

Современные приоритеты развития дошкольного образовательного учреждения

Целью деятельности педагогического коллектива я, как руководитель, вижу в создании единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка, организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников в процессе освоения ими Основной образовательной программы. В условиях организации социальной ситуации всестороннего развития воспитанников в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями и сотрудничества с их родителями (законными представителями), создание благоприятных условий для полноценного проживания каждым ребенком периода дошкольного детства и подготовки к дальнейшему обучению в школе.

Базовые ценности педагогического коллектива: ориентация на личность каждого воспитанника и создание оптимальных условий для её развития, компетентности и адаптации в процессе реализации образовательного заказа социума. Один из качественных показателей педагогической деятельности – стабильность педагогического коллектива, высокая профессиональная подготовка, творческая инициатива и постоянное самосовершенствование педагогического мастерства.

Детский сад №246 ОАО «РЖД» выполняет социальный и профориентационный заказ ОАО «РЖД» по воспитанию, обучению, развитию и подготовке детей железнодорожников к обучению в школе, а также к будущей жизни в социуме с дальнейшей ориентацией к профессиональной деятельности на железнодорожном транспорте. Для развития у детей интереса к железнодорожным профессиям и железнодорожному транспорту оборудованы уголки в группах, создан мини-музей по профориентации, творческий детский коллектив «Локомотивчик». Данная работа проводится в

тесном взаимодействии с филиалами и подразделениями ОАО «РЖД»: ознакомительные экскурсии на предприятия ЖД, встречи с ветеранами, тружениками железной дороги, участие в программах профессиональных праздников.

Образовательная программа ДООУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к обучению в школе.

Деятельность образовательного учреждения реализует обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

Приоритетные направления работы учреждения Детского сада №246 ОАО «РЖД»:

- речевое развитие дошкольников через приобщение к истокам русской народной культуры

Детский сад имеет большой практический опыт в области дошкольного воспитания и обучения детей с нарушением речи старшего дошкольного возраста. Учитывая особенности психофизического развития и возможности детей, в своей работе используем элементы коррекционно-развивающих программ и инновационных педагогических технологий обучения и воспитания дошкольников. Под моим руководством реализовали авторский образовательный проект «Твори добро!» по проблеме выявления одаренности у детей дошкольного возраста.

В рамках городского семинара на базе нашего детского сада совместно с учителями-логопедами провела мастер-класс «Эффективные приемы обучения дошкольников с нарушением речи «Логопедический коллаж», с представлением опыта работы «Интеграция образовательных

областей в структуре коррекционной образовательной деятельности учителя-логопеда».

В коррекционно-развивающий процесс активно внедряются мультимедийные средства коррекции и развития, все чаще применяемые в специальной педагогике. Использование современных технологий, в частности интернет-сайта детского сада, позволило на порядок повысить эффективность общения педагога и родителей. Подробная информация о жизни групп, возможность общаться с помощью электронной почты и гостевой книги – все это помогает сделать отношения более доверительными, вовлечь родителей в жизнь группы, сделать их полноправными участниками воспитательно-образовательного процесса. Помимо традиционных родительских собраний организуем и нетрадиционные формы взаимодействия - детско-родительские игры «Растим говорунов», «Умнички и молодцы», театрализованно-игровые программы «Мы играем и поем» с использованием произведений русского народного фольклора.





-ранняя профориентация

Одним из приоритетных направлений в деятельности ДОУ является развитие творческих способностей каждого ребенка и работа по ознакомлению дошкольников с железной дорогой и железнодорожными профессиями.

На основе работы театрального кружка был создан проект «Железнодорожные сказки».



Сказка "Теремок на новый лад"

Цель проекта: Создание условий для формирования знаний о железной дороге и железнодорожных профессий с использованием театрализованной игры. Развитие творческого потенциала подрастающего поколения. Создание детской театральной группы.

Результаты деятельности кружка театрального творчества – спектакли, во время которых родители наших воспитанников получают возможность увидеть чудеса, сотворенные руками детей и педагогов. Детский творческий коллектив «Локомотивчик» работает в двух направлениях. Первое направление – развитие музыкальных способностей детей, второе – ранняя профориентация дошкольников на железнодорожные профессии.

Целью работы является пробуждение творческой активности детей, гармоничное развитие ребенка, формирование средствами музыки разнообразных умений, способностей.

Творческий коллектив «Локомотивчик» ежегодно принимает участие в городских конкурсах, проводимых Управлением образования и молодежной политики. По результатам конкурса в 2015-2020 годах творческий коллектив занял призовые места в фестивале юных талантов «Страна чудес» в различных номинациях.





Налажена тесная связь дошкольного учреждения предприятиями ОАО «РЖД»: Эксплуатационное локомотивное депо, Эксплуатационное вагонное депо, узловой совет ветеранов, ПримИЖТ.

Ежегодно детский творческий коллектив «Локомотивчик» принимает участие в поздравлении работников железнодорожных предприятий с их профессиональным праздником «Днем железнодорожника»; ветеранов железнодорожников с Днем победы; студентов ПримИЖТ с посвящением их в студенты.

Для воспитанников нашего дошкольного учреждения организовываются экскурсии на железнодорожные предприятия, где ребята узнают много нового и интересного о железнодорожных профессиях.

В дошкольном учреждении создан музей по ранней профориентации дошкольников. Цель создания музея заключается в укреплении связей поколений в семье; воспитании уважения и интереса к профессии железнодорожника, чувства гордости за своих родителей, работающих на железной дороге.

Реализованный проект совместного творчества детей и родителей «РЖД ищет таланты» позволил создать сборник рассказов по темам: «Я из железнодорожной династии»; «Путешествие на поезде» и оформить фотоальбом по темам: «Работа родителей – гордость моя»; «Мама, папа, я – железнодорожная семья»; музей пополнился рисунками на тему «Мы дети –

Российских Железных Дорог», поделками и макетами на тему: «По железной дороге побегут поезда».

В результате плодотворной работы педагогов ДОУ по ранней профориентации дошкольников с помощью детского творческого коллектива «Локомотивчик», музея по профориентации, тесному сотрудничеству с железнодорожными предприятиями, театральному кружку «Семафорчик» у детей появляется чувство уверенности в своих силах, любовь к пению, возможность познакомиться с историей Российской железной дороги; развивается музыкальная память; расширяется кругозор дошкольников о разнообразии железнодорожных профессий; воспитывается уважение к труду своих родителей железнодорожников.

Все это помогает нам воспитать достойную смену будущих железнодорожников!





- Экологическое воспитание

Первоначальные элементы экологической культуры складываются на основе взаимодействия детей под руководством взрослых. В решении задач по воспитанию любви к природе и ее сохранению помогает экологическое фойе детского сада, созданное нами с целью повышения эффективности экологического образования.

Одна стена экологического фойе оформлена стендами с изображениями логотипа «Эколята-дошколята» и сказочных героев «Эколят». «Эколята» – это малыши-желуди Тихоня, Шалун, Умница и их подружка Елочка, которые помогают ребятам подружиться с природой, понять и полюбить ее. В нашем детском саду во всех экологических мероприятиях «Эколят» представляют дети-артисты из театрального кружка, которые становятся главными героями. Они берегут и охраняют лес, заботятся о его обитателях, помогают дошколятам справиться с самыми сложными заданиями.

На стендах, выполненных в виде цветов и бабочки, располагаются фотоотчеты об экологических акциях, праздниках и мероприятиях,

проводимых в нашем детском саду, таких как «Посади дерево», «Аллея эколят», «Подари птице дом» и многих других. К активному участию в этих мероприятиях, привлекаются родители воспитанников. Организуется совместная деятельность. Родители приглашаются на специальные занятия, выставки, конкурсы, экологические праздники, игры – викторины с целью обогащения экологических знаний.









- Социальное партнерство

Одним из путей повышения качества дошкольного образования вижу в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Считаю, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства

Детский сад № 246 ОАО «РЖД» г. Уссурийска под моим руководством принимает участие в различных социальных и благотворительных акциях, оказывая посильную помощь. Так в подрастающем поколении мы воспитываем милосердие и уважение к окружающим.

В рамках празднования Международного дня пожилого человека, с целью развития корпоративного волонтерства и укрепления статуса ОАО «РЖД» совместно с Благотворительным фондом «Старость в радость» объявили акцию в поддержку пожилых людей. Все группы Детского сада № 246 ОАО «РЖД» г. Уссурийска (их в саду 12), 57 семей поддержали акцию.

Часть вещей первой необходимости и сладких подарков (35 кг) детсадовцы передали в Уссурийский филиал «Приморского центра социального обслуживания населения». Вторую часть вещей было решено передать в узловой совет ветеранов ОАО «РЖД».



На базе узлового совета ветеранов ст.Уссурийск открыт музей-комната машиниста локомотивного депо Якова Скопа, который создали ветераны-железнодорожники Уссурийска. Каждый предмет, находящийся здесь,

свидетель знаменательных событий, рассказывающий о минувшем. И дети Детского сада №246 ОАО «РЖД» смогли прикоснуться к настоящей истории, погрузившись в прошлое.



В рамках взаимодействия с учреждениями культуры наш детский сад в марте 2018 года стал участником V краевого конкурса-фестиваля «Хранители наследия России». Участники соревновались в мастерстве исполнения русских народных песен, танцев и частушек на сцене городского дома

культуры «Юность». Наш детский сад на этом фестивале представляла фольклорная группа «Зёрнышко» и в номинации «Мал да удал» стала лауреатом III степени.



- взаимодействие ДООУ с семьей

Разработанная мною модель работы позволяет выстроить систему взаимодействия «Родитель – Ребенок - Педагог», где ребенок станет ведущим субъектом внимания, а взаимоотношения взрослых - эмоционально ровными, взаимно приемлемыми, свободными независимыми.

Одна из инновационных технологий, позволяющая скоординировать действия в триаде «Педагог - Родители - Дети» - это проектирование.



