

Рекомендации для родителей.

(Старшая группа для детей с ТНР)

ТЕМА: "Транспорт."



1. Задайте ребёнку вопросы:

Что называют транспортом? Для чего он предназначен?

Выясните, помнит ли ребенок, что транспорт бывает **пассажирским** и **грузовым**. Почему его так называют?

2. Познакомьте ребенка с **видами транспорта**: **дорожным** (автобус, троллейбус, маршрутное такси, легковая и грузовая машины), **железнодорожным** (поезд, трамвай), **воздушным** (самолет, вертолет), **водным** (теплоход, катер, баржа), **подземным** (метро). Во время прогулки по городским улицам предложите ребенку показывать и называть транспорт, определять его вид.

3. Понаблюдайте с ребенком за грузовым транспортом. Покажите ему грузовик, фургон, цистерну, платформу, контейнеровоз, рефрижератор. Побеседуйте о том, что перевозят эти машины.

4. Потренируйте ребенка в передаче ритмического рисунка слов.

Предложите вместе прохлопать слова **фур-гон, гру-зо-вик, цис-тер-на, плат-фор-ма**.

5. Предложите ребенку сделать подвижное упражнение **«Ехали медведи»** для развития общей моторики и координации речи с движением.

Ехали медведи на велосипеде,

Лежа на спине, изображаем езду на велосипеде.

А за ними кот задом наперед,

Бежим по кругу задом наперед.

А за ним комарики

Бежим по кругу на носочках, взмахивая руками.

на воздушном шарике,

А за ними раки

Идем по кругу, прихрамывая.

на хромой собаке,

Волки на кобыле,

Бежим трусцой.

Львы в автомобиле,

Идем, крутя воображаемый руль.

Зайчики в трамвайчике,

Скачем, сделав «ушки» из пальцев.

Жаба на метле.

Идем, оседлав воображаемую метлу.

