

Муниципальное дошкольное учреждение Центр развития ребенка детский
сад №45 «Мечта»

ПРОЕКТ
«ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ»
Средняя группа

Авторы проекта:
Ковтун Любовь Александровна
Прокопенко Елена Ефимовна

Серпухов 2019г.

«Не может быть доброго человека,
который не любит животных, который
никогда не проявил о них заботу».

Актуальность проблемы:

Животные с давних пор живут рядом с человеком. Мир животных удивителен и уникален, он привлекает к себе взрослых, а больше всего детей. Дошколята часто испытывают необходимость в контакте с домашними животными – кошками, собаками, птицами и др. Ребята любят и нуждаются в них так же как в любимых игрушках. Для многих это самые лучшие друзья, домашние питомцы оказывают большое влияние на нашу жизнь. Животные нас организуют, учат, а главное - воспитывают.

На занятиях в детском саду дети знакомятся с различными видами домашних животных, имеют представления о таких домашних животных как – кошка, собака, корова. А какие еще есть домашние животные? Для чего нам нужны домашние животные? Как человек заботиться о домашних животных? Для решения таких важных вопросов и возник проект «Домашние животные».

Данный проект направлен на приобщение детей к общечеловеческим ценностям, воспитанию уважения и любви к братьям нашим меньшим – животным, которых приручил человек.

Постановка проблемы:

Нацелить родителей на совместную, деятельность с детьми, для обогащения знаний и опыта детей, создания детского коллективного творческого альбома «Ниши маленькие друзья».

Информационная карта

Организация: Муниципальное дошкольное учреждение Центр развития ребенка детский сад №45 «Мечта»

Автор: Ковтун Любовь Александровна, Прокопенко Елена Ефимовна

Вид проекта: краткосрочный, познавательно – творческий

Тип проекта: краткосрочный

Участники: воспитатель, дети и родители средней группы

Место проведения: детский сад №45 «Мечта», группа 03 «Фантазеры»

Возраст участников: 4-5 лет

Срок реализации проекта: 01.02.2019 – 25.03.2019

Итоговое мероприятие: альбом творческих работ детей в нетрадиционных техниках рисования и аппликации.

Цель проекта:

Формирование представлений у детей о домашних животных, активизация творческих способностей детей и родителей.

Задачи проекта:

- ❖ Изучение и анализирование знаний детей по теме проекта;
- ❖ Разработать перспективный план работы над проектом;
- ❖ Стимулировать родителей на активное участие в жизни детей;
- ❖ Создать условия для проявления творческих возможностей детей и родителей;
- ❖ Сформировать у взрослых понимания значимости участия в совместных мероприятиях, которые формируют основные качества личности ребенка;
- ❖ Уточнить представления о домашних животных, их внешнем виде, где живут, чем питаются, какую пользу приносят;
- ❖ Развивать речь, мышление, любознательность, воображение, обогащать словарный запас.
- ❖ Воспитывать гуманное отношение к животным.
- ❖ Проанализировать результат и перспективность применения проекта.

Ожидаемые результаты:

Семья проявляет активность в жизни детского сада, умеет организовать проведение совместного досуга. У ребенка сформирован интерес к жизни домашних животных, склонен экспериментировать и фантазировать. Созданный в совместном творчестве детей коллективный познавательно- творческий альбом «Домашние животные и их детеныши»

Этапы реализации проекта

I этап – организационный

- ❖ Обсуждение цели и задач с детьми и родителями;
- ❖ Создание необходимых условий для реализации проекта;
- ❖ Составление перспективного плана проекта;
- ❖ Подборка необходимых материалов и оборудования;

II этап – содержательный

Реализация перспективного планирования через:

- ❖ Чтение художественной литературы – произведений Евгения Чарушина «Почему Тюпу называли Тюпой», «Почему Тюпа не ловит птиц», «Тюпа маленький», Борис Житков «Вечер», М.М. Пришвин «Кот»;

- ❖ Домашнее задание для детей и родителей – создание фотоколлажа «Наши любимые питомцы», помочь детям подготовить презентацию коллажа.
 - ❖ Беседы с детьми;
 - ❖ Организация образовательной деятельности;
 - ❖ Просмотр мультипликационных фильмов;
 - ❖ Создание творческих работ в нетрадиционных техниках «Домашние животные»
 - ❖ Оформление результатов проекта в виде альбома;
- III этап – результативный
- ❖ Анализ, результативность, перспективность проекта;
 - ❖ Демонстрация альбома

Сроки реализации проекта:

4 февраля 2019 год – 15 марта 2019год

Основные средства:

1. информирование родителей о задачах и содержании проекта;
2. чтение произведений детской художественной литературы;
3. беседы и просмотры видео по теме проекта;
4. подготовка оборудования, материала и инструментов;
5. создание познавательно - творческого альбом «Домашние животные и их детеныши»
6. участие в конкурсе творческих конкурсах;

Модель реализации проекта

Февраль 1 неделя	
Просмотр презентации «Домашние животные»	Способствовать формированию представлений детей о домашних животных, их внешнем виде, поведении, среде обитания; пониманию роли человека в уходе за домашними животными; развивать любознательность, желание ухаживать за животными.



Просмотр мультипликационного фильма «Зимовье зверей»

Продолжать расширять знания детей о домашних животных в увлекательной для детей пятого года жизни форме; знакомить детей с особенностями жизни зверей в зимний период; развивать любознательность, мыслительную активность.



Раскрашивание раскрасок по теме проекта

Продолжать расширять знания детей о домашних животных; тренировать детей в закрашивании цветными карандашами в одном направлении короткими штрихами; способствовать развитию мелкой моторики рук; воспитывать аккуратность при выполнении работы.



Аппликация из нетрадиционных материалов «Кошечка» (аппликация из крупы)	Познакомить с новой техникой аппликации - мозаикой с использованием круп и семян; научить приему приклеивания семян на бумажную основу, выполнять мозаику-поделку; продолжать расширять знания детей о домашних животных; закреплять умение работать в технике аппликации; воспитывать любовь к домашним животным и бережное отношение ко всему живому.
	
Домашнее задание для детей и родителей – создание фотоколлажа «Наши любимые питомцы», помочь детям подготовить презентацию коллажа.	Сформировать у взрослых понимания значимости участия в совместных мероприятиях, которые формируют основные качества личности ребенка; вызвать интерес к совместной творческой деятельности;
	
Февраль 2 неделя	

Беседа «Домашние животные и их детеныши»	Продолжать способствовать формированию представлений детей о домашних животных, их внешнем виде, повадках, среде обитания; пониманию роли человека в уходе за домашними животными; развивать любознательность, желание ухаживать за животными.
--	--



Аппликация нетрадиционных материалов «Пушистая овечка на лугу» (аппликация ватных шариков)	из из на из Расширять знания детей о домашних животных; познакомить детей с возможностями использования не изобразительных материалов (<i>вата медицинская</i>); развивать моторную функцию рук; вызвать желание создавать образ овечки; развивать фантазию, творческие способности детей; воспитывать аккуратность, усидчивость, вызвать эмоциональный отклик
--	---



НОД по развитию речи «Домашние животные и их детеныши»	Закрепить и уточнить знания детей о домашних животных и их детенышей; активизировать и расширять словарь по теме домашние животные: стадо, табун, отара, пастух; знать внешние признаки животных, чем питаются, как голос подают, где живут, какую пользу приносят; упражнять детей отвечать на вопросы полными ответами; воспитывать любовь к домашним животным;
	
Детская презентация фотоколлажа «Наши любимые питомцы» Алиса Гурова «Моя Мася»	Расширять представление детей о домашних животных, их внешнем виде, какую пользу приносят; Способствовать развитию речи, творческого мышления и воображения, обогащать словарный запас детей; Способствовать развитию умения получать положительные эмоции от совместно с родителями выполненной деятельности; Воспитывать гуманное отношение к животным;
	
Февраль 3 неделя	

Беседа на тему «Как животные помогают человеку».

Расширять представления детей о животных разных стран и континентов; способствовать представлению о том, как животные могут помогать человеку; развивать любознательность, познавательную активность; расширять словарный запас; формировать представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать её; воспитывать заботливое отношение к животным.



Экспериментальная деятельность «В гостях у фермера» (молоко)

Формирование навыков экспериментирования и фиксации наблюдений, развитие умения анализировать и выдвигать гипотезы на основе наблюдений; расширить и углубить представления детей о домашних животных и их детенышах; закрепить знания о внешних признаках животных, какую пользу приносят; развивать умение употреблять творительный падеж имен существительных, упражнять в согласовании слов по падежам; активизировать и обогащать словарь детей.



			
Чтение художественной литературы Евгений Чарушин «Почему Тюпу называли Тюпой»		Познакомить детей с творчеством художника и писателя Евгения Чарушина; учить осмысливать и оценивать характер героя рассказа; способствовать развитию творческого воображения, умения подражать животным; воспитывать бережное отношение к миру зверей и птиц;	
			
Аппликация из нетрадиционных материалов «Пес Дружок» (аппликация из ниток)		Расширять знания детей о домашних животных; познакомить детей с возможностями использования не изобразительных материалов (<i>нитки шерстяные</i>); развивать моторную функцию рук; вызвать желание создавать образ собаки; развивать фантазию, творческие способности детей; воспитывать аккуратность, усидчивость, вызвать эмоциональный отклик.	
			
			

Детская презентация фотоколлажа «Наши любимые питомцы» Аликов Гриша «На ферме моей бабушки»	Расширять представление детей о домашних животных, их внешнем виде, какую пользу приносят; Способствовать развитию речи, творческого мышления и воображения, обогащать словарный запас детей; Способствовать развитию умения получать положительные эмоции от совместно с родителями выполненной деятельности; Воспитывать гуманное отношение к животным;
	
Февраль 4 неделя	
Чтение художественной литературы Евгений Чарушин «Почему Тюпа не ловит птиц»	Познакомить детей с творчеством художника и писателя Евгения Чарушина; учить осмысливать и оценивать характер героя рассказа; способствовать развитию творческого воображения, умения подражать животным; воспитывать бережное отношение к миру зверей и птиц;
	
Просмотр мультимедийного фильма «Кот, который гуляет сам по себе»	Продолжать расширять знания детей о домашних животных в увлекательной для детей пятого года жизни форме; на примере мультфильма рассказать о том как звери стали домашними животными; развивать любознательность, мыслительную активность.



Аппликация
нетрадиционных
материалов
«Веселая буренка»
(аппликация из бисера)

из

Расширять знания детей о домашних животных; познакомить детей с возможностями использования не изобразительных материалов (*бисер*); развивать моторную функцию рук; вызвать желание создавать образ коровки; развивать фантазию, творческие способности детей; воспитывать аккуратность, усидчивость, вызвать эмоциональный отклик.



Детская презентация
фотоколлажа «Наши
любимые питомцы»
Настя и Ева Романцева
«Наши питомцы»

Расширять представление детей о домашних животных, их внешнем виде, какую пользу приносят;
Способствовать развитию речи, творческого мышления и воображения, обогащать словарный запас детей;
Способствовать развитию умения получать положительные эмоции от совместно с родителями выполненной деятельности;
Воспитывать гуманное отношение к животным;



Экспериментальная деятельность «В гостях у фермера» (яйцо)

Формирование навыков экспериментирования и фиксации наблюдений, развитие умения анализировать и выдвигать гипотезы на основе наблюдений; расширить и углубить представления детей о домашних животных и их детенышах; закрепить знания о внешних признаках животных, какую пользу приносят; развивать умение употреблять творительный падеж имен существительных, упражнять в согласовании слов по падежам; активизировать и обогащать словарь детей.



Март
1 неделя

Раскрашивание раскрасок по теме проекта

Продолжать расширять знания детей о домашних животных; тренировать детей в закрашивании цветными карандашами в одном направлении короткими штрихами; способствовать развитию мелкой моторики рук; воспитывать аккуратность при выполнении работы.

		
Дидактическая «Домашние домашние»	игра и не	Закреплять знания детей о диких и домашних животных; формировать умение различать животных и их детенышей, правильно соотносить их названия; расширять кругозор детей через ознакомление детей с животными; развивать психические процессы <u>детей</u>: внимание, память, мышление.
		
Чтение художественной литературы Евгений Чарушин «Тюпа маленький»	Евгений «Тюпа	Продолжать знакомить детей с творчеством художника и писателя Евгения Чарушина; учить осмысливать и оценивать характер героя рассказа; способствовать развитию творческого воображения, умения подражать животным; воспитывать бережное отношение к миру зверей и птиц;
Аппликация нетрадиционных материалов «Симпатичный поросенок» (аппликация из окрашенной соли)	из	Продолжать закреплять знания детей о домашних животных; закрепить различные приемы наклеивания и работы с нетрадиционными аппликационными материалами; формировать навык аккуратного приклеивания материала бережного отношение к нему; воспитывать у детей эмоционально-положительное отношение к своему творчеству.

								
Детская презентация фотоколлажа «Наши любимые питомцы» Егорова Алиса «Мой пушистый любимец»			Расширять представление детей о домашних животных, их внешнем виде, какую пользу приносят; Способствовать развитию речи, творческого мышления и воображения, обогащать словарный запас детей; Способствовать развитию умения получать положительные эмоции от совместной с родителями выполненной деятельности; Воспитывать гуманное отношение к животным;					
								
Март 2 неделя								
Дидактическая игра «Узнай по описанию»			Продолжать закреплять знания детей о домашних животных; развивать у детей наблюдательность, внимание, уметь различать признаки предмета.					
								
Просмотр театрализованного			Продолжать расширять знания детей о домашних животных в увлекательной для детей					

представление с участием домашних животных	пятого года жизни форме, театрализованном представлении; развивать внимание, наблюдательность; воспитывать любовь к животным.
--	---



Чтение художественной литературы Борис Житков «Вечер»	Познакомить детей с творчеством писателя Бориса Житкова; учить осмысливать и оценивать характер героя рассказа; способствовать развитию творческого воображения, умения подражать животным; воспитывать бережное отношение к миру животных;
---	---

Аппликация из нетрадиционных материалов «Я люблю свою лошадку» (аппликация из яичной скорлупы)	Продолжать закреплять знания детей о домашних животных; закрепить различные приемы наклеивания и работы с нетрадиционными аппликационными материалами; формировать навык аккуратного приклеивания материала бережного отношение к нему; воспитывать у детей эмоционально-положительное отношение к своему творчеству.
--	---



Детская презентация фотоколлажа «Наши любимые питомцы» Паутов Макар «Мой пес Джек»	Расширять представление детей о домашних животных, их внешнем виде, какую пользу приносят; Способствовать развитию речи, творческого мышления и воображения, обогащать словарный запас детей; Способствовать развитию умения получать положительные эмоции от совместно с родителями выполненной деятельности; Воспитывать гуманное отношение к животным;
	
Март 3 неделя	
Благотворительная акция «Поможем бездомным животным»	Продолжать знакомить детей с особенностями жизни домашних животных в зимний период; воспитывать желание заботиться о животных, помогать бездомным животным.
	 
Аппликация из нетрадиционных материалов «Снежные кролики» (аппликация из ватных дисков)	Продолжать закреплять знания детей о домашних животных; закрепить различные приемы наклеивания и работы с нетрадиционными аппликационными материалами; формировать навык аккуратного приклеивания материала бережного отношения к нему; воспитывать у детей эмоционально-положительное отношение к своему творчеству.

		
Чтение художественной литературы М.М. Пришвин «Кот»	Познакомить детей с творчеством писателя Михаила Пришвина; учить осмысливать и оценивать характер героя рассказа; способствовать развитию творческого воображения, умения подражать животным; воспитывать бережное отношение к миру зверей и птиц;	
Детская презентация фотоколлажа «Наши любимые питомцы» Волквич Святослав и Арсений Адашевский «Наши пернатые друзья»	Расширять представление детей о домашних животных, их внешнем виде, какую пользу приносят; Способствовать развитию речи, творческого мышления и воображения, обогащать словарный запас детей; Способствовать развитию умения получать положительные эмоции от совместно с родителями выполненной деятельности; Воспитывать гуманное отношение к животным;	
		
Оформление коллективного альбома «Домашние животные»	 	