

ГКОУ «Истринская школа интернат»
д. Сокольники

Звук [О]

1 класс

Учитель по развитию речевого слуха
и формированию произносительной
стороны речи: Белая Н.А.

1. Посмотри, как дышит учитель. Сделай так же.

1. Положи руки на живот.

Вдох через нос.

Выдох через рот.



2. Делай вдох через рот.

Вдох через нос.



3. Делай вдох через нос.

Вдох через рот.



2. Делай, как я.

- Сделай вдох, соедини руки в кольцо и одновременно длительно произнеси **О**_____. Движение слегка напряженное, слабое, длительное.



3. Запомни, какой это звук и как правильно его говорить.

- Рот открыт. Губы немного вытянуты вперед, как колечко. Кончик языка отходит от нижних зубов. Выдыхаемый воздух проходит свободно. Голос есть, горло дрожит.
- Звук [О] гласный.



4. Послушай как говорит учитель. Вдохни через нос.
Выдохни через рот. Повтори сначала протяжно, потом
кратко:

- О _____;
- О_О_О_О_;

Делай, как я, и говори

протяжно

ПО _____

ТО _____

О _____



кратко

ПО

ТО

О

5. Послушай как говорит учитель.

Вдохни через нос. Выдохни через рот.

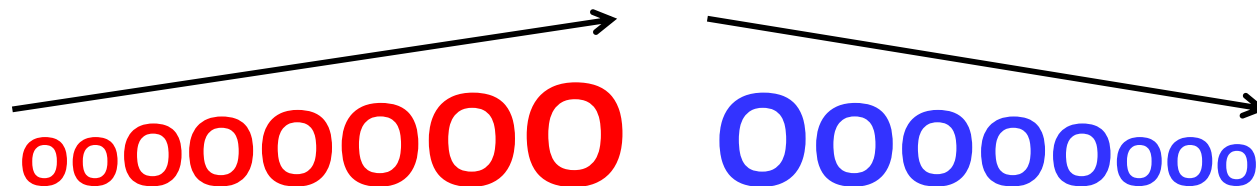
Повтори звук [O] **громко**, затем **тихо**.



6. Послушай как говорит учитель.

Вдохни через нос. Выдохни через рот.

Повтори звук [A] **высоко**, потом **низко**.



7. Послушай, как говорит учитель.

Скажи на одном выдохе.

- ПО _____ ТО _____
- ПО _____ ТО _____ НО _____
- ПО _____ ТО _____ НО _____ МО _____
- ТОТОТО
- ТОТОТОТО
- ТОТОТОТОТО
- ТОТОТОТОТОТО

8. Послушай, как говорит учитель. Повтори (прочитай).



ПО _____	ПО	ПОЛ
КО _____	КО	КОТ
СО _____	СО	СОК
РО _____	РО	РОТ
ЛО _____	ЛО	ЛОБ
НО _____	НО	НОС
МО _____	МО	МОСТ



9. Задай вопрос к картинке.

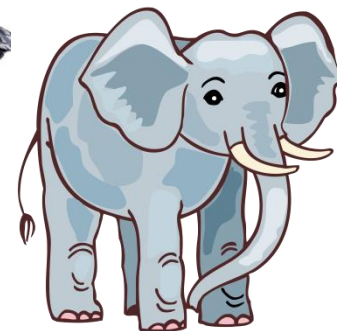
КТО?



ЧТО?



Что? – стол.



Кто? – слон.

10. Покажи ударный слог.

ТОТА

ТАТО

11. Какой ритм в слове? Скажи слово.

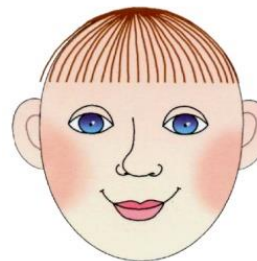
Выделяй голосом ударный слог.



ДОЧКА
ТОЧКА
КОШКА
КРОЛИК
РОЗА
ЛОЖКА



БАТОН
ЛИЦО
ЗАМОК
ЖИВОТ
ВЕДРО
ПАЛЬТО



12. Послушай слово. Повтори. Покажи картинку.

/
 КОРМИТ

/
 МОЕТ

/
 ЛОВИТ



/
 Оля



/
 Коля



/
 Толя

13. Говори правильно безударное О.

Послушай, как говорит учитель первый слог.

Одинаково? Неодинаково? Почему?

ТОТА
ТОТА

РОЗА
КОЗА

РОМА
ГОРА

ЗАПОМНИ!

Безударное **О** в слове произносится как **А**

К̄омпóт	Х̄ор̄ошó	Плóх̄о	В̄орóна	К̄орóва	В̄орóта
К̄омпот	Х̄ор̄ошо	Плох̄о	В̄орона	К̄орова	В̄орота
Компот	Хорошо	Плохо	Ворона	Корова	Ворота

**14. Послушай, как говорит учитель. Покажи ритм.
Назови картинку. Выделяй голосом ударный слог.**



15. Покажи безударное О. Прочитай правильно.

ЯБЛОКО

КОРОВА

ПОМИДОР

ОГУРЕЦ

КОЛЕСО

МОЛОТОК

СОБАКА

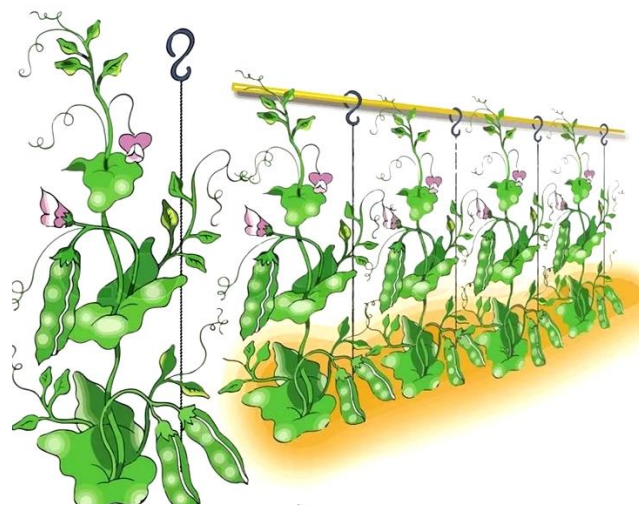
ОГОРОД

ВОРОНА

16. Скажи слитно на одном дыхании.

Вдох через нос, выдох через рот.

ГОРОХ
ВЫРОС ГОРОХ
В ОГОРОДЕ ВЫРОС ГОРОХ.



ЗОНТ
ЗЕЛЁНЫЙ ЗОНТ
У ЗОИ ЗЕЛЁНЫЙ ЗОНТ.



17. Скажи слитно на одном дыхании.

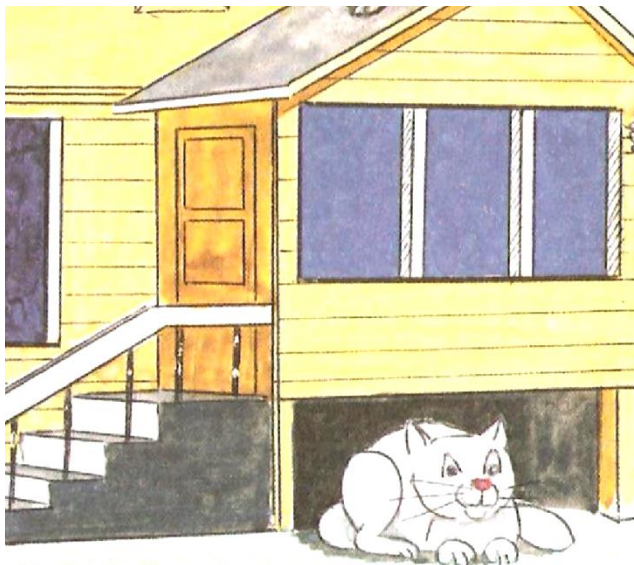
Вдох через нос, выдох через рот.

КОТ

ЖИЛ КОТ

ВО ДВОРЕ ЖИЛ КОТ

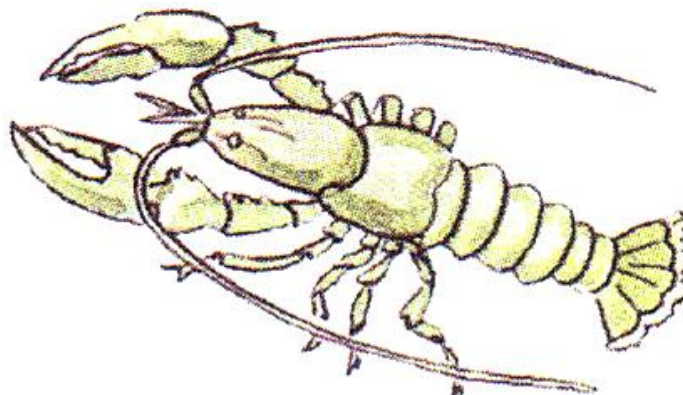
ВО ДВОРЕ ПОД КРЫЛЬЦОМ ЖИЛ КОТ.



18. Послушай, как говорит учитель – медленно?
быстро? Скажи так же.

Так-так, так-так.

Пѐд вѐдѳй жил
Стѳрый рак.



Пѐд ѳкнѳм стѳйт,
На вѳсь двѳр кричѳт.
Кто услѳшит, тот бежѳт.

19. Послушай как говорит учитель. Повтори (прочитай). Ответь на вопросы.



О́ля и То́ня по́дру́ги.
У О́ли ро́за, а у То́ни ко́за.

У ко́го ро́за?
У ко́го ко́за?



20. Послушай как говорит учитель. Повтори (прочитай). Ответь на вопросы.

Ре́бята игра́ют во́ дворе́.
По́ля и Ко́ля игра́ют в песо́чнице.
Ро́ма ката́ется на само́кате.
Во́ва везёт само́сва́л.



Где игра́ют По́ля и Ко́ля?
Кто везёт само́сва́л?
На чём ката́ется Ро́ма?
Где игра́ют ребята́?

