

Список практических работ по географии 11класс

- Практическая работа № 1.* Изучение проблем трудовых ресурсов.
- Практическая работа № 2.* Характеристика промышленности в одной стране.
- Практическая работа № 3.* Сравнение двух стран Европы.
- Практическая работа № 4.* Характеристика районов стран Зарубежной Азии.
- Практическая работа № 5.* Составление международных связей Австралии.
- Практическая работа № 6.* Особенности развития хозяйства макрорегионов США.
- Практическая работа № 7.* Анализ геоэкономического положения России.
- Практическая работа № 8.* Анализ геополитического положения России.
- Практическая работа № 9.* Роль России в производстве мировой экономики.
- Практическая работа № 10.* Обозначение географических объектов.
- Практическая работа № 11.* Использование статистической информации.

Практическая работа № 1.
Изучение проблем трудовых ресурсов.

Цель: Изучить проблемы трудовых ресурсов Зарубежной Европы.
Работать с картами и статистическими материалами, делать на основе их анализа обобщения, выводы.

Оборудование: учебник на стр. 193-198. рис. 44.

Последовательность выполнения работы

План.

1. Какой тип воспроизводства преобладает в Европе и почему?
2. За счет чего повышается доля населения в регионе?
3. Почему в Европе наблюдается большой приток трудовых мигрантов.
4. Какие проблемы создает подобный приток людей.
5. Почему в последнее время Зарубежная Европа является главным регионом трудовой иммиграции?

Практическая работа № 1.
Изучение проблем трудовых ресурсов.

Цель: Изучить проблемы трудовых ресурсов Зарубежной Европы.
Работать с картами и статистическими материалами, делать на основе их анализа обобщения, выводы.

Оборудование: учебник на стр. 193-198. рис. 44.

Последовательность выполнения работы

План.

1. Какой тип воспроизводства преобладает в Европе и почему?
2. За счет чего повышается доля населения в регионе?
3. Почему в Европе наблюдается большой приток трудовых мигрантов.
4. Какие проблемы создает подобный приток людей.
5. Почему в последнее время Зарубежная Европа является главным регионом трудовой иммиграции?

Практическая работа № 1.
Изучение проблем трудовых ресурсов.

Цель: Изучить проблемы трудовых ресурсов Зарубежной Европы.
Работать с картами и статистическими материалами, делать на основе их анализа обобщения, выводы.

Оборудование: учебник на стр. 193-198. рис. 44.

Последовательность выполнения работы

План.

1. Какой тип воспроизводства преобладает в Европе и почему?
2. За счет чего повышается доля населения в регионе?
3. Почему в Европе наблюдается большой приток трудовых мигрантов.
4. Какие проблемы создает подобный приток людей.
5. Почему в последнее время Зарубежная Европа является главным регионом трудовой иммиграции?

Практическая работа № 2.

Характеристика промышленности в одной стране.

Цель: уметь давать характеристику промышленности в одной стране Зарубежной Европы.

Работать с картами и статистическими материалами, делать на основе их анализа обобщения, выводы.

Оборудование: учебник на стр. 198-202. атлас стр. 27-28.

Последовательность выполнения работы

План.

1. На примере Германии на основе факторов размещения производительных сил и технико-экономических особенностей отдельных производств дать экономико-географическое обоснование размещения некоторых отраслей промышленности.

страна	отрасли промышленности	главные центры	экономико-географическое обоснование размещения некоторых отраслей(факторы)
Германия			

Вывод:

Практическая работа № 2.

Характеристика промышленности в одной стране.

Цель: уметь давать характеристику промышленности в одной стране Зарубежной Европы.

Работать с картами и статистическими материалами, делать на основе их анализа обобщения, выводы.

Оборудование: учебник на стр. 198-202. атлас стр. 27-28.

Последовательность выполнения работы

План.

1. На примере Германии на основе факторов размещения производительных сил и технико-экономических особенностей отдельных производств дать экономико-географическое обоснование размещения некоторых отраслей промышленности.

страна	отрасли промышленности	главные центры	экономико-географическое обоснование размещения некоторых отраслей(факторы)
Германия			

Вывод:

Практическая работа № 3.
Сравнение двух стран Европы.

Цель: уметь сравнивать страны Европы на основе различных источников знаний по плану.

Работать с картами и статистическими материалами, делать на основе их анализа обобщения, выводы.

Оборудование: учебник на стр. 198-223. атлас стр. 27.

Последовательность выполнения работы

План.

1. Используя различные источники географической информации, составьте сравнительную экономико-географическую характеристику двух стран Европы.

план характеристики	сравниваемые страны	
	Германия	Италия
1. Столица страны, ее площадь		
2. Влияние ПГП и ЭГП на ее хозяйство		
3. Численность и структура занятости населения		
4. Обеспеченность основными видами природных ресурсов		
5. Главные промышленные и сельскохозяйственные районы, их специализация		
6. Развитие различных видов транспорта		
7. Место страны в международном географическом разделении труда		

Вывод:

Практическая работа № 4.
Характеристика районов стран Зарубежной Азии.

Цель: уметь составлять характеристику районов стран Зарубежной Азии.

Работать с картами и статистическими материалами, делать на основе их анализа обобщения, выводы.

Оборудование: учебник на стр. 251-253. атлас стр. 30. контурная карта стр. 8.

Последовательность выполнения работы

План.

1. На контурной карте обозначьте границы Китая.
2. Выделите сельскохозяйственные районы страны.
(желтый Китай – пшеница, кукуруза)
(зеленый Китай – рис, чайные плантации)
3. С помощью условных знаков покажите их хозяйственную специализацию.
4. На отдельном листе, прикрепленном к карте, объясните причины специализации выделенных районов.

Практическая работа № 4.
Характеристика районов стран Зарубежной Азии.

Цель: уметь составлять характеристику районов стран Зарубежной Азии.

Работать с картами и статистическими материалами, делать на основе их анализа обобщения, выводы.

Оборудование: учебник на стр. 251-253. атлас стр. 30. контурная карта стр. 8.

Последовательность выполнения работы

План.

1. На контурной карте обозначьте границы Китая.
2. Выделите сельскохозяйственные районы страны.
(желтый Китай – пшеница, кукуруза)
(зеленый Китай – рис, чайные плантации)
3. С помощью условных знаков покажите их хозяйственную специализацию.
4. На отдельном листе, прикрепленном к карте, объясните причины специализации выделенных районов.

Практическая работа № 5.

Составление международных связей Австралии.

Цель: уметь составлять международные связи Австралии.

Работать с картами и статистическими материалами, делать на основе их анализа обобщения, выводы.

Оборудование: учебник на стр. 271-273. атлас стр. 24. контурная карта стр. 4-5.

Последовательность выполнения работы

План.

1. Используя карты атласа, тексты учебника, определите основные статьи экспорта и импорта, направления внешних торговых связей Австралийского Союза.
2. На контурной карте стр. 4-5. стрелками покажите направления внешних торговых связей страны с указанием продукции экспорта и импорта.
3. В виде вывода объясните полученный результат.

Практическая работа № 5.

Составление международных связей Австралии.

Цель: уметь составлять международные связи Австралии.

Работать с картами и статистическими материалами, делать на основе их анализа обобщения, выводы.

Оборудование: учебник на стр. 271-273. атлас стр. 24. контурная карта стр. 4-5.

Последовательность выполнения работы

План.

1. Используя карты атласа, тексты учебника, определите основные статьи экспорта и импорта, направления внешних торговых связей Австралийского Союза.
2. На контурной карте стр. 4-5. стрелками покажите направления внешних торговых связей страны с указанием продукции экспорта и импорта.
3. В виде вывода объясните полученный результат.

Практическая работа № 5.

Составление международных связей Австралии.

Цель: уметь составлять международные связи Австралии.

Работать с картами и статистическими материалами, делать на основе их анализа обобщения, выводы.

Оборудование: учебник на стр. 271-273. атлас стр. 24. контурная карта стр. 4-5.

Последовательность выполнения работы

План.

1. Используя карты атласа, тексты учебника, определите основные статьи экспорта и импорта, направления внешних торговых связей Австралийского Союза.
2. На контурной карте стр. 4-5. стрелками покажите направления внешних торговых связей страны с указанием продукции экспорта и импорта.
3. В виде вывода объясните полученный результат.

Практическая работа № 6.

Особенности развития хозяйства макрорегионов США.

Цель: Установить и объяснить влияние природных факторов на развития хозяйства макрорегионов США, особенности жизни и быта населения.

Работать с картами и статистическими материалами, делать на основе их анализа обобщения, выводы.

Оборудование: учебник на стр. 321-326. атлас стр. 42-43.

Последовательность выполнения работы

План.

1. Используя карты атласа, тексты учебника установите и объясните для каждого из макрорегионов США влияние природных факторов на развития хозяйства, особенности жизни и быта населения.
2. Работу оформите в виде таблицы:

макрорегионы	особенности развития хозяйства, жизни и быта населения.	природные факторы, оказавшие влияние на развитие хозяйства
Северо-Восток		
Средний Запад		
Юг		
Запад		

Вывод:

Практическая работа № 7.
Анализ геоэкономического положения России.

Цель: уметь анализировать геоэкономическое положение России.

Работать с картами и статистическими материалами, делать на основе их анализа обобщения, выводы.

Оборудование: лекции

Последовательность выполнения работы

План.

1. Какие новые государства возникли на территории бывшего СССР? Какие образуют СНГ?
2. Как изменились транспортные возможности страны? Какие порты стали закрыты?
3. Проанализируйте, как изменилось геоэкономическое положение России по сравнению с бывшим СССР?

Практическая работа № 7.
Анализ геоэкономического положения России.

Цель: уметь анализировать геоэкономическое положение России.

Работать с картами и статистическими материалами, делать на основе их анализа обобщения, выводы.

Оборудование: лекции

Последовательность выполнения работы

План.

1. Какие новые государства возникли на территории бывшего СССР? Какие образуют СНГ?
2. Как изменились транспортные возможности страны? Какие порты стали закрыты?
3. Проанализируйте, как изменилось геоэкономическое положение России по сравнению с бывшим СССР?

Практическая работа № 7.
Анализ геоэкономического положения России.

Цель: уметь анализировать геоэкономическое положение России.

Работать с картами и статистическими материалами, делать на основе их анализа обобщения, выводы.

Оборудование: лекции

Последовательность выполнения работы

План.

1. Какие новые государства возникли на территории бывшего СССР? Какие образуют СНГ?
2. Как изменились транспортные возможности страны? Какие порты стали закрыты?
3. Проанализируйте, как изменилось геоэкономическое положение России по сравнению с бывшим СССР?

Практическая работа № 8.

Анализ геополитического положения России.

Цель: Уметь анализировать геополитическое положение России.

Работать с картами и статистическими материалами, делать на основе их анализа обобщения, выводы.

Последовательность выполнения работы

План.

1. Как повлияло на Россию геополитическое положение в связи внутривнутриполитической обстановкой?
2. Как изменилось геополитическое положение России по сравнению с бывшим СССР?
3. Какие вы знаете проблемы России в международном отношении в XXв?
4. Как России избежать порочный круг слаборазвитости?

Практическая работа № 8.

Анализ геополитического положения России.

Цель: Уметь анализировать геополитическое положение России.

Работать с картами и статистическими материалами, делать на основе их анализа обобщения, выводы.

Последовательность выполнения работы

План.

1. Как повлияло на Россию геополитическое положение в связи внутривнутриполитической обстановкой?
2. Как изменилось геополитическое положение России по сравнению с бывшим СССР?
3. Какие вы знаете проблемы России в международном отношении в XXв?
4. Как России избежать порочный круг слаборазвитости?

Практическая работа № 8.

Анализ геополитического положения России.

Цель: Уметь анализировать геополитическое положение России.

Работать с картами и статистическими материалами, делать на основе их анализа обобщения, выводы.

Последовательность выполнения работы

План.

1. Как повлияло на Россию геополитическое положение в связи внутривнутриполитической обстановкой?
2. Как изменилось геополитическое положение России по сравнению с бывшим СССР?
3. Какие вы знаете проблемы России в международном отношении в XXв?
4. Как России избежать порочный круг слаборазвитости?

Практическая работа № 8.

Анализ геополитического положения России.

Цель: Уметь анализировать геополитическое положение России.

Работать с картами и статистическими материалами, делать на основе их анализа обобщения, выводы.

Последовательность выполнения работы

План.

1. Как повлияло на Россию геополитическое положение в связи внутривнутриполитической обстановкой?
2. Как изменилось геополитическое положение России по сравнению с бывшим СССР?
3. Какие вы знаете проблемы России в международном отношении в XXв?
4. Как России избежать порочный круг слаборазвитости.

Практическая работа № 9.

Роль России в производстве мировой экономики.

Цель: уметь определять роль России в производстве мировой экономики.

Работать с картами и статистическими материалами, делать на основе их анализа обобщения, выводы.

Оборудование: лекции

Последовательность выполнения работы

План.

1. Почему Россия имея богатый запас природных ресурсов существенно сократила их производство.
2. Почему мировая экономика является сложной системой.
3. Назовите крупнейших торговых партнеров России по импорту.

Практическая работа № 9.

Роль России в производстве мировой экономики.

Цель: уметь определять роль России в производстве мировой экономики.

Работать с картами и статистическими материалами, делать на основе их анализа обобщения, выводы.

Оборудование: лекции

Последовательность выполнения работы

План.

1. Почему Россия имея богатый запас природных ресурсов существенно сократила их производство.
2. Почему мировая экономика является сложной системой.
3. Назовите крупнейших торговых партнеров России по импорту.

Практическая работа № 9.

Роль России в производстве мировой экономики.

Цель: уметь определять роль России в производстве мировой экономики.

Работать с картами и статистическими материалами, делать на основе их анализа обобщения, выводы.

Оборудование: лекции

Последовательность выполнения работы

План.

1. Почему Россия имея богатый запас природных ресурсов существенно сократила их производство.
2. Почему мировая экономика является сложной системой.
3. Назовите крупнейших торговых партнеров России по импорту.

Практическая работа № 9.

Роль России в производстве мировой экономики.

Цель: уметь определять роль России в производстве мировой экономики.

Работать с картами и статистическими материалами, делать на основе их анализа обобщения, выводы.

Оборудование: лекции

Последовательность выполнения работы

План.

1. Почему Россия имея богатый запас природных ресурсов существенно сократила их производство.
2. Почему мировая экономика является сложной системой.
3. Назовите крупнейших торговых партнеров России по импорту.

Практическая работа № 10. Обозначение географических объектов.

Цель: уметь обозначать на контурной карте географические объекты.

Работать с картами и статистическими материалами, делать на основе их анализа обобщения, выводы.

Оборудование: атлас стр. 25,29,37. контурная карта стр. 6,7,12.

Последовательность выполнения работы

План.

1. Используя карты атласа, обозначьте на контурной карте следующие географические объекты:

атлас стр. 25 город Брест река Рейн

город Варшава река Дунай

город Вена река Сена

город София река Висла

о.Сардиния о. Сицилия Мальта Апеннинский п-ов Пиренейский п-ов Балканский п-ов

Адриатическое море Эгейское море Тирренское море Бискайский залив пролив Ла-Манш

атлас стр. 29 страна Кувейт море Сулу

страна ОАЭ море Сулавеси

страна Бангладеш море Банда

страна Шри-Ланка пролив Баб-эль-Мандебский

горы Памир

горы Тибет

горы Гималаи

горы Тянь-Шань

пролив Лаперуза о-в Ява о-в Калимантан Бруней

атлас стр. 37 Суэцкий канал

Аденский залив

Гибралтарский пролив страна Либерия

страна Конго страна Зимбабве

страна ЮАР озеро Виктория

озеро Чад озеро Ньяса

Практическая работа № 10. Обозначение географических объектов.

Цель: уметь обозначать на контурной карте географические объекты.

Работать с картами и статистическими материалами, делать на основе их анализа обобщения, выводы.

Оборудование: атлас стр. 25,29,37. контурная карта стр. 6,7,12.

Последовательность выполнения работы

План.

1. Используя карты атласа, обозначьте на контурной карте следующие географические объекты:

атлас стр. 25 город Брест река Рейн

город Варшава река Дунай

город Вена река Сена

город София река Висла

о.Сардиния о. Сицилия Мальта Апеннинский п-ов Пиренейский п-ов Балканский п-ов

Адриатическое море Эгейское море Тирренское море Бискайский залив пролив Ла-Манш

атлас стр. 29 страна Кувейт море Сулу

страна ОАЭ море Сулавеси

страна Бангладеш море Банда

страна Шри-Ланка пролив Баб-эль-Мандебский

горы Памир

горы Тибет

горы Гималаи

горы Тянь-Шань

пролив Лаперуза о-в Ява о-в Калимантан Бруней

атлас стр. 37 Суэцкий канал

Аденский залив

Гибралтарский пролив страна Либерия

страна Конго страна Зимбабве

страна ЮАР озеро Виктория

озеро Чад озеро Ньяса

Практическая работа № 11.
Использование статистической информации.

Цель: уметь использовать статистическую информацию для анализа таблиц.
Работать с картами и статистическими материалами, делать на основе их анализа обобщения, выводы.

Оборудование: учебник на стр. 340-349. приложение таб.11,12.
Последовательность выполнения работы

План.

1. Используя статистическую информацию, проанализируйте наибольшие и наименьшие показатели естественного прироста на примере стран.
2. Используя статистическую информацию, проанализируйте численность населения в крупных странах мира, сделайте соответствующие выводы.
3. Подтвердите примерами, как статистическая информация позволяет давать анализ особенностям населения и естественному приросту.

Практическая работа № 11.
Использование статистической информации.

Цель: уметь использовать статистическую информацию для анализа таблиц.
Работать с картами и статистическими материалами, делать на основе их анализа обобщения, выводы.

Оборудование: учебник на стр. 340-349. приложение таб.11,12.
Последовательность выполнения работы

План.

1. Используя статистическую информацию, проанализируйте наибольшие и наименьшие показатели естественного прироста на примере стран.
2. Используя статистическую информацию, проанализируйте численность населения в крупных странах мира, сделайте соответствующие выводы.
3. Подтвердите примерами, как статистическая информация позволяет давать анализ особенностям населения и естественному приросту.

Практическая работа № 11.
Использование статистической информации.

Цель: Уметь использовать статистическую информацию для анализа таблиц.
Работать с картами и статистическими материалами, делать на основе их анализа обобщения, выводы.

Оборудование: учебник на стр. 340-349. приложение таб.11,12.
Последовательность выполнения работы

План.

1. Используя статистическую информацию, проанализируйте наибольшие и наименьшие показатели естественного прироста на примере стран.
2. Используя статистическую информацию, проанализируйте численность населения в крупных странах мира, сделайте соответствующие выводы.
3. Подтвердите примерами, как статистическая информация позволяет давать анализ особенностям населения и естественному приросту.

