



**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Одаренность»**

**Примерный план-конспект
проведения коллективно-творческого дела,
посвященного празднованию Года памяти и славы**

**Фаустова Е.О., тьютор,
Шайхуллина А.Н., педагог-организатор**

Старый Оскол - 2020



Примерный план-конспект проведения коллективно-творческого дела, посвященного празднованию Года памяти и славы

Вид КТД: познавательный

Форма: вечер памяти

Тема: «День Победы»

Цель: воспитание чувства благодарности к погибшим в годы Великой Отечественной войны и выжившим ветеранам; воспитание патриотизма и гражданственности; развитие интереса к истории нашей страны.

Задачи:

- формирование патриотических чувств на основе культурно-патриотических ценностей русского народа;
- формирование глубокого понимания гражданского долга;
- формирование положительной нравственной оценки подвига во имя Родины;
- побуждение стремления узнать историю своей страны;
- воспитание высоких духовно-нравственных принципов, гражданской ответственности, любви и преданности к своей Родине.

Оборудование: мультимедийный проектор, ноутбук, музыкальное оборудование, центр, рисунки детей на тему праздника.

Структура КТД:

1. Предварительная работа коллектива

На этой стадии происходит стартовая беседа, во время которой педагог увлекает детей радостной перспективой интересного и полезного дела. Для кого? Когда? Где?

Дети узнают, что Великая Отечественная война закончилась семьдесят пять лет назад, она длилась долгих четыре года и унесла миллионы человеческих жизней. Благодаря мужеству и героизму всего народа враг был побеждён и изгнан из родной земли.

В память о погибших стоят памятники, обелиски и монументы. К ним идут люди, чтобы отдать дань уважения и благодарности воинам, отдавшим жизнь за свободу своей Родины и за жизнь будущих поколений. К памятникам возлагают цветы, среди которых много алых гвоздик, символизирующих победу над врагом.

Ребята совместно с педагогом определяют цели и задачи мероприятия, место проведения.

2. Коллективное планирование

На этом этапе каждому предоставляется возможность участия и обсуждения предстоящего КТД. Каким быть делу? Как к нему готовиться? Кому, что поручить? Чтобы каждый высказал свое мнение, ответил на вопросы.

Дети вместе с педагогом подбирают подходящие виды заданий (ориентировочный список дел):

Изготовление поздравительных открыток для ветеранов войны и участников трудового фронта.

Изготовление пригласительных билетов на мероприятие.

Изготовление цветов для возложения к обелиску.

Рисунки на тему «День Победы» для украшения зала.

Подборка материалов (стихи, песни, отрывки из писем солдат) для организации концерта.

Подготовка к исполнению, инсценировке песни «Землянка».

Создание презентации на тему «День Победы».

Ребята распределяются на творческие микрогруппы, составляют план проведения. Представители микрогрупп задают, по необходимости, уточняющие, конкретизирующие вопросы.

3. Коллективная подготовка КТД

Составленный план уточняется и конкретизируется педагогом совместно с микрогруппами. Микрогруппы планируют выполнение своих заданий и начинают работу по воплощению общего замысла в конкретной его части.

Педагог участвует в сборах микрогрупп, где распределяется общая работа между участниками, решается, кто и что конкретно сделает, подсказывая нужное решение, поддерживая инициативу, обращая внимание на какие-то упущенные детали, убеждая их в необходимости добросовестного участия в общей творческой заботе об улучшении окружающей жизни.

За это время участники микрогрупп:

- изготавливают поздравительные открытки для ветеранов войны и участников трудового фронта;
- изготавливают пригласительные билеты;
- изготавливают цветы для возложения к обелиску;
- создают рисунки на тему «День Победы» для украшения зала;
- отбирают стихи, отрывки писем для проведения мероприятия;
- подготавливают номера художественной самодеятельности для концерта, посвященного Дню Победы.

Также выбирается день и время украшения места проведения мероприятия, раздачи пригласительных билетов ветеранам войны и участникам трудового фронта.

4. Проведение КТД

Вечер памяти проходит в актовом зале лагеря, где присутствуют все отряды. Ход мероприятия зависит от результатов деятельности участников КТД.

5. Коллективное подведение итогов

Подведение итогов можно провести как сразу после мероприятия, так и в другой следующий день. Педагог беседует с детьми: «Мы все принимали участие в творческом мероприятии, сегодня хочется обсудить его. Что вам понравилось? Что запомнилось? Что удалось? Что требует корректировки? Что усвоили для себя? Чему научились?».

Педагог побуждает детей сопоставлять мнения и предложения, уточняет вопросы, стимулирует поиск причин успехов и неудач, словом, осуществляет товарищескую заботу о том, чтобы действительно каждый воспитанник участвовал в общих размышлениях.

6. Ближайшее последствие

Главный смысл этого этапа - расширение круга добрых дел. Педагог предлагает детям подумать и обсудить планы на ближайшее время. Выслушивает мнения и предложения детей. Направляет их. Дети вместе с педагогом обсуждают, какие мероприятия они могли бы еще организовать, а также продумать и распланировать свои действия на следующий День Победы.

Педагогу важно поддержать и развить хорошие начинания, закрепить и способствовать, улучшению тех отношений - отношении дружбы творческого сотрудничества взрослых и детей, отношений взаимопонимания, подлинного товарищества, - которые были рождены и создавались в процессе подготовки и проведения КТД.