

Рекомендации для родителей.
(Старшая группа для детей с ТНР)
ТЕМА: "Профессии на стройке."



1. Познакомьте ребенка с **профессией строителя**. Гуляя по улице, покажите ему строящиеся дома, работающие на стройке краны, подъезжающие к стройке машины с кирпичом и цементом. Отработайте четкое произношение названий **строительных специальностей, каменщик, крановщик, маляр, стекольщик, штукатур, кровельщик, сантехник, сварщик, электрик**. Помогите ребенку ответить на вопросы по каждой из этих специальностей. **Например:**

Каменщик (что делает?) кладет стены.

Маляр (что делает?) красит стены, окна, двери.

Электрик (что делает?) проводит свет.

Крановщик (что делает?) управляет подъемным краном.

2. Можно поиграть с ребенком в игру с мячом **«Кто чем пользуется?»**. Это позволит потренировать ребенка в употреблении существительных в форме творительного падежа. Вы бросаете ребенку мяч и начинаете фразу. Ребенок ловит мяч и заканчивает ее. **Например:**

Маляр пользуется... — кистью.

Штукатур пользуется... — мастерком.

Электрик пользуется... — отверткой.

Сантехник пользуется... — плоскогубцами.

Стекольщик пользуется... — стеклорезом.

3. Выучите с ребенком стихотворение:

Красить комнаты пора.

Пригласили маляра.

Он приходит в старый дом

С кистью, краской и ведром.

4. Предложите ребенку разделить на слоги названия строительных специальностей: **ма-ляр, шту-ка-тур, плот-ник, ка-мен-щик, кро-вель-щик**.

5. Прочитайте ребенку стихи из книги В. Степанова **«Строители»**. Пусть он расскажет, о каких профессиях вы прочитали.

