



**Конспект
непосредственной образовательной деятельности по
образовательной области «познавательное развитие»
для детей 6 - 7 лет**

на тему: «Лаборатория Фиксиков.

Опыты с кока-колой и чипсами»

**Составитель: Трофимова Октябрина Викторовна
воспитатель высшей квалификационной категории**

**Муниципального бюджетного образовательного
учреждения «Центр образования № 3»**

(дошкольное отделение 2) г. Тулы

Тема: «Лаборатория Фиксиков. Опыты с кока-колой и чипсами»

Возрастная группа: дети 6 -7 лет (подготовительная группа)

Образовательная область: познавательное развитие

Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие.

Вид деятельности: познавательно-экспериментальная, коммуникативная, игровая, продуктивная.

Цель: Развивать познавательную активность детей в процессе опытно-экспериментальной деятельности, формировать навыки исследовательской деятельности.

Задачи:

Образовательные

- Дать представление о вредном влиянии газированных напитков и чипсов на организм человека путем проведения опытов с «Кока-Колой» и чипсами;
- Закрепить знания детей о вредном влиянии некоторых продуктов на организм человека;
- Учить детей обследовать предметы и экспериментировать с ними.

Развивающие

- Развивать у детей умение выдвигать гипотезы, делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи;
- Активизировать словарь детей, развивать умение отвечать на вопросы, аргументировать свой ответ.

Воспитательные

- Воспитывать бережное отношение к своему здоровью;
- Воспитывать аккуратность, внимательность, умение действовать по руководству воспитателя.

Предполагаемый результат: Умение устанавливать причинно-следственные связи, наблюдать, экспериментировать, формулировать выводы.

Оборудование и материалы: фартуки, шапочки, бутылки с «Кока-Колой», пачка чипсов «Lay's», вода, прозрачные пластиковые стаканчики и мисочки, пластиковые ложки, салфетки, ржавые и тусклые металлические предметы (гвозди), яичная скорлупа, йод, бумага, немного вареной колбасы, несколько фасолин, листья растений, воздушный шарик.

Предварительная работа: опрос детей на тему: «Мой любимый напиток», беседа с родителями на тему «Знаете ли вы о вреде «Кока-Колы» и чипсов?», создание мультимедийной презентации «Кока-Кола» и чипсы: вред или польза?»

Ход НОД.

Оргмомент. Звучит музыка (Фиксики. Часики идут)

Воспитатель:

Слышите, часы идут

Тикают, стараются

Снова дети по - утру

В садик собираются

Наступает новый день

Чтоб он был удачным

Скажем дружно: Добрый день!

Вам желаем счастья!

Проблемная ситуация

В: Ой ребята мы с вами расшумелись, а здесь, оказывается, кто-то еще спит.

Ведь давно наступило утро. Кто это? Ой, Дим Димыч, он же опоздает в школу. Надо его разбудить.

Дети: Дим Димыч вставай, в школу опоздаешь.

Д.Д: Ой-ой-ой я кажется заболел у меня болит живот. *(Рядом на столе лежит пустая упаковка чипсов и пустая бутылка из-под кока-колы)*

В: Ребята, посмотрите, что это Дим Димыч так любит? *(ответы детей).*

В: Ай, яй, яй! Дим Димыч, это очень вредная еда!

В: Ребята, скажите, а Дим Димыч употребляет полезные продукты? *(ответы детей).*

В: Давайте, дадим Дим Димычу правильные советы, запомни их Дим Димыч.

Чтобы детям развиваться, нужно правильно питаться!

Если ты не хочешь супа - поступаешь очень глупо.

Добавь кальций другу, ешь на завтрак творог.

Ешьте меньше вредных продуктов, ешьте больше свежих овощей и фруктов.

Дружить с чипсами не надо, и пить много лимонада.

Ешьте овощи и фрукты, натуральные продукты!

Д.Д: А как же без кока-колы??? Это так вкусно *(пьет)*, ой-ой-ой болит живот, это вы тут накаркали, ешь овощи, фрукты фуууу гадость какая?

В: Дим Димыч, если ты нам не веришь, давай поэкспериментируем, с этими вкусными продуктами.

В: Ребята, вам нужно помочь Дим Димычу узнать всё об этих вредных продуктах. Поможем? *(ответы детей)*

В: Я предлагаю вам стать ученым и пойти в лабораторию Фиксиков. Хотите? *(ответы детей)*

Практическая работа

В: Вы знаете кто такие учёные? *(ответы детей)*

В: Верно, ученые - это люди, которые исследуют, экспериментируют, экспериментируют. Итак, мы сегодня будем исследовать.

В: Ребята, ученые в лабораториях носят специальные халаты и головные уборы. Пожалуйста, наденьте их *(дети одевают халаты и шапочки)*

В: Что ж, вы все ученые. Запомним правила поведения в лаборатории: не шуметь, не кричать, ничего не трогать без разрешения. Уважаемые коллеги, приглашаю вас в лабораторию.

Прежде чем начать экспериментировать, я хочу рассказать вам историю создания «Кока-Колы».

Кока-кола была изобретена в Америке 8 мая 1886 года. Изобретателем кока-колы был фармацевт Джон Стив Пембертон. А название напитка придумал бухгалтер Пембертона. Напиток дополнили листьями коки - растения, содержащего дурманящие вещества. Поэтому напиток был запатентован как средство от любых нервных расстройств и продавался только в аптеках

К концу 1890-х кокаин был запрещен. А в Соса-Кола стали класть листья коки не свежие, а «прессованные», в них больше не было кокаина. С тех пор популярность кока-колы быстро выросла, и спустя 50 лет после своего изобретения она стала самым популярным напитком среди американцев. С 1988 года, с наступлением перестройки, Соса-Кола начала покорять жителей России. Соса-Кола завоевала популярность во всем мире.

Сегодня мы с помощью экспериментов выясним, вредна ли Соса-Кола.

Обобщение по ранее проведенным опытам.

В: Ребята, посмотрите на столе стоят подносы с результатами наших экспериментов. Расскажите, что произошло с продуктами, с растениями и предметами. *(Дети по одному выходят и рассказывают)*

Эксперимент 1. «Влияние кока-колы и воды на вареную колбасу»

В два стакана мы положили по кусочку колбасы и залили один – Кока-колой, а другой – водой. Оставили на ночь, а утром мы увидели, что колбаса в воде не потеряла своего вида, а в Кока-коле стала более мягкая и покрылась налетом. Через 2 дня колбаса, помещенная в воду, не потеряла свой первоначальный вид, а колбаса, помещенная в кока-колу, окрасилась, в темно-коричневый цвет.



Вывод: Кока-кола обладает разрушающими свойствами, в кока-коле есть красители, а красители вызывают аллергические реакции.

Динамическая пауза

Игра «Проволока» (дети разбиваются на пары, один будет проволокой, второй начинает «делать» из проволоки некую фигуру или позу).

Эксперимент 2. «Влияние кока-колы и воды на ржавчину»

Взяли два ржавых гвоздя, один поместили в стакан с водой, а другой в кока - колу. На второй день гвоздь в воде покрылся ещё одним слоем ржавчины, а гвоздь в кока-коле, наоборот, от неё очистили.



Вывод: Если Кока-кола с легкостью удаляет ржавчину, то она может разъедать стенки нашего желудка.

Эксперимент 3. «Воздействие солнца на кока-колу и воду»



Немного кока-колы налили на одно блюдца, в другое - немного воды и оставили на некоторое время. Вода испарилась, не оставив и следов. В блюдце с кока-колой образовался коричневый сахарный сироп.

Вывод. В кока-коле очень много сахара.

Оказывается, в одном стакане кока-колы содержится 6 чайных ложек сахара, который разрушает зубы, наносит вред организму, вызывая такие заболевания, как ожирение, сахарный диабет и другие.

Эксперiment 4. «Влияние кока-колы на растения»

Несколько фасолин положили в миску с кока-колой и водой и оставили на несколько дней. Положили лист фиалки в стаканы с водой и кока-колой. Через неделю фасоль, помещенная в кока-колу, сморщилась, зародыш внутри семени погиб. Фасоль, помещенная в воду, быстро набухла, зародыш насыщался питательными веществами и вскоре должен был прорасти. Лист, который поместили в кока-колу, стал мягким, липким, стал превращаться в кашу, а лист в воде остался прежним, через некоторое время начнет прорастать.



Вывод: Кока-кола уничтожает все живое.

Эксперимент 5. «Фокус с воздушным шариком»



А теперь, ребята, мы сделаем фокус с воздушным шаром. Наденьте воздушный шарик на бутылку из-под колы. Встряхните бутылку. Прделаем то же самое с бутылкой обычной воды. Что вы видите?

Шарик, помещенный на бутылку с колой, сразу надулся. Шарик, помещенный, на бутылку с водой не надулся.

Вывод: В Кока-коле есть газ, он вызывает вздутие живота. Газ в кока-коле может вызывать отрыжку.

В: Делать научные открытия непросто, поэтому в лабораториях бывают перерывы.

Физминутка.

В: Следующие исследования предназначены для проверки достоверности информации о чипсах. Для эксперимента мы взяли пачку чипсов «Lay's».

Хрустящая корочка, как и многие кулинарные шедевры, - результат ошибки. Согласно легенде, в 1853 году шеф-повар отеля Джордж Крам готовил излюбленное блюдо мультимиллионера Вандербильта, но выразил свое неудовольствие шеф-повару толстыми ломтиками сырого картофеля. Шеф-повар Джордж Крам не лишился чувства юмора и решил исправить ситуацию: он нарезал очень тонкий картофель и обжарил его до золотистых и хрустящих «листочков», которые затем приобрели популярность во всем мире. В 1926 году была изобретена упаковка для стружки из воощеной бумаги. В 1937 году в США был основан Национальный институт картофельных чипсов. Появилось название: от английского слова *cris* - «кусочек, кусочек». В СССР этот продукт под названием «хрустящий картофель» можно было найти только в магазинах Москвы. Нельзя сказать, что в советское время он был совершенно неизвестен россиянам: люди интуитивно придумывали простой рецепт картофеля фри и готовили нечто подобное. Например, во время блокады в Ленинграде детей баловали «печеньем» - тонкими ломтиками картофеля, высушенными в духовке и солеными.

Сегодня в России продаются чипсы многих брендов, в том числе отечественные.

Эксперимент 6. «Чипсы жирные»



Положите на лист бумаги крупный чипс и сложите бумагу пополам, чипс раздавили внутри листа. Удалили кусочки чипс с бумаги и посмотрели на свет. На бумаге жирные пятна.

Вывод: Чипсы содержат много жира. Чем больше жира в продукте, тем больше размер пропускающего свет пятна.

Эксперимент 7.



Пинцетом взяли чипс и подожгли. Чипс быстро сгорел. Это связано с большим количеством масла на его поверхности.

Вывод: Это ещё раз доказывает, что чипсы содержат большое количество вредных для здоровья жиров.

Опыт 8. «В чипсах много крахмала»



Мы взяли 1 чип и капнули 2-3 капли йода. Мы заметили яркосинюю окраску самого чипса.

Вывод: Это говорит нам о высоком содержании крахмала в этом продукте. Сам по себе крахмал не опасен, но если есть большое количество чипсов каждый день, в организме начнет накапливаться крахмал и человек начнет набирать вес. И что еще хуже, приводят к неизлечимым заболеваниям.

В: Дим Димыч! Что ж, теперь вы понимаете, почему опасно есть эти продукты?

Д.Д: И как я все это ел!!! Отвратительно, я больше никогда не буду есть картофельные чипсы, пить колу, есть здоровую пищу.

В: Во и хорошо.

Рефлексия:

- Скажите, что мы исследовали сегодня? (*кока-колу и чипсы*).
- Что можете сказать о кока-коле, что это такое? (*Кока-кола содержит много сахара, вредных для зубов и желудка добавок. Такая еда может быть вредна для детского организма*).
- Что вы можете сказать про чипсы? (*чипсы - это жареные продукты с высоким содержанием жира и калорий с добавлением красителей и ароматизаторов*).
- В:** Частое употребление этих продуктов может привести к болезням желудка, сердца, разрушению эмали зубов, ожирению и т.д.
- Ребята, а вам понравилось быть в роли учёных? *Ответы детей*
- Какой опыт был более интересным? *Ответы детей*
- Ребята, вам домашнее задание: рассказать дома родителям о вреде кока-колы и чипсов. Узнайте у своих родителей, что они знают об этих продуктах и есть ли полезные свойства кока-колы.
- На этом наше занятие закончено. Прошу вас снять халаты и шапочки. Всем спасибо за занятие, вы отлично поработали.

Список используемой литературы:

- Дыбина, О. В. Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников/ Дыбина, О. В., Рахманова, Н. П., Щетинина, В. В. – М.: Наука, 2010
- Королева, Л. А. Познавательльно-исследовательская деятельность в ДОУ. Тематические дни – СПб: Детство-Пресс, 2015.
- Организация экспериментальной деятельности дошкольников: Методические рекомендации/Под общ. ред. Прохоровой, Л. Н. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : АРКТИ, 2008. — 64 с.
- «Вред кока-колы». - <http://pandia.ru/text/79/205/15215.php>
- Исследовательская работа «Любимые чипсы и кола». - <http://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyyobraz-zhizni/2014/03/24/issledovatel'skaya-rabota-lyubimye-chipsy-i-kola>

Есть ли у кока-колы полезные свойства?
(задание для родителей «Народные рецепты»)



С ее помощью можно отчистить сантехнику и кафель.



Удаляет ржавые пятна с хромированного бампера машины.



Очищает одежду от загрязнения.



Она удалит всю накипь в чайнике и очистит кастрюлю.