

Государственное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение
детский сад №9 Выборгского района г. Санкт-Петербурга

Участие в районном конкурсе по ПДД
«Мы в ответе за то, что делают наши дети»

Номинация № 2: «Организационно – массовая работа»
(культурно - досуговая деятельность)

Квест- игра по правилам дорожного движения
«Юные помощники Светофора»

Автор работы:

Кожарина Светлана Анатольевна

Квест – игра по правилам дорожного движения.
« Юные помощники Светофора»

Кожарина Светлана Анатольевна

Воспитатель
ГБДОУ детский сад №9
Выборгский район

Аннотация к работе:

Квест- игра проводится с детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет) в сопровождении педагогов. Каждая команда состоит из 10-15 человек, имеет свое название и девиз. Выбирается капитан. Игра проводится на территории ДОУ (физкультурный зал). Заключается игра в « путешествии» по станциям и выполнении очередных заданий. За правильно выполненные задания, команда получает сигналы светофора.

Цель:

- пропаганда основ безопасного поведения на дороге
- изучение дорожных правил через игру
- создание радостного, веселого настроения у детей

Задачи:

- учить детей различать дорожные знаки предназначенные для водителей и пешеходов
- закреплять представления о светофоре и его сигналах
- формировать у детей умение самостоятельно принимать решения
- развивать коммуникативные качества, владение эмоциями, быстроту реакций.

Оборудование:

Дорожные знаки, коробка, конверт с заданием, сигналы светофора из картона, обручи и мячи (красного и зеленого цвета), два игрушечных автомобиля, кегли, пазлы с дорожными знаками.

Ход игры:

Воспитатель :

Зорко смотрит постовой

За широкой мостовой

Как посмотрит красным глазом

Остановятся все сразу. Ответ детей (Светофор)

Дети находятся в спортивном зале. К ним выходит Светофор, но на груди у него находятся бесцветные сигналы.



Фото 1.



Фото 2.

Светофор:

Здравствуйте, дорогие ребята!!

Со мной случилась беда, да что там говорить, я боюсь вся Страна Дорожных Знаков находится в опасности. Дело в том, что я поссорился с Дорожными Знаками! И как вы думает из-за чего? Просто я считаю, что именно я самый главный, а Знаки считают, что они важнее меня. И вот сегодня я проснулся, а сигнальные лампы у меня стали бесцветными. Что станет со всеми жителями моей страны? Ведь теперь я не могу регулировать движение ни автомобилей, ни пешеходов. Что же мне делать?

Воспитатель:

Не переживай, Светофор! Наши ребята тебе постараются помочь! Мы же знаем, что ты очень важен, потому что помогаешь нам переходить проезжую часть, а автомобилям правильно двигаться по ней. Но и Дорожные Знаки очень важны, без них была бы полная неразбериха на улицах города. Вот как бы мы узнали, где находится автобусная остановка, а где можно сесть в трамвай, как можно безопасно перейти на другую сторону улицы.

Светофор:

Ребята! Вы очень мне поможете, если вернете мои сигналы! А вы помните какого они цвета? (ответы детей).

Вы совершенно правы. Вот только бы удалось вернуть мне их, а я вам обещаю, что больше никогда не буду важничать, и ни с кем не буду спорить.

Воспитатель:

Ну что ж. не будем терять время и приступим к поиску! Но как же мы будем искать сигналы, а главное где?

Светофор:

Ой, ребята, я же совсем забыл; утром мне пришло письмо, а в нем была вот эта карта. Может быть в ней содержится какая то подсказка.



Фото 3.



Фото 4.



Фото 5.

(На карте видно, что необходимо, двигаясь по стрелке, перемещаться по нескольким станциям, где за выполненные задания ребята получают сигналы светофора)

Ведущий:

Смотрите, ребята! Здесь большая коробка.



Фото 6.

«Испытания для участников Квеста»

Загадки	1.Прокати автомобиль не задев кегли. 2. Собери Дорожный Знак..	1. Светофор 2. Зажги огонек.
1. Я хочу спросить про знак, нарисован знак вот так в треугольнике ребята со всех ног бегут куда- то. <i>(осторожно дети)</i> 2. Красный круг, а в нем кирпич, не пытайся с горяча, ехать мимо кирпича. <i>(въезд запрещен)</i> 3. В синем круге пешеход, не торопится идет дорожка безопасна здесь ему не страшно <i>(пешеходный переход)</i> 4. В этом месте, как ни странно, ждут чего-то постоянно ,кто то сидя, кто то стоя, что за место здесь такое? <i>(автобусная остановка)</i> Дети отгадывают загадки и получают красный сигнал светофора Приложение 1.	1.Нужно прокатить игрушечный автомобиль змейкой не задев при этом ни одной кегли (туда и обратно) 2. Дети собирают пазлы «Дорожный Знак». Дети получают желтый сигнал светофора Приложение 2.	1.Воспитатель поднимает зеленый круг, ребята начинают топтать ногами (будто идут), затем желтый круг, ребята хлопают в ладоши, при красной круге- тишина. 2. Одна команда собирает красные мячики, вторая команда -зеленые, в обруч такого же цвета. Дети получают зеленый сигнал светофора. Приложение 3.

Подведение итогов: (прикрепление сигналов на Светофор)



Фото 7.



Фото 8.

Светофор:

Ребята! Вы такие молодцы. Теперь я снова могу управлять движением на перекрестках.

Воспитатель:

Вы действительно большие молодцы! Вам понравилось помогать Светофору? (ответы детей)

А что больше всего вам понравилось? (ответы детей). Посмотрите внимательнее на карту, на ней еще одно изображение – это подарок для вас, юных помощников Светофора. Светофор дарит детям игру (« Правила дорожного движения»)



Фото 9.



Фото 10.

Ребята! Давайте по прощаемся со Светофором, и пообещаем ему всегда соблюдать правила дорожного движения.

Дети прощаются. Светофор уходит.

Использованные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры- СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО»ДЕТСТВО-ПРЕСС»2010 г.
2. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. СПб., издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009 г.
3. www.maaam.ru сайт для воспитателей, www.nsportal.ru социальная сеть работников образования.



Приложение 2.



Приложение 3.

