

2. По карте в атласе рассмотрите размещение крупных водохранилищ мира, сделайте выводы и используйте их для подтверждения текста учебника. (5 примеров).

Практическая работа № 4.
Определение демографической политики.

Цель: уметь определять демографическую политику в разных странах мира, типы воспроизводства.
Работать с картами и статистическими материалами, делать на основе их анализа обобщения, выводы.

Оборудование: учебник на стр. 67. атлас стр. 10-11.

Последовательность выполнения работы

План.

1. Используйте рис.10 для конкретизации положений учебника. Охарактеризуйте по нему распространение первого и второго типа воспроизводства населения. Проанализируйте средние цифровые показатели воспроизводства отдельных регионов, сравните их и объясните различия. Используйте также используйте также таблицу 12,13 в «Приложениях».
2. Определите, на что направлена демографическая политика. Приведите примеры. Перечертите и заполните таблицу:

демографическая политика первого типа воспроизводства направлена на...	демографическая политика второго типа воспроизводства направлена на...
Примеры:(4)	Примеры:(5)

Практическая работа № 4.
Определение демографической политики.

Цель: уметь определять демографическую политику в разных странах мира, типы воспроизводства.
Работать с картами и статистическими материалами, делать на основе их анализа обобщения, выводы.

Оборудование: учебник на стр. 67. атлас стр. 10-11.

Последовательность выполнения работы

План.

1. Используйте рис.10 для конкретизации положений учебника. Охарактеризуйте по нему распространение первого и второго типа воспроизводства населения. Проанализируйте средние цифровые показатели воспроизводства отдельных регионов, сравните их и объясните различия. Используйте также используйте также таблицу 12,13 в «Приложениях».
2. Определите, на что направлена демографическая политика. Приведите примеры. Перечертите и заполните таблицу:

демографическая политика первого типа воспроизводства направлена на...	демографическая политика второго типа воспроизводства направлена на...
Примеры:(4)	Примеры:(5)

Практическая работа № 5.

Определение обеспеченности трудовыми ресурсами.

Цель: уметь определять обеспеченность трудовыми ресурсами отдельных стран (регионов) мира.

Работать с картами и статистическими материалами, делать на основе их анализа обобщения, выводы.

Оборудование: учебник на стр. 191,235,67,68,72,73,194,240.

Последовательность выполнения работы

План.

1. Дайте сравнительную характеристику трудовых ресурсов отдельных стран (регионов) мира по предложенному плану.

1. Статистические показатели и краткие выводы запишите в виде таблицы:

План сравнения	Европа	Азия
1. Численность населения		
2. Естественный прирост		
3. Возрастной состав		
4. Половой состав		
5. Обеспеченность трудовыми ресурсами		
6. Доля экономически активного населения		
Вывод:		

Практическая работа № 6.

Оценка особенностей уровня и качества жизни населения.

Цель: Дать оценку некоторым странам мира по уровню и качеству жизни населения.

Работать с картами и статистическими материалами, делать на основе их анализа обобщения, выводы.

Оборудование: учебник на стр. 70-71 учебник Кузнецов А.П. стр. 294-296. атлас стр. 15,48.

Последовательность выполнения работы

План.

1. Используя карту с. 15. дайте оценку обеспеченности жильем в разных странах мира.
2. Используя с. 48 атласа дайте оценку экологической ситуации в разных странах мира.
3. Оценив особенности уровня и качества жизни населения сделайте соответствующие выводы.

Практическая работа № 6.

Оценка особенностей уровня и качества жизни населения.

Цель: Дать оценку некоторым странам мира по уровню и качеству жизни населения.

Работать с картами и статистическими материалами, делать на основе их анализа обобщения, выводы.

Оборудование: учебник на стр. 70-71 учебник Кузнецов А.П. стр. 294-296. атлас стр. 15,48.

Последовательность выполнения работы

План.

1. Используя карту с. 15. дайте оценку обеспеченности жильем в разных странах мира.
2. Используя с. 48 атласа дайте оценку экологической ситуации в разных странах мира.
3. Оценив особенности уровня и качества жизни населения сделайте соответствующие выводы.

Практическая работа № 6.

Оценка особенностей уровня и качества жизни населения.

Цель: Дать оценку некоторым странам мира по уровню и качеству жизни населения.

Работать с картами и статистическими материалами, делать на основе их анализа обобщения, выводы.

Оборудование: учебник на стр. 70-71 учебник Кузнецов А.П. стр. 294-296. атлас стр. 15,48.

Последовательность выполнения работы

План.

1. Используя карту с. 15. дайте оценку обеспеченности жильем в разных странах мира.
2. Используя с. 48 атласа дайте оценку экологической ситуации в разных странах мира.
3. Оценив особенности уровня и качества жизни населения сделайте соответствующие выводы.

Практическая работа № 7.

Определение экспорта основных видов топлива.

Цель: уметь определять экспорт основных видов топлива, выделять нефтяные, газовые и угольные мосты.

Работать с картами и статистическими материалами, делать на основе их анализа обобщения, выводы.

Оборудование: учебник на стр. 134-138. атлас стр. 4,16.

Последовательность выполнения работы

План.

1. На основе текста учебника, данных таблиц 1(стр. 33) и 5(стр.136) и рисунков 21, 22, (стр. 137), а также карты мировой энергетики в атласе стр. 16 и таблицы 19 в «Приложениях» стр. 410 дайте развернутую характеристику мировой нефтяной промышленности. Выделите **«первую десятку» нефтедобывающих стран, «нефтяные мосты»**. Подумайте, о чем они свидетельствуют. Используйте типовой план характеристики мирового хозяйства.(см.план на с.189).
2. На основе текста учебника, данных таблиц 1(стр. 33) и 5(стр.136) и рисунка 23, (стр. 138), а также карты мировой энергетики в атласе стр. 16 и таблицы 19 в «Приложениях» стр. 410 дайте развернутую характеристику мировой нефтяной промышленности. Выделите **«первую десятку» газодобывающих стран, «газовые мосты»**. Подумайте, о чем они свидетельствуют. Используйте типовой план характеристики мирового хозяйства.(см.план на с.189).
3. На основе текста учебника, данных таблиц 1(стр. 33) и 5(стр.136) и рисунка 24, (стр. 138), а также карты мировой энергетики в атласе стр. 16 и таблицы 19 в «Приложениях» стр. 410 дайте развернутую характеристику мировой угольной промышленности. Выделите **«первую десятку» угледобывающих стран, «угольные мосты»**. Подумайте, о чем они свидетельствуют. Используйте типовой план характеристики мирового хозяйства.(см.план на с.189).

План

1. Значение отрасли в мировом хозяйстве, влияние НТР на ее развитие. стр.134-135.
2. Размеры производства продукции по главным географическим регионам. Таб. 5.с. 136.
3. Главные страны-производители. (первые пять мест по добычи) рис.21-24.
4. Экологические проблемы, возникающие в связи с развитием отрасли. стр. 46-47.
5. Главные страны экспорта-импорта продукции. «мосты» (5 примеров по рис.21-24)

Практическая работа № 7.

Определение экспорта основных видов топлива.

Цель: уметь определять экспорт основных видов топлива, выделять нефтяные, газовые и угольные мосты.

Работать с картами и статистическими материалами, делать на основе их анализа обобщения, выводы.

Оборудование: учебник на стр. 134-138. атлас стр. 4,16.

Последовательность выполнения работы

План.

1. На основе текста учебника, данных таблиц 1(стр. 33) и 5(стр.136) и рисунков 21, 22, (стр. 137), а также карты мировой энергетики в атласе стр. 16 и таблицы 19 в «Приложениях» стр. 410 дайте развернутую характеристику мировой нефтяной промышленности. Выделите «первую десятку» **нефтедобывающих стран, «нефтяные мосты»**. Подумайте, о чем они свидетельствуют. Используйте типовой план характеристики мирового хозяйства.(см.план на с.189).

2. На основе текста учебника, данных таблиц 1(стр. 33) и 5(стр.136) и рисунка 23, (стр. 138), а также карты мировой энергетики в атласе стр. 16 и таблицы 19 в «Приложениях» стр. 410 дайте развернутую характеристику мировой нефтяной промышленности. Выделите «первую десятку» **газодобывающих стран, «газовые мосты»**. Подумайте, о чем они свидетельствуют. Используйте типовой план характеристики мирового хозяйства.(см.план на с.189).

3. На основе текста учебника, данных таблиц 1(стр. 33) и 5(стр.136) и рисунка 24, (стр. 138), а также карты мировой энергетики в атласе стр. 16 и таблицы 19 в «Приложениях» стр. 410 дайте развернутую характеристику мировой угольной промышленности. Выделите «первую десятку» **угледобывающих стран, «угольные мосты»**. Подумайте, о чем они свидетельствуют. Используйте типовой план характеристики мирового хозяйства.(см.план на с.189).

План

1. Значение отрасли в мировом хозяйстве, влияние НТР на ее развитие. стр.134-135.
2. Размеры производства продукции по главным географическим регионам. Таб. 5.с. 136.
3. Главные страны-производители. (первые пять мест по добычи) рис.21-24.
4. Экологические проблемы, возникающие в связи с развитием отрасли. стр. 46-47.
5. Главные страны экспорта-импорта продукции. «мосты» (5 примеров по рис.21-24)

Практическая работа № 8.
Определение экспорта видов промышленной продукции.

Цель: уметь определять экспорт основных видов промышленной продукции. Работать с картами и статистическими материалами, делать на основе их анализа обобщения, выводы.

Оборудование: учебник на стр. 144-146. атлас стр. 17-18.

Последовательность выполнения работы

План.

1. На основе текста учебника, данных таблицы 6(стр.143) и рисунков 26, а также карты черной металлургии мира в атласе и таблицы 19 в «Приложениях» стр.410 дайте развернутую характеристику мировой черной металлургии. Используйте типовой план характеристики мирового хозяйства. (см.план на с.189).
2. По мировой карте цветной металлургии в атласе определите главные страны выплавки тяжелых цветных металлов. (5стран). По той же карте приведите примеры ориентации алюминиевой промышленности: 1)на собственное сырье, 2) на привозное сырье. Сделайте возможные выводы на основе этого анализа. Используйте также таблицы 19 и 24 в «Приложениях». Стр.410. (по плану не надо выполнять цветную металлургию).

Практическая работа № 8.
Определение экспорта видов промышленной продукции.

Цель: уметь определять экспорт основных видов промышленной продукции. Работать с картами и статистическими материалами, делать на основе их анализа обобщения, выводы.

Оборудование: учебник на стр. 144-146. атлас стр. 17-18.

Последовательность выполнения работы

План.

1. На основе текста учебника, данных таблицы 6(стр.143) и рисунков 26, а также карты черной металлургии мира в атласе и таблицы 19 в «Приложениях» стр.410 дайте развернутую характеристику мировой черной металлургии. Используйте типовой план характеристики мирового хозяйства. (см.план на с.189).
2. По мировой карте цветной металлургии в атласе определите главные страны выплавки тяжелых цветных металлов. (5стран). По той же карте приведите примеры ориентации алюминиевой промышленности: 1)на собственное сырье, 2) на привозное сырье. Сделайте возможные выводы на основе этого анализа. Используйте также таблицы 19 и 24 в «Приложениях». Стр.410. (по плану не надо выполнять цветную металлургию).

Практическая работа № 8.
Определение экспорта видов промышленной продукции.

Цель: уметь определять экспорт основных видов промышленной продукции. Работать с картами и статистическими материалами, делать на основе их анализа обобщения, выводы.

Оборудование: учебник на стр. 144-146. атлас стр. 17-18.

Последовательность выполнения работы

План.

1. На основе текста учебника, данных таблицы 6(стр.143) и рисунков 26, а также карты черной металлургии мира в атласе и таблицы 19 в «Приложениях» стр.410 дайте развернутую характеристику мировой черной металлургии. Используйте типовой план характеристики мирового хозяйства. (см.план на с.189).
2. По мировой карте цветной металлургии в атласе определите главные страны выплавки тяжелых цветных металлов. (5стран). По той же карте приведите примеры ориентации алюминиевой промышленности: 1)на собственное сырье, 2) на привозное сырье. Сделайте возможные выводы на основе этого анализа. Используйте также таблицы 19 и 24 в «Приложениях». Стр.410. (по плану не надо выполнять цветную металлургию).

Практическая работа № 9.

Определение экспорта основных видов продукции растениеводства и животноводства.

Цель: уметь определять экспорт основных видов продукции растениеводства и животноводства.

Работать с картами и статистическими материалами, делать на основе их анализа обобщения, выводы.

Оборудование: учебник на стр. 150-161. атлас стр. 22. таб.8, рис.28,30 таб 19 и 28 в «Приложениях».

Последовательность выполнения работы

План.

1. Определите экспорт основных видов продукции по производству пшеницы и риса.
2. Выделите «первую десятку» стран по производству пшеницы и риса.
3. Определите главные страны экспорта продукции. (5 стран)
4. Перечислите факторы, обусловившие размещение растениеводства.

1. Используя текст учебника, рисунок 33 и карту мирового сельского хозяйства в атласе, составьте в тетради систематизирующую таблицу «Распространение главных отраслей животноводства» по следующей форме:

отрасли животноводства	главные страны распространения
а) скотоводство	
б) свиноводство	
в) овцеводство	

2. Объясните причины такого распространения отраслей животноводства.

Практическая работа № 9.

Определение экспорта основных видов продукции растениеводства и животноводства.

Цель: уметь определять экспорт основных видов продукции растениеводства и животноводства.

Работать с картами и статистическими материалами, делать на основе их анализа обобщения, выводы.

Оборудование: учебник на стр. 150-161. атлас стр. 22. таб.8, рис.28,30 таб 19 и 28 в «Приложениях».

Последовательность выполнения работы

План.

1. Определите экспорт основных видов продукции по производству пшеницы и риса.
2. Выделите «первую десятку» стран по производству пшеницы и риса.
3. Определите главные страны экспорта продукции. (5 стран)
4. Перечислите факторы, обусловившие размещение растениеводства.

1. Используя текст учебника, рисунок 33 и карту мирового сельского хозяйства в атласе, составьте в тетради систематизирующую таблицу «Распространение главных отраслей животноводства» по следующей форме:

отрасли животноводства	главные страны распространения
а) скотоводство	
б) свиноводство	
в) овцеводство	

2. Объясните причины такого распространения отраслей животноводства.

Практическая работа № 10.

Определение основных направлений мировой торговли.

Цель: уметь определять основные направления мировой торговли.

Работать с картами и статистическими материалами, делать на основе их анализа обобщения, выводы.

Оборудование: учебник на стр. 172. атлас стр. 24,21,20,19,18. контурная карта стр. 2.

Последовательность выполнения работы

План.

1. Используя карты атласа, нанесите на контурную карту основные направления мировой торговли (экспорт текстильного волокна, химической продукции, машин и оборудования, бокситов и глинозема).
2. Условные знаки легенды придумайте самостоятельно.

Практическая работа № 10.

Определение основных направлений мировой торговли.

Цель: уметь определять основные направления мировой торговли.

Работать с картами и статистическими материалами, делать на основе их анализа обобщения, выводы.

Оборудование: учебник на стр. 172. атлас стр. 24,21,20,19,18. контурная карта стр. 2.

Последовательность выполнения работы

План.

1. Используя карты атласа, нанесите на контурную карту основные направления мировой торговли (экспорт текстильного волокна, химической продукции, машин и оборудования, бокситов и глинозема).
2. Условные знаки легенды придумайте самостоятельно.

Практическая работа № 10.

Определение основных направлений мировой торговли.

Цель: уметь определять основные направления мировой торговли.

Работать с картами и статистическими материалами, делать на основе их анализа обобщения, выводы.

Оборудование: учебник на стр. 172. атлас стр. 24,21,20,19,18. контурная карта стр. 2.

Последовательность выполнения работы

План.

1. Используя карты атласа, нанесите на контурную карту основные направления мировой торговли (экспорт текстильного волокна, химической продукции, машин и оборудования, бокситов и глинозема).
2. Условные знаки легенды придумайте самостоятельно.

Практическая работа № 10.

Определение основных направлений мировой торговли.

Цель: уметь определять основные направления мировой торговли.

Работать с картами и статистическими материалами, делать на основе их анализа обобщения, выводы.

Оборудование: учебник на стр. 172. атлас стр. 24,21,20,19,18. контурная карта стр. 2.

Последовательность выполнения работы

План.

1. Используя карты атласа, нанесите на контурную карту основные направления мировой торговли (экспорт текстильного волокна, химической продукции, машин и оборудования, бокситов и глинозема).
2. Условные знаки легенды придумайте самостоятельно.

Практическая работа № 11.

Определение районов международного туризма и отдыха.

Цель: уметь определять районы (страны) международного туризма и отдыха. Выделить основные районы (страны) международного туризма и отдыха.

Работать с картами и статистическими материалами, делать на основе их анализа обобщения, выводы.

Оборудование: учебник на стр. 176-177. атлас стр. 2-3. контурная карта стр. 3.

Последовательность выполнения работы

План.

1. Используя ранее полученные знания по географии и другим школьным курсам, нанесите на контурную карту основные районы международного туризма для Старого и Нового Света.
2. Выделите регионы с сочетанием памятников природы и культуры.
3. Проложите маршруты мирового круизного туризма.
4. Условные знаки легенды придумайте самостоятельно.

Практическая работа № 11.

Определение районов международного туризма и отдыха.

Цель: уметь определять районы (страны) международного туризма и отдыха. Выделить основные районы (страны) международного туризма и отдыха.

Работать с картами и статистическими материалами, делать на основе их анализа обобщения, выводы.

Оборудование: учебник на стр. 176-177. атлас стр. 2-3. контурная карта стр. 3.

Последовательность выполнения работы

План.

1. Используя ранее полученные знания по географии и другим школьным курсам, нанесите на контурную карту основные районы международного туризма для Старого и Нового Света.
2. Выделите регионы с сочетанием памятников природы и культуры.
3. Проложите маршруты мирового круизного туризма.
4. Условные знаки легенды придумайте самостоятельно.

Практическая работа № 11.

Определение районов международного туризма и отдыха.

Цель: уметь определять районы (страны) международного туризма и отдыха. Выделить основные районы (страны) международного туризма и отдыха.

Работать с картами и статистическими материалами, делать на основе их анализа обобщения, выводы.

Оборудование: учебник на стр. 176-177. атлас стр. 2-3. контурная карта стр. 3.

Последовательность выполнения работы

План.

1. Используя ранее полученные знания по географии и другим школьным курсам, нанесите на контурную карту основные районы международного туризма для Старого и Нового Света.
2. Выделите регионы с сочетанием памятников природы и культуры.
3. Проложите маршруты мирового круизного туризма.
4. Условные знаки легенды придумайте самостоятельно.

Практическая работа № 12.

Выявление регионов с неблагоприятной экологической ситуацией.

Цель: рассмотреть особенности неблагоприятной экологической ситуации в мире. Уметь выявлять регионы с неблагоприятной экологической ситуацией.

Работать с картами и статистическими материалами, делать на основе их анализа обобщения, выводы.

Оборудование: учебник на стр. 381-382. атлас стр. 48.

Последовательность выполнения работы

План.

1. Используя карту атласа, выявите регионы с особо опасной экологической ситуацией.
2. Назовите регионы с наименьшим загрязнением. Объясните эти различия.
3. Предположите пути решения выявленных экологических проблем.

Практическая работа № 12.

Выявление регионов с неблагоприятной экологической ситуацией.

Цель: рассмотреть особенности неблагоприятной экологической ситуации в мире. Уметь выявлять регионы с неблагоприятной экологической ситуацией.

Работать с картами и статистическими материалами, делать на основе их анализа обобщения, выводы.

Оборудование: учебник на стр. 381-382. атлас стр. 48.

Последовательность выполнения работы

План.

1. Используя карту атласа, выявите регионы с особо опасной экологической ситуацией.
2. Назовите регионы с наименьшим загрязнением. Объясните эти различия.
3. Предположите пути решения выявленных экологических проблем.

Практическая работа № 12.

Выявление регионов с неблагоприятной экологической ситуацией.

Цель: рассмотреть особенности неблагоприятной экологической ситуации в мире. Уметь выявлять регионы с неблагоприятной экологической ситуацией.

Работать с картами и статистическими материалами, делать на основе их анализа обобщения, выводы.

Оборудование: учебник на стр. 381-382. атлас стр. 48.

Последовательность выполнения работы

План.

1. Используя карту атласа, выявите регионы с особо опасной экологической ситуацией.
2. Назовите регионы с наименьшим загрязнением. Объясните эти различия.
3. Предположите пути решения выявленных экологических проблем.

Практическая работа № 12.

Выявление регионов с неблагоприятной экологической ситуацией.

Цель: рассмотреть особенности неблагоприятной экологической ситуации в мире. Уметь выявлять регионы с неблагоприятной экологической ситуацией.

Работать с картами и статистическими материалами, делать на основе их анализа обобщения, выводы.

Оборудование: учебник на стр. 381-382. атлас стр. 48.

Последовательность выполнения работы

План.

1. Используя карту атласа, выявите регионы с особо опасной экологической ситуацией.
2. Назовите регионы с наименьшим загрязнением. Объясните эти различия.
3. Предположите пути решения выявленных экологических проблем.

Практическая работа № 13.
Оценка важнейших событий международной жизни.

Цель: уметь давать оценку важнейших событий международной жизни.

Работать с картами и статистическими материалами, делать на основе их анализа обобщения, выводы.

Оборудование: учебник на стр. 390-393. Атлас стр.48.

Последовательность выполнения работы

План.

1. На что направлена стратегия устойчивого развития.
2. В чем состоят различия экологических проблем в развитых и развивающихся странах?
3. Назовите основные критерии оценки качества жизни населения.
(экологические, экономические, культурные, социальные).
4. Дайте оценку важнейшим событиям международной жизни.

Практическая работа № 13.
Оценка важнейших событий международной жизни.

Цель: уметь давать оценку важнейших событий международной жизни.

Работать с картами и статистическими материалами, делать на основе их анализа обобщения, выводы.

Оборудование: учебник на стр. 390-393.

Последовательность выполнения работы

План.

1. На что направлена стратегия устойчивого развития.
2. В чем состоят различия экологических проблем в развитых и развивающихся странах?
3. Назовите основные критерии оценки качества жизни населения.
(экологические, экономические, культурные, социальные).
4. Дайте оценку важнейшим событиям международной жизни.

Практическая работа № 13.
Оценка важнейших событий международной жизни.

Цель: уметь давать оценку важнейших событий международной жизни.

Работать с картами и статистическими материалами, делать на основе их анализа обобщения, выводы.

Оборудование: учебник на стр. 390-393.

Последовательность выполнения работы

План.

1. На что направлена стратегия устойчивого развития.
2. В чем состоят различия экологических проблем в развитых и развивающихся странах?
3. Назовите основные критерии оценки качества жизни населения.
(экологические, экономические, культурные, социальные).
4. Дайте оценку важнейшим событиям международной жизни.

