

«День памяти и славы.  
75 лет со дня победы в  
Великой отечественной войне»



## Содержание

|                                       |        |
|---------------------------------------|--------|
| Пояснительная записка .....           | - 4 -  |
| Паспорт проекта .....                 | - 7 -  |
| Механизм реализации проекта .....     | - 8 -  |
| План реализации проекта .....         | - 10 - |
| Список использованной литературы..... | - 16 - |
| Приложение.....                       | - 18 - |
| Консультация для педагогов .....      | - 44 - |
| Рекомендации для родителей .....      | - 50 - |

## **Пояснительная записка**

**Сроки реализации:** краткосрочный. 3 месяца.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатель, родители.

**Вид проекта:** информационный, коллективный.

**Методы, используемые при реализации проекта:**

- Исследовательские: проблемные вопросы, просмотр видеофильмов;
- Наглядные: иллюстрации, фото, картинки; экскурсии;
- Слушание музыкальных произведений;
- Чтение художественной литературы, заучивание стихов;
- Непрерывная образовательная деятельность;
- Работа с родителями: консультации для родителей, экскурсия в музей совместно с родителями, педагогический проспект для родителей «Дорога жизни».

### **Актуальность**

В дошкольном возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем мире, и все, что ребенок усвоит в детском саду, прочно останется с ним навсегда. Вот почему с самого раннего возраста необходимо воспитывать у дошкольников нравственно – патриотическое воспитание.

У детей в этом возрасте не сформирован патриотизм, им нужно помочь найти связь с Родиной, рассказать, как наши предки защищали и любили нашу Родину.

В результате этого у детей сформируется любовь к Родине и чувство патриотизма.

Не зря 2020 год выбран Годом памяти и славы нашим предкам. Именно поэтому мы сочли необходимым углубить знания детей о Великой Отечественной войне.

**Объект проекта:** процесс формирования чувства патриотизма, гордости и любви к своей Родине у детей старшего дошкольного возраста в совместной с педагогом и свободной деятельности.

**Предмет проекта:** поисково – практическая деятельность как средство формирования чувства патриотизма, гордости и любви к своей Родине у детей старшего дошкольного возраста совместной с педагогом и свободной деятельности.

**Цель проекта:** основная цель работы заключается в том, чтобы познакомить детей с историческими событиями, происходившими в годы Великой Отечественной войны, на территории Брянской области; подвести к пониманию того, что народ хранит память о людях, отдавших свою жизнь, защищая Родину; приобщить к историческому прошлому и настоящему через связь поколений, способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи; создать условия дошкольникам для обогащения их знаний о Великой Отечественной войне.

**Задачи проекта:**

1. Воспитывать у детей чувства патриотизма, гордости за героев – земляков, защищавших нашу Родину в годы Великой Отечественной войны;
2. Воспитать уважение к памяти погибших бойцов, ветеранам ВОВ;
3. Закрепить представление о празднике День Победы;
4. Формировать нравственно-патриотические качества.
5. Закрепить знания детей о памятных местах города Брянска, о подвигах наших героев – земляков;
6. Развивать творческий потенциал, образное мышление, воображение, память;
7. Формировать желание узнать о жизни родных в годы Великой Отечественной войны.

**Предполагаемый результат**

1. Расширение представлений детей о Великой Отечественной войне;
2. Сформированность нравственно-патриотических качеств.

3. Приобщение детей к историческому прошлому Брянщины, умение составлять рассказы о Великой Отечественной войне.

4. Сформированность чувства гордости и уважительного отношения к участникам Великой Отечественной войны.

**Продукты проекта:**

- материал для непрерывной образовательной и свободной деятельности;
- книги своими руками: «Книга памяти», «Герои- земляки»;
- рассказы, сочиненные детьми о Великой Отечественной войне;
- рисунки детей «Память вечную храним»;
- поделки «75 лет Великой Победы»;
- разработка консультаций для воспитателей и родителей;
- виртуальная экскурсия по памятным местам города Брянска.

## Паспорт проекта

|                          |                                                                              |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Название проекта         | «День памяти и славы.<br>75 лет со дня победы в Великой Отечественной войне» |
| Место реализации проекта | МБДОУ детский сад № 158 «Капелька»                                           |
| Авторы проекта           | Сущинская И. В.                                                              |
| Участники проекта        | Дети подготовительной группы, воспитатели группы, родители                   |
| Тип и вид проекта        | Краткосрочный, групповой, социальный                                         |
| Сроки проведения проекта | 3 месяца (март 2020 – май 2020)                                              |
| Форма проведения проекта | Дневная, выездная                                                            |

## Механизм реализации проекта

| Этап проекта            | Деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Подготовительный</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осознание проблемной ситуации, выбор темы проекта, актуальность выбранной темы;</li> <li>- Анализ и подбор материала из опыта работы;</li> <li>- Постановка и определение целей и задач проекта;</li> <li>- Сбор методической литературы;</li> <li>- Составление плана работы по реализации проекта;</li> <li>- Создание творческой группы в помощь реализации проекта: воспитанники подготовительной группы и их родители;</li> <li>- Систематизация и оформление дидактических и наглядных материалов в соответствии с планом проекта;</li> <li>- Подбор иллюстраций, фотографий, буклетов на военную тематику, художественных произведений, стихотворений, музыкальных произведений, фильмов на данную тему;</li> <li>- Подготовка картотеки бесед: «О Великой Отечественной войне», «Великие битвы», «Дети войны», «День Победы»;</li> <li>- Оформление патриотического уголка в группе.</li> </ul> |
| <b>Основной</b>         | <p><b>1. Работа с детьми.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство с художественной литературы;</li> <li>- Выставки рисунков по ВОВ;</li> <li>- Беседы с детьми на данную тему;</li> <li>- Просмотр презентаций;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание иллюстраций о ВОВ;</li> <li>- Слушание музыкальных произведений о войне;</li> <li>- Заучивание стихов о войне;</li> <li>- Экскурсии в библиотеку и музей в МОУ средней образовательной школе № 43;</li> <li>- Выездная экскурсия в патриотический музей.</li> </ul> <p><b>2. Работа с родителями</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление тематических папок и рекомендаций для родителей на данную тему;</li> <li>- Разработка рекомендаций для родителей;</li> <li>- Подготовка к непрерывной образовательной деятельности в форме квеста;</li> <li>- Педагогический проспект для родителей «Дорога жизни».</li> </ul> |
| <b>Заключительный</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение непрерывной образовательной деятельности в форме квеста «Дорогами войны»;</li> <li>- Книги своими руками: «Книга памяти», «Герои-земляки»;</li> <li>- Выставка детских рисунков «Память вечную храним»;</li> <li>- Выставка детских поделок «75 лет великой победе».</li> <li>- Рассказы, сочиненные детьми о Великой Отечественной войне;</li> <li>- Участие в городском конкурсе чтецов среди воспитанников дошкольных учреждений;</li> <li>- Виртуальная экскурсия по памятным местам города Брянска;</li> <li>- Возложение цветов к мемориалу;</li> <li>- Поздравление ветеранов.</li> </ul>                                                |

## План реализации проекта

| Этап                         | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сроки                                | Место проведения                                                                     | Ответственные |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Подготовительный этап</b> | 1. Подбор материала из опыта работы;<br>2. Постановка и определение целей и задач проекта;<br>3. Сбор методической литературы;<br>4. Составление плана работы по реализации проекта;<br>5. Создание творческой группы в помощи реализации проекта: воспитанники подготовительной группы и их родители. | 2<br>неделя<br>марта<br>2020<br>года | МБДОУ<br>Детский сад<br>№ 158<br>«Капелька»<br>подготовительная группа<br>«Мальвина» | Воспитатели   |
|                              | 1. Систематизация и оформление дидактических и наглядных материалов в соответствии с планом проекта;                                                                                                                                                                                                   | 3<br>неделя<br>марта<br>2020<br>года | МБДОУ<br>Детский сад<br>№ 158<br>«Капелька»<br>подготовительная группа<br>«Мальвина» | Воспитатели   |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |                                                                              |                    |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                      | <p>2. Подбор иллюстраций, фотографий, буклетов на военную тематику, художественных произведений, стихотворений, музыкальных произведений, фильмов на данную тему;</p> <p>3. Подготовка картотеки бесед: «О Великой Отечественной войне», «Великие битвы», «Дети войны», «День победы»;</p> <p>4. Оформление патриотического уголка в группе.</p> |                                 |                                                                              |                    |
| <b>Основной этап</b> | <p>С детьми:</p> <p>1. Рассматривание иллюстраций о ВОВ;</p> <p>2. Беседы с детьми на данную тему;</p> <p>3. Знакомство с</p>                                                                                                                                                                                                                    | <p>4 неделя марта 2020 года</p> | <p>МБДОУ Детский сад № 158 «Капелька» подготовительная группа «Мальвина»</p> | <p>Воспитатели</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                  |                                    |                                                                                   |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| художественной литературой;<br>4. Слушание музыкальных произведений о войне.<br>С родителями:<br>1. Оформление тематических папок и рекомендаций для родителей на данную тему.                                                   |                                    |                                                                                   |             |
| С детьми:<br>1. Просмотр презентаций;<br>2. Просмотр видеофильмов о Великой Отечественной войне;<br>3. Заучивание стихов о войне.<br>С родителями:<br>Беседы о целесообразности посещения с детьми памятных мест города Брянска. | 1 неделя<br>апреля<br>2020<br>года | МБДОУ<br>Детский сад № 158<br>«Капелька»<br>подготовительная группа<br>«Мальвина» | Воспитатели |
| 1. Экскурсии в библиотеку № 10                                                                                                                                                                                                   | 2 неделя                           | МБДОУ<br>Детский сад                                                              | Воспитатели |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                  |                                                                                                       |                    |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|  | <p>поселка<br/>Октябрьский;<br/>2. Экскурсия в музей<br/>в МОУ средней<br/>образовательной<br/>школе № 43;<br/>3. Подготовка<br/>рисунков к выставке.<br/>С родителями:<br/>1. Разработка<br/>рекомендаций для<br/>воспитателей и<br/>родителей.<br/>2. Изготовление<br/>поделок совместно с<br/>детьми для выставки<br/>в дошкольном<br/>учреждении.</p> | <p>апреля<br/>2020<br/>года</p>                  | <p>№ 158<br/>«Капелька»<br/>подготовите<br/>льная группа<br/>«Мальвина»</p>                           |                    |
|  | <p>С детьми и<br/>родителями:<br/>1.Выездная<br/>экскурсия в<br/>патриотический<br/>музей.<br/>2. Подготовка к<br/>непрерывно —<br/>образовательной<br/>деятельности в<br/>форме квеста.</p>                                                                                                                                                              | <p>3<br/>неделя<br/>апреля<br/>2020<br/>года</p> | <p>МБДОУ<br/>Детский сад<br/>№ 158<br/>«Капелька»<br/>подготовите<br/>льная группа<br/>«Мальвина»</p> | <p>Воспитатели</p> |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |                                                                       |             |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Заключительный этап</b> | <p>1. Проведение интегрированной непрерывно – образовательной деятельности форме квеста «Дорогами войны»;</p> <p>2. Изготовление совместно с детьми книг: «Книга памяти», «Герои-земляки».</p>                                                                                | 4 неделя апреля 2020 года | МБДОУ Детский сад № 158 «Капелька» подготовительная группа «Мальвина» | Воспитатели |
|                            | <p>1. Выставка детских рисунков «Память вечную храним»;</p> <p>2. Выставка поделок «75 лет великой победе».</p> <p>3. Рассказы, сочиненные детьми о Великой Отечественной войне;</p> <p>4. Участие в городском конкурсе чтецов среди воспитанников дошкольных учреждений;</p> | 1 неделя мая 2020 года    | МБДОУ Детский сад № 158 «Капелька» подготовительная группа «Мальвина» | Воспитатели |

|  |                                                                        |                        |                                    |             |
|--|------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------|-------------|
|  | 5. Проведение виртуальной экскурсии по памятным местам города Брянска. |                        |                                    |             |
|  | 1. Возложение цветов к мемориалу;<br>2. Поздравление ветеранов.        | 2 неделя мая 2020 года | МБДОУ Детский сад № 158 «Капелька» | Воспитатели |

## Список использованной литературы

1. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. Система работы. М.: ТЦ Сфера, 2017.
2. Белая К.Ю. Художественно-эстетическое и социально-нравственное воспитание дошкольника, М.: Школьная пресса, 2017.
3. Дошкольникам о защитниках Отечества / Под ред. Л.А. Кондрыкинской. – М.: ТЦ Сфера, 2016
4. Евдокимова Е.С. Технология проектирования в ДОУ. - М.: ТЦ Сфера, 2016.
- Зеленова Н.Г. Мы живем в России: подготовительная к школе группа. М.: Скрипторий. 2018.
5. Казакова И. Особенности патриотического воспитания дошкольников // Обруч. – 2015. №6.
6. Казаков А.П., Шорыгина Т.А. Детям о Великой Победе! Беседы о Второй мировой войне. М.: ГНОМ и Д, 2018.
7. Ковалева Г.А. Воспитывая маленького гражданина. – М.:АРКТИ, 2019.
8. Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина? Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ. М.: Сфера, 2015.
9. Логинова Л.В. Нетрадиционные формы работы с дошкольниками по патриотическому воспитанию. М.: Скрипторий 2013.
10. Морозова Л.Д. Педагогическое проектирование в ДОУ: от теории к практике.- М.: ТЦ Сфера, 2019.
11. Новицкая. М Родной дом Брянск. 2018.
- 12.<http://www.det-sad.com/o-geroicheskom-proshlom9-maya-v-detskom-sadu>
- 13.<http://www.bestreferat.ru/referat-203899.html>
- 14.<http://eva.ru/kids/read-11067.htm>
- 15.[http://scenkimonologi.at.ua/load/konkursy/voennye/konkursy\\_i\\_igry\\_na\\_voenstvu\\_tematiku/220-1-0-231](http://scenkimonologi.at.ua/load/konkursy/voennye/konkursy_i_igry_na_voenstvu_tematiku/220-1-0-231)
- 16.<http://www.psiholog-konsultant.ru/trimmery.html>

17. <http://50ds.ru/metodist/260-velikaya-otechestvennaya-voyna-19411945-gg-zanyatie-dlya-doshkolnikov.html>
18. [http://www.mamadaika.ru/article.php?article\\_id=11155](http://www.mamadaika.ru/article.php?article_id=11155)  
<http://www.deti-club.ru/o-geroicheskom-proshlom9-maya-v-detskom-sadu>

## **Оформление центра патриотического воспитания.**

Воспитание у дошкольников чувства патриотизма, любви к семье, близким, детскому саду, стране имеет большое значение в развитии полноценного будущего гражданина. Работа с детьми в этом направлении должна быть целенаправленной и систематической.

Основные направления работы воспитателя по патриотическому воспитанию: воспитать толерантное отношение к другим народам и людям различных национальностей; сформировать духовно-нравственное отношение ребенка к семье, стране, природе родного края. Развитие у дошкольников чувства патриотизма, гражданственности может быть успешным только в том случае, если педагог сам хорошо знаком с историей и культурой своего города, страны, владеет современными эффективными педагогическими практиками для организации образовательного процесса и умеет правильно организовать развивающую предметно-пространственную среду. Патриотические уголки в детском саду помогают зародить и развивать патриотические чувства.

Именно поэтому мы уделяем большое внимание их организации в группах детского сада и наполнению их необходимыми материалами в соответствии с возрастом дошкольников.





## Беседа с детьми подготовительной группы о Великой Отечественной войне.

### Задачи:

- Продолжать знакомить детей с событиями Великой Отечественной войны. Объяснить, что значит термин «Великая Отечественная»; дать представление о том, что она была освободительной, велась во имя мира, процветания и благополучия нашей Родины;
- воспитывать чувство гордости за свой народ, стремление быть похожими на тех солдат, которые отстояли нашу Родину;
- закрепить полученные знания детей о Великой Отечественной войне и том кто такие «ветераны войны».

**Предварительная работа:** Чтение рассказов на тему Великой Отечественной войны; книг, рисунков, военной техники. Посещение детьми мемориала. Рассматривание медалей на картинках.

**Материал:** плакаты о Великой Отечественной войне.



## Просмотр видеофильмов о Великой Отечественной войне

### «Киноекторий»

#### Задачи:

- привлечение внимания детей дошкольного возраста к истории военного времени;
  - формирование художественного и эстетического вкуса воспитанников, развитие творческого потенциала;
  - передать детям те патриотические ценности, которые заложены в фильмах прошлых лет;
  - показать дошкольникам великий подвиг и героизм советского народа во время Великой Отечественной войны;
  - формирование нравственных основ развития личности;
  - развитие гуманизма, милосердия и общечеловеческих ценностей;
  - формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности служить отечеству;
- воспитание любви, уважения к своей нации, понимания своих национальных особенностей, чувства собственного достоинства, как представителя своего народа, и толерантного отношения к представителям других национальностей (сверстникам и их родителям, соседям и другим людям).

**Предварительной работа:** перед проведением просмотра фильмов с последующим обсуждением явился обзор книжной выставки «Читаем книги о войне», беседы о Великой Отечественной войне, рассмотрение и обсуждение центра патриотического воспитания.



## **Экскурсия в библиотеку № 10 г. Брянска (совместная работа педагога и воспитанников).**

### **Задачи.**

- развитие памяти, внимания, мышления, наблюдательности. Образовательные;
- развитие у старших дошкольников знаний о работе библиотеки, профессии библиотекаря, обогащать представления о ВОВ;
- развивать чувство гордости за свою страну, любовь к Родине и уважительное отношение к ветеранам ВОВ;
- развитие связной речи детей дошкольного возраста, обогащение детского словаря;
- закрепить умение пересказывать короткий текст точно и последовательно; использовать в речи сложные предложения.



## Экскурсия в музей МОУ СОШ № 43 г. Брянска

### «Мы память вечную храним»

(совместная работа педагога и воспитанников).

#### Задачи:

- формировать у детей представление о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны;
- познакомить дошкольников с жизнью детей во время войны;
- подвести детей к выводу о том, что война - это плохо, а мир – хорошо  
формировать у детей познавательную активность;
- пробуждать в детях интерес к событиям Великой Отечественной войны;
- развивать внимание, наблюдательность, память, мышление, речь, воображение;
- содействовать развитию слухового и зрительного восприятия через музейную экспозицию и рассказ экскурсовода;
- воспитывать чувство гражданственности и патриотизма;
- воспитывать нравственные чувства: доброжелательность, чуткость, отзывчивость, сопереживание, благодарность;
- воспитывать уважение к защитникам Родины, к участникам войны, гордость за свой народ, армию, формировать интерес к истории своей страны, желание, став взрослыми, встать на защиту своей страны, любовь к Родине.





**Выездная экскурсия в патриотический музей  
и парк военной техники  
(совместная работа педагогов, воспитанников и родителей).**

**Задачи:**

- воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине;
- помочь дошкольникам осознать важность стойкости людей во время Великой Отечественной войны;
- способствовать формированию чувства патриотизма через знакомство с техникой Великой Отечественной войны;
- познакомить детей с героями в годы Великой Отечественной войны;
- познакомить с экспонатами музейной комнаты;
- формировать понимание значимости патриотического подвига всех граждан страны;
- создавать образ Великой Отечественной войны как тяжелейшего испытания, выпавшего на долю нашего народа.





**Выставка детских рисунков, посвященная  
Великой Отечественной войне  
«Память вечную храним».**

**Задачи:**

- обобщать и расширять знания детей об истории Великой Отечественной войны;
- обобщать и расширять знания о героях, о боевой технике;
- способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги;
- продолжать развивать творческие способности;
- воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам ВОВ.



**Выставка поделок, посвященная  
Великой Отечественной войне  
«75 лет великой победы»**

**(совместная работа воспитанников и родителей).**

**Задачи:**

- расширять знания об исторических фактах и явлениях;
- развивать у детей эмоционально-положительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны;
- не дать новому поколению забыть об ужасах фашизма и о значимости победы над ним;
- воспитывать любовь к Родине, уважение к ее историческому прошлому;
- развивать творческие способности через совместную деятельность с родителями.



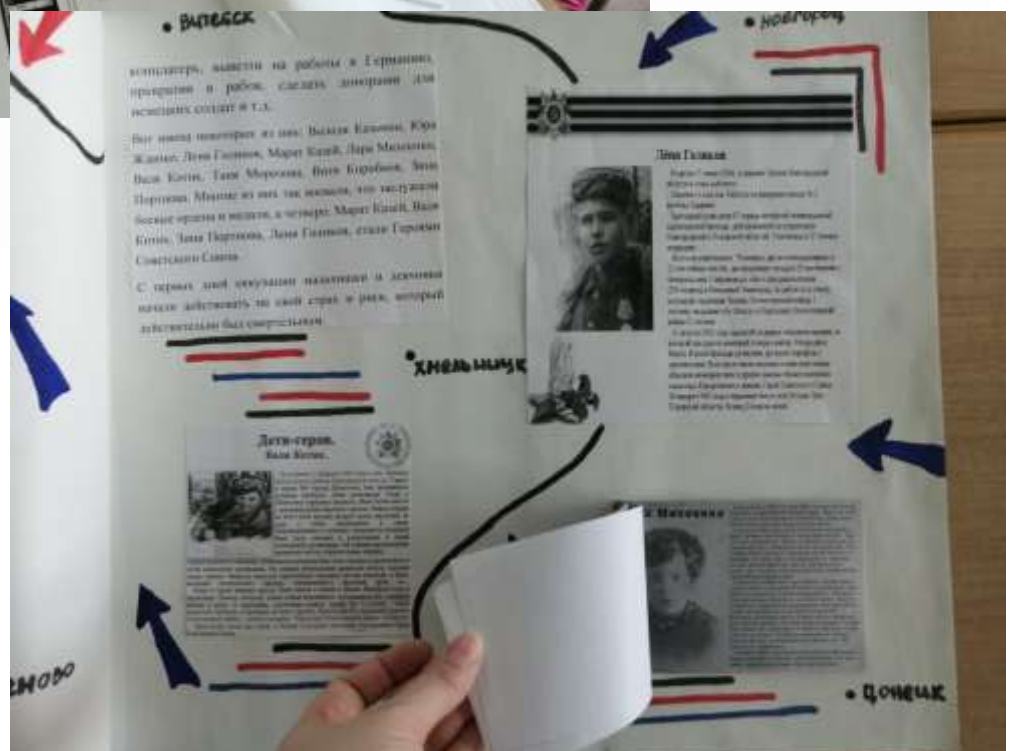
**Создание книг о Великой Отечественной войне**  
**«Книга памяти» и «Герои - земляки»**  
**(совместная работа педагога и воспитанников).**

**Задачи:**

- изучить архив; узнать о земляках-участниках ВОВ; подобрать фото и документы; подготовить сообщение о земляках-участниках ВОВ;
- создание электронного и бумажного архива об участниках Великой Отечественной войны, которые будет способствовать: развитию у детей чувства патриотизма и гордости за место, где они живут, за нашу Родину; возрождению семейных ценностей и традиций;
- развитие у дошкольников навыков работы по поиску информации о судьбе героя, развитие коммуникативных навыков;
- укрепление связей между поколениями;
- привлечь воспитанников к работе по возрождению и сохранению духовно-нравственных ценностей родной страны.







## **Сценарий квеста ко Дню Победы для детей подготовительной группы «Дорогами войны»**

**Цель:** Формировать у детей патриотические чувства, гордость за Родину.

### **Задачи:**

- дать детям представление о героизме на основе ознакомления с боевыми традициями нашего народа;
- воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины;
- через стихи и песни дать почувствовать детям величие духа людей военного поколения, их веру в торжество, справедливости и правды на Земле.

Команда собирается в музыкальном зале. Проходят торжественным маршем круг Марш «Прощание славянки»

**Воспитатель:** День Победы – светлый и радостный праздник. 75 лет назад в этот день закончилась война с немецким фашизмом. Мы с благодарностью вспоминаем наших воинов, защитников, отстоявших мир в жестокой битве. Всем нашим защитникам, сегодняшним ветеранам и тем, кого с нами нет, мы обязаны тем, что живем сейчас под мирным, чистым небом. Вечная им слава.

С болью в душе мы скорбим о тех, кто не вернулся с поля боя.

Минутой молчания почтим их память

### **Минута молчания**

Сегодня мы проводим квест-путешествие во времени, посвященное Дню Великой Победы. Узнаем, как начиналась ВОВ, и какие испытания прошли герои нашей страны в те тяжелые годы.

В нашем квесте принимает участие команда подготовительной группы. Пришло время представить команду для участия в игре. (Выходит капитан команды, представляет команду, название, команда дружно произносит речевку, и капитан команды получает маршрутный лист у ведущего).

Команда в ходе игры совершает путешествие по станциям, где выполняет соответствующие задания. После каждого выполненного задания, команда получает по букве — задача заключается в том, чтобы из букв сложить слово. (ПОБЕДА)

**Воспитатель:** Командиру группы получить маршрутный лист.  
Представитель группы бежит в «штаб», где получает маршрутный лист.  
Затем он возвращается к своей группе, где собирают карту.

### **1 станция "Никто не забыт, ничто не забыто"**

**Воспитатель:** Возьмитесь за руки и сделайте большой круг. Внимание!  
(Звучит запись, сделанная в 1941 г. советским диктором Ю. Б. Левитаном, с объявлением о начале войны.)

**Воспитатель:**  
– Запись, которую вы сейчас слышали, сделана почти 80 лет назад. Именно этот голос, голос известного советского диктора Юрия Борисовича Левитана слышали люди 22 июня 1941 года. Именно из этого сообщения все узнали, что началась война (дети садятся на стулья).

Война длинная, война страшная, война голодная, холодная, война, принесящая много горя и страданий нашему народу. В последние годы в это время, незадолго до 9 Мая, мы с вами видим на улицах, на одежде людей, на машинах оранжево-черные ленточки. Такая двухцветная лента называется георгиевской. Она относится к ордену Святого Георгия, который традиционно являлся высшей военной наградой в России.

Зачем они нужны? Что они означают? (Георгиевская ленточка — означает, что в семье кто-то из родных был на войне. Если даже нет, то что люди помнят ту страшную трагедию и чтут память погибших. Носить надо всем. А молодым надо - в первую очередь)

Цвета ленты — черный и оранжевый — что означают? (означают «дым и пламя»)

– Первый конкурс. Команде будет заданы вопросы. Отвечаем сразу, долго не раздумываем (в конце даются дополнительные вопросы).

### Первый вопрос

– Как называется война, победу в которой мы празднуем 9 Мая? (Великая Отечественная война.)

– Когда началась война? В каком месяце, какого числа? (Война началась летом 22 июня.)

### Второй вопрос

– Как называлась наша страна в то время? (Советский Союз)

– Какое государство напало на нашу страну? (Фашистская Германия.)

### Третий вопрос

– В войне принимали участие разные виды войск (авиация, флот, пехота, использовалось разное вооружение (самолеты, корабли, танки, зенитные орудия, военные различных специальностей (летчики, моряки, танкисты, снайперы). Бои велись и на суше, и на воде, и в воздухе. Знаете ли вы, где воевали:

- военный флот? (На море, на воде.)

- авиация? (В небе, в воздухе.)

### Четвертый вопрос

– Как мы сейчас называем людей, прошедших войну и доживших до наших дней? (Ветераны.)

– Как можно узнать ветерана? (Это пожилой человек, в форме, с наградами.)

- Как называется шествие с портретами участников ВОВ, традиционно проводимое 9 мая? (бессмертный полк).

### Пятый вопрос:

– Сколько лет она продолжалась? (Война продолжалась 4 года.)

– Как называется наша страна в настоящее время? (Россия, Российская Федерация.)

– Что мы должны сделать, если 9 Мая встретим ветерана? (Поздравить с праздником, поблагодарить.)

**Воспитатель:** Молодцы! С первыми заданиями вы справились, за это получаете первую букву. (буква «П»)

## **2 станция «Привал»**

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, как на войне бойцы отдыхали? Читали газеты и писали письма родным. Давайте сделаем поздравительные открытки ко Дню Победы для ветеранов в виде пожелтевшего от времени «солдатского» треугольника. Дети складывают «письма» в форме «солдатского» треугольника. (Буква «О»)

## **3 станция «Песня тоже воевала!»**

**Воспитатель:** следующее ваше задание - музыкальное. Какие песни военных лет вы знаете? ( «Журавли», «Три танкиста», «Священная война», «День Победы», «Катюша»)

**Воспитатель:** Много вы знаете хороших военных песен! А теперь ваша задача – спеть любую военную песню (дети поют песню «Катюша»). За песню вы получаете вторую букву (буква «Б»).

## **4 станция «Медсанбат»**

**Воспитатель:** На этом объекте военный врач рассказывает, как на войне наравне с солдатами на полях сражений трудились врачи и санитары, вытаскивали на себе раненых бойцов, прикрывали их своей грудью. Затем показывает, как правильно транспортировать раненого с поля боя, оказать первую помощь, наложить повязку на голову, руку, ногу. Предлагает всем побывать в роли «раненых» бойцов или санитаров. Дети разбиваются на тройки и тренируются в транспортировке «раненых», помогают им передвигаться с поддержкой или на носилках, доставляют в санитарную палатку, затем в парах делают друг другу перевязки.

**Воспитатель:** с этим заданием вы тоже справились, получите следующую букву. ( буква «Е»)

## **5 станция "Стихи, рождённые войной"**

Детям предлагается рассказывать стихи:

1.Майский праздник — День Победы

Отмечает вся страна.  
Надевают наши деды  
Боевые ордена.  
Их с утра зовёт дорога  
На торжественный парад.  
И задумчиво с порога  
Вслед им бабушки глядят.

**2. «Никто не забыт и ничто не забыто»**

— Горящая надпись на глыбе гранита.  
Поблекшими листьями ветер играет  
И снегом холодным венки засыпает.  
Но, словно огонь, у подножья – гвоздика.  
Никто не забыт и ничто не забыто.

**3. Стоят в России обелиски**

На них фамилии солдат...  
Мои ровесники мальчишки  
Под обелисками лежат.  
И к ним, притихшие в печали,  
Цветы приносят полевые  
Девчонки те, что их так ждали,  
Теперь уже совсем седые.

**Воспитатель:** Какие вы молодцы! Такие прекрасные душевные стихи вы знаете о войне, о победе, за это вы получаете третью букву (буква «Д»)

**6 станция «Военные загадки»**

Все загадки спрятаны в шары (каждый шар пронумерован и развешаны). Ваша задача собрать их с 1 по 5, лопнуть по очереди каждый шарик и достать загадки (дети собирают шары по порядку, начиная с 1 по 5, лопают их, достают листочки с загадками).

1. Из ограды ствол торчит, беспощадно он строчит. Кто догадлив, тот поймет, то, что это .....(пулемет)

2. Гусеницы две ползут, башню с пушкой везут (танк)
3. Любой профессии военной, учиться надо непременно, чтоб быть опорой для страны, чтоб в мире не было....(войны)
4. Все он в один миг решает, великий подвиг совершает, он за честь стоит горой, кто он? Правильно...(герой)
5. Он готов в огонь и бой, защищая нас с тобой. Он в дозор идет и в град, не покинет пост....(солдат)

**Воспитатель:** Правильно! Все загадки отгадали, поэтому получите следующую букву для отгадки (буква «А»)

### **7 станция "День Победы"**

**Воспитатель:** И теперь последнее задание! Вам нужно собрать из нескольких фрагментов одну целую картину.

Вы все молодцы, собрали все фрагменты, но, только объединившись, вы смогли сложить картинку. Именно благодаря дружбе, мужеству и храбрости люди победили в той страшной и тяжелой войне! Есть даже такие поговорки: «Один в поле не воин», «Пока мы едины - Мы непобедимы!». Вместе мы всегда добиваемся большего, чем в одиночку!

А теперь ваша последняя задача сложить все собранные буквы и расшифровать слово. (ПОБЕДА)

**Ребенок:** Победа! Победа! Победа!

Проносится весть по стране.

Конец испытаньям и бедам,

Конец долголетней войне.

разрушено логово зверя,

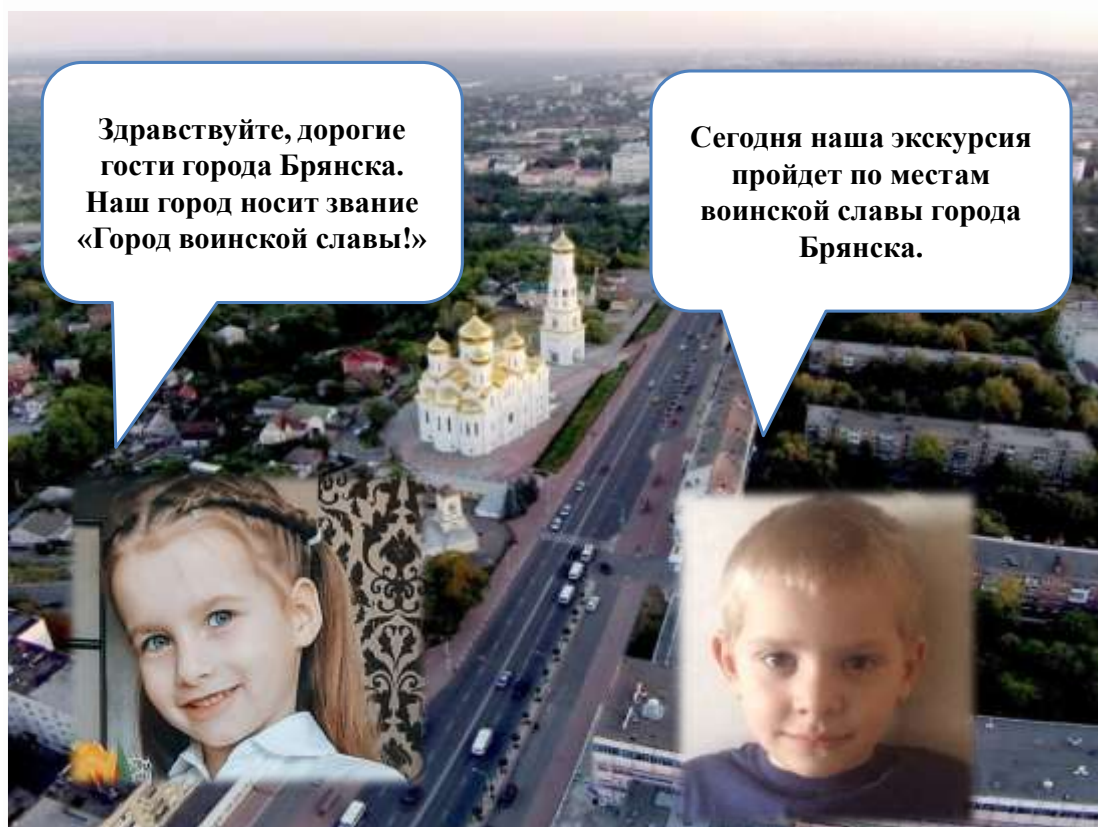
Войны очаги сметены.

И с вестью в открытые двери

Врывается солнце весны.



## Виртуальная экскурсия по памятным местам города Брянска



## Монумент "Город воинской славы"

25 марта 2010 года о Брянке заговорила вся страна. Президент Российской Федерации Дмитрий Медведев подписал указ о присвоении Брянску звания «Город воинской славы». Этим званием наделяются в наши дни города Российской Федерации, на территории или в непосредственной близости от которых в ходе сражений защиты Отечества проявили мужество, стойкость и массовый героизм.

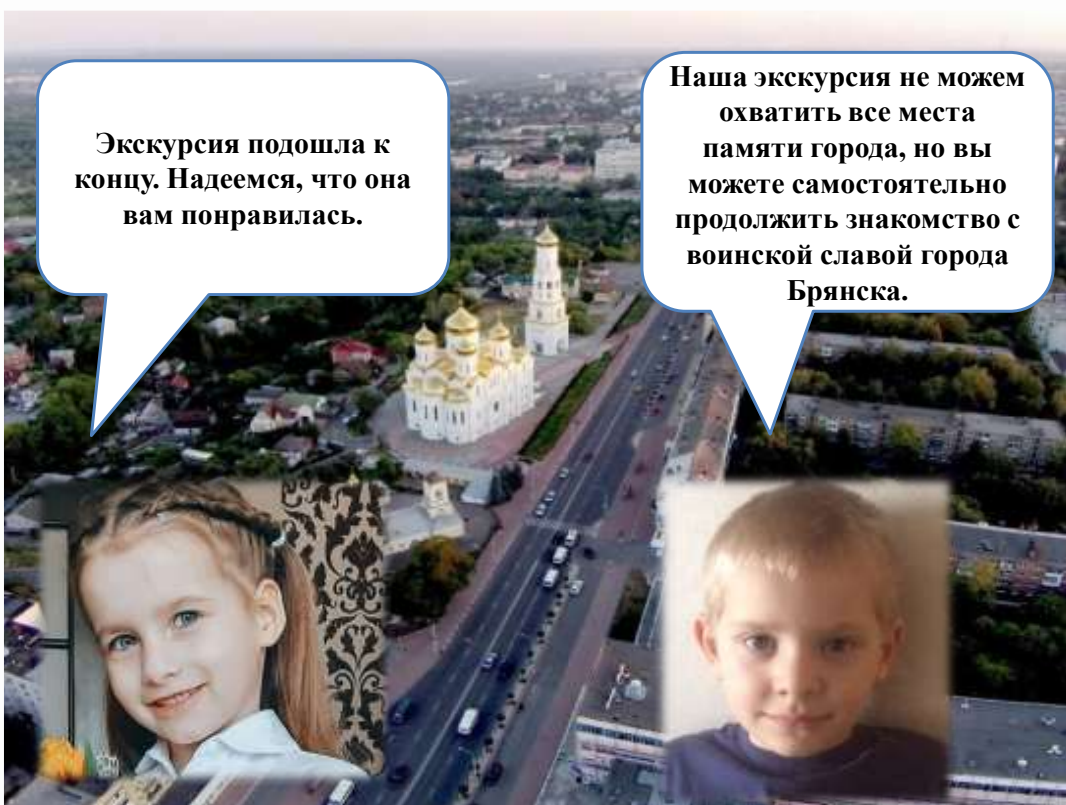
В городах, удостоенных почетного звания, устанавливается памятная стела единого образца — гранитная десятиметровая колонна в дорическом ордере с изображением городского герба и текстом указа президента России о присвоении городу высокого звания.

28 июня, в канун Дня партизан и подпольщиков, который впервые праздновался по всей России 29 июня 2010 года, состоялось торжественное открытие стелы «Брянск — город воинской славы» и одноименной площади.



Экскурсия подошла к концу. Надеемся, что она вам понравилась.

Наша экскурсия не может охватить все места памяти города, но вы можете самостоятельно продолжить знакомство с воинской славой города Брянска.



## Книги – рассказы воспитанников о Великой Отечественной войне.

**Миша Полухин, 6 лет.**

**Ваня.**

В 1941 году Ване исполнилось 9 лет. Он жил с родителями в небольшом селе под Брянском.

С первых дней войны папа Ивана ушел на фронт. Ваня тоже очень хотел защищать Родину, но его не взяли, так как он был еще слишком мал.

Однажды в школе Ваня услышал, что в лесу живет партизанский отряд и решил сходить в лес и найти его. После трех дней блуждания по лесу он набрел на землянкой партизан. Так Ваня стал частью партизанского отряда.

Однажды зимой прошел слух, что через село Вани будет проезжать поезд с пленными советскими детьми. Командир отряда дал Ване задание – взорвать рельсы, чтобы помешать движению поезда. Иван взял взрывчатку и пошел на станцию. Но станцию охраняли немцы. Ваня дождался, пока стемнеет, и пробрался к рельсам. Там он выкопал яму и заложил взрывчатку, пока его никто не заметил. Закончив, Ваня поспешил обратно к своим. Поезд с детьми был уже близко, когда взорвались рельсы. Поезд остановился, из него вышли охранники, чтобы посмотреть, что произошло. В этот момент на них напали партизаны. Все немцы были убиты, а дети – спасены.

Вот так в годы Великой Отечественной войны дети защищали свою родину наравне со взрослыми!



## "Книга детям о войне"

**Задачи:** формирование патриотических чувств на основе ознакомления со страницами героической историей Отечества; формировать знания детей о ходе великой отечественной войны; формировать умение выражать свое отношение в высказываниях и деятельности; дать понятие о чести, воинском долге; расширять понятия о мужестве и героизме воинов во время войны; воспитывать гордость за наш народ; развивать память, мышление, воображение, речи, внимание, любовь к родной стране.



Эта история произошла с мальчиком Петей и девочкой Леной в городе Волгограде. Стал солнечный, жаркий день. Во дворе многоэтажного дома дети играли в мяч. Они так увлеклись игрой, что не заметили как во двор дома вошел пожилой человек, сильно опираясь на палочку. В руках у него была тяжелая сумка с продуктами – это был Иван Иванович из соседнего дома. Он шел из спеша, часто останавливаясь, отдыхая.

Вдруг отскочивший мяч попал в палочку. Иван Иванович и выбил ее из рук, от неожиданности он выронил сумку с продуктами и они рассыпались. Дети громко рассмеялись. Иван Иванович попросил помочь ему. Дети продолжили смеяться и подтрунивать над стариком.

– Жесткие вы ребята – сказал Иван Иванович – а вы же слыли я был пионером и помогал во время войны раненым солдатам. Тогда наш город назывался Сталинград.



– Какая Война? Какой еще Сталинград? И кто такие пионеры?

Дети продолжали смеяться, и в этот миг небо потемнело, стал накрапывать дождь, от внезапного раската грома дети закрыли глаза...

Вдруг они услышали громкие выстрелы, открыли глаза. Петя и Лена увидели вокруг себя руины, погибшие танки, горящие дома. Лена заплакала.

– Где мы? Где все люди? Мне страшно...

Петя заметил в одном из подвалов разрушенных домов мальчика в красном галстуке, который искал им руки. Дети побежали к нему.

– Как тебе зовут? Кто ты? Где мы? Куда мы поехали? – спросил Петя.

– Меня зовут Ваня, я пионер. Это город Сталинград и здесь идет война.

– Что такое война?

## **Консультация для педагогов**

### **«Расскажем детям о Великой Отечественной войне»**

История нашей страны никогда не была безмятежной. В ней есть две особые даты: 22 июня – начало Великой Отечественной войны и 9 мая – День Победы. Семьдесят лет минуло со дня Победы в Великой Отечественной войне, но до сих пор не меркнет величие подвига нашего народа. Победа над фашизмом – великий урок всем поколениям. Поэтому мы, взрослые, должны сделать так, чтобы наши дети уже в дошкольном возрасте знали и помнили эти радостные и трагичные страницы нашей истории и не повторяли ошибок прошлого. Недаром О.Бисмарк говорил: «Даже победоносная война – это зло, которое должно быть предотвращено мудростью народа».

9 мая – праздник простой и в то же время сложный для понимания детей. С одной стороны простая и понятная тема борьбы добра со злом, а с другой – очень сложно объяснить, почему была война, почему люди уничтожали друг друга.

Тема войны очень глубокая и серьёзная, особенно для детей 5-6 лет. У этого возраста есть своя специфика: ребенку не свойственно трагическое восприятие мира из – за ограниченного детского опыта и присутствия недостаточной сформированности временных связей. К тому же в век информационных технологий у современных детей понемногу стирается грань между реальностью и игрой. Детям очень сложно понять такие сложные темы во всем многообразии конкретной информации. Мышление в дошкольном возрасте носит ярко выраженный конкретный, образный характер и во многом еще сохраняет тесную связь с практической деятельностью. Детям очень трудно понять то, что не проходит через их практическую деятельность.

Поэтому следует, уделить особое внимание, на эмоциональное восприятие детьми темы войны - борьбы добра со злом. Ведь им недостаточно знать,

надо чувствовать. Воспринятая сердцем, вся информация может запомниться надолго и дать неожиданные результаты.

Для того чтобы у детей появился интерес к данной теме в детских образовательных учреждениях осуществляется целенаправленная работа, а именно проводятся тематические занятия, чтение художественной литературы, продуктивная, игровая, театрализованная деятельность, совместные походы в музей. Но времени, выделенного в детском саду для совместной деятельности с детьми на данную тему явно недостаточно. Поэтому, данная работа предполагает активное участие родителей не только в мероприятиях, проводимых внутри детского сада, но и ознакомление детей с темой Великой Отечественной войны в семье.

Почти все написанное для детей о войне создано во второй половине XX столетия. В детской литературе для дошкольников существует одна тема – память о Великой Отечественной войне. Редкие авторы обращаются к событиям военных лет непосредственно. Право на это дано не каждому, его надо заслужить. Не годятся придуманные истории о похождениях храбрых солдат, легких подвигах и быстрых победах, так увлекающие малышей. Нужна, правда – яркая, убедительная, живая. Нужен смысл, доступный маленькому читателю и в то же время достойный того события, о котором идет речь.

Прежде чем, знакомить дошкольников с произведениями о войне, необходимо подготовить их к восприятию этой сложной темы:

- дать небольшие сведения из истории;
- рассказать маленьким слушателям о том, как мужественно защищали родину солдаты, о ценности и неповторимости каждой человеческой жизни, о подвиге каждого человека на войне и всего народа в целом;
- говорить с ними о губительном характере войны, сметающей на своем пути все живое, оставляющей после себя людское горе, выжженную землю.

И только тогда, когда у ребенка будет сформировано хоть малейшее представление о том, что же такое «война», можно предлагать ему рассказы об этом тяжелейшем времени в истории страны.

Многие авторы детской литературы на собственном опыте познали все тяготы войны и не раз пережившее ее в процессе создания художественных произведений, знали то, о чем говорили читателям. Их нельзя не услышать.

Предлагаем вашему вниманию список художественной литературы, которую можно прочитать в кругу семьи с детьми дошкольного возраста, а затем совместно обсудить полученные впечатления от прочитанного:

- С. П. Алексеев «Рассказы из истории Великой Отечественной войны». Книга посвящена трем главным сражениям Великой Отечественной войны. О том, как развивалась грандиозная битва у стен Москвы, о героизме советских людей, вставших на защиту столицы ;

- Е. Благинина «Шинель» - о детстве лишенном радостей по чьей – то злой воле, подрпннном войной, заставившей рано повзрослеть;

- А. Барто «Звенигород» - о военном детстве в тылу;

- С. М. Георгиевская «Галина мама». Эта небольшая повесть написана для малышей, для дошкольников, но рассказывается в ней не о пустяках, а о воинской доблести.

- Ю. П. Герман «Вот как это было». Повесть написана от имени маленького героя Мишки. Автор показал войну, блокаду в детском восприятии - в произведении нет ни одного слова, которое выходило бы за границы Мишкиного понимания.

- В. Ю. Драгунский Арбузный переулок. (в кн. "Денискины рассказы"). Отец рассказывает Дениске о своем голодном военном детстве.

- А. М. Жариков «Смелые ребята», «Максим в отряде», «Юнбат Иванов».

- В. А. Осеева «Андрейка». Рассказ о семилетнем Андрейке, помогающем матери в тяжелые военные годы и старающемся заменить ушедшего на фронт старшего брата.

- К. Г. Паустовский «Стальное колечко. Сказка о девочке и волшебном колечке, которое подарил ей боец.

-И. Токмакова «Сосны шумят» - о том, как война долгие годы не отпускает человека.

- Шишов А. «Лесная девочка». Из книжки ребята узнают о судьбе маленькой девочки Тани, внучки старого партизана, в годы Великой Отечественной войны.

- Ю. Яковлев «Как Сережа на войну ходил». Пронзительная сказка о мальчике Сереже, который хотел увидеть войну собственными глазами. И повел его по военной дороге ни кто иной, как родной дедушка. погибший в неравном бою. Нелегкий это был поход – ведь война не прогулка, а тяжелый труд, опасности, бессонные ночи и бесконечная усталость.

-Л. Кассиль "Твои защитники"; - С. Михалков "День Победы".

Конечно, это не все произведения, которые можно прочитать с детьми дошкольного возраста. Но ясно одно – говорить о войне, читать о ней не только следует, но и необходимо. Важен, прежде всего, тот смысл, те ценности, которые с детства будет усваивать растущий человек с помощью нас – взрослых, и над которыми он будет думать если не сейчас, то впоследствии.

## **Дошкольникам о войне.**

### **Некоторые рекомендации к занятиям.**

Работа индивидуальная или в небольшой группе (5-6 детей). Лучше разделить обучение на три занятия (1. "На полях сражений": На передовой; Решительный бой; Бомбежка, авианалет, блокада; Мед. служба. 2. "Герои лихолетья" Партизаны; Дети и война; Помощь тыла; Награды Победы. 3. "Гром победы, раздавайся!" Оружие Победы; Вещи войны; Взятие Берлина; Парад Победы.). Через некоторое время (2-3 недели) желательно повторить показ для закрепления освоенного материала и контроля качества его освоения детьми.

На полях сражений. Вводное занятие посвящено непосредственно событиям на фронтах. Начните с вступительной беседы: «У каждой страны, каждого народа есть свои праздники. Вспомните, пожалуйста, какие праздники есть у нас (Новый год, 8 Марта, День защитника Отечества). А какой праздник наш народ отмечает 9 мая? (День Победы). С давних времен правители разных стран стремились расширить свои территории и покорить другие народы. Эти правители затевали войны, которые уносили жизни многих людей. Более 70 лет назад на нашу Родину напали фашисты, иноземные захватчики...» Поясните, почему война называется Великой Отечественной.

«В самом деле, война захватила огромные территории нашей страны, в ней участвовали десятки миллионов людей, она длилась долгие четыре года, участие в ней потребовало от нашего народа громадного напряжения всех физических и духовных сил. Отечественной войной она называется потому, что эта война - справедливая, направленная на защиту Отечества». Первое занятие даст детям представление о нашествии врага, о героических подвигах нашей армии во время войны. Завершаем занятие рассказом о тех, кто спасал раненых, выносил их с поля боя, - военных медиках.

Герои лихолетья. «Не только на фронте ковалась наша ПОБЕДА! Не только солдаты и офицеры сражались за свободу нашей Родины. На борьбу с врагом поднялась вся наша огромная страна. Мужчины и женщины, пожилые люди и дети приближали победу в нашем тылу и сражались в тылу врага». Рассмотрите карточки. Расскажите, что главным девизом тех нелегких лет были слова: «Все для фронта, все для победы!». Завершите занятие разговором о наградах.

Гром победы, раздавайся! Чтобы одолеть сильного врага, необходимо было хорошо вооружить, наши войска. Расскажите детям об оружии ПОБЕДЫ. Затем рассмотрите вещи войны. Эти молчаливые участники и свидетели исторических событий тоже помогали приблизить Победу. Завершите занятие рассказом о взятии Берлина и Параде Победы.

Обязательно подведите итог: «Теперь вы знаете, что одна из самых жестоких и кровопролитных войн в истории России называется Великой Отечественной войной. Победа нашей Армии и всего нашего народа - это главное событие в истории России XX века! Злые и жестокие враги получили достойный отпор. Мужественные и храбрые солдаты никогда не теряли силы духа, сражались до последнего, защищая свою Родину, свой дом. Мы победили потому, что весь народ нашей страны поднялся на ее защиту. Помнить войну и тех, кто принес победу - значит бороться за мир. Войну забывать нельзя. Когда войну забывают, - говорили древние, - начинается новая, потому что память - главный враг войны».

Дополнительная работа. Чтение художественной литературы: А. Митячев «Почему Армия всем родная», М. Джамиль «Девочки из Мензелинска», М. Светлов «Солдат Советской армии», А. Лиханов «Боря Цариков», С. Алексеев «Ради жизни на земле», С. Алексеев «Рассказы о ВОВ», сборники рассказов «Дети - герои ВОВ», «Герои ВОВ», «Рассказы о ВОВ». «Мальчиш-Кибальчиш» А.П. Гайдара, «Сын полка» В.П. Катаева, «Дорогие мои мальчишки» Л.А. Кассиля, «Девочка из города» Л.Ф. Воронковой. Встречи и беседы с ветеранами.

## **Рекомендации для родителей**

### **«Как рассказать ребенку о войне»**

Прямая обязанность взрослых – помочь сохранить память о героических фактах нашей истории, воспитать у маленьких граждан гордость за свою Родину. Торжественные речи, фильмы о Великой Отечественной Войне, встречи с ветеранами, утренники и выступления для ветеранов - всё это заставляет ребенка задуматься: что же это была за война, что её окончание празднуется вот уже семь десятилетий? С чего же начать? Детей всегда интересует, что же было до его появления на свет. Рассказ о войне можно начать с истории о своих дедушках и бабушках. При этом желательно, чтобы под рукой были семейные фотографии, чтобы ребенок слушал историю не про абстрактного человека, а видел и чувствовал родство. Наверняка в семье найдутся ордена, медали, наградные документы. С ранних лет внушайте детям: «Война – это плохо, страшно, никому не нужно!».

Детям можно и нужно читать тематические книги, предназначенные для детей дошкольного возраста. В основном это литература советской эпохи, с помощью которой будет нетрудно донести до осмысления ребенком трагизм того времени и чувства людей, прошедших сквозь ужасы войны. Не забывайте о возрасте ребенка – опускайте жестокие сцены и подробности. Пополнить представления ребенка о войне можно посмотрев с ним фильмы о Великой Отечественной Войне.

Дело в том, что знакомить детей с понятием войны, повествуя при этом о ее кровавом смысле и ужасающей политической подоплеке, о ее жертвах и героях, причинах и последствиях – очень тяжело и сложно. Маленьким детям нередко бывает тяжело понять, что заставляет людей убивать друг друга, ведь их постоянно учат гуманности и добру, сочувствию и сопереживанию не только своим близким людям, но и вообще всем, кто живет на этой земле. И вдруг – война... Защита своего Отечества от оккупантов, борьба против противника не на жизнь, а на смерть, уничтожение сотен тысяч солдат – эти

зловещие картины предстают перед ребенком, который знакомится с войной по учебникам и фильмам. Несколько иначе подходят к процессу изображения ужасов военного времени – поэты и писатели, они акцентируют внимание лишь на некоторых эпизодах этого масштабного явления, создавая рассказы и стихи о войне для детей. Но то, как четко и сильно они это делают, позволяет в небольших и, казалось бы, незначительных случаях и моментах увидеть огромное зарево войны.

Стихи о войне для детей – прекрасные и поучительные образцы поэтического творчества, которые не только демонстрируют войну без прикрас, но и заставляют читателей искренне ценить мир, который у них есть, ведь в свое время именно их прадеды завоевали право на счастливое будущее ценой своих жизней и здоровья. А еще расскажите о войне на примере подвигов пионеров-героев, воспоминаний ваших бабушек и дедушек/прабабушек и прадедушек. Рассмотрите с ребенком фотографии тех времен, репродукции картин о войне и наглядные пособия.

Прочитайте с детьми рассказы о войне, выучите стихи, познакомьте с песнями. Посмотрите вместе с ребенком фильмы, доступные детскому пониманию «Сын полка», «Мальчишки», «Офицеры», «Жила была девочка...», «Молодая гвардия», «В бой идут одни старики», «Мой добрый папа», «Баллада о солдате» и другие. Сходите в музеи военной техники и посмотрите праздничный салют. Возложите гвоздики к памятникам павших героев, подарите цветы ветеранам войны. Главное, чтобы никто не был забыт и ничто не было забыто!

### **Игры и эстафеты военной направленности.**

#### **Игра на ловкость "Погоны"**

Две команды. Ведущий кладёт на плечи первому погоны. Задача – не уронив погоны, пробежать дистанцию и положить их на плечи следующему участнику эстафеты. Держать погоны руками нельзя. Если погон упал (на любом этапе, даже обратном), – игрок возвращается к

старту, ему снова кладут на плечи погонны, и он снова бежит свою дистанцию.

#### Конкурс на военную тему "Шифровальщики"

Дается конверт с буквами, нужно собрать слово — название команды ("Варяг", "Аврора"), можно на время.

#### Конкурс для мальчиков "Юнга"

Участники должны "привести палубу в порядок" — собрать мусор за 1 минуту с закрытыми глазами. Подсчитывается количество собранного мусора (например, кубики).

## **Консультация для родителей**

### **«Что и как рассказать детям о Великой Отечественной войне?»**

В О Й Н А, всего 5 букв. Каждая буква, произнесённая отдельно, таит в себе много интересного, загадочного, т.к. является частью многих слов. Например: воздух, любовь, родина. Но, как только мы соединим их, и произнесём ВОЙНА, в сердце каждого человека зарождается тревога, боль, страх.

А что мы знаем о войне? Что такое память о Великой Отечественной войне? Что такое память о Великой Победе для всех нас? Пока существуют такие вопросы, на них всегда будут находиться ответы, а источником ответов для наших ребят – дошкольников являемся мы – взрослые.

Смотря на подрастающее поколение, мы задаёмся вопросами: «Почему наши дети стали такие жестокие и бездушные?», «Почему они грубят и не уважают старших?», «Почему безразлично проходят мимо чужой боли и беды?», «Почему обижают младших?» и т.д. Не надо искать причину такого поведения далеко, она рядом. Посмотрите, на каких примерах воспитываются наши дети!!!

Вы знаете? Что они смотрят по телевизору, что читают, в какие компьютерные игры играют? Нам некогда, мы заняты собой! Так откуда у наших детей будет развито чувство сострадания, откуда они будут знать что хорошо, а что плохо? На каких жизненных уроках они будут учиться?

**Расскажите детям о войне!**

Патриотическое чувство не возникнет само по себе. Только зная историю страны, народа, семьи, ребенок вырастит всесторонне развитым человеком, которому не чужд патриотизм. Для современных дошкольников Великая Отечественная война – далекое время, непонятное и очень туманное. Как же рассказать ребенку, что такое Великая Отечественная Война? Повествование о Великой Отечественной войне стоит начать с истории семьи.

С ребенком следует поговорить об этом. Рассказать о том, что вам рассказывали ваши родители, бабушки и дедушки о войне, о горестях и радостях во время войны. Если есть возможность, познакомить ребенка с ветераном ВОВ. Они найдут общий язык, да и воспоминания очевидцев зачастую слушать гораздо интереснее, нежели рассказы тех, кто этого не видел. Мальчишкам будет интересно узнать о военной технике, о военных действиях, о знаменитых людях, отличившихся на войне. Девочкам интересно знать о подвигах женщин-героев во время войны. Обязательно сделайте акцент на том, что все эти герои, когда-то были такими же обычными гражданами страны, как каждый из нас. Их никто не учил защищать Родину. Они сами взяли на себя ответственность за будущее и били врага ради наших жизней.

Старый альбом. Всем детям интересно узнать, что было, когда их еще не было на свете. В каждой семье, наверное, есть альбом со старыми или даже старинными фотографиями. Пожелтевшие, они хранят изображения лиц тех людей, которые дали жизнь вашим родителям, а значит дали жизнь и вам. Ваша мама показывала вам эти снимки, рассказывая о них. Пришла пора и вам рассказать ребенку о прадедах - героях прошлого. Начните разговор, рассматривая снимки. Пусть прадедушка, которого ребенок никогда не видел, станет для него родным человеком. Расскажите о нем подробнее. Попробуйте определить: на кого больше вы похожи – на маму, бабушку или дедушку? Обратите внимание малыша на то, каким статным, храбрым, мужественным выглядит он на снимке.

Начните свой рассказ так: «Давно на нашу землю пришли злые люди – враги, фашисты. Прадедушка и тысячи таких же смелых, как он, мужчин дали им отпор – отправились защищать Родину. Дедушка был танкистом. Вот здесь он стоит рядом с танком. Сражаться ему пришлось очень долго. Несколько раз прадедушка был ранен, поправлялся и вновь возвращался в строй». В процессе рассказа объясните ребенку незнакомые слова. Как правило, дети очень любят слушать такие рассказы, постоянно возвращаются

к ним, просят вспомнить детали. И картина далекого прошлого запечатлется в памяти ребенка.

Бабушкин сундук. Возможно, в вашем доме хранятся старые вещи. Некоторые из них стали настоящими реликвиями: военный ремень, трофейный бинокль или другие вещи. Дайте малышу полюбиться этими «сокровищами», потрогать, рассмотреть со всех сторон. А потом честно ответьте на сотню волнующих вопросов. Возможно, вам придется еще раз рассказать о боевом прошлом деда.

Посетите с ребенком памятные места города. Чтобы пробудить в ребенке интерес к теме войны, покажите ему существующие вокруг него свидетельства прошлого. Вы можете показать ребенку мемориалы, отвести его к Вечному огню, возложить цветы, рассказать, что он всегда горит, напоминая людям о тех, кто погиб на войне.

Всё вместе это сложится в общую картину и понимание, осознание ребёнком своей принадлежности к Великой истории, вызовет чувство гордости за своих предков и стремление быть достойным их.

Список художественной литературы, которую можно прочитать в кругу семьи с детьми, а затем совместно обсудить полученные впечатления о прочитанном:

- С.П.Алексеев «Рассказы из истории Великой Отечественной войны». Книга посвящена трем главным сражениям Великой Отечественной войны. О том, как развивалась грандиозная битва у стен Москвы, о героизме советских людей, вставших на защиту столицы.
- Е. Благинина «Шинель» - о детстве лишенном радостей по чьей – то злой воле, подраненном войной, заставившей рано повзрослеть.
- А.Барто «Звенигород» - о военном детстве в тылу.
- С.М. Георгиевская «Галина мама». Эта небольшая повесть написана для малышек, для дошкольников, но рассказывается в ней не о пустяках, а о воинской доблести.

- Ю.П.Герман «Вот как это было». Повесть написана от имени маленького героя Мишки. Автор показал войну, блокаду в детском восприятии - в произведении нет ни одного слова, которое выходило бы за границы Мишкиного понимания.
- В.Ю. Драгунский Арбузный переулок. («Денискины рассказы»). Отец рассказывает Дениске о своем голодном военном детстве.
- А.М. Жариков «Смелые ребята», «Максим в отряде», «Юн бат Иванов».
- В.А.Осеева «Андрейка». Рассказ о семилетнем Андрейке, помогающем матери в тяжелые военные годы и старающемся заменить ушедшего на фронт старшего брата.
- К.Г. Паустовский «Стальное колечко. Сказка о девочке и волшебном колечке, которое подарил ей боец.
- И. Токмакова «Сосны шумят» - о том, как война долгие годы не отпускает человека.
- Шишов А. «Лесная девочка». Из книжки ребята узнают о судьбе маленькой девочки Тани, внучки старого партизана, в годы Великой Отечественной войны.
- Ю.Яковлев «Как Сережа на войну ходил». Пронзительная сказка о мальчике Сереже, который хотел увидеть войну собственными глазами. И повел его по военной дороге не кто иной, как родной дедушка, погибший в неравном бою. Нелегкий это был поход – ведь война не прогулка, а тяжелый труд, опасности, бессонные ночи и бесконечная усталость.
- Л.Кассиль «Твои защитники»;
- С.Михалков «День Победы».

Накануне праздника по телевидению будут транслироваться фильмы о войне и кадры военных лет. Не спешите выключить телевизор. Вместе с ребенком устройте семейный вечер просмотра военных фильмов: «В бой идут одни старики», «Аты — баты шли солдаты», «А зори здесь тихие». Посмотрите только отрывки. Маленький ребенок слишком впечатлителен.

Обо всех ужасах войны ему знать не нужно. Песни военных лет поднимали дух бойца, вселяли веру в победу, звали в бой, напоминали о доме.

Каждый родитель стремится привить ребенку качества, которые в будущем помогут ему достичь успеха: целеустремленность, умение быстро адаптироваться к постоянно меняющимся условиям работы, настойчивость. К сожалению, бывает, что родители забывают о таких важных понятиях, как «сопереживание», «великодушие». И случается, что дети вырастают в черствых, эгоистичных людей. От этого страдают в первую очередь сами родители, в конечном итоге – человечество. Помогите малышу стать сильным и добрым, жестким и милосердным одновременно! В вашем распоряжении — исторический пример Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов. Злые и жестокие враги получили достойный отпор. Мужественные и храбрые солдаты никогда не теряли силы духа, сражаясь до последнего, защищая свою Родину, свой дом. Нам есть на кого равняться!