

МБДОУ детский сад №9

"Ромашка"

ПРОЕКТ

по познавательному развитию
в младшей группе "Колокольчик»

Тема: «Берегите птиц зимой».



Составила:

воспитатель 1 квалификационной категории

Дубровина Н.С.

февраль 2020г

Вид проекта: педагогический

Тип проекта :

- 1) по количеству участников: *групповой*;
- 2) по содержанию: *интегративный*;
- 3) по продолжительности: *краткосрочный*;
- 4) по характеру содержания: *информационно-творческий*;
- 5) по доминирующему виду: *ребенок, общество и культура*.

Участники проекта: *дети младшей группы, воспитатели, родители воспитанников.*

Срок реализации проекта: 18.02.20 -28.02.20

1этап : Целеполагание.

Актуальность:

Взаимодействие человека с природой чрезвычайно актуальная проблема современности. Веками человек был потребителем по отношению к природе: жил и пользовался её дарами, не задумываясь о последствиях.

Задача взрослых - воспитывать интерес у детей к нашим соседям по планете-**птицам**, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что делясь крохами, можно спасти **птиц зимой от гибели**. Дать детям элементарные знания о том, чем кормить **птиц зимой**.

В совместной работе с родителями мы должны создать условия для общения ребенка с миром природы и для посильной помощи нашим пернатым друзьям.

Цель: сформировать общее представление дошкольников о **зимующих птицах**, их образе жизни, характерных признаках и связи с окружающей средой, роли человека в жизни **птиц**.

Задачи:

- сформировать представления о **зимующих птицах**;
- формировать желание помогать **птицам** в трудных зимних условиях;
- сформировать навыки у детей правильно подкармливать **птиц**;
- способствовать развитию познавательной и творческой активности, любознательности;
- расширять кругозор и обогащать словарный запас детей, развивать связную речь;
- привлечь родителей к более тесному сотрудничеству в **проектной деятельности**;
- создать условия для расширения представлений о **птицах** (пополнить развивающую предметно-пространственную среду по теме **проекта**).

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- усвоение знаний детьми о **зимующих птицах** и их детенышах;
- определение среды обитания;
- установление причинно-следственных связей между образом жизни и средой обитания;
- заинтересованность детей совместно с родителями в заботе о **птицах**, желание помогать им в зимний период (*изготовление кормушек, подкормка **птиц зимой***);
- развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.

2 этап - подготовительный.

1. Подготовительный этап:

- определение темы **проекта**;
- разработка перспективного плана **проекта**;
- создание необходимых условий для реализации **проекта**;
- разработка методических материалов, рекомендаций по теме (*подборка консультаций для родителей и т. д.*);
- подготовка атрибутов для проведения мероприятий (иллюстрации, маски для игр, художественная литература, создание картотеки пальчиковых игр по теме «**Зимующие птицы**»)

2. Основной (практический)

Представляет собой внедрение в воспитательно - образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о **зимующих птицах**, их повадках, особенностях жизни в зимний период.

Выполнение **проекта** проводилось в 3 направлениях:

1. Работа воспитателей с детьми;
2. Работа воспитателей с родителями;
3. Совместная деятельность родителей и детей.

Построение проекта:

-  Практическая деятельность по решению проблемы; планирование совместной деятельности, сбор и систематизация информации.
-  Проведение бесед, дидактических игр по расширению представлений о зимних явлениях.
-  Консультации для педагогов и родителей.
-  Создание в группе условий для реализации проекта: выставка книг, альбом с иллюстрациями с изображением природы

3 этап - выполнение проекта

№ п/п	Мероприятие	Дата
1.	Беседа: « <i>Что ты знаешь о зимующих птицах?</i> », Дидактическая игра « <i>Большие и маленькие птицы на кормушке</i> » Пальчиковая игра « <i>Птичья кормушка</i> »;	18.02.20
2.	НООД « <i>Зимующие птицы</i> » Разгадывание загадок о зимующих птицах. Прослушивание аудиозаписи: « <i>Голоса птиц</i> ».	19.02.20
3.	Беседа: « <i>Каких птиц я видел, гуляя с родителями?</i> »; Рассматривание зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах Дидактическая игра « <i>Назови и покажи зимующих птиц</i> ». Чтение: С. Маршак « <i>Где обедал воробей?</i> »;	20.02.20
4.	Рассматривание картины: « <i>Птицы на кормушке</i> »; Подкормка птиц во время прогулок; вывешивание кормушек, сделанных руками родителей. Разучивание стихотворения А. Игнатовой « <i>Алой кисточкой заря...</i> ».	21.02.20
5.	Рисование: « <i>Приглашаем снегирей съесть рябинку поскорей</i> ». Сюжетно-ролевая игра « <i>Птичья столовая</i> ».	22.02.20
6.	Аппликация « <i>Зимующие птицы</i> » Подвижные игры: « <i>Птички летают</i> »; « <i>Вороны и собачка</i> »;	25.02.20
7.	Ситуативный разговор « <i>Что значит заботиться о зимующих птицах?</i> » Раскрашивание раскрасок: « <i>Воробей</i> », « <i>Снегири на ветке</i> », « <i>Синичка и рябина</i> »	26.02.20
8.	Лепка: « <i>Птички в гнездышках</i> ». Пальчиковая игра: « <i>Воробы – воробышки</i> »;	27.02.20
9.	Развлечение « <i>Покорми птиц зимой</i> »	28.02.20

Работа с родителями:

Консультации: «Как помочь *птицам пережить зиму*»; «Как и из чего можно сделать кормушку для *птиц*»; "Покорми птиц зимой"

Индивидуальные беседы: «Обсуждаете ли вы дома с ребенком тему недели?».

Памятка для родителей: «Покормите *птиц*».

В ходе данного **проекта** была реализована акция: «Покормите *птиц*».

4 этап –подведение итогов проекта

ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ - Развлечение «Покорми птиц зимой»

В результате проведения данного **проекта** «*Зимующие птицы*» у родителей и детей появилась заинтересованность в совместной деятельности; также были созданы благоприятные условия для формирования у **младших** дошкольников целостного представления о жизни **зимующих птиц**, для воспитания у детей бережного отношения к природе; были сформированы для развития у детей любознательности, творческих способностей.

В **групповом** помещении улучшилась предметно-развивающая среда.

Воспитанники и их родители приняли активное участие в оказании помощи **птицам** в трудных зимних условиях



Приложение

Консультация для родителей на тему: "Как помочь птицам пережить зиму."



Во второй половине зимы, когда большая часть зимних ягод и плодов съедена или пропала, дополнительные подкормки особенно важны для выживания птиц. В суровые зимы, наличие специального жирного, высококалорийного корма поистине становится для многих птиц вопросом жизни и смерти"

Если вы проводите зиму в загородном доме или на даче, проследите, чтобы зимний корм всегда был разложен в вашем саду. Если вы живете в городской квартире, то позаботьтесь о птицах во дворе, в ближайшем парке или у окрестного водоема. Если в вашем окружении есть дети,

привлеките их к изготовлению корма и кормлению птиц, ведь для них это прекрасная возможность изучения живой природы и окружающего мира, а также отличный практический урок милосердия.

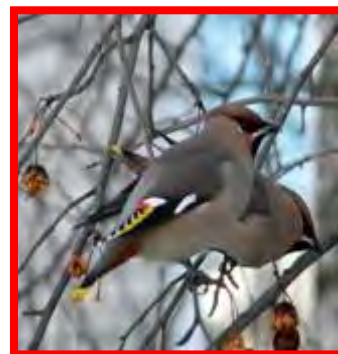
Готовый зимний корм можно приобрести в садовых центрах или в специализированных магазинах для птиц, а можно изготовить самому - это совсем не сложно и не дорого.

Зимний пирог для птиц

Изготовить настоящий "зимний пирог" для птиц, основным ингредиентом которого является жир, можно так. В глубокой сковороде растопите нарезанный кусочками нутряной жир или сало, добавьте несоленые черные семечки подсолнечника, очищенные несоленые орехи, сухофрукты, сырые овсяные хлопья, тертый сыр (любые из этих ингредиентов, один из них или все вместе - на ваш выбор) в пропорции 1/3 сала или жира на 2/3 остального. Перемешайте и поместите в удобные емкости: упаковки из-под йогурта, половинки кокоса или в специальные кормушки для "птичьих пирогов".

Когда "пирог" застынет – угощение для птиц готово и его можно разместить в саду, закрепить под окном или на дереве. Если у вас в саду есть специальный птичий стол (плоская открытая кормушка), "пирог" можно просто выложить на него. Можно также поместить его в мелкие пластиковые сетки (в таких продаются, например, чеснок или мандарины), их очень удобно прикреплять на гвоздях или ветках деревьев. Однако некоторые исследования показали, что такие сетки могут стать причиной поломанных конечностей у птиц и, например, британское Королевское общество защиты птиц (RSPB) не рекомендует их использовать. Хороший способ размещения "пирога" - заполнить им, как замазкой, выемки в стволах деревьев в саду или во дворе или размазать его по неровной поверхности коры. Вариант для птиц, предпочитающих кормиться на земле (например, дроздов или крапивников) – разложить жирный корм под живой изгородью, где они ищут пропитание и укрытие.

Всегда размещайте кормушки или корм с расчетом, чтобы у птиц была возможность хорошего обозрения окружающего пространства. Это поможет им вовремя среагировать на приближающуюся опасность (например, кошку, лису или хищную птицу). Не забывайте о свежей воде, которая необходима птицам и зимой. Это особенно важно для регионов, в которых не выпадает снега.



"Идешь по улице и вдруг - тихие трели... Поднимешь голову - и вот они, хохлатые жители лесов... Свиристы прилетают в наши края всего два раза за зиму: в начале, пролетом на юг, и в конце, пролетом на север - летнее место жительства. В городе бывают день-два, объедают рябину и яблоки с китайки и летят дальше..."

Другие зимние угощения для птиц

Это могут быть готовые зимние смеси для диких птиц из специализированных магазинов или домашнее угощение для птиц, которое вы готовите сами из доступных и недорогих продуктов - такие продукты обычно есть в любом доме. И, наконец, перед тем, как выбрасывать ненужные остатки еды, вспомните о птицах, которым столь необходим высококалорийный корм зимой. Вот продукты, которые помогут птицам продержаться до весны:

Специальные высококалорийные смеси семян и орехов из специализированных магазинов Смеси из червяков и насекомых из специализированных магазинов (это довольно дорогой вариант) Головки подсолнечника, желательно с черными семечками (в них выше содержание жира) Свежие фрукты или фруктовые отходы Свиное сало или нутряной жир Отварной, жареный или печеный картофель, особенно с добавлением жира Тесто или готовая выпечка (хлеб, сдоба, кексы, печенье), особенно с высоким содержанием жира Остатки отварного риса, гречки, перловки, овсянки, фасоли, чечевицы и других круп и злаков



Консультация для родителей "Покорми птиц зимой"

Птицам холодно зимой, Птицам голодно зимой. Кто, скажите, им поможет? Может мы или прохожий?... В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Наступила зима. Перелетные птицы уже давно улетели в теплые края. Но ведь есть еще и зимующие птицы! Это воробьи, голуби, сороки, синицы, вороны. Зимой в городе можно увидеть даже таких лесных жителей, как снегирь, свиристель, поползень, дятел, сова. В холодное время года птицам все труднее становится добывать себе пропитание. Им нужна наша помощь! Зимняя подкормка птиц – старая традиция. Птицы быстро поняли, что возле человеческого жилья можно найти корм. Зимой даже лесные птицы тянутся к человеческому жилью. Голод заставляет на определенное время забыть о естественной осторожности.

Помочь птицам несложно, надо устроить кормушку. Напоминаем простые правила, о которых не стоит забывать: У кормушки должна быть крыша, иначе корм может быть засыпан снегом или залит дождем. Отверстие в кормушке должно быть настолько широким, чтобы птица могла спокойно проникнуть внутрь кормушки и покинуть ее. Кормушку нужно повесить так, чтобы ребенок хорошо видел ее из окна.

Если ежедневно в одно и то же время оставлять корм в кормушке, то птицы будут слетаться к этому времени. Если корм класть нерегулярно, то птицы перестанут прилетать. Нужно, чтобы хоть немного корма было каждый день. Кормушку можно сделать из кусочка твердого материала. Делать кормушку лучше прямоугольной, чтобы она не теряла равновесия и не переворачивалась. Края кормушки надо немного загнуть и заклеить, чтобы получился небольшой бортик – так еда не выпадет и ветром ее не унесет. Чтобы сделать встречу с пушистым хищником менее вероятной, кормушку надо подвешивать на дерево как можно выше, зацепляя за тонкие веточки, по которым хищнику не пробраться. Как показала практика, кормушки можно сделать из самого разнообразного материала: из коробок из-под молочных продуктов, соков, пластиковых бутылок, картонных коробок, дощечек и т. д.

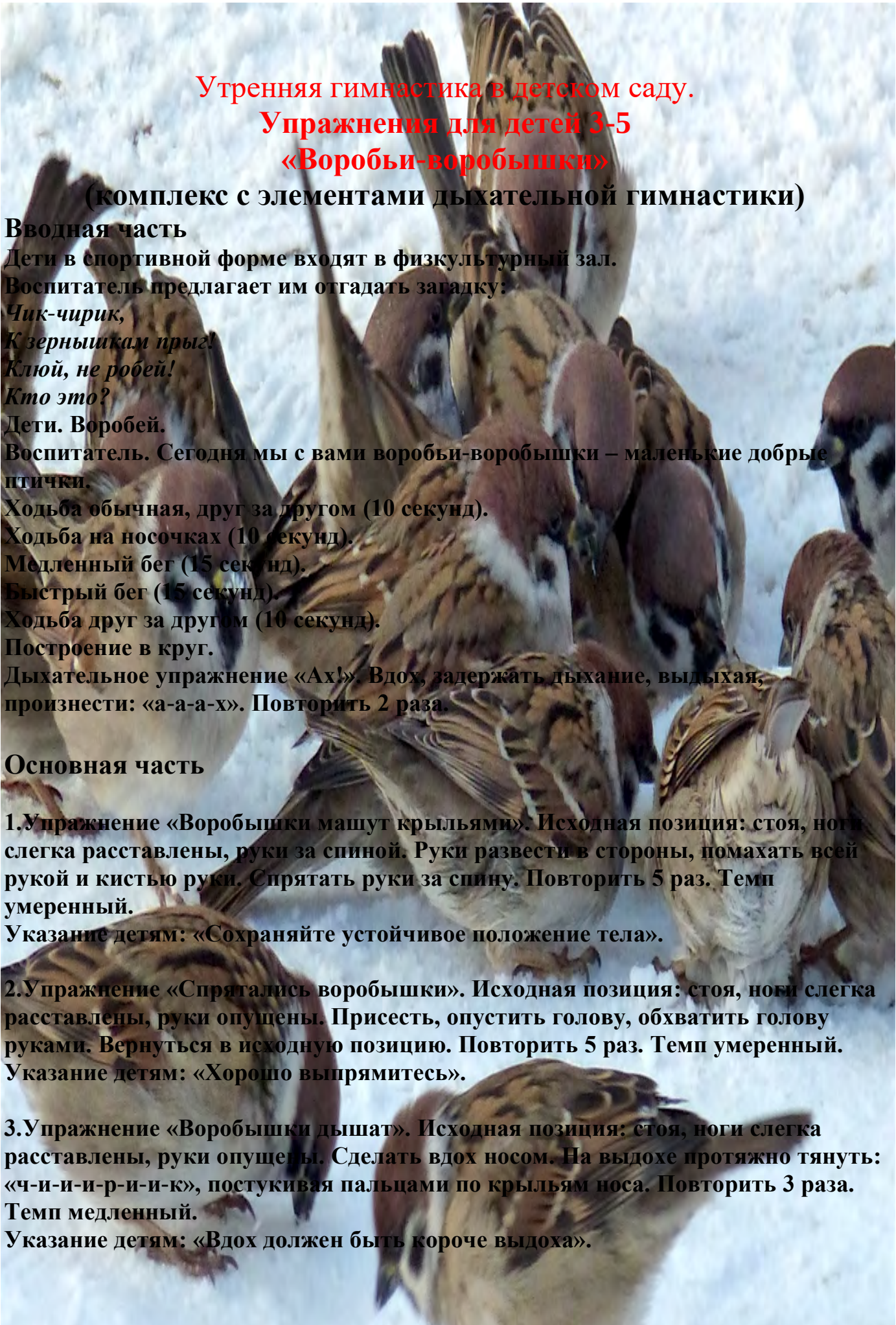
"Покорми птиц зимою – они послужат тебе весной" – говорит русская пословица. Вот почему с давних времен на Руси для зимующих птиц люди делали кормушки. Если зимой повесить на садовом участке кормушки и подкармливать птиц, летом они отблагодарят вас сторицей. Необходимо учить детей доброте.

Приучать их заботиться о птицах, наблюдать за ними, испытывать радость от сознания, что можно спасти птиц от гибели. Дать детям элементарные знания о том, чем кормят птиц зимой: Снегирь (семена деревьев, ягоды рябины, калины). Дятел (жуки, желуди, муравьи, семена деревьев). Воробей (хлебные крошки, пшено, ягоды). Сорока (зерно, насекомые). Синица (сало, пшено, зерно). Клест (насекомые, ягоды, семена шишек).

Как хорошо сказано в стихотворении А. Яшина "Покормите птиц зимой":
Покормите птиц зимой!
Пусть со всех концов
К нам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.
Не богаты их корма,
Горсть зерна нужна.
Горсть одна
- И не страшна будет им зима.
Приучите птиц в мороз
К своему окну,
Чтоб без песен не пришлось
Нам встречать весну.



Поможем нашим пернатым друзьям!



Утренняя гимнастика в детском саду.

Упражнения для детей 3-5

«Воробьи-воробышки»

(комплекс с элементами дыхательной гимнастики)

Вводная часть

Дети в спортивной форме входят в физкультурный зал.

Воспитатель предлагает им отгадать загадку:

Чик-чирик,

К зернышкам прыг!

Клюй, не робей!

Кто это?

Дети. Воробей.

Воспитатель. Сегодня мы с вами воробьи-воробышки – маленькие добрые птички.

Ходьба обычная, друг за другом (10 секунд).

Ходьба на носочках (10 секунд).

Медленный бег (15 секунд).

Быстрый бег (15 секунд).

Ходьба друг за другом (10 секунд).

Построение в круг.

Дыхательное упражнение «Ах!». Вдох, задержать дыхание, выдыхая, произнести: «а-а-а-х». Повторить 2 раза.

Основная часть

1. Упражнение «Воробышки машут крыльями». Исходная позиция: стоя, ноги слегка расставлены, руки за спиной. Руки развести в стороны, помахать всей рукой и кистью руки. Спрятать руки за спину. Повторить 5 раз. Темп умеренный.

Указание детям: «Сохраняйте устойчивое положение тела».

2. Упражнение «Спрятались воробышки». Исходная позиция: стоя, ноги слегка расставлены, руки опущены. Присесть, опустить голову, обхватить голову руками. Вернуться в исходную позицию. Повторить 5 раз. Темп умеренный.

Указание детям: «Хорошо выпрямитесь».

3. Упражнение «Воробышки дышат». Исходная позиция: стоя, ноги слегка расставлены, руки опущены. Сделать вдох носом. На выдохе протяжно тянуть: «ч-и-и-и-р-и-и-к», постукивая пальцами по крыльям носа. Повторить 3 раза.

Темп медленный.

Указание детям: «Вдох должен быть короче выдоха».

4.Упражнение «Воробышки греются на солнышке». Исходная позиция: лежа на спине, руки на полу над головой. Повернуться на живот. Вернуться в исходную позицию. Повторить 5 раз. Темп быстрый. Индивидуальные указания.

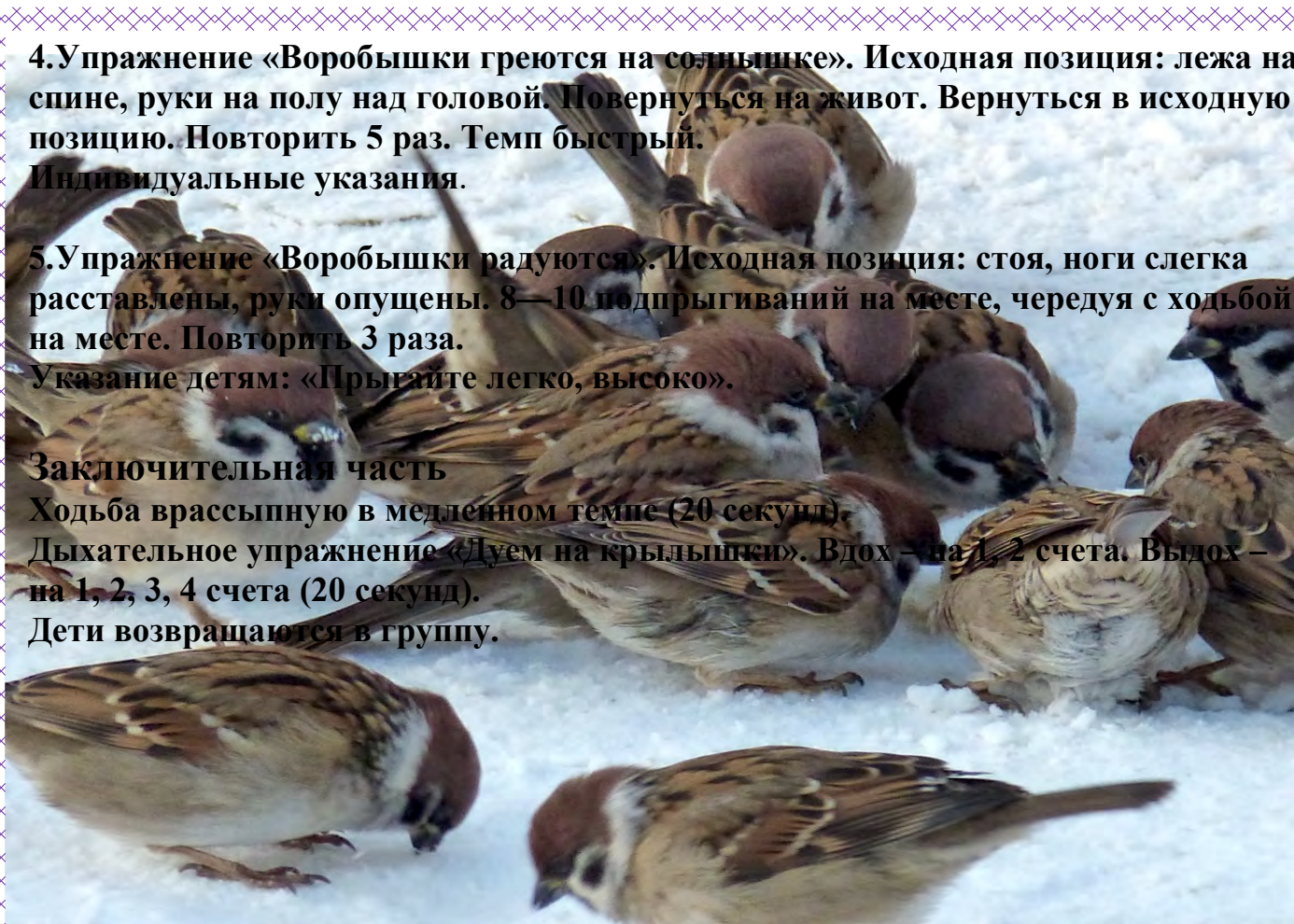
5.Упражнение «Воробышки радуются». Исходная позиция: стоя, ноги слегка расставлены, руки опущены. 8—10 подпрыгиваний на месте, чередуя с ходьбой на месте. Повторить 3 раза. Указание детям: «Прыгайте легко, высоко».

Заключительная часть

Ходьба враспынную в медленном темпе (20 секунд).

Дыхательное упражнение «Дуем на крылышки». Вдох — на 1, 2 счета. Выдох — на 1, 2, 3, 4 счета (20 секунд).

Дети возвращаются в группу.



Физкультминутка



Воробы — воробушки,

(Похлопывание руками по бокам.)

Серенькие перышки!

(Махи руками вверх — вниз.)

Клюйте, клюйте крошки

(Стучим кулачками перед собой один о другой.)

У меня с ладошки!

(Дуем на раскрытые ладони.)

Нет, с ладошки не клюют

(Развели руки в стороны, пожали плечами.)

И погладить не дают.

(Руки на пояс, наклоны туловища влево-вправо.)

Как бы нам поладить,

Чтоб дались погладить?



(Хлопки в ладоши.)

Ритмическое упражнение

«Воробьи – воробышки».

Дети сидят в кругу.

Ведущий предлагает детям рассказать стихотворение, сопровождая его хлопками.

Воробьи – воробышки (2 удара справа, 2 – слева)

Скачут под окном, (3 удара перед собой)

Воробьи – воробышки (2 удара справа, 2 – слева)

Кормятся зерном. (3 удара перед собой)

Мы зимой холодною (2 удара справа, 2 – слева)

За ними приглядим, (3 удара перед собой)

Воробьям – воробышкам (2 удара справа, 2 – слева)

Зернышек дадим. (3 удара перед собой)



Пальчиковые игры на тему "ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ"

Птичья кормушка Мы повесили кормушки , В них насыпали зерно. Для голодных птиц зимою Очень вкусное оно. Прилетайте к нам, синицы, Голубь, клест и воробей! И, конечно, ждем мы в гости Красногрудых снегирей.	Дети имитируют движения. Имитируют движения. Загибают по очереди пальцы, перечисляя птиц.
Я зимой кормлю всех птиц Я зимой кормлю всех птиц – Голубей, ворон, синиц, Воробьев и снегирей – Вот кормушка у дверей. Дам им булки, пшенной каши, Дам им зерна, семена. А синице дам я сало, Пусть клюет его она.	Дети загибают или разгибают пальцы на руке, перечисляя птиц. Показывают одной рукой на кормушку. Загибают или разгибают пальцы на руке, перечисляя корм. Собранными в щепотку пальцами рук имитируют движения.
Сел на ветку снегирек, Брызнул дождик Он промок. Ветерок, подуй слегка, Обсуши нам снегирька.	«Попрыгать» ладошками по плечам. Потрясти кистями рук перед собой. Обхватить себя руками и слегка «подрожать», как от холода. Поднять руки вверх и покачать ими. Помахать руками – «крылышками»

Стихи про зимующих птиц

Снегирь



Загадка

Чернокрылый,
красногрудый,

И зимой найдёт приют:

Не боится он простуды-

С первым снегом

Тут как тут!

Не зря прилетают

Зимой снегири

Горят на снегу они

Как фонари.

Зимой на ветках яблони,

Скорей их собери.

И вдруг вспорхнули яблоки,

Ведь это...

...Разве можно забывать:

Улететь могли,

А остались зимовать

Заодно с людьми.

Приучите птиц в мороз

К своему окну,

Чтоб без песен не пришлось

Нам встречать весну!

А. Яшин



Синица

В желтой футболке
и черной жилетке
Птица синица
расселась на ветке.
Тенькает звонко
птица синица,
Лютых морозов
она не боится.



Всё время стучит,
Деревья долбит.
Но их не калечит,
А только печит.



Загадки о зимующих птицах

Я шустрая певичка
Зовут меня... (синичка)



Зимой на ветках яблоки
Скорей их собери!
И вдруг вспорхнули яблоки,
Ведь это...(снегири)



Всех я за день навещу,
Все, что знаю,
растрепу! (сорока)



Загадки о зимующих птицах

Я весь день ловлю жуков,
Ем букашек, червяков.
Зимовать не улетаю,
Под карнизом обитаю.
(воробей)



Носит серенький жилет,
Но у крыльев – черный цвет.
Видишь, кружат, двадцать пар
И кричат: - Карр! Карр! Карр!
(ворона)



Загадка



Птичка-
невеличка,
Воробью
сестричка:
Сама
мелковата,
Животиком
желтовата.

Синичка



*Улетели птичьи стаи,
Лес в сугробах до ветвей.
Вот тогда мы и дождались
Наших северных гостей.
Зимний лес не спит, а дремлет,
Серебром окутан весь.
Не покинув эту землю,
Много птиц осталось здесь.*



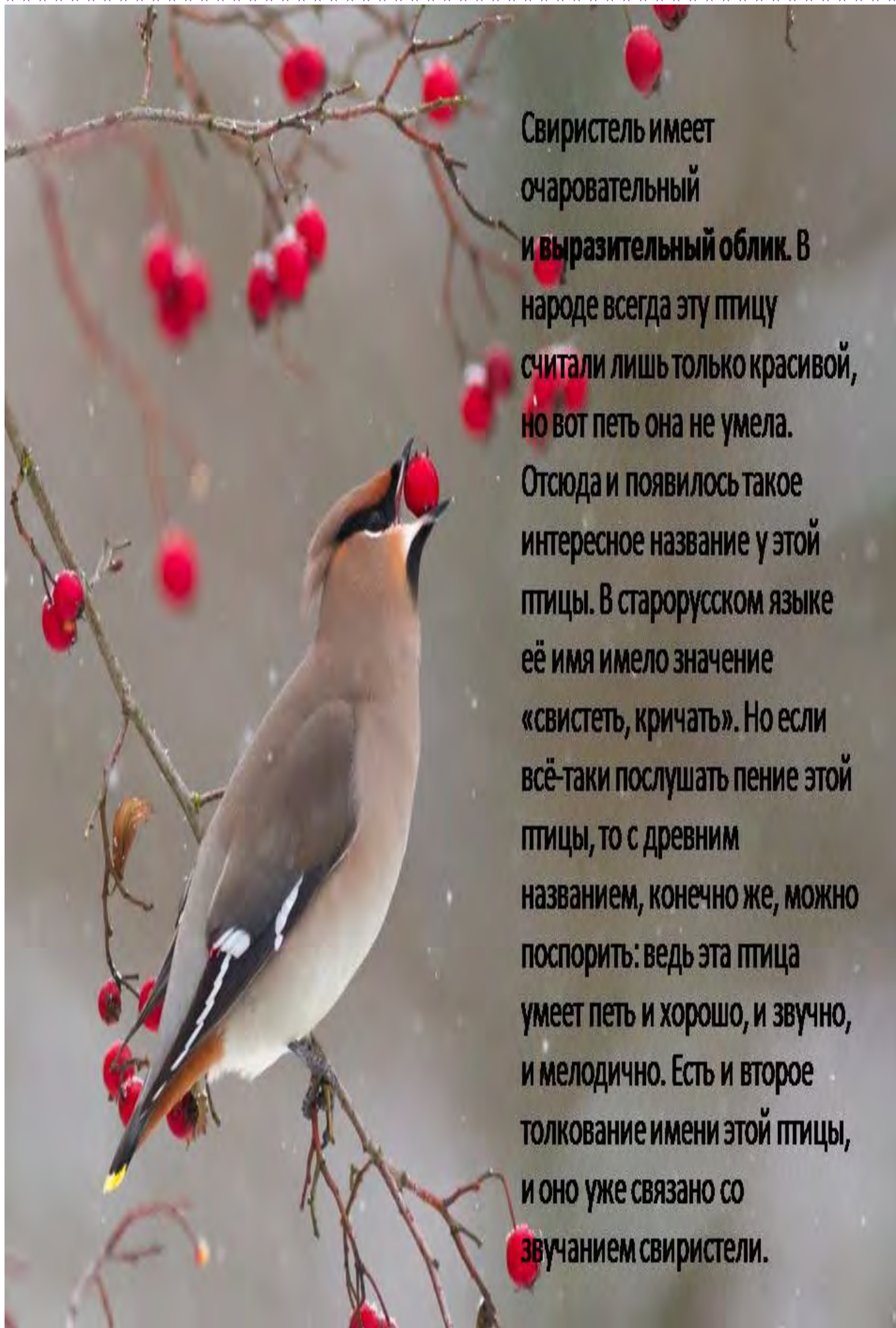
МБДОУ детский сад №9
"Ромашка"
Детско - родительский проект
по теме: "Зимующие птицы"(свиристель)



С о с т а в и л а с е м ь я
Р о м ы Ч е х о в а

Как только
наступают холода,
то сразу же на
рябиновых кустах в
городских парках
можно увидеть
ярких птиц. Они
особенно
выделяются
окрасом своего
оперения среди
остального
птичьего царства.
Они словно
шумные
иностранные
гости, посетившие
неожиданно
птичий мир. На
самом деле это
свиристель.





Свиристель имеет очаровательный и выразительный облик. В народе всегда эту птицу считали лишь только красивой, но вот петь она не умела. Отсюда и появилось такое интересное название у этой птицы. В старорусском языке её имя имело значение «свистеть, кричать». Но если всё-таки послушать пение этой птицы, то с древним названием, конечно же, можно поспорить: ведь эта птица умеет петь и хорошо, и звучно, и мелодично. Есть и второе толкование имени этой птицы, и оно уже связано со звучанием свиристели.

Снимают ягод с
веток они
интересно и
забавно. Для этого
висят головой вниз
и очень ловко и
изворотливо
пытаются достать и
сорвать ягоды.
Обычно после них
на кусте ничего не
остаётся. В таком
странном
положении они
могут достать даже
самую удалённую
ягоду.



Детско - родительский проект семьи

Вани Беляева

на тему: "Зимующие птицы"

На нашей планете обитает около девяти тысяч видов пернатых друзей - птиц. А в нашей стране их насчитывают более 760 видов. Одни птицы селятся в дуплах, а другие выют гнёзда в ветвях деревьев и кустов или на земле. Невозможно знать всех птиц, но необходимо знать тех, которые живут рядом с нами. Мы привыкли к переменам года, знаем, что такое зима, мороз и снег. Но, оказывается, об этом знают не только люди, но и некоторые, хорошо знакомые птицы. Эти птицы называются зимующие. Они не улетают зимой на юг, в жаркие страны, а остаются рядом с нами. Зимующие птицы: голубь, воробей, ворона, дятел, сорока, снегирь, галка, рябчик, тетерев, сова, клёст, поползень, щегол, чиж, свиристель, глухарь, пищуха, чечётка и другие.

Давайте рассмотрим подробнее некоторых из них.

	Голубь - птица мира, еще из называют «гражданами мира», потому что, за исключением северного и южного полюса, они обитают во всех странах, на всех континентах С этой птицей связаны легенды о любви и верности. Ведь голуби живут с одним партнером и выбирают его на всю жизнь. Он настолько привычен, что порой мы его не замечаем. Он живёт рядом с нами, старается быть ближе к человеку.
	Воробей - это самая известная во всем мире птица. Они незаменимые жители сельских и городских улиц. Без соседства с этой маленькой и шустрой птичкой тяжело представить нашу жизнь. Имеет крепкое телосложение, при длине тела всего лишь 15см и весе 25 грамм, а еще бойкий характер. Воробьи обитают рядом с человеческим жильем.
	Ворона - большинство видов ворон обладают серым или черным окрасом оперения. Продолжительность жизни вороны в природе составляет 15-20 лет. Ворона городская жительница. Являются активными охотниками, всеядны и питаются абсолютно всем, что, окажется для них съедобным.



Снегирь - небольшая птичка, размером с воробья. Живёт в лесах, также его можно встретить в городских парках и садах. Питается обычно семенами, почками, иногда некоторыми паукообразными, а так же ягодами. Зимой красногрудых снегирей очень хорошо видно на безлиственных деревьях парка на заснеженном фоне.



Дятел - это очень важная для леса птица. Он санитар леса. Своим конусообразным острым клювом дятел ежечасно долбит кору дерева. В глубину до 10 см он продавливают воронку и липким языком достает насекомое. Язык длинный, до 4 см. Примечательно, что делает он это только на засохших или больных деревьях, не трогая здоровые. Поэтому его и называют «лесным доктором». Этим дятел действительно приносит огромную пользу лесу. Семейство дятлов огромное, расселилось почти во всем мире, кроме Антарктиды, Австралии.



Синица - наши хорошие знакомые, для них мы развешиваем кормушки в парках и за окнами. Синицы принадлежат к отряду воробьиных. У птицы яркая и красивая окраска брюшка – желтая или лимонная, с продольной черной полосой. Песня синицы звонка и похожа на перезвон колокольчиков. Она сообщает жителям городов о скором наступлении весны



Сорока - про нее знают все дети. «Сорока-сорока кашку варила, деток кормила...». Из-за ее интересного окраса называют белобокой. Походка у сорок особенная, птица перемещается скачками. Относятся так же к оседлым птицам, они никогда надолго не улетают от своего жилища. Сорока является всеядной птицей, она употребляет практически всё, что удаётся раздобыть, может разорять гнёзда, может стащить даже косточку у собаки.



Сова - хищная птица. Ведёт ночной образ жизни, так как хорошо видит в темноте. Острые когти позволяют им выслеживать и мгновенно убивать свою жертву. Мелкие особи охотятся только на грызунов, более крупные же могут убивать уток и зайцев, а также кроликов.

Зимующие птицы не боятся морозов, а еду умудряются добывать даже в очень снежные зимы. И всё же тяжело им зимой. Особенно трудно маленьким птичкам. Из десяти, может быть, одна-две доживают до весны. Поэтому им нужно помогать. Для этого надо сделать кормушку и подкармливать их.

Папка - передвижка "Снегири" составила семья Артема Полевого



**Птички на
деревья сели,
Посчитай-ка:
раз, два, три...
На зимовку
прилетели
С красной
грудкой ...**



На веточке рябины,
как красный
огонек,
сидит снегирь
веселый,
расправив хохолок.
Он смотрит на
тропинку,
где девочка везет
на санках свою
куклу,
и ягодки клюёт.



Снегирь
прилетает к нам
со снегом и живёт
всю зиму, а
весной улетает на
север. Название
снегирь
образовано от
слова *снег*.

«Алой кисточкой заря
Красит грудку снегиря,
Чтоб в морозы и пургу
Не замерз он на снегу»
В. Степанов



ОЙ, КАКИЕ СНЕГИРИ
ЦВЕТА УТРЕННЕЙ ЗАРИ,
НА ДЕРЕВЬЯ СЕЛИ
ЧЕРНЕНЬКИЕ ШАПКИ,
ТОНЕНЬКИЕ ЛАПКИ,
КРУГЛЫЕ ПУШОЧКИ,
РОЗОВЫЕ ЩЕЧКИ.
ФЛЕЙТОЙ ЗАСВИСТЕЛИ,
УХ ТЫ, ПОЛЕТЕЛИ.

Памятка «Как помочь зимующим птицам»



1. Сделай любую кормушку (из картонного пакета, пластиковой бутылки, дощечек, веточек)
2. У кормушки должны быть обязательно бортики (чтобы корм не сдувало ветром) и крыша или навес (чтобы корм не заносило снегом)
3. Корми птиц в одно и то же время.
4. Следи, чтобы хоть немножко корма было в кормушке каждый день.
5. Готовь корм для птиц заранее:
 - а) хорошо просушивай и измельчай хлебные крошки;
 - б) собирай семена арбузов, дынь, яблок, груш, огурцов просушивай их и складывай в мешочки до зимы.
6. Понаблюдай, какие птицы прилетают на твою кормушку и помни, что для разных птиц надо готовить разный корм.



Подвижная игра «Снегири»

Координация речи с движением, работа над темпом и ритмом речи.



Вот на ветках, посмотри, В красных майках снегири	Делают 4 хлопка руками-«крылышками» по бокам и 4 наклона головой.
Распушили перышки, Греются на солнышке.	Делают 4 хлопка руками-«крылышками» по бокам и 4 наклона головой. Часто потряхивают руками-«крылышками», опущенными вниз.
Головой вертят, Улететь хотят.	Делают 2 поворота головой с кивком — вправо, влево.
Кыш! Кыш! Улетели! За метелью, за метелью!	Разбегаются по группе, взмахивая руками как крыльями.

Выбегай поскорей
Посмотреть на снегирей...
Прилетели, прилетели!
Стайку встретили метели,
А Мороз Красный нос
Им рябинку принес,
Хорошо угостил,
Хорошо подсластил
Зимним вечером поздним
Ярко- красные грозди.

- Зима славится своими белыми тонами. В белом царстве особо выделяется яркой окраской снегирь — певчая птица рода снегирей семейства вьюрковых.
- Снегирь выглядит нарядным – он всегда в красном. На самом деле красногрудки – это самцы снегиря, самочки сами по себе намного скромнее. Грудка у них зеленовато-серая.
- Снегири – это осёдлые птицы, они распространены в Европе, Азии. Сады, парки, леса, подлески, низменные территории, горные леса, лесостепные зоны, хвойники и смешанные леса – где только не обитает снегирь.
- Лесные территории особенно нравятся птице летом, ведь именно в лесу она выводит птенцов. Осенью же снегيري сбиваются в небольшие стайки и заселяются поближе к жилищам людей. Рябина и другие оставшиеся от щедрой осени ягоды – основная пища снегирей зимой. Странствуют они в зимнее время по паркам, садам, рощам и скверам в надежде добыть себе пропитание.
- А летом – рай. Паукообразные, насекомые, растительный корм составляют рацион питания этих птиц.

Чернокрылый,
Красногрудый
И зимой найдет приют:
Не боится он простуды
- С первым снегом
Тут как тут!

(Снегирь)

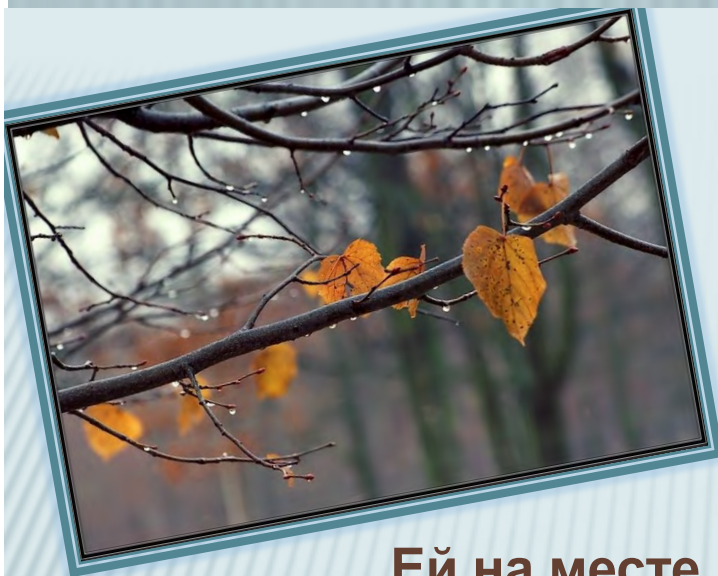


Снегирь

ПРЕЗЕНТАЦИЯ НА ТЕМУ: «СИНИЧКИН ДЕНЬ!»



Подготовила семья Вани Беляева



Ей на месте не сидится:
Всё летает целый день
Суется, суется.
Целый день звенит «тень-
тень»!
Угадайте что за птица?
То весёлая



Народные приметы

- ❖ Если прилетят синицы, значит, скоро ударят первые морозы.
- ❖ Свистит синица - на ясный день.
- ❖ Синицы утром пищат - на ночной мороз.
- ❖ Покорми синицу зимой, вспомнит тебя весной.
- ❖ Бойкая синичка - воробью сестричка.
- ❖ Хлопотунья синица - сада защитница.

Московка



Большая синица



Хохлатая синица



Лазоревка



Длиннохвостая синица

Зима для пернатых тяжёлое время.



А. Яшин



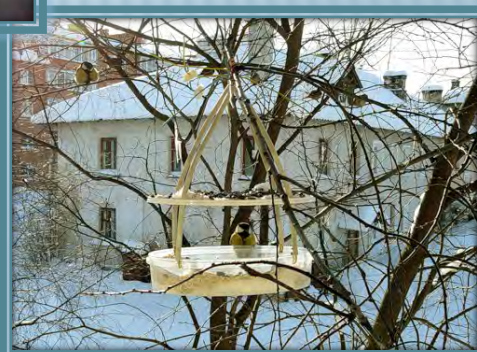
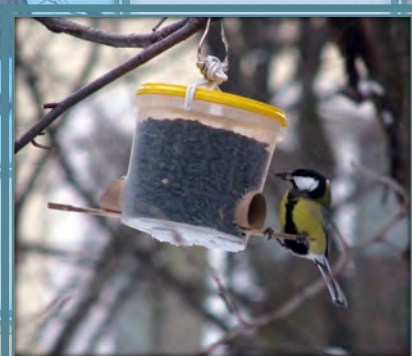
*Покормите птиц зимой!
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.
Не богаты их корма,
Горсть одна нужна.
Горсть одна –
И не страшна
Будет им зима.
Сколько гибнет их –
Не счесть,
Видеть тяжело!
А ведь в нашем сердце есть
И для них тепло.
Разве можно забывать:
Улететь могли,
А остались зимовать
Заодно с людьми.
Приручите птиц в мороз
К вашему окну,
Чтоб без песен не пришлось
Нам встречать весну.*



Кормушки и их виды.







**ДАВАЙТЕ ПОМОЖЕМ
СИНИЧКАМ
ПЕРЕЗИМОВАТЬ!**

МБДОУ детский сад №9

"Ромашка"

**Конспект занятия по речевому развитию
тема: «Зимующие птицы».**



Составила:

воспитатель 1 квалификационной категории

Дубровина Н.С.

февраль 2019г.

Цель: расширять представления детей о зимующих птицах родного края.

Задачи: Учить узнавать по внешнему виду и называть птиц, составлять простые предложения с опорой на картинку, развивать речь, память, логическое мышление, воспитывать любовь к птицам.

Предварительная работа: разработка проектов "Зимующие птицы"(родители с детьми, беседа "Покорми птиц зимой", разучивание пальчиковой игры "Прилетайте, птички", физкультминутка «Погреемся», аудиозапись "Голоса птиц", игра «Кто, как голос подаёт?» Дерево с зимующими птицами, мольберт, дидактическая картинка "Дети кормят птиц", корм для птиц (семечки, зерно, бумага, бусинки, ягоды, кормушка).

Средства: мольберт, картинка "Дети кормят птиц", тарелочки с кормом для птиц: семечки, зерно, бумага, бусинки, ягоды, крупа; кормушка, организованный зимний лес, на одно дерево с обратной стороны прикреплены изображения зимующих птиц, мяч, раскраски про птиц.

Способы: мотивация , рассматривание , вопросы к детям, проблемная ситуация - выбор корма, обоснование своего выбора, физкультминутка "Погреемся", прослушивание аудио записи "голоса птиц",пальчиковая игра "Прилетайте птички", игра«Кто как голос подает?»,загадки , игра«Птичья столовая», игра: «Угадайка»,сюрпризный момент, рефлексия.

Ход занятия:

1.Мотивация: покормить птиц в лесу

Дети ходят мольберту с прикреплённой на нём картинкой "Дети кормят птиц".

ВОСПИТАТЕЛЬ: -Ребята, давайте посмотрим, что на ней изображено?

Воспитатель помогает детям составить предложения для описания картинки:

-Какое время года изображено на картинке?

-По каким признакам вы это определили?

-Кого вы видите на картинке?

-Что делают дети?

-Каких птиц они кормят?

-Почему птиц нужно подкармливать зимой?

-Что вы знаете о зимующих птицах?

Воспитатель предлагает детям рассказать о зимующих птицах.

Воспитатель: -Ребята, а как мы можем помочь птицам зимой?

Дети: -Мы можем принести корм и насыпать его в кормушки.

Воспитатель: -А вы хотели бы сейчас отправиться в лес в гости к птичкам?

Дети: -Да!

Воспитатель: -А что мы возьмём с собой для птиц?

Дети: -Мы возьмём с собой угощение.

Воспитатель приглашает детей к столу, на котором расставлены тарелочки с кормом для птиц: семечки, зерно, бумага, бусинки, ягоды, крупа; кормушка.

Воспитатель: -Как вы думаете, всё ли из того, что здесь находится, едят птицы? (*дети выбирают корм для птиц, обосновывая свой выбор.*)

Дети насыпают выбранный корм в кормушку.

Воспитатель: -Сейчас мы отправимся в лес, в гости к птичкам, угостим их вкусной едой, но в лесу очень холодно, давайте оденемся потеплей.

Дети имитируют движения одевания проговаривая порядок: одеваем носки, штаны, кофту, шапку, куртку, обувь, варежки.

Физ. минутка «Погреемся».

Мы погреемся немножко, мы похлопаем в ладошки:

Хлоп – хлоп – хлоп.

Ножки тоже мы погреем, мы потопаем скорее:

Топ – топ – топ.

Мы согреем щеки, шею.

(медленно поглаживаем шею ладонями обеих рук сверху вниз в области горла; растирание щёк, постукивание кончиками пальцев).

Рукавички мы наденем, не боимся мы метели,

Да, да, да.

Воспитатель: -Все готовы? Тогда отправляемся в лес. Идём по глубокому снегу (высоко поднимают колени, по узкой дорожке (*мелкими шагами*)). Вот мы и пришли (воспитатель подводит детей к организованному зимнему лесу, на одно дерево с обратной стороны прикреплены изображения зимующих птиц.)

Воспитатель включает запись "Голоса птиц" и знакомит детей с их голосами.

Воспитатель: -Вы слышите, как нам рады птички! Но что-то их невидно. Давайте их позовём.

Воспитатель проводит пальчиковую игру: "Прилетайте, птички":

Прилетайте, птички (*подзывающие движения рук*)

Сало дам синичке (*ребром правой ладони стучим по левой ладони*)

Приготовлю крошки, (*делаем щепотку*)

Хлебушка немножко.

Эти крошки-воробьям (*показывают одну ладошку*)

Эти крошки- голубям (*показывают другую ладошку*)

Галки да вороны (*показать руками птиц: соединить большой палец со всеми*)

Ешьте макароны! (*трём ладонью о ладонь*)

Воспитатель поворачивает дерево, на нём птички.

Воспитатель: -Вы узнали птичек?

Воспитатель выслушивает ответы детей, помогает обосновать ответ.

Дети: -*Это синица. У неё жёлтая грудка. Это дятел. У него красная шапочка на голове. Это снегирь. У него красная грудка.*

Игра: «Кто как голос подает?»

Воробей – что делает? – чирикает, как? – чик – чирик!

Ворона - каркает - кар – кар!

Сорока - стрекочет - ча – ча- ча!

Синица - щебечет - синь- синь- синь!

Снегирь - посвистывает- рюм-рюм-рюм!

Голубь - воркует - груу- груу- груу!

Воспитатель: - ребята, а давайте отгадаем загадки про птиц.

Я по дереву стучу,

Червячка добыть хочу,

Хоть и скрылся под корой -

Все равно он будет мой!

Ответ: *Дятел.*

Чик-чирик! К зернышкам прыг!

Клюй, не робей! Кто это?

Ответ: *Воробей.*

Ты откуда, ты откуда

Прилетел к нам, красногрудый?

- Облетел я всю Сибирь.

- Как зовут тебя?

Ответ: *Снегирь.*

Игра: *«Птичья столовая».*

Воробей – хлебные крошки,

Снегирь – ягоды рябины и калины, семена шишек,

Синичка – любит сало,

Ворона. Сорока и голубь – всеядные. Все птицы клюют зернышки, семечки, крошки.

Зимой птицам трудно добывать корм. Как птицам зимой? Голодно. Вот мы будем подкармливать птиц, наше угощение положим им в кормушку. И поиграем в игру: *«Угадай-ка»*.

Воспитатель бросает мяч и называет корм, а дети должны сказать, какая птичка это любит клевать. (*Сало – синичка, ягоды – снегирь, огрызок яблока – ворона, зерна – голуби, хлебные крошки и пшено – воробей, семечки – сорока*).

Воспитатель: - Мы принесли для них угощение, повесьте кормушку на дерево и нам пора прощаться, возвращаться в детский сад. Посмотрите, кажется под деревом что-то лежит?

(*Дети поднимают раскраски*)

Воспитатель: - Это птички вас поблагодарили за заботу и внимание! Попрощайтесь с птичками.

Воспитатель и дети возвращаются с "прогулки" имитируя движения ходьбы по глубокому снегу, по узкой дорожке, порядок раздевания: варежки, обувь.

Дети садятся на стульчики.

Рефлексия:

Воспитатель: - Вам понравилось в лесу?

- Что вы запомнили?

Воспитатель: - Вы сегодня все молодцы, вот вам от птичек подарки (*воспитатель раздаёт детям раскраски*). Не забывайте, что зимой птичкам нужно помогать, чтобы они не погибли от холода и голода. О каких птицах мы говорили? Как сказать, одним словом? Приготовили для них угощение. Я надеюсь, что вы всегда будете помнить, как трудно птицам зимой.

МБДОУ детский сад №9

"Ромашка"

**Конспект занятия по
художественно - эстетическому развитию
(аппликация)**

тема: «Зимующие птицы»



Составила:

воспитатель 1 квалификационной категории

Дубровина Н.С.

февраль 2019г.

Цель: закреплять у детей практические навыки **аппликации**,

Задачи:

- Закреплять представление детей о зимующих **птицах**, их названиях, особенностях строения тела, отличительных чертах разных видов **птиц**
- учить аккуратно пользоваться клеем, при необходимости пользоваться салфеткой.
- Развивать мелкую моторику рук, умение собирать целое из частей
- Воспитывать любовь к пернатым, желание прийти им на помощь

Средства:

Шаблоны **птиц**, клей- карандаш, цветная бумага красного и желтого цветов. силуэт **зимнего дерева**, салфетки.

Способы: организационный момент, сюрпризный момент, вопросы к детям, дыхательная гимнастика "Согреем синичку", физкультминутка, загадки про синичку и снегиря, обсуждение приема аппликации, практическая деятельность детей, размещение птиц на зимнем дереве, рефлексия.

Ход занятия:

Организационный момент:

Дети становятся в круг:

Собрались все дети в круг

Ты мой друг и я твой друг,

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам в **группу** прилетела **синичка**. Она очень замёрзла и хочет согреться

(показывает детям игрушку –птичку)

-Ребята, а что вы делаете когда у вас замерзнут ручки?

Дети: Дышим на ручки теплым воздухом

Воспитатель: Давайте и мы согреем нашу птичку-гостью. Я вам даю синичку, а вы подуйте на неё теплым воздухом и передавайте друг другу. Так наша синичка согреется.

Дыхательная гимнастика «Согреем синичку»

Воспитатель: Синичка говорит, что на улице очень холодно, морозно, снег укрыл все **деревья и дома и все птицы** спрятались от холода.

- Ребята, давайте пригласим синичку остаться у нас в **группе и поиграем с ней**.

Физкультминутка: "Скачет шустрая синичка"

Скачет шустрая синичка

Ей на месте не сидится

(прыжки на двух ногах по кругу)

Прыг-скок, прыг-скок

Завертелась, как волчок

(кружатся на месте)

Вот присела на минутку

Почесала клювом грудку

(присели и выполняют наклоны головы вправо, влево)

И с дорожки - на плетень

Тири – тири, тень – тень, тень!

(прыжки на месте)

Воспитатель: Ребята, а какие **птицы** – друзья есть у нашей синички?

Дети: Воробьи, вороны, снегири, голуби.

Воспитатель: А как мы называем этих **птиц**?

Дети: Зимующие **птицы**.

Воспитатель: Ребята, давайте для нашей синички сделаем друзей.

(Дети садятся за столы)

Воспитатель: Посмотрите, перед вами на столе силуэты **птиц**.

Ребята, если мы птичке наклеим желтую грудку, какая это будет птичка?

Непоседа, невеличка

Желтая почти вся птичка.

Любит сало и пшеничку,

А зовут её? *(синичка)*

Воспитатель: А если мы наклеим птичке красную грудку, то какая это будет птичка?

Красногрудый, чернокрылый

Любит зернышки клевать

С первым снегом на рябине

Он появится опять. *(снегирь)*

Воспитатель: Ребята, сейчас мы будем делать грудки нашим птичкам, для этого будем сминать цветную бумагу и катать из них шарики. А потом наклеим на силуэты птиц.

Практическая деятельность детей.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Сколько много птичек – друзей появилось у нашей гостье – синички! Но где же мы их разместим? Давайте их посадим на **зимнее дерево**.

Дети намазывают клеем готовые силуэты **птиц** и приклеивают их на **зимнее дерево**.

Рефлексия:

Посмотрите, ребята, какое у нас получилось разноцветное **зимнее дерево**! Сколько птичек на нём разместилось! Синичке очень понравились новые друзья, а нам будет радостно и весело, от того, что все птички будут жить у нас в **группе**.



МБДОУ детский сад№9

"Ромашка"

Развлечение в младшей группе
"Колокольчик"

«Покорми птиц зимой»



Составила:

воспитатель 1 квалификационной категории

Дубровина Н.С.

февраль 2019г.

Цель:

Сформировать у детей представление о трудностях жизни **птиц в зимнее время**.

Задачи:

- расширять представления о том, чем питаются **птицы зимой**;
- вызывать стремление помогать зимующим **птицам**, заботиться о них;
- воспитывать доброжелательное отношение к зимующим **птицам**.

Ведущий:

Наша планета Земля очень щедрa и богата.

Горы, леса и поля – дом наш родимый, ребята!

Солнышко рано встаёт, лучиком день зажигает.

Весело **птица поёт**, песенкой день начинает!

Как хороши, приглядиcь, Клены, березы и елки!

Пенью у **птиц учись**, а трудолюбию у пчелки.

(Л. Савчук)

*Звучит запись голосов **птиц** «В лесу».*

Ведущий: Весной будет праздник **птиц**. К нам прилетят **птицы из теплых стран**: грачи, ласточки, утки. Но и **зимой с нами тоже живут птицы**. Кто назовет их? До весны еще очень далеко, а **птицам зимой** очень трудно живется. Вам нравятся **птицы**? Почему? А вы знаете, какую пользу приносят **птицы нашим лесам, садам, огородам**? **Птиц надо беречь**: устраивать им столовые, ремонтировать их домики.

Ведь **птиц** в природе становится все меньше и меньше. Вырубают леса, кустарники, много шума от городов и заводов, растет загрязнение воздуха, рек. Очень печально, но многих **птиц** в природе почти не увидишь и не услышишь их голоса. **Птицы должны жить!** Поможем, дети, **птицам!**

Ведущий: А каких **птиц вы знаете**?

Дети. Синички, голуби, дятлы, клесты, ласточки, грачи, скворцы.

Ведущий: Посмотрите, кто это к нам в гости пришел?

Да это же воробей! Ты что дрожишь?

Воробе: На улице холодно, снег лежит. Я замерз оттого, что не могу найти себе еду. Прилетел к вам, думаю, вы меня в беде не оставите.

Ведущий: Нет, конечно, Мы тебе с ребятами поможем.

Дети вы знаете, чем подкармливают **птиц**?

Проводится игра «Кому, что по вкусу?»

На картинках нарисован различный корм. Надо сказать, какой корм подходит **птице**.

Воробей: Спасибо ребята, накормили вы меня. Теперь мне не страшен холод. Но у меня есть много друзей – **птиц**. Им сейчас тоже плохо без еды. Как же быть?

Ведущий: Не переживай, воробушек. И тут мы поможем, всех накормим. Ребята, кто знает, что нужно сделать, чтобы накормить всех **птиц на улице?**

Дети: Сделать кормушки, повесить на деревья и каждый день в них насыпать корм для **птиц**.

Ведущий: У нас есть кормушка для **птиц**. Мы вместе с ребятами повесим ее на участке, когда пойдем гулять. Теперь птички не останутся голодными в холода.

Воробей: Я так рад, так рад! Хочу с вами поиграть

Игра с прищепками «Птичка»

Воробей: Прикрепите птичке прищепки так, чтобы у нее появился клюв, лапки и красивый хвостик.

«Отгадай загадку»

Загадывает загадки про **птиц**, дети отгадывают их.

1. Особа всем известная,
Она крикунья местная (*Ворона*)

2. Чик – чирик
С ветки прыг!

Клюй, не робей
Кто же это - (*воробей*)

3.. Хоть я не молоток —
По дереву стучу:

В нём каждый уголок
Обследовать хочу.
Хожу я в шапке красной
И акробат прекрасный. (*Дятел*)

4. В тёплый край не улетают,
На морозе распевают,
Эти птички-невелички
Называются ... (*синички*)

5. Красногрудый, чернокрылый,
Любит зёрнышки клевать,
С первым снегом на рябине
Он появится опять. (*Снегирь*)

Ведущий: Какие вы молодцы! Все загадки отгадали.

Подвижная игра «Тепло, холодно»

Ведущий: А сейчас давайте поиграем в игру «Тепло, холодно». Вы, ребята, будете воробьями. По команде «*тепло*» - летайте и чирикайте, а по команде «*холодно*» - нахохлитесь и садитесь на корточки рядышком друг с другом.

Ведущий: Давайте станцуем вместе с воробышком танец.

Танец «Птичка невеличка!»

Воробей: Молодцы ребята, весело вы играете, да только мне спешить надо. Всем сообщить, чтобы летели к детскому садику, тут нас всегда накормят. До свидания, ребята! *(Дети прощаются с воробьем).*

Ведущий: До свидания, воробей, прилетай к нам еще, весело нам с тобой! Мы тебе обещаем, что всегда будем помогать **птицам** в трудный для них период.



Фотоотчет:

(аппликация)

тема: «Зимующие птицы»







**Подкормка птиц во время прогулок;
вывешивание кормушек, сделанных руками родителей.**





Рассматривание альбома "Знакомые птицы"



Подвижная игра "Воробушки и кот"

