

Рекомендации для родителей.

(Старшая группа для детей с ТНР)

ТЕМА: "Игрушки."



1. Рассмотрите с ребенком его игрушки. Обратите внимание на материалы, из которых они сделаны. Для активизации в речи относительных прилагательных поиграйте в игру с мячом **«Какой? Какое? Какая?»** Вы бросаете ребенку мяч и говорите, из чего сделана игрушка; ребенок ловит мяч, образует словосочетание с относительным прилагательным и возвращает мяч вам.

Мячик из резины. — *Резиновый мячик.*

Мишка из плюша. — *Плюшевый мишка.*

Пирамидка из дерева. — *Деревянная пирамидка.*

Ведерко из металла. — *Металлическое ведерко.*

2. Предложите ребенку придумать рассказ о любимой игрушке по плану:

— Как называется игрушка?

— Какая она по цвету, размеру, форме, из каких частей состоит?

— Как с ней можно играть? **Например:**

- Это футбольный мяч. Он сине-красный, большой, круглый. С мячом можно играть в футбол.

3. Работая над согласованием числительных с существительными, поиграйте с ребенком в игру **«Два и пять»**. Вы бросаете ребенку мяч и произносите словосочетание с числительным **два**; ребенок ловит мяч, произносит словосочетание с числительным **пять** и возвращает мяч вам.

Два кубика. — *Пять кубиков.*

Два мишки. — *Пять мишек.*

Два мяча. — *Пять мячей.*

Две куклы. — *Пять кукол.*

Две матрешки. — *Пять матрешек.*

Два ведерка. — *Пять ведерок.*

4. Потренируйте ребенка в передаче ритмического рисунка слов. Предложите вместе прохлопать слова **ку-бик, мя-чик, кук-ла, миш-ка, шарик, ма-ши-на.**

5. Загадайте ребенку загадку о **мяче**. Предложите сначала отгадать, а потом выучить ее.

Не обижен, а надут.

Его по полю ведут.

