

Список практических работ по географии 9класс

Практическая работа № 1. Прогноз динамики численности населения.

Практическая работа № 2. Определение крупных народов России, межнациональные отношения и их выявление.

Практическая работа № 3. Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения.

Практическая работа № 4. Описание нефтяного бассейна. Характеристика угольного бассейна.

Практическая работа № 5. Определение размещения металлургии меди и алюминия.

Практическая работа № 6. Описание базы химической промышленности.

Практическая работа № 7. Определение районов выращивания зерновых и технических культур, основных районов животноводства.

Практическая работа № 8. Анализ видов районирования.

Практическая работа №9 . Сравнение двух столиц.

Практическая работа № 10.Размещение народных промыслов Центрального района.

Практическая работа № 11. Анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера.

Практическая работа № 15. Экологические проблемы Волги.

Практическая работа № 16. Экологическая ситуация на Урале.

Практическая работа № 17. Сравнение ГП районов природы, жизни людей и хозяйства.

Цель: уметь анализировать диаграммы численности и естественного прироста в России за 1990-2012гг.
Последовательность выполнения работы

- Цель: *уметь анализировать диаграммы численности и естественного прироста в России за 1990-2012гг.*

- Цель: уметь анализировать диаграммы численности и естественного прироста в России за 1990-2012гг.
Последовательность выполнения работы

- Цель: уметь анализировать диаграммы численности и естественного прироста в России за 1990-2012гг.
Последовательность выполнения работы

- Цель: уметь анализировать диаграммы численности и естественного прироста в России за 1990-2012гг.
Последовательность выполнения работы

1. По диаграмме рис.8 стр. 28 проанализируйте, как менялось естественное движение населения в России с 1990г по 2012г и почему? (указать не менее двух причин).
2. По таблице 6 стр. 30. дайте прогноз динамики численности населения. (указать не менее двух причин).

Практическая работа №2. Определение крупных народов России, межнациональные отношения и их выявление.

Цель работы: определить крупные народы РФ и особенности их размещения. Уметь работать с картами и статистическими материалами, делать на основе их анализа обобщения, выводы.

Оборудование: учебник стр.31-34. таб. 7. атлас стр.13.

Последовательность выполнения работы

1. Пользуясь таб. 7 учебника определите крупные народы России.
 2. Анализируя карту атласа «Народы» на стр. 13, определите основные районы размещения крупных народов.
- Результаты работы оформите в виде таблицы:

Языковые семьи	Крупнейшие народы	Районы компактного проживания
индоевропейская	1. 2. 3.	
алтайская	1. 2. 3.	
уральская	1. 2. 3.	
кавказская	1. 2. 3.	

Сделайте вывод, в каких районах и почему возникают острые межнациональные отношения народов на территории России?

Практическая работа №2. Определение крупных народов России, межнациональные отношения и их выявление.

Цель работы: определить крупные народы РФ и особенности их размещения. Уметь работать с картами и статистическими материалами, делать на основе их анализа обобщения, выводы.

Оборудование: учебник стр.31-34. таб. 7. атлас стр.13.

Последовательность выполнения работы

1. Пользуясь таб. 7 учебника определите крупные народы России.
 2. Анализируя карту атласа «Народы» на стр. 13, определите основные районы размещения крупных народов.
- Результаты работы оформите в виде таблицы:

Языковые семьи	Крупнейшие народы	Районы компактного проживания
индоевропейская	1. 2. 3.	
алтайская	1. 2. 3.	
уральская	1. 2. 3.	
кавказская	1. 2. 3.	

Сделайте вывод, в каких районах и почему возникают острые межнациональные отношения народов на территории России?

Практическая работа № 3.

Группировка отраслей.

Цель: уметь классифицировать отрасли по секторам экономики.

Оборудование: учебник стр.11-13.

Последовательность выполнения работы

1. Расклассифицируйте отрасли по секторам экономики. Рис 1.
2. Какой сектор сокращается в последнее время, а какой увеличивается, объясните почему?

Первичный сектор	Вторичный сектор	Третичный сектор

Практическая работа № 3.

Группировка отраслей.

Цель: уметь классифицировать отрасли по секторам экономики.

Оборудование: учебник стр.11-13.

Последовательность выполнения работы

1. Расклассифицируйте отрасли по секторам экономики. Рис 1.
2. Какой сектор сокращается в последнее время, а какой увеличивается, объясните почему?

Первичный сектор	Вторичный сектор	Третичный сектор

Практическая работа № 3.

Группировка отраслей.

Цель: уметь классифицировать отрасли по секторам экономики.

Оборудование: учебник стр.11-13.

Последовательность выполнения работы

1. Расклассифицируйте отрасли по секторам экономики. Рис 1.
2. Какой сектор сокращается в последнее время, а какой увеличивается, объясните почему?

Первичный сектор	Вторичный сектор	Третичный сектор

Практическая работа № 4.

Определение типов территориальной структуры хозяйства страны.

Цель работы: уметь определять изменение числа занятых в различных сферах народного хозяйства.

Работать с картами и статистическими материалами, делать на основе их анализа обобщения, выводы.

Оборудование: учебник автор Ром Дронов стр.51 рис. 19.

Последовательность выполнения работы

1. Изучите таб. «Распределение населения России, занятого в народном хозяйстве, по отраслям» в %.

отрасли народного хозяйства	годы					2014
	1940	1960	1980	1995	2002	
всего	100	100	100	100	100	100
промышленность и строительство	26	37	42	31,5	22,2	26
сельское и лесное хозяйство	50	32	15	11,5	7,7	6,5
транспорт и связь	6	8	10	13,5	13,4	3,9
торговля и общественное питание	6	8	10	4,5	7,6	8,6
здравоохранение и физкультура	5	6	8	8	14,9	19,3
аппарат органов управления	7	12	18	6	7,1	3,7
другие отрасли (ЖКХ, бытовое обслуживание)	3	2	2	2,5	5,5	6,8
	3	3	5	4,5	5,3	14

Ответьте на вопросы:

1. Какие отрасли относятся к производственной, а какие – к непроизводственной сфере? «3»
2. Какая сфера на современном этапе имеет наибольшее число занятых? Почему? «3»
3. Какие изменения в занятости населения можно наблюдать среди отраслей производственной сферы? Чем они вызваны? «4»
4. Как изменился процент занятости населения в непроизводственной сфере? Почему? «3»
5. Оказывают ли изменения в структуре хозяйства влияние на трудовые ресурсы? Какие требования выдвигаются к трудовым ресурсам по мере развития хозяйства? «5»

Краткий вывод запишите в тетрадь.

Практическая работа № 5.

Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения.

Цель работы: уметь определять главные районы размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения.

Работать с картами и статистическими материалами, делать на основе их анализа обобщения, выводы.

Оборудование: учебник стр.69-75 таб. 18 стр.74.

Последовательность выполнения работы

1. Вспомните, какие отрасли машиностроения относятся к трудоемким, какие – к металлоемким.

Результаты работы оформите в виде таблицы:

виды машиностроения	примеры отраслей	основные районы размещения	факторы размещения
трудоемкое			
металлоемкое			

Сделайте вывод о размещении отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения.

Практическая работа № 5.

Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения.

Цель работы: уметь определять главные районы размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения.

Работать с картами и статистическими материалами, делать на основе их анализа обобщения, выводы.

Оборудование: учебник стр.69-75 таб. 18 стр.74.

Последовательность выполнения работы

1. Вспомните, какие отрасли машиностроения относятся к трудоемким, какие – к металлоемким.

Результаты работы оформите в виде таблицы:

виды машиностроения	примеры отраслей	основные районы размещения	факторы размещения
трудоемкое			
металлоемкое			

Сделайте вывод о размещении отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения.

Практическая работа № 6.

Описание нефтяного бассейна.

Цель работы: уметь составлять характеристику нефтяного бассейна.

Работать с картами и статистическими материалами, делать на основе их анализа обобщения, выводы.

Оборудование: автор Ром, Дронов учебник стр.78-82, атлас стр.22.

Последовательность выполнения работы

План.

1. Название бассейна. **Западно-Сибирский.**
2. Объем добычи нефти (%).
3. Крупнейшие месторождения нефти. атлас стр.22.
4. Направления перевозок нефти.
5. Проблемы развития нефтеперерабатывающих заводов.
6. Перспективы развития.

Западно-Сибирский нефтяной бассейн. Это крупнейший нефтегазоносный бассейн мира, расположенный в пределах Западно-Сибирской равнины на территории Тюменской, Омской, Курганской, Томской и частично Свердловской, Челябинской, Новосибирской областей, Красноярского и Алтайского краев, площадью около 3, 5 млн. км. Нефтегазоносность бассейна связана с отложениями юрского и мелового возраста. Большая часть нефтяных залежей находится на глубине 2000-3000 метров. Нефть Западно-Сибирского нефтегазоносного бассейна характеризуется низким содержанием серы (до 1, 1%), и парафина (менее 0, 5%), содержание бензиновых фракций высокое (40-60%), повышенное количество летучих веществ.

Сейчас на территории Западной Сибири добывается 70% российской нефти. Так, в 1993 году добыча нефти без газового конденсата составила 231. 397. 192 тонны, из которых фонтанным способом - 26. 512. 060 тонн, а насосным 193. 130. 104 тонны. Из данных следует, что добыча насосным способом превышает фонтанную на порядок. Это заставляет задуматься над важной проблемой топливной промышленности - старением месторождений.

Без сомнения, эти выводы, сделанные на основе взаимоотношений в ведущем районе, можно распространить и на всю систему нефтедобычи в целом, что даст определенное объяснение сложной ситуации в данной отрасли. Для нефтяной промышленности Тюмени характерно снижение объемов добычи. Достигнув максимума в 1988 году 415. 1 млн. тонн, к 1990 году нефтедобыча снизилась до 358, 4 млн. тонн, то есть на 13. 7 процента, причем тенденция падения добычи сохраняется и в 1994 году.

Следовательно, выделяется еще одна проблема - разбалансированность внутриотраслевой структуры нефтяной промышленности.

Практическая работа № 7.

Характеристика угольного бассейна.

Цель работы: уметь составлять характеристику угольного бассейна.

Работать с картами и статистическими материалами, делать на основе их анализа обобщения, выводы.

Оборудование: автор Ром, Дронов. учебник стр.84. атлас стр.22. рис.37.

Последовательность выполнения работы

План.

1. Название бассейна.
2. Географическое положение (транспортно-географическое положение, положение по отношению к главным районам потребления угля).
3. Место бассейна среди других бассейнов страны по общегеологическим и промышленным запасам угля.
4. Условия залегания угля, способы добычи угля, виды угля.
5. Объемы добычи бассейна.
6. Проблемы бассейна.

Дополнительные сведения о бассейнах.

Кузнецкий бассейн расположен в Кемеровской области на юге Западной Сибири. Здесь добывается каменный **уголь высокого качества**. является главной угольной базой страны и обеспечивает половину общероссийской добычи угля. Здесь залегает **каменный уголь** высокого качества, в том числе коксующийся. Почти 12% добычи осуществляется открытым способом. Главными центрами являются Новокузнецк, Кемерово, Прокопьевск, Анжеро-Судженск, Белово, Ленинск-Кузнецкий. Данный бассейн **требует крупных капиталовложений**, так как большая часть шахт, построенных в годы довоенных пятилеток, **нуждается в реконструкции**. 42% углей здесь добывается **открытым способом**. Главным недостатком этого бассейна является значительная **удаленность** от основных районов потребления. Кузнецкий угольный бассейн есть самым крупным месторождением угля в мире.

Канско-Ачинский бассейн расположен на юге Восточной Сибири недалеко от Кузнецкого бассейна на территории Красноярского края вдоль Транссибирской магистрали и дает 12% добычи угля в России. Здесь добывается **бурый уголь**. Это один из наиболее *молодых* районов угледобычи. Уголь здесь добывается **открытым способом**, поэтому его **себестоимость самая низкая в России**. Однако, **качество угля довольно низкое** (40% золы, много серы) и его перевозка неэффективна, уголь этого бассейна **используется на месте** как топливо для тепловых электростанций. Бурый уголь этого бассейна является самым дешевым в стране, поскольку добыча осуществляется открытым способом. Из-за низкого качества уголь малотранспортабелен и поэтому на базе крупнейших разрезов (Ирша-Бородинского, Назаровского, Березовского) действуют мощные тепловые электростанции. ***Уголь залегает между «пустыми» породами (которые большей частью состоят из сланцев, известняков, песчаников), пластами, располагающимися под различными углами к горизонту.**

Объемы добычи бассейнов: Подмосковный – 3,3 млн.т.
Кузнецкий – 99,3 млн.т.
Канско-Ачинский – 32,0 млн.т. Печорский – 22,7 млн.т.

Практическая работа № 5. Определение размещения металлургии меди и алюминия.

Цель работы: уметь определять по картам главные факторы размещения производства меди и алюминия. Работать с картами и статистическими материалами, делать на основе их анализа обобщения, выводы.
Оборудование: учебник стр.103-105. атлас стр.28.

Последовательность выполнения работы

План.

1. Определите основные районы металлургии меди и алюминия, укажите, какие факторы способствовали размещению данных производств.
2. Результаты работы оформите в виде таблицы:

тип завода	факторы размещения	центры размещения
алюминиевый завод		
медный завод		

3. Каковы проблемы производства медных и алюминиевых руд. (3 примера).

Сделайте вывод: какие факторы являются главными в размещении металлургии меди и алюминия.

Практическая работа № 5. Определение размещения металлургии меди и алюминия.

Цель работы: уметь определять по картам главные факторы размещения производства меди и алюминия. Работать с картами и статистическими материалами, делать на основе их анализа обобщения, выводы.

Оборудование: учебник стр.103-105. атлас стр.28.

Последовательность выполнения работы

План.

1. Определите основные районы металлургии меди и алюминия, укажите, какие факторы способствовали размещению данных производств.

2. Результаты работы оформите в виде таблицы:

тип завода	факторы размещения	центры размещения
алюминиевый завод		
медный завод		

3. Каковы проблемы производства медных и алюминиевых руд. (3 примера).

Сделайте вывод: какие факторы являются главными в размещении металлургии меди и алюминия.

Практическая работа № 5. Определение размещения металлургии меди и алюминия.

Цель работы: уметь определять по картам главные факторы размещения производства меди и алюминия. Работать с картами и статистическими материалами, делать на основе их анализа обобщения, выводы.

Оборудование: учебник стр.103-105. атлас стр.28.

Последовательность выполнения работы

План.

1. Определите основные районы металлургии меди и алюминия, укажите, какие факторы способствовали размещению данных производств.

2. Результаты работы оформите в виде таблицы:

тип завода	факторы размещения	центры размещения
алюминиевый завод		
медный завод		

3. Каковы проблемы производства медных и алюминиевых руд. (3 примера).

Сделайте вывод: какие факторы являются главными в размещении металлургии меди и алюминия.

Практическая работа № 6. Описание базы химической промышленности.

Цель работы: Познакомиться с основными химическими базами страны, уметь составлять экономико-географическую характеристику одной из базы химической промышленности.

Работать с картами и статистическими материалами, делать на основе их анализа обобщения, выводы.

Оборудование: учебник стр.107-112. атлас стр.28. рис. 48.стр.111.

Последовательность выполнения работы

План.

1. Название базы.

2. Основное сырье химической базы.

3. Факторы размещения химической базы.

4. Основные центры производства химической базы.

5. Доля производства продукции в (%) химической базы.

6. Чем химическая промышленность отличается от других отраслей.

*Дополнительный материал:

Доля производства продукции в (%) химических баз:

Центральная – 45%, Волго-Уральская – 34%, Сибирская – 18%, Северо-Европейская-2%.

Практическая работа № 6. Описание базы химической промышленности.

Цель работы: Познакомиться с основными химическими базами страны, уметь составлять экономико-географическую характеристику одной из базы химической промышленности.

Работать с картами и статистическими материалами, делать на основе их анализа обобщения, выводы.

Оборудование: учебник стр.107-112. атлас стр.28. рис. 48.стр.111.

Последовательность выполнения работы

План.

1. Название базы.
2. Основное сырье химической базы.
3. Факторы размещения химической базы.
4. Основные центры производства химической базы.
5. Доля производства продукции в (%) химической базы.
6. Чем химическая промышленность отличается от других отраслей.

*Дополнительный материал:

Доля производства продукции в (%) химических баз:

Центральная – 45%, Волго-Уральская – 34%, Сибирская – 18%, Северо-Европейская-2%.

Практическая работа № 6. Описание базы химической промышленности.

Цель работы: Познакомиться с основными химическими базами страны, уметь составлять экономико-географическую характеристику одной из базы химической промышленности.

Работать с картами и статистическими материалами, делать на основе их анализа обобщения, выводы.

Оборудование: учебник стр.107-112. атлас стр.28. рис. 48.стр.111.

Последовательность выполнения работы

План.

1. Название базы.
2. Основное сырье химической базы.
3. Факторы размещения химической базы.
4. Основные центры производства химической базы.
5. Доля производства продукции в (%) химической базы.
6. Чем химическая промышленность отличается от других отраслей.

*Дополнительный материал:

Доля производства продукции в (%) химических баз:

Центральная – 45%, Волго-Уральская – 34%, Сибирская – 18%, Северо-Европейская-2%.

Центральная база - Центральная химическая база производит почти половину продукции химической промышленности и охватывает территорию Центрального, Центрально-Чернозёмного, Волго-Вятского и Северо-Западного экономических районов. Она ориентирована на научный потенциал и потребителя, отличается ресурсодефицитностью и универсальным составом. Здесь развиты практически все виды химической промышленности: добыча фосфоритов (Рудничный, Егорьевск и Брянск), производство фосфорных удобрений (Воскре-сенск), азотных удобрений (Великий Новгород, Россошь, Липецк), нефтепереработка (Москва, Ярославль, Рязань, Кстово, Кириши), производство пластмасс (Орехово-Зуево), химических волокон (Рязань, Тверь, Клин, Курск), синтетического каучука (Ярославль, Воронеж), переработка полимеров (Москва, Санкт-Петербург, Ярославль, Воронеж), тонкая химия (Москва и Санкт-Петербург), бытовая химия (Москва, Одинцово, Новомосковск, Ярославль).

Сибирская химическая база является наиболее развитой. Она владеет немалыми резервами химического сырья (нефти, угля). Сибирская база изготавливает шестую часть продукции химической индустрии. Она специализируется на производстве солей, кислот и щелочей (Ачинск, Усолье-Сибирское), азотных удобрений (Кемерово и Ангарск), полимеров (Омск, Барнаул, Кемерово, Красноярск, Ангарск), переработке полимеров (Омск, Томск, Барнаул, Красноярск), нефтехимия (Омск, Тобольск, Томск, Ачинск, Ангарск). Многие виды химической промышленности являются экологически-грязными и представляют опасность для природной среды и здоровья человека. В первую очередь это относится к основной химии и химии полимеров. Именно поэтому для решения экологических проблем, связанных с химической промышленностью необходимо постройка очистных сооружений, вступление безотходных технологий производства, вывод предприятий за черту крупных городов, совершенствование технологий и поиск новых экологически чистых материалов, комплекс мероприятий по восстановлению и защите природы.

Сравнение черной и цветной металлургии

Характеристика отрасли	Черная металлургия	Цветная металлургия
1. Значение Отрасли		
2. Состав отрасли		
3. Факторы размещения		
4. Вид продукции		
5. Основные базы и центры отрасли		
6. Проблемы и перспективы развития		

Вывод об отраслях:

Сравнение черной и цветной металлургии

Характеристика отрасли	Черная металлургия	Цветная металлургия
1. Значение Отрасли		
2. Состав отрасли		
3. Факторы размещения		
4. Вид продукции		
5. Основные базы и центры отрасли		
6. Проблемы и перспективы развития		

Вывод об отраслях:

Сравнение черной и цветной металлургии

Характеристика отрасли	Черная металлургия	Цветная металлургия
1. Значение Отрасли		
2. Состав отрасли		
3. Факторы размещения		
4. Вид продукции		
5. Основные базы и центры отрасли		
6. Проблемы и перспективы развития		

Вывод об отраслях:

Сравнение черной и цветной металлургии

Характеристика отрасли	Черная металлургия	Цветная металлургия
1. Значение Отрасли		
2. Состав отрасли		
3. Факторы размещения		
4. Вид продукции		
5. Основные базы и центры отрасли		
6. Проблемы и перспективы развития		

Вывод об отраслях:

Сравнение черной и цветной металлургии

Характеристика отрасли	Черная металлургия	Цветная металлургия
1. Значение Отрасли		
2. Состав отрасли		
3. Факторы размещения		
4. Вид продукции		
5. Основные базы и центры отрасли		
6. Проблемы и перспективы развития		

Вывод об отраслях:

Практическая работа № 10. Оценка природно-ресурсного потенциала в России.

Цель: Дать оценку природно-ресурсного потенциала в России.

План.

1. Используя рис. 49 стр. учебника 114 выделите лесоизбыточные районы в России.
2. Какие районы в России и почему имеют лесодефицит?
3. Как вы думаете, хватит ли России природных ресурсов. Оцените их.

Практическая работа № 10. Оценка природно-ресурсного потенциала в России.

Цель: Дать оценку природно-ресурсного потенциала в России.

План.

1. Используя рис. 49 стр. учебника 114 выделите лесоизбыточные районы в России.
2. Какие районы в России и почему имеют лесодефицит?

3. Как вы думаете, хватит ли России природных ресурсов. Оцените их.

Практическая работа № 10. Оценка природно-ресурсного потенциала в России.

Цель: Дать оценку природно-ресурсного потенциала в России.

План.

1. Используя рис. 49 стр. учебника 114 выделите лесоизбыточные районы в России.
2. Какие районы в России и почему имеют лесодефицит?
3. Как вы думаете, хватит ли России природных ресурсов. Оцените их.

Практическая работа № 10. Оценка природно-ресурсного потенциала в России.

Цель: Дать оценку природно-ресурсного потенциала в России.

План.

1. Используя рис. 49 стр. учебника 114 выделите лесоизбыточные районы в России.
2. Какие районы в России и почему имеют лесодефицит?
3. Как вы думаете, хватит ли России природных ресурсов. Оцените их.

Практическая работа № 7. Определение районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.

Цель работы: уметь определять по картам основные районы выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.

Работать с картами и статистическими материалами, делать на основе их анализа обобщения, выводы.

Оборудование: учебник стр.122. атлас стр.28.

Последовательность выполнения работы

План.

1. Определите по картам атласа основные районы выращивания зерновых и технических культур.
2. Результаты работы оформите в виде таблицы:

основные культуры и направления растениеводства	основные районы производства	Факторы размещения
зерновые культуры: пшеница кукуруза		

рис		
технические культуры: сахарная свекла подсолнечник		
Скотоводство		
Овцеводство		
Оленеводство		

Сделайте вывод: от каких причин зависит география размещения основных отраслей сельского хозяйства?

Практическая работа № 7. Определение районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.

Цель работы: уметь определять по картам основные районы выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.

Работать с картами и статистическими материалами, делать на основе их анализа обобщения, выводы.

Оборудование: учебник стр.122. атлас стр.28.

Последовательность выполнения работы

План.

1. Определите по картам атласа основные районы выращивания зерновых и технических культур.
2. Результаты работы оформите в виде таблицы:

основные культуры и направления растениеводства	основные районы производства	Факторы размещения
зерновые культуры: пшеница кукуруза рис		
технические культуры: сахарная свекла подсолнечник		
Скотоводство		
Овцеводство		
Оленеводство		

Сделайте вывод: от каких причин зависит география размещения основных отраслей сельского хозяйства?

Практическая работа № 8. Анализ видов районирования.

Цель работы: уметь определять виды районирования, анализировать и выявлять их особенности.

Работать с картами и статистическими материалами, делать на основе их анализа обобщения, выводы.

Оборудование: учебник стр.156-162. 160. атлас стр.10-11.

Последовательность выполнения работы

План.

1. Перечислите виды районирования.
2. В чем особенности современного районирования.
3. Используя рис.69. стр.160 составьте таблицу, в которой укажите субъекты Федерации, входящие в состав каждого из географических районов России.
4. На основе анализа сделайте общий вывод о видах районирования.

Практическая работа № 8. Анализ видов районирования.

Цель работы: уметь определять виды районирования, анализировать и выявлять их особенности.

Работать с картами и статистическими материалами, делать на основе их анализа обобщения, выводы.

Оборудование: учебник стр.156-162. 160. атлас стр.10-11.

Последовательность выполнения работы

План.

- 1.Перечислите виды районирования.
- 2.В чем особенности современного районирования.
- 3.Используя рис.69. стр.160 составьте таблицу, в которой укажите субъекты Федерации, входящие в состав каждого из географических районов России.
- 4.На основе анализа сделайте общий вывод о видах районирования.

Практическая работа № 8. Анализ видов районирования.

Цель работы: уметь определять виды районирования, анализировать и выявлять их особенности.

Работать с картами и статистическими материалами, делать на основе их анализа обобщения, выводы.

Оборудование: учебник стр.156-162. 160. атлас стр.10-11.

Последовательность выполнения работы

План.

- 1.Перечислите виды районирования.
- 2.В чем особенности современного районирования.
- 3.Используя рис.69. стр.160 составьте таблицу, в которой укажите субъекты Федерации, входящие в состав каждого из географических районов России.
- 4.На основе анализа сделайте общий вывод о видах районирования.

Практическая работа № 10.Размещение народных промыслов Центрального района.

Цели работы: познакомиться с особенностями сохранившихся народных промыслов, имевших ранее огромное распространение в Центральной России, и уточнить их современную географию и характер производства.

Ход работы

1. Почему народные промыслы Центральной России известны во всем мире?
2. Какие проблемы есть в развитии народных промыслов России?
- 3.Используя карту атласа стр.35, заполните таблицу сохранившихся народных промыслов в Центральной России.

Народные художественные промыслы Центральной России

п/п	Название промысла	Где распространен (область,город,район,село)
1.	Ростовская финифть	
2.	Палехская миниатюра	
3.	Холуйская миниатюра	
4.	Городецкая роспись	
5.	Мстерская вышивка	
6.	Скопинская керамика	
7.	Елецкое кружево	

Практическая работа № 10.Размещение народных промыслов Центрального района.

Цели работы: познакомиться с особенностями сохранившихся народных промыслов, имевших ранее огромное распространение в Центральной России, и уточнить их современную географию и характер производства.

Ход работы

1. Почему народные промыслы Центральной России известны во всем мире?
2. Какие проблемы есть в развитии народных промыслов России?
- 3.Используя карту атласа стр.35, заполните таблицу сохранившихся народных промыслов в Центральной России.

Народные художественные промыслы Центральной России

п/п	Название промысла	Где распространен (область,город,район,село)
1.	Ростовская финифть	
2.	Палехская миниатюра	
3.	Холуйская миниатюра	
4.	Городецкая роспись	
5.	Мстерская вышивка	
6.	Скопинская керамика	
7.	Елецкое кружево	

Народные художественные промыслы Центральной России

Название промысла	Где распространен	Изделия
Абрамцевско-кудринская резьба	Московская область, усадьба Абрамцево (к северу от Москвы)	Бытовые деревянные вещи (ларцы, блюда) с орнаментом
Богородская резьба	Московская область, Сергиев-Посадский район	Резные деревянные игрушки на темы сказок и басен
Гжельская керамика	Московская область, Раменский район	Керамическая посуда и жанровые фигурки с синей росписью по белому фону
Городецкая роспись	Нижегородская область, город Городец (на реке Волге)	Прялки (раньше), мебель и игрушки, покрытые узорами, изображающими цветы и животных (в том числе сказочных)
Дымковская (вятская) игрушка	Кировская область, близ областного центра	Глиняные лепные расписные фигурки людей, животных, в том числе свистульки
Елецкое кружево	Липецкая область, город Елец	Кружева с мелким растительным геометрическим рисунком
Жостовская роспись	Московская область, село Жостово (близ Клязьминского водохранилища, к северу от Москвы)	Металлические подносы, покрытые лаком и раскрашенные масляной краской (цветы, фрукты)
Кировский капо-корешок	Кировская область	Шкатулки, рамки, портсигары (из наплыва на лиственных деревьях)
Крестецкая вышивка	Новгородская область, город Крестцы	Покрывала, салфетки, вышиваемые с выдергиванием нитей
Мстерская вышивка	Владимирская область, село Мстера (на	Шитье с цветным швом, изображающим птиц и растения

	реке Клязьме)	
Мстерская миниатюра	Владимирская область, село Мстера (на реке Клязьме)	Раскрашенные шкатулки, покрытые лаком
Палехская миниатюра	Ивановская область, село Палех (близ города Шуи)	Лаковые изделия (коробки, шкатулки) с яркой росписью по черному фону
Павловский металлический промысел	Нижегородская область, город Павлово (на реке Оке)	Замки, ножи, садовый инструмент
Скопинская керамика	Рязанская область, город Скопин	Керамические кувшины, подсвечники, скульптура
Торжокское золотошитье	Тверская область, город Торжок	Вышитые золотыми и серебряными нитями изделия церковного обихода, обувь, рукавички, кошельки
Федоскинская миниатюра	Московская область, село Федоскино (к северу от Москвы, близ канала имени Москвы)	Миниатюрная живопись, письмо маслом на лаковых изделиях с использованием перламутра, фольги (портреты, пейзажи, натюрморты)
Филимоновская игрушка	Тульская область, Одоевский район, деревня Филимоново	Глиняные игрушки, часто со свистком, с окраской, включающей в себя малиновые, желтые, зеленые и голубые цвета
Холуйская миниатюра	Ивановская область, село Холуй (на реке Тезе)	Иконы, пейзажи, натюрморты
Хотьковская резная кость	Московская область, село Хотьково (близ города Сергиев Посад)	Различные изделия из кости
Хохлома	Нижегородская область, село Хохлома, город Семенов	Деревянная посуда, окрашенная в золотой цвет, многоцветные деревянные ложки
Ростовская финифть	Ярославская область	украшения

Практическая работа № 11.

Анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера.

Цель работы: уметь давать анализ для условий развития рекреационного хозяйства Европейского Севера.

Работать с картами и статистическими материалами, делать на основе их анализа обобщения, выводы.

Оборудование: учебник стр.202-210, атлас стр. 38-39.

Последовательность выполнения работы

План.

1. Определите географическое положение района. ЭГП района.

Отметьте его благоприятные и неблагоприятные особенности, их влияние на географию населения, природу, хозяйство.

2. Проанализируйте условия для развития рекреационного хозяйства в различных частях Европейского Севера.

(опишите природные особенности Европейского Севера)

Сделайте вывод о развитии рекреационного хозяйства Европейского Севера.

Практическая работа № 11.

Анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера.

Цель работы: уметь давать анализ для условий развития рекреационного хозяйства Европейского Севера.

Работать с картами и статистическими материалами, делать на основе их анализа обобщения, выводы.

Оборудование: учебник стр.202-210, атлас стр. 38-39.

Последовательность выполнения работы

План.

1. Определите географическое положение района. ЭГП района. Отметьте его благоприятные и неблагоприятные особенности, их влияние на географию населения, природу, хозяйство.
2. Проанализируйте условия для развития рекреационного хозяйства в различных частях Европейского Севера.
(опишите природные особенности Европейского Севера)
Сделайте вывод о развитии рекреационного хозяйства Европейского Севера.

Практическая работа № 11.

Анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера.

Цель работы: уметь давать анализ для условий развития рекреационного хозяйства Европейского Севера.

Работать с картами и статистическими материалами, делать на основе их анализа обобщения, выводы.

Оборудование: учебник стр.202-210, атлас стр. 38-39.

Последовательность выполнения работы

План.

1. Определите географическое положение района. ЭГП района. Отметьте его благоприятные и неблагоприятные особенности, их влияние на географию населения, природу, хозяйство.
2. Проанализируйте условия для развития рекреационного хозяйства в различных частях Европейского Севера.
(опишите природные особенности Европейского Севера)
Сделайте вывод о развитии рекреационного хозяйства Европейского Севера

Практическая работа № 12. Сравнение районов Северного Кавказа. Цель работы: сравнить хозяйство районов Краснодарского и Ставропольского краев. Дать краткое описание и оценку особенностям природы, жизни людей и хозяйства районов. Работать с картами и статистическими материалами, делать на основе их анализа обобщения, выводы.
Оборудование: учебник на стр. 216-219. атлас стр. 41.

Последовательность выполнения работы

Экономические районы	Отрасли специализации (4примера)	Города-курорты	Добыча полезных ископаемых (виды)	Виды сельского хозяйства (выращиваемые культуры)	Проблемы района
Краснодарский край					
Ставропольский край					

Практическая работа № 12. Сравнение районов Северного Кавказа. Цель работы: сравнить хозяйство районов Краснодарского и Ставропольского краев. Дать краткое описание и оценку особенностям природы, жизни людей и хозяйства районов. Работать с картами и статистическими материалами, делать на основе их анализа обобщения, выводы.
Оборудование: учебник на стр. 216-219. атлас стр. 41.

Последовательность выполнения работы

Экономические районы	Отрасли специализации (4примера)	Города-курорты	Добыча полезных ископаемых (виды)	Виды сельского хозяйства (выращиваемые культуры)	Проблемы района
Краснодарский край					
Ставропольский край					

Практическая работа № 12. Сравнение районов Северного Кавказа. Цель работы: сравнить хозяйство районов Краснодарского и Ставропольского краев. Дать краткое описание и оценку особенностям природы, жизни людей и хозяйства районов. Работать с картами и статистическими материалами, делать на основе их анализа обобщения, выводы. Оборудование: учебник на стр. 216-219. атлас стр. 41.

Последовательность выполнения работы

Экономические районы	Отрасли специализации (4примера)	Города-курорты	Добыча полезных ископаемых (виды)	Виды сельского хозяйства (выращиваемые культуры)	Проблемы района
Краснодарский край					
Ставропольский край					

Практическая работа № 12. Сравнение районов Северного Кавказа. Цель работы: сравнить хозяйство районов Краснодарского и Ставропольского краев. Дать краткое описание и оценку особенностям природы, жизни людей и хозяйства районов. Работать с картами и статистическими материалами, делать на основе их анализа обобщения, выводы. Оборудование: учебник на стр. 216-219. атлас стр. 41.

Последовательность выполнения работы

Экономические районы	Отрасли специализации (4примера)	Города-курорты	Добыча полезных ископаемых (виды)	Виды сельского хозяйства (выращиваемые культуры)	Проблемы района
Краснодарский край					
Ставропольский край					

Практическая работа № 13. Экологические проблемы Волги.

Цель работы: познакомиться с экологическими проблемами Волги.

Уметь давать оценку экологическим проблемам Волги и выявлять пути их решения.

Работать с картами и статистическими материалами, делать на основе их анализа обобщения, выводы. Оборудование: учебник на стр. 227. атлас стр. 26.

Последовательность выполнения работы

План.

1. Перечислите экологические проблемы Волги.(4 примера)
2. Чем объяснить их возникновение?
3. Как можно решить проблему большой Волги?(2 примера)

Сделайте общий вывод об экологических проблемах Волги.

Практическая работа № 13. Экологические проблемы Волги.

Цель работы: познакомиться с экологическими проблемами Волги.

Уметь давать оценку экологическим проблемам Волги и выявлять пути их решения.

Работать с картами и статистическими материалами, делать на основе их анализа обобщения, выводы. Оборудование: учебник на стр. 227. атлас стр. 26.

Последовательность выполнения работы

План.

1. Перечислите экологические проблемы Волги.(4 примера)
2. Чем объяснить их возникновение?
3. Как можно решить проблему большой Волги?(2 примера)

Сделайте общий вывод об экологических проблемах Волги.

Практическая работа № 13. Экологические проблемы Волги.

Цель работы: познакомиться с экологическими проблемами Волги.

Уметь давать оценку экологическим проблемам Волги и выявлять пути их решения.

Работать с картами и статистическими материалами, делать на основе их анализа обобщения, выводы. Оборудование: учебник на стр. 227. атлас стр. 26.

Последовательность выполнения работы

План.

1. Перечислите экологические проблемы Волги.(4 примера)
2. Чем объяснить их возникновение?
3. Как можно решить проблему большой Волги?(2 примера)

Сделайте общий вывод об экологических проблемах Волги.

Практическая работа № 13. Экологические проблемы Волги.

Цель работы: познакомиться с экологическими проблемами Волги.

Уметь давать оценку экологическим проблемам Волги и выявлять пути их решения.

Работать с картами и статистическими материалами, делать на основе их анализа обобщения, выводы. Оборудование: учебник на стр. 227. атлас стр. 26.

Последовательность выполнения работы

План.

1. Перечислите экологические проблемы Волги.(4 примера)

2. Чем объяснить их возникновение?

3. Как можно решить проблему большой Волги?(2 примера)

Сделайте общий вывод об экологических проблемах Волги.

Практическая работа № 15. Оценка природы региона. Цель работы: дать оценку природы Восточной Сибири.

Оборудование: учебник стр.254-259. параграф 57. атлас стр.48-51.

план.

1. Каковы особенности природных ресурсов Восточной Сибири и их богатства.

2.Пользуясь рисунком 114 стр.255 в учебнике и картами атласа, оцените условия хозяйственного освоения Восточной Сибири.

3.Перечислите основные проблемы освоения природных ресурсов Восточной Сибири. (3 примера).

Практическая работа № 15. Оценка природы региона. Цель работы: дать оценку природы Восточной Сибири.

Оборудование: учебник стр.254-259. параграф 57. атлас стр.48-51.

план.

1. Каковы особенности природных ресурсов Восточной Сибири и их богатства.

2.Пользуясь рисунком 114 стр.255 в учебнике и картами атласа, оцените условия хозяйственного освоения Восточной Сибири.

3.Перечислите основные проблемы освоения природных ресурсов Восточной Сибири. (3 примера).

Практическая работа № 15. Оценка природы региона. Цель работы: дать оценку природы Восточной Сибири.

Оборудование: учебник стр.254-259. параграф 57. атлас стр.48-51.

план.

1. Каковы особенности природных ресурсов Восточной Сибири и их богатства.

2.Пользуясь рисунком 114 стр.255 в учебнике и картами атласа, оцените условия хозяйственного освоения Восточной Сибири.

3.Перечислите основные проблемы освоения природных ресурсов Восточной Сибири. (3 примера).

Практическая работа № 15. Оценка природы региона. Цель работы: дать оценку природы Восточной Сибири.

Оборудование: учебник стр.254-259. параграф 57. атлас стр.48-51.

план.

1. Каковы особенности природных ресурсов Восточной Сибири и их богатства.

2.Пользуясь рисунком 114 стр.255 в учебнике и картами атласа, оцените условия хозяйственного освоения Восточной Сибири.

3.Перечислите основные проблемы освоения природных ресурсов Восточной Сибири. (3 примера).

Практическая работа № 15. Оценка природы региона. Цель работы: дать оценку природы Восточной Сибири.

Оборудование: учебник стр.254-259. параграф 57. атлас стр.48-51.

план.

1. Каковы особенности природных ресурсов Восточной Сибири и их богатства.
2. Пользуясь рисунком 114 стр.255 в учебнике и картами атласа, оцените условия хозяйственного освоения Восточной Сибири.
3. Перечислите основные проблемы освоения природных ресурсов Восточной Сибири. (3 примера).

Практическая работа № 15. Оценка природы региона. Цель работы: дать оценку природы Восточной Сибири.

Оборудование: учебник стр.254-259. параграф 57. атлас стр.48-51.

план.

1. Каковы особенности природных ресурсов Восточной Сибири и их богатства.
2. Пользуясь рисунком 114 стр.255 в учебнике и картами атласа, оцените условия хозяйственного освоения Восточной Сибири.
3. Перечислите основные проблемы освоения природных ресурсов Восточной Сибири. (3 примера).

Практическая работа № 16.

Экологическая ситуация на Урале.

Цель работы: Познакомиться с экологической ситуацией на Урале.

Уметь давать оценку экологической ситуации на Урале и выявлять пути их решения.

Работать с картами и статистическими материалами, делать на основе их анализа обобщения, выводы.

Оборудование: учебник на стр. 232, 236 атлас стр. 26. Алексеев учебник с.195-196.

Последовательность выполнения работы

План.

1. Назовите причины возникновения экологических проблем на Урале. (4 примера).
2. Выявите экологические проблемы и их последствия. (4 примера).
3. Какие проблемы можно решать на региональном, а какие – на государственном уровне? Почему?

Практическая работа № 16.

Экологическая ситуация на Урале.

Цель работы: Познакомиться с экологической ситуацией на Урале.

Уметь давать оценку экологической ситуации на Урале и выявлять пути их решения.

Работать с картами и статистическими материалами, делать на основе их анализа обобщения, выводы.

Оборудование: учебник на стр. 232, 236 атлас стр. 26. Алексеев учебник с.195-196.

Последовательность выполнения работы

План.

1. Назовите причины возникновения экологических проблем на Урале. (4 примера).
2. Выявите экологические проблемы и их последствия. (4 примера).
3. Какие проблемы можно решать на региональном, а какие – на государственном уровне? Почему?

Практическая работа № 16.

Экологическая ситуация на Урале.

Цель работы: Познакомиться с экологической ситуацией на Урале.

Уметь давать оценку экологической ситуации на Урале и выявлять пути их решения.

Работать с картами и статистическими материалами, делать на основе их анализа обобщения, выводы.

Оборудование: учебник на стр. 232, 236 атлас стр. 26. Алексеев учебник с.195-196.

Последовательность выполнения работы

План.

1. Назовите причины возникновения экологических проблем на Урале. (4 примера).
2. Выявите экологические проблемы и их последствия. (4 примера).
3. Какие проблемы можно решать на региональном, а какие – на государственном уровне? Почему?

Практическая работа № 16.
Экологическая ситуация на Урале.

Цель работы: Познакомиться с экологической ситуацией на Урале.

Уметь давать оценку экологической ситуации на Урале и выявлять пути их решения.

Работать с картами и статистическими материалами, делать на основе их анализа обобщения, выводы.

Оборудование: учебник на стр. 232, 236 атлас стр. 26. Алексеев учебник с.195-196.

Последовательность выполнения работы

План.

1. Назовите причины возникновения экологических проблем на Урале. (4 примера).
2. Выявите экологические проблемы и их последствия. (4 примера).
3. Какие проблемы можно решать на региональном, а какие – на государственном уровне? Почему?

Практическая работа № 16. Центры, проблемы и перспективы развития Дальнего Востока.

Цель работы: изучить ГП природы, жизни людей и хозяйства Дальнего Востока. Дать краткое описание и оценку особенностям природы, жизни людей и хозяйства района. Работать с картами и статистическими материалами, делать на основе их анализа обобщения, выводы.

Оборудование: учебник на стр. 254-266. атлас стр. 48-51.

Последовательность выполнения работы

Экономический район	ЭГП района(площадь, состав, границы)	Особенности природы и проблемы	Жизнь людей и проблемы(численность, городское население, народы, религии)	Хозяйство и проблемы
Дальний Восток				

Вывод о перспективах развития района.

Практическая работа № 16. Центры, проблемы и перспективы развития Дальнего Востока.

Цель работы: изучить ГП природы, жизни людей и хозяйства Дальнего Востока. Дать краткое описание и оценку особенностям природы, жизни людей и хозяйства района. Работать с картами и статистическими материалами, делать на основе их анализа обобщения, выводы.

Оборудование: учебник на стр. 254-266. атлас стр. 48-51.

Последовательность выполнения работы

Экономический район	ЭГП района(площадь, состав, границы)	Особенности природы и проблемы	Жизнь людей и проблемы(численность, городское население, народы, религии)	Хозяйство и проблемы
Дальний Восток				

Вывод о перспективах развития района.

Практическая работа № 16. Центры, проблемы и перспективы развития Дальнего Востока.

Цель работы: изучить ГП природы, жизни людей и хозяйства Дальнего Востока. Дать краткое описание и оценку особенностям природы, жизни людей и хозяйства района. Работать с картами и статистическими материалами, делать на основе их анализа обобщения, выводы.

Оборудование: учебник на стр. 254-266. атлас стр. 48-51.

Последовательность выполнения работы

Экономический район	ЭГП района(площадь, состав, границы)	Особенности природы и проблемы	Жизнь людей и проблемы(численность, городское население, народы, религии)	Хозяйство и проблемы
Дальний Восток				

Вывод о перспективах развития района.

Практическая работа № 16. Центры, проблемы и перспективы развития Дальнего Востока.

Цель работы: изучить ГП природы, жизни людей и хозяйства Дальнего Востока. Дать краткое описание и оценку особенностям природы, жизни людей и хозяйства района. Работать с картами и статистическими материалами, делать на основе их анализа обобщения, выводы.

Оборудование: учебник на стр. 254-266. атлас стр. 48-51.

Последовательность выполнения работы

Экономический район	ЭГП района(площадь, состав, границы)	Особенности природы и проблемы	Жизнь людей и проблемы(численность, городское население, народы, религии)	Хозяйство и проблемы
Дальний Восток				

Вывод о перспективах развития района.

Практическая работа № 17. Сравнение ГП районов природы, жизни людей и хозяйства. Цель работы: сравнить ГП районов природы, жизни людей и хозяйства Восточной Сибири и Дальнего Востока. Дать краткое описание и оценку особенностям природы, жизни людей и хозяйства районов. Работать с картами и статистическими материалами, делать на основе их анализа обобщения, выводы.

Оборудование: учебник на стр. 254-266. атлас стр. 48-51.

Последовательность выполнения работы

Экономические районы	ЭГП района(площадь, состав, границы)	Особенности природы и проблемы	Жизнь людей и проблемы(численность, Городское население, народы, религии)	Хозяйство и проблемы
Восточная Сибирь				
Дальний Восток				

Практическая работа № 17. Сравнение ГП районов природы, жизни людей и хозяйства. Цель работы: сравнить ГП районов природы, жизни людей и хозяйства Восточной Сибири и Дальнего Востока. Дать краткое описание и оценку особенностям природы, жизни людей и хозяйства районов. Работать с картами и статистическими материалами, делать на основе их анализа обобщения, выводы.

Оборудование: учебник на стр. 254-266. атлас стр. 48-51.

Последовательность выполнения работы

Экономические районы	ЭГП района(площадь, состав, границы)	Особенности природы и проблемы	Жизнь людей и проблемы(численность, Городское население, народы, религии)	Хозяйство и проблемы
Восточная Сибирь				
Дальний Восток				

Практическая работа № 17. Сравнение ГП районов природы, жизни людей и хозяйства. Цель работы: сравнить ГП районов природы, жизни людей и хозяйства Восточной Сибири и Дальнего Востока. Дать краткое описание и оценку особенностям природы, жизни людей и хозяйства районов. Работать с картами и статистическими материалами, делать на основе их анализа обобщения, выводы.

Оборудование: учебник на стр. 254-266. атлас стр. 48-51.

Последовательность выполнения работы

Экономические районы	ЭГП района(площадь, состав, границы)	Особенности природы и проблемы	Жизнь людей и проблемы(численность, Городское население, народы, религии)	Хозяйство и проблемы
Восточная Сибирь				
Дальний Восток				

Практическая работа № 17. Сравнение ГП районов природы, жизни людей и хозяйства. Цель работы: сравнить ГП районов природы, жизни людей и хозяйства Восточной Сибири и Дальнего Востока. Дать краткое описание и оценку особенностям природы, жизни людей и хозяйства районов. Работать с картами и статистическими материалами, делать на основе их анализа обобщения, выводы.

Оборудование: учебник на стр. 254-266. атлас стр. 48-51.

Последовательность выполнения работы

Экономические районы	ЭГП района(площадь, состав, границы)	Особенности природы и проблемы	Жизнь людей и проблемы(численность, Городское население, народы, религии)	Хозяйство и проблемы
Восточная Сибирь				
Дальний Восток				

Список тестовых и проверочных работ по географии 9класс

1. Проверочная работа по теме: Электроэнергетика.
2. Проверочная работа по теме: Транспорт.
3. Тесты по теме: Топливо-энергетический комплекс.
- 4.Тест по теме: Поволжье, Урал, Кавказ.
5. Тест по теме: География НСО.

Практическая работа № 12.

Анализ связей Двино- Печорского бассейна.

Цель работы: уметь давать анализ связей Двино- Печерского бассейна, характеристику природных ресурсов и условий, проблемы и пути их решения.

Работать с картами и статистическими материалами, делать на основе их анализа обобщения, выводы.

Оборудование: учебник стр.258, атлас стр. 38-39.

Последовательность выполнения работы

План.

1. Используя карту атласа на стр.17 определите тип климата и климатические условия Двино- Печорского бассейна.
2. Используя карту атласа на стр.18 определите агроклиматический пояс и основные сельскохозяйственные районы на стр. атласа 39.

3. Используя карту атласа на стр.12 определите среднюю плотность населения Двино- Печорского бассейна.

Сделайте вывод о связях Двино- Печорского бассейна.

Практическая работа № 15.

Развитие рекреационного хозяйства.

Цель: рассмотреть особенности территорий для развития рекреационного хозяйства Северного Кавказа, уметь наносить на карту города-курорты, выявлять благоприятные условия для развития рекреационного хозяйства.

Оборудование: контурная карта на стр. 11. атлас стр. 40-41.

Последовательность выполнения работы

План.

1. Обозначьте на контурной карте курорты Северного Кавказа. (Новороссийск, Геленджик, Туапсе, Краснодар, Владикавказ, Ставрополь, Пятигорск, Прохладный).
2. По климатической карте определите, какие климатические условия способствуют развитию рекреационного хозяйства.
3. Сказывается ли на хозяйственной деятельности в районе контрасты природных условий. (приведите 3 примера).

Практическая работа № 15.

Развитие рекреационного хозяйства.

Цель: рассмотреть особенности территорий для развития рекреационного хозяйства Северного Кавказа, уметь наносить на карту города-курорты, выявлять благоприятные условия для развития рекреационного хозяйства.

Оборудование: контурная карта на стр. 11. атлас стр. 40-41.

Последовательность выполнения работы

План.

1. Обозначьте на контурной карте курорты Северного Кавказа. (Новороссийск, Геленджик, Туапсе, Краснодар, Владикавказ, Ставрополь, Пятигорск, Прохладный).
2. По климатической карте определите, какие климатические условия способствуют развитию рекреационного хозяйства.
3. Сказывается ли на хозяйственной деятельности в районе контрасты природных условий. (приведите 3 примера).

Практическая работа № 16.

Определение народов Северного Кавказа и их размещение.

Цель: определить крупные народы района, языковые группы, религии и особенности их размещения, уметь работать с картами и статистическими материалами, делать на основе их анализа обобщения, выводы.

Оборудование: контурная карта атлас стр. 13.

Последовательность выполнения работы

План.

Заполните следующую таблицу:

языковые семьи	языковые группы	народы	религии	район проживания
Индоевропейская				
Северо-кавказская				
алтайская				

Вывод:

Практическая работа № 16.

Определение народов Северного Кавказа и их размещение.

Цель: определить крупные народы района, языковые группы, религии и особенности их размещения, уметь работать с картами и статистическими материалами, делать на основе их анализа обобщения, выводы.

Оборудование: контурная карта атлас стр. 13.

Последовательность выполнения работы

План.

Заполните следующую таблицу:

языковые семьи	языковые группы	народы	религии	район проживания
Индоевропейская				
Северо-кавказская				
алтайская				

Вывод:

Практическая работа № 16.

Определение народов Северного Кавказа и их размещение.

Цель: определить крупные народы района, языковые группы, религии и особенности их размещения, уметь работать с картами и статистическими материалами, делать на основе их анализа обобщения, выводы.

Оборудование: контурная карта атлас стр. 13.

Последовательность выполнения работы

План.

Заполните следующую таблицу:

языковые семьи	языковые группы	народы	религии	район проживания
Индоевропейская				
Северо-кавказская				
алтайская				

Вывод:

Размещение народного промысла в Центральной России.

Цель работы: Познакомиться с городами, где сохранились народный и художественный промысел.

Уметь обозначать города с народным и художественным промыслом в Центральной России.

Работать с картами и статистическими материалами, делать на основе их анализа обобщения, выводы.

Оборудование: контурная карта на стр. 6. атлас стр. 35.

Последовательность выполнения работы

План.

1. Используя карту атласа, выделите города, где сохранились народные и художественные промыслы.(10 примеров)
2. В каких областях Центральной России они наиболее сохранились.
3. Проанализируйте особенности их размещения.

Сделайте общий вывод.

Практическая работа № 16.

Описание территории Центральной России.

Цель работы: Познакомиться с городами Центральной России: Нижним Новгородом и Воронежем.

Уметь давать краткую характеристику городам.

Работать с картами и статистическими материалами, делать на основе их анализа обобщения, выводы.

Оборудование: учебник на стр. 245,248. атлас стр. 35.

Последовательность выполнения работы

План.

1. Название города.
2. Население (динамика).
3. Отрасли промышленности (атлас на стр.35)
4. Территориальная структура хозяйства.
5. Сельскохозяйственные районы.

Вывод о городе.

Практическая работа № 18.

Прогноз динамики численности населения.

Цель работы: проанализировать прогноз динамики численности населения в России. Уметь объяснить причины общего прироста населения.

Оборудование: учебник стр.30-33. рис. 10 стр.30, стр.37. рис.6. таб. 8,9,11.

Последовательность выполнения работы

1. По таблице 8 проследите, почему численность населения изменилась?
2. По таблице 9,11 и графику на рис. 10, 6 проследите общую динамику прироста населения.

Сделайте общий вывод о тенденциях общего прироста населения России на перспективу.

Практическая работа № 20.

Особенности размещения населения.

Цель работы: уметь объяснять особенности размещения населения на территории России. Работать с картами и статистическими материалами, делать на основе их анализа обобщения, выводы.

Оборудование: учебник стр.45. атлас стр.12. контурная карта стр.4-5.

Последовательность выполнения работы

1. Рассмотрев карту атласа «Население», определите районы с высокой и низкой плотностью населения.
2. На контурной карте нанесите границы России и выделите зоны расселения: основную зону расселения, зону хозяйственного освоения и зону Севера.
3. Сделайте вывод о том, какие причины оказывают влияние на размещение населения по территории страны.

Практическая работа № 12.

Сравнение двух столиц Центральной России.

Цель работы: Познакомиться с городами Центральной России: Москва и Санкт-Петербург.

Уметь давать сравнительную краткую характеристику городам.

Работать с картами и статистическими материалами, делать на основе их анализа обобщения, выводы.

Оборудование: учебник на стр. 234-244,250-255. атлас стр. 35.

Последовательность выполнения работы

План.

1. Сравните две столицы Центральной России: Москву и Санкт-Петербург, результаты оформите в виде таблицы:

сравнительные признаки	Москва	Санкт-Петербург
1. Население (числ-сть, ср. плотность)		
2. Географическое положение города		
3. Территориальная структура хозяйства		
4. Отрасли промышленности		
5. Сельскохозяйственные районы		
7. Экологические проблемы		

Вывод о городах.

Практическая работа № 19.

Изучение населения Поволжья, сложившемся исторически.

Цель работы: Познакомиться с населением Поволжья, изучить народы, особенности их заселения, сложившемся исторически.

Работать с картами и статистическими материалами, делать на основе их анализа обобщения, выводы.

Оборудование: учебник на стр. 278-280. атлас стр. 13.

Последовательность выполнения работы

План.

1. Используя карту атласа на стр. 13, определите народы, заселившие Поволжье.

2. Объясните особенности их заселения.

3. Перечислите коренных жителей Поволжья.

4. Какова средняя плотность населения Поволжья.

5. Изучите особенности населения, сложившемся исторически.

Сделайте общий вывод об населении Поволжья, сложившемся исторически.

Практическая работа № 20.

Сравнение специализации Европейского Юга с Поволжьем.

Цель работы: Уметь сравнивать специализацию пищевой промышленности Европейского Юга с Поволжьем.

Работать с картами и статистическими материалами, делать на основе их анализа обобщения, выводы.

Оборудование: учебник на стр. 283, 272, атлас стр. 37,41.

Последовательность выполнения работы

План.

1. Используя карты атласа, сравните специализацию пищевой промышленности Европейского Юга с Поволжьем, результаты оформите в виде таблицы:

центры промышленности (основные культуры)	Европейский Юг	Поволжье

Объясните сходство и различие в развитии отдельных отраслей пищевой промышленности в этих районах. Сделайте вывод.

Практическая работа № 21.

Развитие рекреационного хозяйства Европейского Юга.

Цель работы: Уметь обозначать на контурной карте центры отдыха и туризма Европейского Юга.

Работать с картами и статистическими материалами, делать на основе их анализа обобщения, выводы.

Оборудование: учебник на стр. 274, атлас стр.41. контурная карта на стр.9
цветные карандаши.

Последовательность выполнения работы

План.

1. Используя карту атласа, обозначьте основные центры Европейского Юга.
Синим цветом - морские курорты – Новороссийск, Геленджик, Туапсе.
Зеленым - климатические – Краснодар, Владикавказ
Желтым – лечебные – Ставрополь, Краснодар
Красным - спортивные – Пятигорск, прохладный

Знаки легенды придумайте самостоятельно.

Практическая работа № 23.
Хозяйственное развитие Урала.

Цель работы: Рассмотреть особенности развития хозяйства на Урале. Уметь определять отрасли специализации Урала.

Работать с картами и статистическими материалами, делать на основе их анализа обобщения, выводы.

Оборудование: учебник на стр. 294. атлас стр. 44-45.

Последовательность выполнения работы

План.

1. Используя карту атласа, определите специализацию промышленности Челябинска, Магнитогорска, Миасса, Салавата, Ижевска.
2. Сравните отрасли специализации промышленности Урала и Поволжья. Объясните выявленные сходства и различия.

Практическая работа № 24.

Составление нефтегазового комплекса Западной Сибири.

Цель работы: Рассмотреть особенности нефтегазового комплекса Западной Сибири. Уметь наносить на карту нефтепроводы и газопроводы.

Работать с картами и статистическими материалами, делать на основе их анализа обобщения, выводы.

Оборудование: учебник на стр. 310. атлас стр. 47, контурная карта стр. 14.

Последовательность выполнения работы

План.

1. Рассмотрите на карте нефтегазовый комплекс Западной Сибири.
2. Нанесите на контурную карту нефтепроводы и газопроводы.
3. Знаки легенды придумайте самостоятельно.

Практическая работа № 25.
Оценка условий района.

Цель работы: Рассмотреть природные условия Западной Сибири. Оценить природные условия района.

Работать с картами и статистическими материалами, делать на основе их анализа обобщения, выводы.

Оборудование: учебник на стр. 310. атлас стр. 47.

Последовательность выполнения работы

План.

1. Перечислите природные ресурсы района, оцените их разнообразие.
2. Назовите основные занятия и быт людей.
3. Оцените природные условия района при наличии природных ресурсов и основных занятий населения.

Практическая работа № 27.
Оценка природы Восточной Сибири.

Цель работы: Рассмотреть природные условия и ресурсы Восточной Сибири. Дать оценку природы региона.

Работать с картами и статистическими материалами, делать на основе их анализа обобщения, выводы.

Оборудование: учебник на стр. 320. атлас стр. 50-51.

Последовательность выполнения работы

План.

1. Дайте краткое описание условий жизни, работы и жизни людей Восточной Сибири.
2. Сравните условия жизни севера и юга территории Восточной Сибири.
3. Оцените природные условия и ресурсы Восточной Сибири.

Практическая работа № 28.

Выделение на карте основных центров Дальнего Востока.

Цель: Выделить на карте основные центры Дальнего Востока, определить их связь через железные дороги.

Работать с картами и статистическими материалами, делать на основе их анализа обобщения, выводы.

Оборудование: учебник на стр. 326. атлас стр. 50-51. контурная карта стр. 12-13.

Последовательность выполнения работы

План.

1. Используя контурную карту на стр. 12-13 выделите границы Дальнего Востока.
2. Обозначьте моря и океаны, омывающие территорию Дальнего Востока.
3. Обозначьте железные дороги, связывающие центры региона. (Хабаровск, Комсомольск-на-Амуре, Южно-Сахалинск, Тында, Благовещенск, Владивосток).

Практическая работа № 29.

Проект железных дорог. Прогноз развития транспорта.

Цель: Выделить на карте свободные экономические зоны Дальнего Востока, определить перспективы его развития.

Работать с картами и статистическими материалами, делать на основе их анализа обобщения, выводы.

Оборудование: учебник на стр. 326. атлас стр. 50-51. контурная карта стр. 12-13.

Последовательность выполнения работы

План.

1. Обозначьте на контурной карте **СЭЗ** - свободные экономические зоны
порт Находка
порт Восточный (Японское море)
порт Партизанский
2. Проведите на территории Дальнего Востока проектируемые железные дороги нов. учебник стр. 333, в старом нет.
3. Опишите перспективы развития Дальнего Востока, оцените природные ресурсы.

