

КАРТА-ГРАФИК ПРОВОДИМЫХ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ И КОРРЕКЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

В отношении семьи _____
На период _____

Обследование (патронаж) семьи

Цель:

1. Диагностика. Определение индивидуального проблемного поля семьи.
2. Выявление фактов асоциального влияния родителей на несовершеннолетних. Устранение данного влияния.
3. Составление акта материально-бытовых условий.
4. Контроль за поведением в быту.
5. Сбор данных, характеризующих семью.
6. Оказание родительской поддержки. «Семейное» консультирование.
7. Формирование позитивной мотивации к здоровому образу жизни, воспитанию и обучению детей.
8. Работа по повышению психолого-педагогической культуры родителей.
9. Выявление фактов противоправного поведения родителей, неисполнения обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению детей, а также фактов жестокого обращения.

Характеристика дисфункциональной семьи

1. **Тип:** а) полная; б) неполная; в) семья с недостатком материальных ресурсов; г) «условно благополучная» семья; д) проблемная семья или семья «группы риска».
2. **Асоциальное поведение родителей (одного из них):**
а) злоупотребляют(ет) наркотическими препаратами;
б) Злоупотребляют(ет) алкоголем; в) наличие судимости.
3. **Эмоциональная атмосфера семьи:** а) равнодушие к ребенку;
б) отношения ровные, но без эмоциональной близости;
в) атмосфера взаимопонимания;
г) неуважение, грубость, агрессия;
д) конфликт между родителями, напряженность в отношениях;
е) нездоровая нравственная атмосфера.
4. **Педагогическая некомпетентность родителей:**
а) воспитание по типу неприятия; б) сверхсоциализация; в) эгоцентризм;
г) тревожно-мнительный тип.

Основные направления работы с семьей:

1. Восстановление контактов между членами семьи.
2. Восстановление или создание связи «семья-школа».
3. Повышение уровня педагогической компетентности родителей.
4. Привлечение к семье внимания ОДН УВД, КДН и ЗП, Управления опеки и попечительства, Управления социальной защиты населения.
5. Привлечение к административной ответственности по ст. 5.35 КоАП РФ.
6. Привлечение к уголовной ответственности по ст. 150, 151, 156 УК РФ.
7. Оказание материальной помощи через УСЗН.
8. Оказание юридической помощи семье.
9. При наличии оснований, предусмотренных ФЗ № 120 от 1999 года оформление документов в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.
10. Организация сопровождения семьи психологом, социальным работником.
11. Временное изъятие ребенка из семьи и проведение профилактической работы с родителями.
12. Сбор документов, характеризующих данных, свидетельских показаний для решения вопроса о лишении родительских прав.

**Ранее проводимая профилактическая работа.
Меры административного воздействия**

Дата	Статья КоАП РФ	Мера наказания

Реабилитационный этап

Мероприятие	Ответственный	Сроки проведения

Аналитический этап

Эффективные формы работы с семьей: _____

Реабилитационная динамика: _____

Отсутствие позитивного результата обусловлено: _____

Решение:

1. Продолжение профилактической работы.
2. Привлечение к семье внимания ОДН УВД, КДН и ЗП, Управления опеки и попечительства, Управления социальной защиты населения.
2. Изъятие ребенка из семьи и помещение его в _____
3. Направление материалов в суд для решения вопроса об ограничении родительских прав.
4. Направление материалов в суд для решения вопроса о лишении родительских прав.