



**Краткосрочный творческий проект  
в подготовительной группе детского сада  
*«Спасибо, деду за Победу».***



**Подготовила: воспитатель  
Трофимова О.В.**

**Тула 2020 г.**

## **Паспорт проекта «Спасибо, деду за Победу».**

**Вид проекта:** познавательный, взросло-детский, краткосрочный.

**Срок реализации проекта:** с 9 апреля по 9 мая 2020 г.

**Участники:** воспитатели, дети, родители.

**Возраст детей:** 6 – 7 лет

**Актуальность.** 9 мая – значимый день для каждого человека в нашей стране. Подготовка и проведение этого мероприятия - достаточно сложная задача. Педагоги прикладывают максимум усилий, чтобы мальчики и девочки поняли, что такое война и гордились подвигами наших солдат. Не зря говорят, что в раннем детстве закладывается фундамент всего, на чем потом построится гармоничная личность. Войну нельзя никогда забывать. И не только, потому, что это подвиг целой страны и историческое событие. Когда войну забывают, - говорили древние – начинается новая, потому что память – главный враг войны.

**Цель проекта:** формирование знаний о ВОВ через различные виды деятельности.

### **Задачи проекта:**

#### *Развивающие:*

- создать условия для ознакомления детей с героическим подвигом русского народа в Великой Отечественной войне;
- развивать представление о разных родах войск, закрепить знания о всенародном Празднике воинов, уточнить, кто такие ветераны; развивать речь, мышление, поддерживать инициативу детей;
- укрепление нравственно-патриотических чувств дошкольников через совместные мероприятия с участием детей, их родителей, педагогов;
- формировать элементарные знания детей о событиях в ВОВ на основе ярких представлений, конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания;

#### *Обучающие:*

- продолжить знакомства с пословицами о войне, научить понимать и объяснять их значение;
- обобщать и расширять знания о героях войны и о подвигах юных героев, о боевой технике;
- способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги.

#### *Воспитательные:*

- воспитывать чувства гордости за свой народ, армию, желание защищать свою страну;
- воспитывать толерантность, уважение к защитникам Родины.

**Обсуждаем.** Для чего нам нужно помнить о событиях Великой Отечественной войны?

**Интеграция образовательных областей:** Социально -коммуникативное, познавательное, речевое, художественно эстетическое, физическое.

Проект направлен на нравственно-патриотическое воспитание подрастающего поколения через разные виды деятельности детей, педагогов и совместной работы родителей и их детей. Вся работа строилась с учетом предметно-пространственной среды, насыщенной материалами и подлинными документами прошлого и настоящего. Проект способствует построению диалогического взаимодействия взрослого и воспитанника, активизирует развитие у детей исследовательской, созидательной и познавательной деятельности.

Успешность проекта обеспечила предметно-развивающая среда, созданная педагогами.

Реализация проекта показала свою **эффективность:**

Дети:

- ✓ Повысился уровень осведомлённости старших дошкольников и их родителей об истории ВОВ,
- ✓ Дети знакомы с символикой Российского государства;
- ✓ Ребята имеют представления о военных профессиях;
- ✓ Они знакомы с произведениями поэтов, писателей и художников на военную тематику;
- ✓ Дети владеют расширенным словарным запасом на тему «9 Мая – День Победы»;
- ✓ Также они имеют представление об истории памятных местах родного города;
- ✓ Умеют ориентироваться в исторических событиях нашей Родины;
- ✓ Дети толерантны, испытывают уважение к защитникам Родины и чувство гордости за свой народ;

Родители:

- ✓ Активные и заинтересованные участники проекта, ориентированы на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную исследовательскую проектную деятельность.

Педагог:

- ✓ Осуществляет инновационную деятельность.
- ✓ Владеет ЭОР;
- ✓ Повышает профессиональный уровень.

**Материально-техническое обеспечение:** Проектор, интерактивная доска, электронные презентации, музыкальный центр, наборы для художественной деятельности, наборы для творчества.

**Проблема:** Пассивное и неактивное участие родителей при проведении творческих тематических выставок, конкурсов, проводимых в группе.

**Распределение обязанностей при подготовке к выставке:**

**Воспитатель группы:**

- ✓ Организует совместную продуктивную деятельность.
- ✓ Консультирует родителей.
- ✓ Оформление места выставки в раздевалке группы.

**Дети:** принимают участие в познавательной и продуктивной деятельности.

Дети, воспитатели, родители создают выставку **«Военная техника»**.

**Предполагаемый результат проекта:**

- ✓ Возможность каждой семье принять участие в выставке: «Военная техника».
- ✓ Создание выставки в раздевалке группы на данную тему.

### **Содержание проекта:**

*В начале апреля нашим родителям было предложено создать совместно с воспитателями группы и детьми макеты на тему: «Военная техника». Надо сказать, что не все родители откликнулись на эту просьбу. Но радует то, что некоторые родители не отказались и согласились принять активное участие в проекте. И уже через 2 дня 2 семьи принесли свои работы. Через некоторое время принесли даже те, кто пассивно отнёсся к этой выставке, чему мы были приятно удивлены. Было предложено родителям просмотреть книги, заглянуть в интернет, пообщаться между собой и т.д. выставка получилась хоть и небольшая, но мы были очень рады тому, что родители помогли нам её организовать. А воспитатели и дети дополнили эту выставку своими работами. Каждую работу дети рассматривали и рассказывали, для чего предназначена данная техника, профессии военных, которые управляют этой техникой».*

### **Разделы работы над проектом:**

1. Работа с родителями, образцы моделей военной техники: в книгах, с интернета.
2. Составление задач проекта и его основной цели.
3. Беседа с детьми о предстоящем празднике 9 Мая.
4. Чтение с детьми литературы, посвящённой нашей Армии.
5. Продуктивная деятельность: рисование, лепка, аппликация, конструирование – изготовление макетов и экспонатов техники в разной изобразительной деятельности.
6. Индивидуальная работа с родителями.
7. Оформление выставки.
8. Фоторепортаж с выставки: «Военная техника».

### **План реализации проекта\***

#### *1 этап – подготовительный.*

- составление плана деятельности;
- сотрудничество с родителями;
- подбор литературных произведений о войне;
- подбор музыкальных произведений на военную тему;
- подготовка цикла бесед о ВОВ;
- разработка НОД на военную тему;
- подготовка электронных презентаций, фильмов;
- обеспечение предметно-развивающей среды.

#### *2 этап – основной, организационно-практический.*

| <i>Образовательная область</i> | <i>Совместная организованная образовательная деятельность взрослого и детей</i>                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Познавательное развитие</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мультимедийные презентации: «День Победы со слезами на глазах», «Георгиевская ленточка», «Дети войны».</li> <li>- Дидактические игры «Составь картинку», «Узнай и назови», «Выложи ряд»; «Чья форма», «Ордена и медали», «Что изменилось», «Военный транспорт».</li> </ul> |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | - НОД «Вечная память героям», ««Повяжи, если помнишь!», «Дети войны».<br>- Экскурсии к обелиску.<br>- Рассматривание иллюстраций, репродукций о ВОВ.                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Речевое развитие                      | - Беседы: «Праздник со слезами на глазах!», «Памятник погибшим в ВОВ», «Что такое героизм?», «Ордена и медали», «Земляки – фронтовики».<br>- Ситуационный разговор «Если бы я попал на войну».<br>- Разучивание стихов, песен о войне. <i>(приложение)</i>                                                                                                                                                           |
| Социально-коммуникативное, развитие   | - Чтение и обсуждение произведений о войне.<br>С.П.Алексеев «Идет война народная»<br>В.Ф. Панова «Сергей Иванович и Таня»<br>В.Е. Карасева «Маленькие ленинградцы»<br>Л.Кассиль «Твои защитники»<br>Б.П. Павлов «Вовка с ничейной полосы»<br>Повесть - Б.П. Павлов «На безымянной сопке»<br>Сказка - Ю.Я.Яковлев «Как Сережа на войну ходил»<br>- Сюжетно-ролевая игра «Военный корабль», «Моряки», «Госпиталь».     |
| Художественно - эстетическое развитие | - Выставки детского рисунка: «Мой дедушка – герой», «Салют Победы», «Военная техника».<br>- Продуктивная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Квиллинг «Гвоздики»,</li> <li>➤ лепка из теста «Танк»,</li> <li>➤ конструирование «Военная база»,</li> <li>➤ оригами «Письмо с фронта».</li> </ul> - Изготовление праздничных открыток.<br>- Прослушивание фронтовых песен, мелодий.<br>- Репетиции. |
| Физическое развитие                   | Подвижные игры: «Военные на учении», «Попади гранатой», «Самолеты».<br>Пешеходная экскурсия к памятнику.<br>Речь с движением: «Мы шагаем на парад», «Салют», «Ракета».                                                                                                                                                                                                                                               |

### *3 этап – заключительный*

- Выставка рисунков «Славный День Победы», «Салют Победы».
- Выставка «Военная техника».
- Праздник «День Победы»;
- Презентация проекта «Спасибо, деду за Победу».

### Работа с родителями:

1. Информация в родительском уголке.
2. Информационный стенд для родителей «Что рассказывать детям о войне».
3. Индивидуальные и групповые консультации по организации выставки «Военная техника» и проведению праздника

\* - тема и название мероприятий могут изменяться и дополняться в зависимости от условий.

# Приложение

**Конспект непосредственно образовательной деятельности  
по познавательному развитию в подготовительной группе  
«Вечная память героям» с использованием ИКТ.**

**Цель:** Систематизировать знания о всенародном празднике.

**Задачи:**

**1. Воспитательные:**

- воспитание уважения к защитникам Родины на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов;
- воспитывать гордость за свой народ, любовь к родине, желание защищать свою страну.

**2. Развивающие:**

- развивать представление о разных родах войск;
- закрепить знания о всенародном празднике, уточнить, кто такие защитники отечества;
- развивать речь, мышление, поддерживать инициативу детей.

**3. Обучающие:**

- продолжить знакомства с пословицами о войне, понимать и объяснять их значение желание защищать свою страну.

**Интеграция образовательных областей:** Социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно эстетическое, физическое.

**Предварительная работа:**

Беседа о дне победы 9 Мая, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, заучивание стихотворений о войне, целевые экскурсии.

**Методические приемы:**

Словесный метод – рассказ, беседа, ситуационный разговор.

Наглядный метод – рассматривание иллюстраций, просмотр видеофильмов.

**Оборудование:**

Проектор с электронной презентацией «Вечная память героям», фото «Вечный огонь», «Письмо треугольник», магнитофон, аудио запись с песнями «Священная война», «День Победы».

**Мотивационный момент:** на экране появляется «Вечный огонь», звучит песня «Священная война» муз. А. Александрова сл. В. Лебедева-Кумача, текст за кадром:

Сигнал тревоги над страной. Подкрался враг, как вор ночной.

Фашистов черная орда не вступит в наши города. (А. Барто)

(дети склоняют головы)

**Ход НОД.**

| Деятельность педагога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Деятельность детей             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Вот такое объявление люди слышали 22 июня 1941 года. Была остановлена мирная жизнь народа. Началась великая отечественная война. Война разрушила судьбы миллионов людей. Было страшно: протяженный вой сирен, залпы зениток, разрывы бомб. Но люди не испугались, поднялись и пошли навстречу вражеским силам. Жертвуя жизнью, они становились защитниками Отечества. | (показ фильма «Вечная память») |
| - Ребята кого можно назвать защитникам Отечества?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | (солдат, матросов, лётчиков)   |
| - Да, все, те, кто защищал свою Родину от фашистов. Фашисты-это были наши враги.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздаётся стук в дверь. Посыльный передаёт письмо с фронта (письмо-уголок).                                                                                                                                                                                                                                                                                   | (на экране появляется военное письмо)                                                             |
| - Ребята посмотрите, какое интересное письмо нам пришло. Это письмо-уголок с фронта. Посмотрите на экран. Так писали письма солдаты на войне. Вот и одно из них попало к нам в руки. Сейчас мы с ним ознакомимся. Пишет нам неизвестный солдат.<br>Он спрашивает, как мы с вами помним тех, кто погиб, защищая свой город, Родину?                            | (поём песни о войне, читаем стихи, смотрим военные фильмы, поздравляем ветеранов, рисуем рисунки) |
| - Во время войны тоже рисовали рисунки и называли их плакаты, которые призывали людей на войну. Посмотрите на плакат «Родина-мать зовёт!». Именно с таким призывом все уходили на войну.                                                                                                                                                                      | (на экране изображение плаката).                                                                  |
| - Ребята, как вы понимаете этот призыв?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | (нужно идти на войну, защищать Родину, как свою маму...)                                          |
| - Непрерывные бои велись и на земле, и в воздухе, и на воде. Посмотрите, на эти картины боёв.                                                                                                                                                                                                                                                                 | (на экране изображение сухопутного, морского и воздушного боя.                                    |
| - Кто воевал в воздухе? Как назывались эти военные?                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | (военные лётчики, пилоты)                                                                         |
| - Кто воевал на суше?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | (солдаты)                                                                                         |
| - Кто воевал на море?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | (моряки)                                                                                          |
| - А теперь обратите внимание на это изображение, как вы думаете, кто здесь изображен? (на экране появляется картина «Оборона Севастополя»)                                                                                                                                                                                                                    | (это матросы)                                                                                     |
| - Послушайте, суровым и тяжелейшим испытанием для моряков Черноморского флота стала Великая Отечественная война. Севастополь в числе первых городов подвергся налету фашистской авиации. Моряки Черноморского флота, жители города организованно встали на защиту Севастополя. Мужество, отвагу и стойкость в боях проявили бойцы и командиры морской пехоты. | (рассматривают картину)                                                                           |
| - Какие чувства у вас вызывает эта картина?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | (гордость, уважение)                                                                              |
| - Ребята как вы думаете, моряки выиграли этот бой?                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | (да).                                                                                             |
| - Почему?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | (они смелые, храбрые, мужественные)                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - Да ребята, благодаря именно и этим качествам, только сильные, умелые, ловкие воины смогли победить в этой войне.                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                             |
| - Мирные жители тоже трудились для победы и стар и мал. Был такой девиз: «Все для фронта! Все для победы!». На заводах у станков стояли маленькие дети, как вы. Они выполняли тяжелую работу, голодали, собирая детали для военной техники и снарядов. Они не сдавались, потому что от их труда завесила победа нашего народа. | (на экране продолжается фильм )                                                                                             |
| -Все военные умеют ходить строевым шагом, т.е. маршировать. Давайте и мы с вами попробуем маршировать как они.<br>Раз, два, дружно в ногу, три, четыре твёрже шаг<br>На парад идут солдаты, и чеканят дружно шаг<br>Мы пока что дошколята, а шагаем как солдаты.<br>Будем в армии служить, будем Родину хранить!               | (дети выполняют движение)<br>Маршируют на месте,<br>Ноги в стороны - вместе,<br>Маршируют на месте,<br>Прыжки руки на пояс. |
| - Обратите внимание, на этот памятник. Это «Вечный огонь». Он горит в память тех, кто не вернулся с войны. Люди приходят сюда, чтобы почтить память героям и возложить цветы. Никто не забыт, ничто не забыто! - это девиз великого праздника                                                                                  | (на экране изображение «Вечный огонь»)                                                                                      |
| - И давайте мы с вами нарисуем «Вечный огонь», в виде открытки, чтобы поблагодарить тех, кто защищал нашу Родину.                                                                                                                                                                                                              | (дети под музыку «День Победы» рисуют.)                                                                                     |
| - Ребята, сейчас еще живы те, кто воевал много лет назад за нашу родину. Кто знает, как их называют? В этот день поздравляют ветеранов войны, дарят им цветы, говорят слова благодарности за мирное небо над головой.                                                                                                          | (ветераны)                                                                                                                  |
| - Вот и мы с вами сегодня вечером подарим открытки ветеранам.                                                                                                                                                                                                                                                                  | (дети рассматривают свои открытки)                                                                                          |

### Целевая экскурсия к Вечному огню.

**Цель:** познакомить детей с Мемориальным комплексом Победы;

**Задачи:**

- ✓ прививать уважение к памяти павших бойцов: беречь обелиски, памятники;
- ✓ воспитывать патриотические чувства детей;
- ✓ обогащать словарный запас детей.

**Предварительная работа:** рассказы и чтение художественных произведений для детей о советских воинах, о военных событиях; рассматривание иллюстраций и фотографий о прошедшей войне.

**Беседа перед экскурсией:** Сейчас мы пойдем на экскурсию. Многие не вернулись с войны, они погибли ради того, чтобы нам с вами хорошо жилось, чтобы на земле был мир. Все люди помнят погибших во всех уголках мира – в городах и селах есть священные места: обелиски и памятники, куда приходят люди для того, чтобы почтить память героев, возложить цветы. У нас в селе тоже есть такое святое место – это Мемориал «Вечный огонь». На монументальной скульптуре нельзя кричать, бегать, брать цветы, трогать экспонаты. Там нужно вести себя спокойно.

**Ход экскурсии:**

| <i>Деятельность педагога</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>Деятельность детей</i>                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| - Дети, как называется место, куда мы пришли?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | «Вечный огонь».                           |
| - Расскажите, зачем был создан этот мемориал?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | (дети высказывают свои мнения.)           |
| - Правильно, он был создан в память о тех войнах, которые погибли при освобождении нашей Родины, благодарные жители, создали этот мемориал – святое место нашего города. Ребята, посмотрите, что находится на Мемориале?                                                                                                                                                              | (дети подходят к памятнику, ведут беседу) |
| - Дети, давайте подойдем к вечному огню. Он выполнен в форме пятиконечной звезды. Такой огонь горит в каждом городе, в честь тех, кто погиб, защищая Родину. Самый большой Вечный огонь находится в Москве у памятника Неизвестному Солдату.<br>Каждый день люди приносят сюда цветы. Вечный огонь – это знак вечной памяти о погибших. Он горит всегда, поэтому его называют вечным. | (дети осматривают его.)                   |
| - В дни великих праздников люди приходят сюда, чтобы почтить память героев, возложить цветы. Особенно много здесь в День Победы – 9 мая. Давайте и мы возложим цветы.                                                                                                                                                                                                                 | (дети возлагают цветы)                    |
| - Некоторые ребята подготовил стихи в память о погибших войнах.<br><br>Мой прадед рассказывал мне о войне.<br>Как в танке сражались, горели в огне,<br>Теряли друзей, защищая страну.<br>Победа пришла в сорок пятом году!<br>Вечернее небо - Победы салют.<br>Солдаты России наш сон берегут.                                                                                        | (дети читают стихи)                       |
| - Все это наша память. И чтобы страшной войны больше не повторилось, все люди Земли борются за мир. У людей есть традиция - чтить память героев минутой молчания. Давайте тихонько постоим и помолчим.                                                                                                                                                                                | Минута молчания.                          |

|                                                                                             |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Помните! Через века, через года, -<br>Помните! О тех, кто уже не придёт никогда, - Помните! |  |
| Все вместе фотографируемся.                                                                 |  |

**Беседа на тему «Мы этой памяти верны».**

**Цель:** знакомство детей с героическими страницами истории России.

**Задачи:**

1. Знакомить с событиями Великой Отечественной Войны, закреплять знания о том, как люди защищали свою страну.
2. Развивать у детей уважение к историческому прошлому своей страны, ветеранам ВОВ отстоявшим мир в жестоких сражениях.
3. Воспитывать патриотические чувства, чувство гордости за свой народ, любовь к своей Родине.

**Материалы и оборудование:** мультимедийная установка, мультимедийная презентация с подборкой серии тематических картин о ВОВ, музыкальный проигрыватель, подборка песен военных лет.

**Предварительная работа:** чтение тематических рассказов, заучивание стихов, пословиц о ВОВ.

**Ход беседы:**

**Воспитатель:** Совсем скоро мы будем отмечать знаменательный день – День Победы. Вот уже 75 лет прошло с тех пор, как закончилась Великая Отечественная Война, но каждый год снова и снова мы вспоминаем тех, кто отстоял нашу Родину в той страшной войне.

- Так что же это за праздник – День Победы? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Правильно ребята! Это праздник всего нашего народа, который не только на фронте, но и в тылу день за днем, месяц за месяцем одерживал победу над врагом.

- Ребята, а вы знаете когда началась Великая Отечественная Война? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** 22 июня 1941 года, когда в глубокий сон погрузились города и села нашей Родины, с аэродромов поднялись немецкие самолеты с бомбами. Гроном покатались орудийные выстрелы. Воздух наполнился рокотом моторов, танков, грузовиков. Немецко-фашистская Германия, без объявления войны, напала на нашу страну. Фашистские самолеты бомбили города, аэродромы, железнодорожные станции, бомбы сыпались на детские лагеря, сады, школы, больницы и жилые дома. Фашистская Германия хотела уничтожить весь народ нашей страны. Но они просчитались, на защиту свободной любимой Родины встал весь народ от мала до велика. В те дни появилась песня – призыв:

Вставай, страна огромная,  
Вставай на смертный бой,  
С фашистской силой темною,  
С проклятою ордой!

- Я предлагаю вам послушать отрывок этой песни и посмотреть на экран  
*(звучит отрывок песни «Вставай, страна огромная!»;*  
*показ слайда 1 «Родина Мать – зовет!»)*



*Воспитатель:* Все люди поднялись на защиту своей Родины. На фронт шли не только солдаты, но даже дети нередко убегали на фронт, чтобы воевать с фашистами. Молодые девушки стремились на фронт, многие были санитарками, разведчицами, даже летчицами (показ слайда 2,3,4).





*Воспитатель:* Каждый день увозили бойцов на фронт. Родные и близкие провожали их со слезами на глазах, но с верою в победу (показ слайда 5,6)



*Воспитатель:* В годы Великой Отечественной Войны ни один гражданин не оставался равнодушным... Ребята, а как вы думаете, чем могли помочь те, кто не воевал на фронте? (Ответы детей)

*Воспитатель:* В тылу работали заводы, для фронта они делали танки, самолеты;

отливали снаряды и пули; шили солдатам одежду и сапоги; изготавливали бомбы и ружья для солдат *(показ слайда 7)*.



«Все для фронта! Все для победы!» – лозунг советского народа во время Великой Отечественной Войны *(показ слайда 8)*



**Воспитатель:** Целых четыре года длилась война. Великая Отечественная Война была самой тяжелой из всех войн, но люди не теряли веры в победу. «Враг будет разбит – победа будет за нами!». В этой страшной войне погибли более 20 миллионов людей. У каждого из них были родные и близкие. Нет в России семьи, которую война обошла стороной.

- На войне было сложено много пословиц и поговорок бойцами. Я предлагаю вам вспомнить их.

**Дети:**

- Русский солдат не знает преград.
- Солдатское дело – воевать храбро и умело.
- Друг за друга стой и выиграешь бой.
- Набирайся ума в ученье, храбрости – в сражении.
- С родной земли умри – не сходи!
- Где смелость, там и победа.

- Кто дрожит, тот и от врага бежит.

*Воспитатель:* Ребята, а когда закончилась война? (ответы детей)

*Воспитатель:*

Война! И жестче нету слова!

Войну мы вспоминаем снова.

Ты миллионы жизней унесла..

Война! Проклятая война!

- 9 мая 1945 года наши солдаты дошли до Берлина – столицы Германии. И там, на самом главном здании, которое называлось Рейхстагом, был водружен наш красный флаг Победы. Красное знамя на здание Рейхстага водрузили сержант М. Егоров и младший сержант Кантария (показ слайда 9,10)



*Воспитатель:* Знамя Победы – это красное знамя, оно стало символом Победы. Красный цвет знамени обозначает огонь и отвагу. На знамени изображены серп и молот, а также пятиконечная звезда (показ слайда 11)



*Воспитатель:* 9 мая – это светлый радостный праздник для всех людей. А в этом году мы отмечаем 70 лет великой Победы. К сожалению, все меньше и меньше остается ветеранов, которые были участниками той войны и кому мы обязаны своей свободой. Мы благодарим ветеранов Великой Отечественной Войны за чистое и светлое небо, здоровья и благополучия им еще на долгие годы! (показ слайда 12,13)



*Воспитатель:* Аня прочтет нам стихотворение «Дай бог Вам, ветераны, долгих лет!»

*Ребёнок:*

Дай бог Вам, ветераны, долгих лет!

Спасибо Вам, что мы войны не знаем!

Ведь Вы нам жизнь своею жизнью дали!

Дай бог Вам, ветераны, долгих лет!

**Воспитатель:** Спасибо Аня! Молодец! Ветераны – это люди, отвоевавшие у врага победу, это герои!

**Воспитатель:** В этот день – 9 мая каждый год вспоминают и тех, кто остался на полях сражений, с благодарностью вспоминают наших славных воинов-защитников, отстоявших мир в жестоких сражениях (показ слайда 14).



**Воспитатель:** 9 мая принято бывать на могилах погибших воинов, возлагать венки, живые цветы тем, кто не вернулся с войны. В память о них горит Вечный огонь (показ слайда 15,16)



**Воспитатель:** Саша прочитает стихотворение М. Исаковского «Куда б ни шел, ни ехал ты...»

**Ребёнок:**

Куда б ни шел, ни ехал ты,  
Но здесь остановись,  
Могиле этой дорогой  
Всем сердцем поклонись.  
Кто б ни был ты – рыбак,  
Шахтер,  
Ученый иль пастух,-  
Навек запомни: здесь лежит  
Твой самый лучший друг.  
И для тебя, и для меня  
Он сделал все, что мог:  
Себя в бою не пожалел,  
А Родину сберег.

**Воспитатель:** Молодец Саша, спасибо! Ребята, ежегодно 9 мая устраивают парад военных войск в честь праздника Победы! (показ слайда 17,18)



**Воспитатель:** А что еще бывает в этот день, послушайте загадку:

Вдруг из темной темноты  
В небе выросли кусты  
А на них – то голубые,  
Пунцовые, золотые  
Распускаются цветы  
Небывалой красоты.  
И все улицы под ними  
Тоже стали голубыми,  
Пунцовыми, золотыми.

**Воспитатель:** Что же это такое?

**Дети:** Салют.

**Воспитатель:** Конечно же, ребята, это салют (показ слайда 19)



*Воспитатель:* Это салют для всех людей, кто участвовал в этой страшной войне, кто погиб и кто вернулся живым.

- День Победы – это праздник со слезами на глазах, это слезы радости и большого горя.  
(звучит отрывок песни «День Победы»)

*Воспитатель:* Ребята, как вы думаете, что мы должны сделать, если встретим ветерана?

*Дети:* Поздравить с праздником, поблагодарить за мирную жизнь, вручить цветы и т.д.

*Воспитатель:* Правильно ребята! Молодцы! (показ слайда 20)



*Воспитатель:* Ребята, а как вы считаете, что нужно делать, чтобы войны больше не было? (Ответы детей)

*Воспитатель:* Молодцы ребята! Я благодарю вас за внимание, и завершить нашу беседу мне хотелось бы следующими словами:

Мир – это главное слово на свете.

Мир очень нужен нашей планете!

Мир нужен взрослым!

Мир нужен детям!

Мы скажем снова «Нет Войне!»

И повторим мы это слово.

Пусть мирно будет на земле,

Пусть будет мир всему основой!

## **Повяжи. Если помнишь!**

### **Задачи:**

1. Закрепить знание детей о Российском гимне.
2. Познакомить детей с некоторыми видами государственных военных наград и с понятием «Георгиевская лента».
3. Учить детей делать объемную открытку.
4. Воспитывать чувство патриотизма.

### **Предварительная работа.**

1. Экскурсия к обелиску.
2. Встреча с ветеранами войны и ветеранами тыла.
3. Заучивание стихотворение А. Колмыковой «Георгиевская ленточка».
4. Беседа о войне.
5. Просмотр слайдов.
6. Прослушивание музыки «Гимн России».

### **Оборудование.**

1. Георгиевская лента.
2. Медаль за освобождение Варшавы, Юбилейная Медаль с 25 летием Победы в войне 1941-945 г.г., Юбилейная Медаль участнику войны 30 лет Победы в Великой Отечественной войне.
3. Цветная бумага, клей, ножницы, тарелочки для клея, клеёнки, клеевые кисточки.

### **Словарная работа.**

Георгиевская ленточка, Гимн России, знамена, Отечество, серебряные трубы, захватчики, акция.

### **Ход занятия.**

**Воспитатель:** Ребята послушайте музыкальное произведение (включаем гимн России). Как оно называется?

**Дети:** Гимн России.

**Воспитатель:** Правильно это гимн России. Какие хорошие слова, а что они означают?

**Дети:** Любимая, могучая, великая, свободная.

**Дети:** Мы гордимся своей страной.

**Воспитатель:** Давайте их повторим.

**Дети:** Славься Отечество наше свободное, Славься Великая наша страна.

**Воспитатель:** Правильно ребята. Мы гордимся своей Родиной, своей страной.

А кто же прославляет страну, кто ее делает лучше, краше?

**Дети:** Ученые, спортсмены, космонавты и простые труженики.

**Воспитатель:** Каждый человек, даже ребенок, может сделать для своей страны что-то полезное.

А вот военные люди во все времена защищали свою страну от врагов, которые ее хотели завоевать. Они не жалели своих сил, здоровья, даже своей жизни для победы. Голод, холод и лишение, смерть встречали они на войне. Но воины не отступали, они бились до последней капли крови, что бы отстоять свою Родину. Государство издало указ о присвоении государственных наград героям, особо отличившимся в бою. Дети, а вы знаете, какие это награды?

*Дети:* Это медали, ордена, наградные знаки.

*Воспитатель:* Вот, посмотрите, это медали воина – победителя (на красной подушечке закреплены медали) Давайте мы их рассмотрим.

*(Рассматриваем медали)*

*Воспитатель:* Каждая медаль закреплена на ленточке. Она состоит из разноцветных полос. Дети, какого цвета ленточки?

*Дети:* Красные, голубые, оранжевые, черные.

*Воспитатель:* А вы знаете, что оранжевый и черный цвет имеет свою символику. Она называется Георгиевская ленточка. Цвета ленты черный и оранжевый – означает «дым и пламень» и являются знаком личной доблести солдата на поле боя. Такими лентами награждались воинские части, их прикрепляли на знамена, серебряные трубы, многие ордена и медали носили на георгиевской ленте.

В нашей стране была провозглашена акция: «Пояжи. Если помнишь». 9мая исполнится 65 лет со дня окончания войны. Все люди помнят и чтят воинов, павших в первом бою с фашистскими захватчиками.

В память о павших в бою и в знак уважения к ветеранам Великой Отечественной войны люди прикрепляют к груди Георгиевские ленточки.

Я вам прочту стихотворение А.Калмыковой

*«Георгиевская ленточка»*  
Ее я привязала на антенну,  
Она сияла ярким огоньком,  
Огонь и пепел ведь неотделимы -  
В машин потоке стали вдруг флажком  
Я внучка ветерана, и победу  
Считаю тоже праздником своим,  
Горжусь победой, радуюсь победе,  
Пришедшей к нам сквозь копоть, смерть и дым.  
И с этим майским праздничным салютом  
Мой дедушка как будто бы воскрес...  
И маленький флажок большой победы  
Я в воскресенье повяжу на желтый крест.

*Воспитатель:* Ребята вам понравилось стихотворение?

*Дети:* Да.

*Воспитатель:* Я теперь немножко разомнемся.

*(Дети встают на физкультминутку)*

*Воспитатель:* Наша армия родная.

И отважна, и сильна,

Никому, не угрожая,

Охраняет мир она!

Сегодня мы сделаем объемную открытку и подарим нашим ветеранам.

*(Под музыку дети делают открытку).*

**Воспитатель:** На площади поселка 9 мая состоится парад Победы. Все ветераны наденут свои медали, ордена. Я дарю вам Георгиевские ленточки на память. А вы их закрепите на своей груди в день победы, а это значит, что вы тоже знаете и помните о героях войны, о наших ветеранах.

### Дети войны.

*Перед началом беседы звучит аудиозапись песни Б. Окуджавы  
«Ах, война, что ты, подлая, сделала».*

Ребята, вы уже знаете, как началась Великая Отечественная война, какие подвиги совершали наши воины. Но в войне погибают не только солдаты. От нее больше всего страдают самые маленькие и самые старенькие. Сегодня наша беседа о детях войны. Мы откроем страницы воспоминаний детей военных лет. Не всегда дети могли понять, что пришла настоящая беда. Вот воспоминания маленькой девочки:

*«Мне было немногим более семи лет, когда Молотов объявил по радио о начале войны. Я отлично помню этот день и последние слова выступавшего: «Враг будет разбит, победа будет за нами!» И, как мне помнится, в тот же выходной день, 22 июня, взрослые стали заклеивать окна тоненькими полосками наискосок, а мы, дети, выбежали на улицу и стали делиться впечатлениями. По-моему, мы совсем не испугались и даже как-то возгордились случившимся. Особенно после того, как через несколько дней старшая из нас сказала: «А знаете, что это не просто война, война Отечественная?» И ещё нам очень понравились вырытые вскоре поблизости от домов укрытия от бомбёжки, так называемые щели, где днём, когда не было воздушной тревоги, мы играли и в прятки, и в куклы». («Мне заказали гроб», автор Г. П. Стукалова)*

Вы знаете, ребята, очень страшно было всем – и взрослым, и детям, – когда начинались обстрелы. Людям приходилось скрываться в подвалах или в специально сделанных бомбоубежищах. Все внимательно прислушивались: не летят ли самолёты, или начинала завывать сирена, и по её звуку все быстрее бежали прятаться. Вот ещё одно воспоминание девочки из города Ленинграда:

*«Всё чаще при обстрелах спускались в бомбоубежище – сырой подвал с облупленными стенами. Было скучно сидеть при слабом свете маленькой лампочки. Взрослые размышляли: нужно ли всякий раз туда спускаться? Наступила осень. В тот день на мне было лёгкое пальтишко и какие-то тёплые ботинки, по тревоге мы не успели добежать до подвала и остановились под аркой дома, прижавшись к стене. Тут сразу раздался оглушительный взрыв, я почувствовала, как мимо нас мчится горячий упругий воздух, волокущий за собой мелкий мусор, а затем пролетела и целая дверь, но счастью нас не задев. Оказалось, что бомба разрушила соседний дом. Вернувшись домой, мы обнаружили, что окно у нас выворочено вместе с рамой и лежит на середине комнаты. Нашу маленькую семью приютил Михайловский театр, выделивший под проживание подвал в хозяйственном дворе с условием, что при необходимости он будет служить одновременно бомбоубежищем. Вселились туда сразу несколько семей. На деревянные скамейки положили листы фанеры, а сверху – постели.» («Долгий путь из войны», автор В. Левецкая.)*

Но представляете, ребята, были и такие случаи, когда приходилось вопреки страху под бомбами и взрывами добывать себе продовольствие. Вот как рассказывает об этом ещё одна маленькая девочка:

*«За Доном подтягивались наши войска. На улицах рвались мины. Выходить стало опасно. Но, как говорится, голод не тётка – надо было чем-то питаться. Съез в первую*

неделю всё продовольственные резервы, мы отправились на пристань, где, по слухам, стоял разбитый вагон с пшеницей. Вагон разнесло снарядом, и пшеница, перемешанная с углём, покрывала железное полотно. Место простреливалось как немцами, занявшими позиции на правом высоком берегу, так и нашими – с левого берега Дона. Надо было под обстрелом подползти к россыпям пшеницы. Насыпав её в наволочку пополам с крошечными кусочками антрацита, мы долгими вечерами при свете свечи выбирали зёрнышко от зёрнышка для кутьи – пшеничной каши. Нам с мамой удалось без потерь проделать эту операцию и просуществовать несколько дней до прихода наших, выбивших немцев на десятый день оккупации». («Двадцать второе июня сорок первого: неоправданные ожидания», автор А. Чижов.)

«Оккупация» - это очень страшное слово. Немецкие войска расстреливали людей по малейшему подозрению их в связях с партизанами – теми людьми, которые скрывались от немцев в лесах и боролись с ними: взрывали поезда с войсками, оружием, устраивали засады. Но самое страшное было в том, что немцы угоняли молодёжь в Германию, и многим из них не суждено было вернуться с чужой земли. Послушайте воспоминания об этом:

*«В мае 1942 года немцы собрали молодёжь со всей округи, привели в Сланцы и погрузили в эшелон. Когда поезд тронулся, за ним бежали наши мамы, громко рыдая и махая нам руками. Оторванные от своих родных, мы очень горевали. Даже песни сочинили грустную – прегрустную. Были в ней и такие слова:*

*Раньше ели сладости,  
Сахар и изюм,  
Будем кушать гвоздики  
И шурум-бурум...*

*Привезли нас в Гамбург и распределили по заводам. Мы, шесть девочек из одной деревни, попали на электромоторный завод Ханса Штиля. Каждой присвоили рабочий номер и выдавали тряпочки со знаком «ost», которые велели пришить к одежде. Мой номер был «ost-6». Такой же номер значился и на моих нарах в бараке. В 7 утра мы приступали к работе. На станках наматывали на шпульки тонкую проволоку. Вместе с нами работали и немецкие женщины. Они трудились старательно, чему учили и нас: «Работайте медленно, но хорошо! Они получали за свой труд зарплату, мы же были бесплатной рабочей силой, и если кто-то отлынивал от работы, то попадал на сутки в карцер – узкий, как шкаф, бункер, где можно было только стоять. В полдень полагался получасовой перерыв на обед. У нас не было никакой еды, и мы просто отдыхали, сложив на коленях руки и стараясь не смотреть на работниц – немки, разворачивая свои завтраки. Но они всегда делились с нами, хотя сами жили небогато и продукты получали по карточкам. Наверное, если бы не помощь этих женщин, мы бы не выдержали и погибли от недоедания. Кормили нас только раз в день, после работы. Обычно давали порцию шпината и 200 граммов хлеба-эрзаца. Раз в неделю мы получали кусочек маргарина или ливерной колбасы».*

*обсуждение с детьми этих сведений,  
останавливаясь на рассказе о помощи немецких женщин.*

Но без оккупации многие семьи потеряли друг друга. Конечно, особенно страдали дети без своих родителей, которые или погибли при бомбёжке, или потерялись при эвакуации. Им пришлось жить в детских домах. И хотя там о них заботились, каждый вспоминал родной дом и своих близких. Взрослые старались отвлечь детей, налаживая их жизнь: проводили занятия и для малышей, и для школьников, устраивали праздники.

Вот такие воспоминания остались от пребывания в детском доме одного мальчика, папа которого сражался на фронте:

*«В детском доме я учился в пятом классе. Школа наша находилась в двухэтажном здании, рядом со спальным корпусом. Пока было тепло, учиться было не так трудно. Очень тяжело стало с наступлением холодов. В каждом классе топили железные печурки, как в спальном корпусе. Пока шли уроки, за печками следили ученики, но после занятий в классе становилось холодно. У каждого ученика была персональная чернильница, которая хранилась в парте. Когда дети приходили на занятия, то первым делом брали чернильницу и отогревали её за пазухой так, чтобы можно было пользоваться чернилами. Контрольные работы писали в тетрадях, а в классе писали на газетных листочках. Тетради сшивали из книжных листов и писали на белом поле между строк. Учебниками пользовались по очереди, договариваясь между собой. Иногда отдельные рассказы читали в слух для всего класса. Также коллективно учили стихотворения. После обеда занимались самоподготовкой».*

Как по всей стране, так и в детском доме дети помогали взрослым, хотя, конечно, трудно им приходилось, но они не жаловались, а старались выполнить работу как можно лучше. Вот как пишет об этом уже знакомый нам мальчик:

*«После окончания учёбы детей направляли целыми отрядами на полевые работы – на прополку и окучивание. Это было самое тяжёлое время, особенно в жаркие летние дни. Бывало, пропалываешь грядку, а конца её не видно, весь обливаешься потом. При этом товарищи тебя подгоняли, если ты отстаёшь от «цепи». Надо было не только успевать идти в линии, но и обращали внимание на чистоту прополки. Всем хотелось, чтобы по окончании работы воспитатель похвалила не только за быстроту, но и за качество».*

Однако во время войны были и такие случаи, когда дети и молодёжь воевали вместе со взрослыми: кто-то находился в партизанском отряде и добывал сведения о врагах, ведь маленький ребёнок или подросток не вызывал подозрения у немцев; кто-то жил вместе с солдатами, и тогда его называли «сын полка». Вот о таком мальчике даже написана книга писателем В. Катаевым. Солдаты заботились о своём питомце как могли, оберегали его от опасности, даже заказали ему настоящую форму. Этих ребят, конечно, старались отправлять в тыл, как правило учиться в какое-нибудь военное училище. Но связь не терялась, и такой человек навсегда считался сыном полка. А некоторые питомцы по примеру старших бойцов становились героями. Запомните, дети: молодой возраст не мешает биться горячему сердцу и совершать подвиги. Они остались в народной памяти, о них написаны песни. Послушаем песню о юном герое, которая называется «Орлёнок».

*Педагог включает аудиозапись песни «Орлёнок».*

*После прослушивания проводится беседа.*

Наша сегодняшняя беседа о детях войны заканчивается. Теперь вы, наверно, поняли, что каждый человек независимо от возраста может быть и мужественным, и смелым, а самое главное – не бояться помочь другому в трудный час. Вам я желаю быть и вырасти именно такими, и тогда нашу Родину никто и никогда не победит.

*Звучит аудиозапись песни «Орлята учатся летать»*

*(муз. А. Пахмутовой, сл. В. Добронравова).*



*Консультация для родителей по теме:*

### **Как рассказать ребенку о Великой Отечественной войне?**

Как рассказать нашим детям об великой войне, какие найти слова, чтобы поведать в полной мере страдания молодых ребят, ставших впоследствии героями?

Как донести суть происходившего грамотно и вызвать в маленькой душе чувство гордости,

сострадания, почитания, патриотизма?

Такие вопросы часто задаём себе мы. Мы - родители, воспитатели. Наверное, в первую очередь нужно задать несколько вопросов СЕБЕ: во-первых, для чего мы это делаем и, во-вторых, обладаем ли достаточным количеством знаний, чтобы грамотно преподнести нашим детям и воспитанникам суть войны...

*В наших силах сохранить главное - высочайшую благодарность павшим, не вернувшимся - память о них. Нам нужно учить помнить и наших детей. Чтобы они, идя по длинной дороге к своему будущему, умели останавливаться, оборачиваться в пути. Чтобы в их душах и сердцах всегда оставалось место почтению.*

*Если Вы согласны, что чувства памяти и почитания ребенку все-таки необходимо прививать, тогда разберемся, как это сделать вместе.*

**Первый способ** - говорите об этом с ребенком!

**Второй способ** - просмотр тематических передач по телевизору вместе с детьми. Только здесь следует оговорка: нельзя смотреть всё подряд. Ребенок или подросток, просматривая фильм - «бойню», будет обращать внимание на боевые приемы, оружие, спецэффекты - на что угодно, кроме главного. Вы не сможете донести до него всей сути, сформировать верное представление о войне и людях, уходивших на нее. Ребенок посмотрит, восхитится и забудет. Что мы посеем этим в детских душах? Только агрессивность. Поэтому идеальными для просмотра все же остаются старые военные фильмы, в которых раскрыт смысл, которые несут в себе доброту, свет, веру в Победу, прекрасно раскрывают характер людей, отдавших свою жизнь за спасение Родины. Этому способствуют такие фильмы, как «В бой идут одни старики», «Офицеры», «А зори здесь тихие», «Журавли». Из современных фильмов, на наш взгляд, очень

поучительны и удачны «Мы из будущего», «Звезда». Параллельно с ними посмотрите всей семьей военный парад, концерты военных песен.

Загляните в интернет – там на специальных сайтах есть подборка материалов о Великой отечественной войне. Все вместе это сложится в общую картину и понимание, осознание ребенком своей принадлежности к великой истории, вызовет чувство гордости за своих предков и стремление быть достойным их.

**Третий способ** - общение с ветеранами. Вам несказанно повезло, если среди ваших родственников, друзей и знакомых есть люди, стоявшие с войной на одной ступени. Ребенку всегда интереснее слушать рассказы очевидцев. К тому же зачастую пожилые люди легче находят контакт с детьми, нежели родители. И они обязательно подберут нужные слова, рассказывая ребенку о пережитом.

**Четвертый способ** - расскажите о ваших предках, воевавших на той войне, поведайте истории высочайшего героизма солдат, в красках опишите, как плакали матери и жены, провожая мужей и сыновей на войну. Ради такого случая можно найти информацию в интернете, почитать мемуарную литературу. Герои, живущие в веках, всегда будут интересны ребенку, особенно мальчику. Ведь кто как не они мечтают о боевых подвигах. Главное - преподнести это с нужной стороны. Также можно найти несколько книг, которые будут интересны ребенку.

**Пятый способ** - делайте упор на юный возраст солдат, ушедших на войну. Ребенку легче будет понять сверстника, он для них ближе. Постоянно упоминайте в рассказах о том, что те, кого сейчас называют героями, в то время были обычными ребятами того же возраста, как и ваши дети, с такими же интересами.

**Шестой способ** - совместное участие с детьми в мероприятиях (утренники, парады, митинги) на тему войны. Участие в таких мероприятиях оставляет в душе ребенка глубокий след, заставляет прочувствовать и прожить кусочек той, военной жизни самому. К тому же, наличие единомышленников и зрителей всегда сближает и помогает глубже окунуться в военную эпоху. Готовьтесь к подобному мероприятию вместе с ребенком - учите стихотворения, пойте песни военных лет.

**Седьмой способ** - посещение памятных мест. Посетите памятные места вместе с ребенком, возложите цветы к Вечному огню, внимательно рассмотрите надписи на каменных плитах. Посещение этих мест и различных мероприятий обойдется совсем недорого, но их польза в деле воспитания ребенка неоценима.



## СТИХИ ко Дню Победы

### «Что такое день победы?»

Что такое день победы?  
Это песни за столом.  
Это речи и беседы.  
Это дедушки альбом.  
Это фрукты и конфеты,  
Это запахи весны...  
Что такое День Победы?  
Это значит нет войны.  
Что такое День Победы?  
Это утренний парад...  
Едут танки и ракеты,  
Марширует строй солдат.  
Что такое День Победы?  
Это праздничный салют.  
Фейерверк взлетает в небо,  
Рассыпаясь там и тут.

### Богатыри.

На лбу бывают шишки,  
Под глазом – фонари.  
Уж если мы мальчишки  
То мы богатыри.  
Царапины, занозы...  
Нам страшен только йод.  
Тут, не стесняясь, слезы  
Сам полководец льет.  
Пусть голова в зеленке  
И в пластырях нога,  
Но есть еще силенки, чтоб разгромить врага.

**Победой кончилась война.**

Победой кончилась война,  
Те годы позади,  
Горят медали, ордена  
У многих на груди.  
Кто носит орден боевой  
За подвиги в бою,  
А кто за подвиг трудовой  
В своем родном краю.

### **Праздник «День Победы»**

Сегодня праздник – День Победы,  
Счастливый праздник – день весны,  
В цветы все улицы одеты,  
И песни звонкие слышны.  
Там, где пушки не гремят,  
В небе солнце ярко светит,  
Нужен мир для всех ребят,  
Нужен мир для всей планеты!

### **Слава героям!**

Слава нашим генералам,  
Слава нашим адмиралам  
И солдатам рядовым –  
Пешим, плавающим, конным,  
В жарких битвах закаленным!  
Слава павшим и живым,  
От души спасибо им!

### **«День победы»**

Майский праздник – День Победы  
Отмечает вся страна.  
Надевают наши деды  
Боевые ордена.  
Их с утра зовет дорога  
На торжественный парад,  
И задумчиво с порога  
Вслед им бабушки глядят.

### **«День Победы»**

Много лет тому назад  
Был великий день победы.  
День Победы помнят деды  
Знает каждый из внучат.  
Светлый праздник день Победы  
Отмечает вся страна.  
Наши бабушки и деды  
Надевают ордена.  
Мы про первый День Победы  
Любим слушать их рассказ  
Как сражались наши деды  
За весь мир и за всех нас!

### **«Вставай народ»**

Вставай народ!  
Услышав клич земли.  
На фронт солдаты Родины ушли.  
За Днепр, за Волгу шли солдаты в бой.  
Сражались за любимый край родной.  
За каждый город, каждое село.  
За все, что на земле моей росло.

За детскую улыбку, светлый час.  
За мир и счастье каждого из нас!

### **«Победа!»**

Победа! Как она досталась?  
Каким путем вы к ней пришли?  
И раны были, и усталость,  
И шрамы на груди земли.  
Броня во вмятинах глубоких.  
И дали пройденных дорог,  
Т ордена на гимнастерках,  
Где пот нещадно ткань прожег.  
Могилы братские, в которых  
Друзья погибшие лежат.

### **«День Победы – это праздник!»**

День Победы – это праздник,  
Это вечером салют,  
Много флагов на параде,  
Люди радостно поют.  
Ветераны с орденами вспоминают о войне,  
Разговаривают с нами о победной той весне.  
Там, в Берлине, в сорок пятом,  
После натиска атак  
Взвился соколом крылатым  
Высоко советский флаг!

### **«Салют!»**

Алые букеты в небе расцветают,  
Искорками света, лепестки сверкают.  
Вспыхивают астрами  
Голубыми, красными, синими, лиловыми –  
Каждый раз все новыми!  
А потом рекою золотой текут.  
Что это такое?  
Праздничный салют!

### **«Пусть не будет войны никогда!»**

Пусть не будет войны никогда!  
Пусть спокойные спят города.  
Пусть сирены пронзительный вой  
Не звучит над твоей головой.  
Ни один пусть не рвется снаряд,  
Ни один не строчит автомат.  
Оглашают пусть наши леса.  
Только птиц и детей голоса.  
И пусть мирно проходят года.  
Пусть не будет войны никогда!

### **«Наша столица»**

До чего ж ты красива столица!  
В это светлое майское утро!  
За окном заливаются птицы  
Отливает листва перламутром.  
Ветеранам мы дарим гвоздики  
Вспоминаем отважных бойцов  
Не забудем мы подвиг великий  
Наших дедов и наших отцов!

### **«Рокот самолета»**

Слышен рокот самолета  
В нашем небе будто кто – то  
На огромной высоте, в облаках и в темноте.  
Но безлунными ночами от зари и до зари,  
Небо щупают лучами боевые фонари.  
Тяжело лететь пилоту – луч мешает самолету.  
А с земли навстречу гулу поднимают пушки и дула:  
Если враг – он будет сбит!  
Если друг – пускай летит!

### **«Сестричка»**

Пушки грохочут пули свистят.  
Ранен осколком снаряда солдат.  
Шепчет сестричка: «Давай поддержку  
Рану твою я перевяжу!» -  
Все позабыла: опасность и страх  
Вынесла с боя его на руках.  
Сколько в ней было любви и тепла!  
Многих сестричка от смерти спасла!

# ФОТООТЧЕТ

### *Чтение рассказов о войне.*



### *Развлечение «Будем мы солдатами!»*





### *Просмотр презентаций.*









*НОД музыка – разучивание песен о войне.*



## *НОД ручной труд – «Гвоздика» в стиле квиллинг.*



## *НОД рисование – «Салют Победы!».*



## *Субботник у обелиска.*





## *Праздник «День Победы!».*





### *Шествие к обелиску.*





## *Выставка «Военная техника».*



Семья Алфинова Саша



Семья Татарчук Саша



Семья Волковой Ксения

## *Выставка поделок и открыток.*



