



Рекомендации для родителей по лексической теме «Мебель»

Родителям рекомендуется:

1. Рассмотрите вместе с ребёнком мебель, которая есть у вас дома. Поупражняйте ребёнка в назывании мебели. Показывайте и называйте её: «Это стол. Это стул. Это шкаф. Это кровать». Похвалите ребёнка, если он будет повторять названия мебели вслед за вами.
2. Побеседуйте о назначении мебели. Объясните ребёнку: «На стуле сидят. На кровати спят. В шкафу хранят одежду» и т.п.
3. Рассмотрите с ребёнком любой предмет мебели, покажите его части, чётко произнося названия каждой из них: «Это сиденье. Это спинка. Это ножки. Это дверцы и т.д.».
4. Поиграйте с ребёнком в игры:

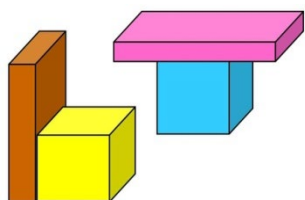
✚ Дид. игра «Поручения»

Выполняйте действия с предметами мебели по вашему указанию. Например, положи мяч: на стул, под стул, за стул, около стула, между стульями, перед стулом; поднять мяч над стулом и т.п.

✚ Дид. игра «Выложи из палочек стол и стул»



✚ Конструирование мебели (стол, стул) из кубиков и кирпичиков.



✚ Пальчиковая гимнастика «Мебель»

На кроватке мы поспали,
(Руки под щёку)
Вещи в шкаф уже убрали.
(Свободно двигаем руками – «убираем вещи»)
Мы на стуле посидели
(Ладонью одной руки накрываем кулак другой)
И за столиком поели.
(Вращательные движения рукой с воображаемой ложкой)





Рекомендации для родителей по лексической теме «Игрушки»

Родителям рекомендуется:

1. Рассмотрите с ребёнком игрушки и назовите их. Из каких частей состоит каждая игрушка? (У мишки – голова, уши, глаза, нос, рот, туловище, лапы и т.п.).

2. Поиграйте с ребёнком в игры:

✚ Упражнение «Превратись в игрушку»

Встаньте с ребёнком лицом друг к другу. Вы произносите название игрушки, а ребёнок должен изобразить её. Вы произносите слова: «Вокруг себя покрутись, и в юлу превратись»: ребенок начинает кружиться вокруг себя. Так, вы превращаете ребёнка в (машинку, ходите по дому, изображая, как вы рулите, говоря при этом: «Ж-Ж-Ж»; мячик – прыгаете; самолет – расправляете руки в стороны, изображая полет говоря при этом: «У-У-У»; куклу – приседаете, держа руки на поясе).

✚ Упражнение «Положи игрушки»

Поставьте перед ребёнком 2-3 игрушки. Ребёнок должен выполнить ваши инструкции: «Положи мяч справа (слева, спереди, сзади) от машины и т.п.».

✚ Игра «Убираем игрушки»

Разбросайте на полу игрушки, рассмотрите и проговорите их название. Далее попросите ребёнка собрать игрушки в ящик: «Возьми машинку (би-би), покатай её, убери в ящик», «Возьми куклу, покачай её (а-а-а-а), убери её в ящик и т.д.».



✚ Пальчиковая гимнастика «Игрушки»

Я с игрушками играю
(Руки перед собой, сжимаем-разжимаем пальцы обеих рук)
Мячик я тебе бросаю,
(Протягиваем руки вперёд – «бросаем мяч»)
Пирамидку собираю,
(Прямые кисти ладонями вниз поочерёдно кладем друг на друга несколько раз)
Грузовик везде катаю.
(Двигаем слегка раскрытой кистью правой руки – «катаем машинку»)



Рекомендации для родителей по лексической теме «Новый год»

Родителям рекомендуется:

1. Расскажите ребёнку о том, какой праздник скоро наступит; о значении Нового года; назвать его персонажей (Дед Мороз, Снегурочка). Напишите письмо Деду Морозу.
2. Рассмотрите в фотоальбоме фотографии, где вы маленькие на новогоднем празднике.
3. Рассмотрите дома новогоднюю ёлку, совместно с ребёнком её украсьте, расскажите о ёлочных игрушках, сравните их по величине, цвету.
4. Прочтите ребёнку литературные произведения про Новый год (например, С. Козлова «Зимняя сказка», Н. Найдёновой «Новый год», М. Клоковой «Дед Мороз»), посмотрите мультфильм.
4. Поиграйте с ребёнком в игры:

Хоровод «В лесу родилась ёлочка»

Включите запись песни «В лесу родилась ёлочка». Вместе с ребёнком и другими членами семьи идите вокруг ёлки, подпевая слова.

Муз. физкультминутка «Мы повесим шарики, а потом фонарики»

Мы повесим шарики, (*движение «вешаем шарики»*)
А потом фонарики (*показываем «фонарики»*)
А потом еще дождинки (*движение рук вверх и вниз поочередно*)
Не забудем про снежинки (*кружимся вокруг себя*)
Рыбки золоченные, (*волнистое движение рукой*)
Огоньки веселые (*открываем и закрываем ладошки*)
Набросаем мишуру (*движение рук вверх и вниз*)
И закончили игру (*хлопаем в ладоши*)

С НАСТУПАЮЩИМ НОВЫМ ГОДОМ!!!
Успехов в воспитании и развитии ваших детей!



Рекомендации для родителей по лексической теме «Признаки зимы»

Родителям рекомендуется:

1. На прогулке наблюдайте с ребёнком за зимними изменениями в природе. Помогите ребёнку запомнить приметы зимы.

Приметы зимы: 1) Земля покрыта снегом, а реки и озёра – льдом. 2) Стало холодно, на улице мороз. 3) Дуют сильные ветры, часто бывают метели, снегопады. 4) Люди надели тёплую зимнюю одежду. 5) Дети катаются на

санках, лыжах, коньках, лепят снеговиков, строят снежные крепости, играют в снежки.

2. Вместе с ребёнком во время прогулки обратите внимание на деревья зимой, какие они? На снег, какой он? Как одеваются люди в это время года, что можно делать со снегом зимой и т.д. Полепите снеговика, поиграйте в снежки, обратите внимание на следы, хруст снега и т.д.

3. Поиграйте с ребёнком в игры:

 **Дид. игра «Одеваемся на прогулку зимой»**

Во время одевания и раздевания проговаривайте чётко название предметов одежды и последовательность их одевания вместе с ребёнком с использованием «напоминалки» (схемы): колготки-носки-брюки или рейтузы-свитер или кофта-шапка-куртка-сапоги-шарф-рукавицы.

 **Пальчиковая гимнастика «Зима» (с мячиком)**

Снег зимой летает,
(Катаем шарик между ладонями)
Тихо отдыхает.
(Сжимаем шарик ладонями)
Я его жалею
И в ладонях грею
(Катаем шарик между ладонями)





Рекомендации для родителей по лексической теме «Домашние животные»

Родителям рекомендуется:

1. Рассмотрите с ребёнком иллюстрации домашних животных и их детёнышей, назовите их. Покажите ребёнку (по возможности живых) домашних животных – кошку, собаку, корову, лошадь, свинью, овцу.

2. Рассмотрите, покажите, назовите части тела домашних животных (голова, глаза, нос, уши, рот, хвост, туловище, лапы).

3. Почитайте детям С. Маршак «Сказка о глупом мышонке»; С. Михалков «Три поросенка».

4. Посмотрите с детьми мультфильм «Мама для мамонтенка», «Котёнок Гав».

5. Поиграйте с ребёнком в игры:

Дид. игра «Кто как голос подаёт?»

Предложите ребёнку изобразить голосом, как издают звуки разные домашние животные и назвать. Например: лошадь кричит: «Иго-го», собака лает: «Гав-гав», кошка мяукает: «Мяу-мяу» и т.д.

Дид. игра «Мама и малыш»

Показать ребёнку картинки с изображениями домашних животных и их детёнышей, нужно маме найти детеныша (кошка-котёнок, собака-щенок т.д.).

Пальчиковая гимнастика «Лошадка»

Я люблю свою лошадку,
Причешу ей шерстку гладко,
(Поглаживаем кисти рук)
Гребешком приглажу хвостик
(Поглаживаем каждый палец)
И верхом поеду в гости.
(Стучим пальчиками по столу)



Рекомендации для родителей по лексической теме «Фрукты»

Родителям рекомендуется:

1. Рассмотрите дома с ребёнком натуральные фрукты: яблоко, банан, груша, апельсин. Объясните, что все это можно назвать одним словом «фрукты».

2. Обратите внимание на следующие признаки фруктов: цвет, форму, вкус.

3. По возможности расскажите и покажите ребёнку, где и как растут фрукты (в саду, на дереве, на кусте), что из них можно приготовить.

4. Поиграйте с ребёнком в игры:

✚ Дид. игра «Сложи картинку»

Попросите ребёнка сложить картинку с изображением фруктов.

✚ Дид. игра «Покажи-назови»

Перед ребёнком разложите фрукты или картинки с фруктами. Попросить показать фрукт (например: покажи яблоко (банан, грушу, апельсин и т.д.)). Покажите ребёнку фрукт и спросите: «Что это? Скажи (покажи), где яблоко?». Побуждайте к произвольному или отражённому воспроизведению слоговой структуры слов и высказывания: Это груша. Вот яблоко).

✚ Дид. игра «Приготовим компот»

Во время игры (приготовление компота) обратите внимание ребёнка на то, какие фрукты вы берёте и что с ними делаете. Объясните ему, что фрукты надо помыть, затем почистить, порезать, сварить, выпить компот. Предлагайте ребёнку повторить названия производимых действий.

✚ Пальчиковая гимнастика «Фрукты» (с мячиком)

(Поочередно катаем мячиком по пальцам, начиная с большого)

Этот пальчик – апельсин, он, конечно, не один.

Этот пальчик – слива, вкусная, красивая.

Этот пальчик – абрикос, высоко на ветке рос.

Этот пальчик – груша, просит «Ну – ка, скушай!»

Этот пальчик – ананас,

Фрукт для вас и для нас.

(Катаем шарик по ладошке)



Рекомендации для родителей по лексической теме «Профессии»

Родителям рекомендуется:

1. Побеседовать с ребёнком о том, что на свете есть очень много профессий, узнайте, какие профессии он знает.
 2. Расскажите ребёнку, что делают люди разных профессий, какую работу они выполняют, какие инструменты и орудия труда им для этого нужны.
 3. Расскажите ребёнку о своей профессии, о том, где и кем вы работаете, что делаете, какую пользу приносит ваша работа людям; если есть возможность, отведите ребенка на место вашей работы.
 4. Посмотрите с ребёнком книги, журналы с изображением людей разных профессий (воспитатель, повар, врач и другие).
 5. Почитайте ребёнку стихи о профессиях. Рассмотрите к ним иллюстрации.
- Поиграйте с ребёнком в игры:

✚ Дид. игра «Кому, что нужно для работы» (поварёшка нужна повару, градусник нужен ..., метла нужна ..., указка нужна ..., и т.д.).



Пальчиковая гимнастика «Профессии»

Много есть профессий знатных,
(Соединять пальцы правой руки с большим.)
И полезных, и приятных.
(Соединять пальцы левой руки с большим.)
Повар, врач, маляр, учитель,
Продавец, шахтёр, строитель...
(Последовательно соединять пальцы обеих рук с большим.)
Сразу всех не называю,
(Сжимать и разжимать кулачки.)
Тебе продолжить предлагаю.
(Вытянуть руки вперёд ладонями вверх.)



Рекомендации для родителей по лексической теме «Дикие животные»

Родителям рекомендуется:

1. Рассмотрите с ребёнком иллюстрации с изображением зверей наших лесов (иллюстрации зайца, белки, волка, медведя, ежа, лисы), отметить их внешние признаки.
2. Расскажите о том, где животные живут, чем питаются.
3. Закрепите в словарном запасе ребёнка названия зверей и их детёнышей.
4. Почитайте детям книги с дикими животными. Например, «Теремок», «Колобок», «Волк и семеро козлят», «Лиса и волк», «Три медведя» и т. п.
5. Поиграйте с ребёнком в игры:



Дид. игра «Кто, где живет?»

Покажите ребёнку картинки с дикими животными (медведь, лиса, волк, белка, заяц). На столе разложите картинки с их жилищами (нора, берлога, логово, дупло, куст). Помогите ребёнку соотнести картинку с изображением жилища под картинку с соответствующим животным (белка живет в дупле. Медведь живет в берлоге. Лиса живет в норе. Волк живет в логове. Заяц живет под кустом).



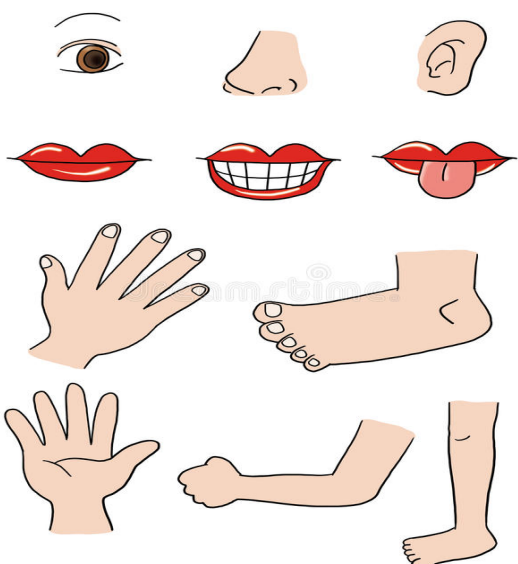
Дид. игра «Кто, что любит?»

На столе разложите картинки: морковка, капуста, малина, мед, рыба, орехи, шишки, грибы, трава. Помогите ребёнку разложить картинки к соответствующему животному (белка любит орехи, шишки, грибы, так с другими дикими животными).



Пальчиковая гимнастика «Белка»

Скачет белка-шалунишка,
(«бегают» пальчиками по столу)
Рвет с сосновых веток шишки.
(сжимают поочередно кулачки на правой и левой руках)
Лапками сжимает ловко
(сжимают одновременно кулачки на правой и левой руках)
И несет в свою кладовку.
(«бегают» пальчиками по столу)



Рекомендации для родителей по лексической теме «Части тела и лица»

Родителям рекомендуется:

1. Перед большим зеркалом рассмотреть с ребёнком строение человека (на себе), найти и показать части тела: голова, волосы, уши, лицо, лоб, брови, глаза, нос, щеки, подбородок; шея, туловище, плечи, живот, спина, руки, локти, ноги, колени.

2. Прочитать ребёнку стихотворение К. И. Чуковского «Мойдодыр». Побеседовать о прочитанном (что нужно делать, чтобы быть опрятным и для чего это нужно).

Поиграйте с ребёнком в игры:



Упражнение «Назови то, что попрошу» (перед зеркалом)

На лице: что находится под бровями; над губами; над глазами, под губами; между щеками; между бровью и щекой и т.п.

На всем теле (понятия «выше-ниже»): что выше – шея или живот; локоть или коленка; ухо или плечо. Что находится ниже: пятка или коленка; подбородок или нос; лоб или брови; живот или грудь и т.п.



Дид. игра «Покажи на себе и на кукле»

Попросите ребенка показать, где у куклы, а затем на себе: нос, рот, волосы, руки, пальцы, голова, ноги, спинка, шея и т. д.



Пальчиковая гимнастика «Моё личико»

Где вы мои глазки? Где вы мои глазки?

(берём руки ребенка и закрываем его или свои глаза руками)

Вот они, вот они, вот мои глазки.

(быстро отводим руки от глаз и радуемся, что нашли глазки)

Где же ты мой носик? Где же ты мой носик?

(теперь прячем носик — сначала лучше ваш, а потом ребенка)

Вот он, вот он, вот мой носик.

(указываем на нос)

... повторяем так же с ушками, ротиком, ножками