

Комплексно-тематическое планирование в группе раннего возраста на 2020 – 2021 учебный год

Месяц	Период	Тема	Целевые ориентиры	Художественная литература	Итоговые мероприятия	Беседы
Сентябрь	1 неделя	«Здравствуй, детский сад»	Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям. Познакомить с д/с как ближайшим социальным окружением ребенка, с помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки, личные вещи. Продолжать адаптировать детей к условиям детского сада. Знакомство детей с группой, с игрушками - помочь детям привыкнуть к новой обстановке и научиться ориентироваться в ней.	➤ О. Высотская «Мы приходим в детский сад» ➤ Л.Воронкова «Маша-растеряша» ➤ Н. Калинина «Как Саша и Алеша пришли в детский сад»	Экскурсия по территории детского сада	➤ «Все о детском саде» - Продолжать знакомить детей с детским садом, группами, и помещениями в здании д/с. Воспитывать любовь к д/с, уважение к его работникам, их труду. ➤ «Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь» - Уточнить знания детей о д/с. Расширять знания о людях разных профессий, работающих в д/с. ➤ «Где живут наши игрушки?» - помочь детям запомнить, где «живут» те или иные игрушки. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателям, детям в адаптационный период. ➤ «Поведение в детском саду» - Формировать умение здороваться и прощаться (по напоминанию взрослого), употреблять слова: спасибо, пожалуйста; формировать доброжелательное отношение друг к другу.
	2 неделя	«Овощи»	Дать первичные представления о некоторых овощах. Учить различать овощи по вкусу, цвету, форме. Дать представление о характерных признаках некоторых овощей. Различать по внешнему виду овощи. Учить произносить названия овощей.	➤ Р.н.с. «Репка», ➤ Р.н.п. :«Огуречик, огуречик!» ➤ А.Прокофьев «Огород» ➤ Ю. Тувим «Овощи» (отрывок) ➤ Т.Белозерова «Огород» ➤ В.Глушенко «Я пойду выкопаю грядку»	Экскурсия на огород детского сада.	➤ «Что растет на нашей грядке»- Формировать знания о труде людей осенью: уборка урожая, заготовка продуктов на зиму ➤ «Овощи» - Расширить представление о пользе овощей, обогащать словарь.
	3 неделя	«Фрукты и ягоды»	Дать первичные представления о фруктах и ягодах. Учить различать и называть фрукты и ягоды.	➤ Считалка «Апельсин» ➤ В.Волиной «Осень добрая пришла...» ➤ В. Сутеев «Мешок яблок» ➤ Н. Павлова. «Земляничка»	Коллективный рисунок «Фрукты».	➤ «Фрукты и ягоды» Дать первичные представления о некоторых фруктах и ягодах. Различать по внешнему виду фрукты. Учить произносить название фруктов. ➤ «Фрукты». Цель: расширить представление о пользе фруктов, обогащать словарь. ➤ «Ягоды». Цель: расширить представление о пользе ягод, обогащать словарь.
	4 неделя	«Такой разный транспорт»	Познакомить с основными видами транспорта: воздушный, водный, наземный. Формировать умение дифференцировать транспорт по назначению: грузовой, пассажирский. Различать основные части транспорта: кузов, кабина, колеса, руль и т. д., вызвать познавательный интерес к транспорту.	➤ А.Барто «Грузовик», «Самолет» ➤ С.Маршак «Автобус номер 26» ➤ С.Михалков «Песенка друзей» ➤ Л.Некрасова «Машина» ➤ Э. Мошковская «Мчится поезд» ➤ Д. Хармс «Кораблик» ➤ А. Пушкин «Ветер по морю гуляет»	Компьютерная презентация «Транспорт»	➤ «Транспорт» - Закрепить представление детей о транспортных средствах. ➤ «Грузовой транспорт» - Закрепить умение отвечать на вопросы с помощью взрослого. ➤ «Безопасная дорога» - Воспитывать уважение к профессиям. Закреплять с детьми правила дорожного движения. Знать цвета светофора. Развивать внимание, ориентировку на местности. Знать, что играть на проезжей части дороги нельзя. Учить детей соблюдать правила дорожного движения.

Октябрь	1 неделя	ПДД	Формировать элементарные представления детей о понятиях: улица, дорога, светофор, зебра, тротуар, деревья, дома; элементарные представления о правилах поведения на дороге, в транспорте, о значении цветов светофора и правилах поведения на дороге.	➤ В. Заходер «Шофёр» ➤ С. Михалков «Светофор» ➤ С. Михалков «Моя улица» ➤ И. Гурина «Малышкин светофор», ➤ И. Гурина «Непослушный пешеход», ➤ А. Северный «Три чудесных цвета»	Дидактическая игра «Наша улица» (Живая картинка)	➤ «Опасная дорога» - Побеседовать об опасных ситуациях, о необходимости соблюдения правил дорожного движения. ➤ «Транспорт» - Знакомить с некоторыми видами транспортных средств, а также со специальными видами транспорта (скорая помощь, пожарная машина). ➤ «Безопасная дорога» - Знакомить детей с правилами безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства (переходить дорогу, держась за руку взрослого).
	2 неделя	«Осень золотая в гости к нам пришла»	Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах.	➤ М.Ивенсон «Осень» ➤ А.Плещеев «Осень наступила» ➤ Г.Фролова «Золотая осень», ➤ М.Пришвин «Листопад» ➤ И.Токмакова «Осенние листья»	Выставка осенних поделок «Дары осени»	➤ «Основные признаки осени» - Показать многообразие красок осени, вести наблюдения за осенними изменениями в природе, наблюдать за листопадом, осенним дождём, (Стало холодно, дождливо, одели куртки, шапки, сапожки). Учить правильно находить их и называть. ➤ «Что нам осень принесла?» - Расширить представление детей об овощах и фруктах. Закрепить знания о сезонных изменениях в природе. Дать представление о пользе природных витаминов. ➤ «Листопад» - Показать детям многообразие красок золотой осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Вести сезонные наблюдения.
	3 неделя	«Домашние животные и птицы»	Знакомить детей с домашними животными и птицами, их повадками, рассматривать изображения домашних животных и птиц, называть их, учить отличать животных друг от друга по внешним признакам, имитировать их звукоподражания.	➤ А.Барто «Кто как кричит», «Козленок» ➤ В. Сутеев «Кто сказал МЯУ», ➤ К. Ушинский «Коровка» ➤ К. Чуковский «Цыпленок», ➤ В. Сутеев. «Цыпленок и утенок» ➤ Р.н.с. «Курочка Ряба» ➤ Потешки «Петушок, петушок», «Жили у бабуси», «Гуси-гуси» ➤ «Наши уточки с утра»	Изготовление коллажа «Домашние животные и птицы»	➤ «О домашних животных» - Обобщить конкретное представление о домашних животных их повадках, строении тела, пользе. «Расскажи о своём домашнем животном» - Формирование потребности делиться своими впечатлениями с воспитателями и сверстниками. Приучать ребенка к правильному обращению с домашними животными, безопасному для ребенка и для животного. ➤ «Домашние птицы» - Обобщить конкретное представление о домашних птицах, их повадках, строении тела, пользе. ➤ «Контакты с животными» - Развивать интерес к правилам безопасного поведения; объяснить, что контакты с животными иногда могут быть опасны.
	4 неделя	«Дикие животные»	Формировать умение узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образа жизни диких животных. Учить устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных, как звери готовятся к зиме.	➤ А. Барто «Медвежонок-невежа» ➤ Р.н.с. «Лиса и волк», «Заяц хвоста», «Теремок», «Колобок», «Заюшкина избушка» ➤ Л. Толстой «Три медведя» ➤ Н. ПикULEVA. «Лисий хвостик»	Компьютерная презентация «Дикие животные»	➤ «О диких животных» - Сформировать обобщенное представление о зверях (это животные, имеющие четыре ноги, тело которых покрыто кожей, шерстью или иголками, есть пасть с зубами; звери рождают своих детенышей живыми и вскармливают их молоком – млекопитающие). ➤ «Контакты с животными» - Развивать интерес к правилам безопасного поведения; объяснить, что контакты с животными иногда могут быть опасны. ➤ «Дикие животные» - Расширение представлений о диких животных 3-4 вида характерных для данной местности.

	1 неделя	«Моя семья»	Формировать представление о семье, умение называть членов семьи. Побуждать проявлять заботу и любовь к родным. Воспитывать доброе отношение к родным и близким. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи.	➤ С.Капутикян «Моя бабушка» ➤ Л.Толстой «Три медведя» ➤ А. Плещеев «Внучка». ➤ Р.н.с. «Козлятки и волк», «Репка» ➤ Е.Михайленко «Хорошо у бабушки» ➤ Потешки: «Еду - еду к бабе, к деду»	Наш семейный альбом Фотовыставка «Моя семья».	➤ «Моя семья» - Учить отвечать на вопросы; формировать представления о составе семьи, воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи. ➤ «Кто живёт с тобой в квартире» - Закрепить знания детей о членах семьи.
	2 неделя	«Одежда»	Дать элементарные сведения об одежде, обуви, головных уборов. Формировать понятие сезонная одежда. Формировать бережное отношение к одежде	➤ Е.Благинина «Я умею обуваться», «Новая одежда» ➤ Н.Павлова «Чьи башмачки» ➤ С.Маршак «Обновки», «Перчатки» ➤ Л.Воронкова «Маша-растеряша» ➤ Р. Н.с. «Рукавичка» ➤ Потешки: «Наша Маша маленькая, На ней шубка аленькая»	Дидактическая игра «Одень куклу».	➤ Как мы одеваемся на прогулку» - Уточнение названий назначения предметов одежды, обуви, головных уборов. ➤ «Как нужно правильно содержать в порядке одежду и обувь» - Формировать у детей КГН, навыки самообслуживания, рассказать о важности поддержания чистоты одежды и обуви, познакомить с понятием «опрятность», «аккуратность», учить замечать неопорядок в одежде.
	3 неделя	«Мебель»	Формировать обобщающее понятие «мебель». Учить классифицировать предметы мебели по форме, величине, цвету.	➤ С.Маршак «У стола четыре ножки», «Кошкин дом» ➤ В.Васильев «Мебель что такое?» ➤ Л.Толстой «Три медведя»	Конструирование : «Мебель для зверят».	➤ «Мебель в группе» - Обратить внимание детей на мебель в группе детского сада, поговорить для чего она предназначена, как ей пользоваться. ➤ «Мебель дома» - Побеседовать с детьми о домашней мебели.
	4 неделя	«Посуда»	Учить проводить элементарную классификацию предметов посуды по их назначению, использованию. Узнавать и называть по внешнему виду столовую и чайную посуду - различать между собой.	➤ С.Капутикян «Маша обдаёт» ➤ К. Чуковский «Мухоморок», «Федорино горе» ➤ Е.Благинина «Обедать» ➤ Д.Хармс «Иван Иванович самовар» ➤ Л.Н.Толстой «Три медведя»	Компьютерная презентация «Посуда»	➤ «Посуда» - Формирование умения классифицировать предметы, расширять представление о посуде. ➤ «Зачем нужна посуда» - Побеседовать с детьми для чего нужна посуда, где используется.

Декабрь	1 неделя	«Здравствуй зимушка- зима»	Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей). Формировать безопасное поведение на прогулке зимой.	➤ С.Маршак «Белая страница» «Декабрь» «Перчатки» ➤ Н.В.Монакова «Почему медведь спит зимой?» ➤ К.Чуковский «Елочка» ➤ Р.н.с. «Рукавичка», «Зимовье зверей» «Лиса и волк»	Коллективная композиция «Зимушка-зима»	➤ «Зима» - Формировать представления о зимних природных явлениях: стало холодно, идет снег. Привлекать к участию в зимних забавах (катание с горки и на санках, игра в снежки, лепка снеговика и т. п.). ➤ «Поведение зимой» - Идти осторожно, не бегать по льду, так как можно узнать и ушибиться. Зимой вечером и утром темно, нельзя убегать от мамы с папой, чтобы не потеряться. Зимой холодно, нужно тепло одеваться, чтобы не заболеть. Снег хоть и белый, но грязный. Нельзя есть снег, а то заболеешь! ➤ «Кто как зимует» - расширять и углублять представление о зимовке зверей, птиц, рыб, насекомых: медведь и еж зимой спят, у зайца и белки изменяется окраска и густота шерсти, зимующие птицы приближаются к жилью человека, синицы питаются личинками насекомых, семенами кустов, деревьев, снегири ягодами рябины, воробьи и голуби ищут крошки и остатки пищи на земле; насекомые спрятались под кору деревьев, рыбы опустились на дно рек, озер.
	2 неделя	«Птицы у кормушки»	Знакомить с некоторыми особенностями поведения птиц зимой, воспитывать желание заботиться о них зимой. Формировать умение наблюдать за природой, ее изменениями, прививать бережное отношение к природе.	➤ С.Маршак «Где обедал воробей?» ➤ В. Берестов «О чем поют воробушки» ➤ «Снегирек», пер. с нем. В. Викторова ➤ Потешки «Сорока сорока,,,» «Ай ду-ду-ду» «Чижи, чижи, кички!»	Фотовыставка «Покормите птиц зимой»	➤ «Птицы зимой» - Воспитывать у детей заботливое отношение к зимующим птицам. ➤ «О зимующих и перелетных птицах» - Формировать обобщенное представление о зимующих и перелетных птицах, учить различать их по существенному признаку: возможность удовлетворения потребности в пище. Воспитывать любовь к птицам, желание помогать им в зимних условиях.
	3 неделя	Новогодний праздник	Продолжать беседовать с детьми о новогоднем празднике; рассказать о гостях, которые посетят детский сад в праздник (Дед Мороз, снеговик, Снегурочка, персонажи из сказок).	➤ К.Чуковский «Елочка» ➤ Ю.Кумыков «Зимняя история» ➤ А.Барто «Дело было в январе» ➤ Р.Кудашева «В лесу родилась елочка»	Выставка новогодних поделок «Символ года»	➤ Побеседовать с ребенком о зиме, Новом годе, растениях и природе зимой. Обращать внимание на красоту зимней природы. ➤ «Новый год у ворот!» - Закреплять знания детей о традициях Нового года. Пробуждать эмоции и чувства в ситуациях волшебства, сюрприза, неожиданности. ➤ «Новый год детям радость принесет» - Поощрять стремление поздравлять близких с праздником, преподносить подарки. Формировать эмоционально положительное отношение к наступающему новому году.
	4 неделя	«Волшебств о Нового года»	Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Создать радостное новогоднее настроение у детей.	➤ Ю.Кумыков «Зимняя история» ➤ А.Барто «Дело было в январе»	Новогодний утренник.	➤ «Волшебный зимний лес» - Обобщить знания о том, как проводят зиму звери, чем питаются. Воспитывать интерес к повадкам зверей. ➤ «Какие бывают игрушки на ёлке» Побеседовать с детьми о ёлочных игрушках, побуждать называть их, создать новогоднее настроение.

Январь	1 неделя					
	2 неделя	«Город, в котором я живу»	Знакомить детей с родным городом (поселком): его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом, «городскими» профессиями (врач, продавец, милиционер).	➤ Л.Толстой «Спала кошка на крыше» ➤ С.Михалков «Три поросенка» ➤ С.Маршак «Кошкин дом» ➤ Р.н.с. «Теремок», «Заюшкина избушка», «Рукавичка», «Зимовье зверей»	Презентация «Город Северск»	➤ «Город, в котором я живу» - Рассмотреть фотографии родного города красоту знакомых зданий: детский сад, кукольный театр, зоопарк. ➤ «Наша улица» - Знакомство с ближайшим окружением (дом, улица, магазин, поликлиника)
	3 неделя	«Игры и игрушки»	Знакомить детей с ближайшим окружением – игрушками. Развивать речь, игровую деятельность детей. Способствовать уборке игрушек на место.	➤ Стихи А. Барто из цикла «Игрушки», ➤ Л.Толстой «Была у Насти кукла», ➤ Бокова Т. Стихи про игрушки ➤ В.Берестов «Большая кукла» ➤ Н.Саконская «Волчок» ➤ А.Шибанов «Подружки»	Выставка любимых игрушек.	➤ «Игрушки и игры» - Расширять представление о игрушках и играх. Формировать умение играть дружно. Расширять представление о разнообразии игр. ➤ Наши игрушки - Знакомить детей с игрушками группы, их назначением, свойствами, материалами, игровыми действиями с игрушками. Воспитывать бережное отношение к игрушкам ➤ «Мои любимые игрушки» - побеседовать о бережном отношении к игрушкам , о местонахождении разных игрушек, умения убирать каждую игрушку на своё место. привлекать детей элементарной трудовой деятельности (уборка игрушек, мытьё игрушек)
	4 неделя	«Зимние забавы»	Продолжать знакомить с изменениями в природе зимой. Привлекать к участию в зимних забавах (катание с горки и на санках, игра в снежки, лепка снеговика). Формировать безопасное поведение на прогулке.	➤ А.Барто «Мы не ели, мы не пили -бабу снежную лепили» ➤ И. Токмакова «Как на горке»,	Рассматривание картины: «Зимние забавы».	➤ «Зимушка - хрустальная» - Расширять представления о зиме. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. ➤ «Зимние игры» - Знакомить с зимними видами спорта, зимними забавами, развлечениями.

Февраль	1 неделя	«Профессии»	Формировать знания о профессиях, значимости профессий (воспитатель, парикмахер, доктор, водитель автобуса, дворник и др.). Формировать уважительное отношение к труду других людей.	➤ К.Чуковский «Айболит» ➤ К.Разговорова «В универмаге» ➤ Б.Заходер «Шофер» ➤ С.Михалков «Профессии» ➤ В.Степанов «Водитель троллейбуса» ➤ Б.Заходер «Сапожник»	Компьютерная презентация «Профессии»	➤ «Профессии» - Формировать знания о профессиях, значимости профессий (воспитатель, парикмахер, доктор, водитель автобуса, дворник и др.). Формировать уважительное отношение к труду других людей.
	2 неделя	Я – человек. Мое здоровье	Формировать представления о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Знакомить с КГН, заботится о своём здоровье.	➤ К.Чуковский «Мойдодыр», «Федорино горе», «Айболит» ➤ А. Барто П.Барто «Девочка чумакая» ➤ Л. Гржибовская «Чисти зубки, руки мой!» ➤ В.Берестов «Больная кукла» ➤ Потешки: «Водичка, водичка...» «Кран откройся, нос умойся!» «Знаем, знаем да-да-да! Где ты прячешься вода!»	Фотовыставка ЗОЖ – дома	➤ «Я человек» - Формировать представления о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. ➤ «Моем руки» - Предоставить ребенку возможность осваивать процесс намыливания – «мыльные перчатки»: формировать стремление включаться в гигиенический процесс, радоваться достигнутым результатам.
	3 неделя	«День защитника Отечества»	Воспитывать у детей доброе отношение к своему папе. Учить детей называть имена своих близких, побуждать высказываться о близких людях. Знакомить с «мужскими» профессиями.	➤ И. Гамазкова «Бей, барабан!»; ➤ Г.Лагздынь «Мой папа-военный»; ➤ Т.Агибалова «Старший брат»; ➤ В. Орлов «У меня есть папа» ➤ А.Барто «Кораблик», «Самолет»	Мастер-класс с детьми и родителями «Подарок папе к 23 февраля»	➤ «Папы – Вы наши Защитники» - Воспитывать у детей доброе отношение к своему папе, вызывать чувство гордости и радости за благородные поступки родного человека. ➤ «Защитники Отечества» - Рассказать ребенку о празднике – кто такие защитники Отечества, кого поздравляют в этот день. Рассмотреть вместе с ребенком иллюстрации и фотографии, имеющие отношение к Российской армии.
	4 неделя	«Что такое хорошо и что такое плохо»	Формировать у детей представление, о доброте как о неотъемлемом качестве человека, умение анализировать свои поступки и поступки товарищей. Развивать чувство товарищества, взаимопомощи и понимать что такое хорошо и что такое плохо. Воспитывать уважительное отношение к людям, животным.	➤ К.Чуковский «Мойдодыр», «Федорино горе», ➤ А. Барто П.Барто «Девочка чумакая» ➤ Потешки: «Водичка, водичка...» «Кран откройся, нос умойся!» ➤ Л.Воронкова «Маша растеряша» ➤ М.Фисенко «Пятнышки на твоей рубашке»	Компьютерная презентация «Что такое хорошо и что такое плохо»	➤ «Волшебные слова» - Формирование у детей вежливости (благодарить за помощь, прощаться и здороваться) ➤ «Я – хороший» - Формирование элементарных представлений о том, что хорошо, что плохо.

Март	1 неделя	«Моя мама лучше всех!»	Воспитывать у детей доброе отношение к маме, бабушке. Учить детей называть имена своих близких, побуждать высказываться о близких людях.	➤ О.Кудинова «Про бабушку» ➤ Плещеев «Внучка» ➤ С. Маршак. «Сказка о глупом мышонке» ➤ А. Барто «Мама ходит на работу»	Мастер класс с детьми и родителями «ПОДАРКИ К 8 МАРТА»	➤ «Спасибо маме» - Дать детям представление о значимости матери для каждого человека, воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к маме, любовь и уважение к близкому человеку-маме, обогащать словарный запас детей. ➤ «Мамин день» - Познакомить с праздником 8 марта, воспитывать любовь и уважение к маме.
	2 неделя	«Масленич ые забавы»	Знакомить детей с традициями русского народа: Дать представление о празднике «Масленица» (проводы зимы, игры, встреча весны, выпечка блинов). Создать праздничную атмосферу, вызвать у детей желание участвовать в играх.	➤ Песенки, потешки, заклички. ➤ «Наши уточки с утра...»; ➤ «Пошел котик на Торжок.»; ➤ «Заяц Егорка.»; ➤ «Наша Маша маленька...»; ➤ «Чики, чики, кички...»; ➤ «Ой, ду-ду, ду-ду, ду-ду! Сидит ворон на дубу»; ➤ «Из-за леса, из-за гор...»;	Выставка творче ских работ «Масленичные поделки»	➤ «Пословицы и поговорки» - Знакомство с пословицами и поговорками. Приобщать к русскому народному творчеству. ➤ «Русские народные сказки» - Учить детей делать нравственный вывод из содержания сказок, развивать творческое воображение.
	3 неделя	«Весна — красна»	Продолжать формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).	➤ Л. Толстой «Пришла весна...» ➤ А.Плещеев «Сельская песня» «Весна» ➤ А.Барто «Кораблик» ➤ С.Я.Маршак «Март», «Зеленая страница» ➤ И.Токмакова «Весна» ➤ М.Клокова «Зима прошла» ➤ Р.н.с.«Заюшкина избушка» ➤ Потешки «Солнышко ведрышко»	«Расти лучок...» (посадка лука)	➤ «О весне». - Побеседовать о характерных признаках весны (увеличивается день, сильнее греет солнце, тает снег, освобождаются ото льда водоемы; растет трава, зеленеют кустарники, зацветают цветы, появляются насекомые, возвращаются птицы) ➤ «Весенний лес» - Закрепить знания детей о весенних изменениях в живой и неживой природе (цвет неба; повышение температуры воздуха; таяние снега, сосульки, капель, проталины; конец спячки у зверей, линька, забота о потомстве; появление насекомых; прилет птиц, строительство гнезд; весеннее состояние деревьев, появление травы, цветущих растений).
	4 неделя	«Народная игрушка»	формирование первичного представления о народном творчестве, знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек (неваляшка, матрешка).	➤ С. Я. Маршак «Ванька — Встанька» ➤ Орлов В. «В матрешке матрешка» «Матрешки – деревьяшки, разноцветные рубашки. ➤ А.Кулешова «Кукла славная – матрешка» ➤ Л.Олифирова «Мы матрешки, вот такие крошки»	Выставка творче ских работ «Наша любимая матрешка»	➤ «Песенки, потешки» - Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. ➤ «Народная игрушка» - Расширять представление о народной игрушке. Формировать умение выражать эстетические чувства. Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. ➤ «Русская матрёшка» Познакомить с красотой русской матрёшки.

Апрель	1 неделя	«ОБЖ»	Формировать представления о правилах безопасного поведения в играх с песком, водой, с мелкими предметами (не засовывать предметы в ухо, нос; не брать их в рот). Знакомить с источниками опасности дома (горячая плита, утюг и др.). Знакомить с понятиями «можно — нельзя», «опасно».	➤ К.Чуковский «Путаница»; ➤ Е.Хоринская «Спичка – невеличка»; ➤ Е.Инкона «Пожарная машина»; ➤ О. Медведева «Пожарный». ➤ Потешка: «Тили – бом, тили – бом!...». ➤ Р.н.с. «Колобок»	Компьютерная презентация «Опасные предметы»	➤ «Правилами поведения в природе» - Знакомить с элементарными правилами поведения в природе (не подходить к незнакомым животным, не гладить их, не дразнить; не рвать и не брать в рот растения, не ломать ветки деревьев и пр.). ➤ «Безопасное поведение дома и в саду» - Учить соблюдать правила безопасного передвижения в помещении (осторожно спускаться и подниматься по лестнице, держась за перила; открывать и закрывать двери, держась за дверную ручку). ➤ «Безопасные игры» - Формировать умение соблюдать правила в играх с мелкими предметами (не засовывать предметы в ухо, нос; не брать их в рот). ➤ «Опасные предметы» - Знакомить с источниками опасности дома (горячая плита, утюг и др.).
	2 неделя	«Космос»	Дать элементарные понятия о космосе (солнце, луна, звезды), атмосферных явлениях (облака, дождь, ветер). Познакомить с праздником - День космонавтики; профессиями - летчик, космонавт.	➤ Албанская сказка «Как солнце к луне в гости ходило» ➤ А. Твардовский «Космонавт» ➤ Р.н.п. - «Солнышко, ведрышко...».	Коллективный рисунок «Звёздное небо»	➤ «Космос» - Дать элементарные понятия о космосе (солнце, луна, звезды), атмосферных явлениях (облака, дождь, ветер). ➤ «День космонавтики» - Познакомить с праздником - День космонавтики; профессиями - летчик, космонавт.
	3 неделя	«Рыбы»	Познакомить детей с рыбами, их внешним видом, расширять представление детей о рыбах, наблюдать за рыбками в аквариуме, воспитывать бережное отношение (рассматривать, не нанося им вред). Учить правильно вести себя около аквариума (не шуметь, не стучать по стенкам аквариума)	➤ И.Токмакова «Где спит рыбка?» ➤ А. Тесленко. «В аквариуме рыбки» ➤ О. Христолюбова. «У аквариума - киска» ➤ В.Степанов «Рыбки» ➤ Кушак Ю. «Аквариум» ➤ Е. Малёнкина. «Две рыбки резвятся в воде голубой» ➤ Г. Фоков. «Молча плавают рыбёшки».	Коллективный рисунок «Аквариум»	➤ «Рыбы» - Побеседовать о рыбах, строение тела (рот, глаза, голова, хвост). ➤ «Где живут рыбы» - Побеседовать о среде обитания рыб – в аквариуме, в реке.
	4 неделя	«Волшебница — вода»	Дать представление какую роль играет вода в жизни человека, развитие у детей навыков экспериментирования и исследования.	➤ К.Чуковский «Мойдодыр», «Федорино горе», ➤ А. Барто П.Барто «Девочка чумазая» ➤ Л. Гржибовская «Чисти зубки, руки мой!» ➤ Потешки: «Водичка, водичка...» «Кран откройся, нос умойся!» «Знаем, знаем да-да-да! Где ты прячешься вода!»	Игры с водой.	➤ «Для чего нам нужна вода» - Дать представление какую роль играет вода в жизни человека. Знакомство с водой и её свойствами. ➤ «Где живёт вода» - Побеседовать где встречается вода.

Май	1 неделя	«Праздник – 9 Мая»	Формирование нравственных ценностей. Воспитывать у детей гордость и уважение к ветеранам ВОВ.	➤ И.Гамазкова «Бей, барабан!», ➤ Е.Карганова «Ура!» ➤ Н.Найденова «Барабан» ➤ Л.Некрасова «Флажки» ➤ О.Высотская «Флажок» ➤ А.Барто «Флажок»	Выставка поделок ко Дню Победы.	➤ «День Победы» - Познакомить с праздником, побеседовать о военных профессиях. ➤ «Праздник Победы» - Побеседовать что люди на День Победы запускают салют, надувают шарик, украшают здания флажками.
	2 неделя	«Насекомые»	Познакомить детей с первыми насекомыми, их внешним видом, расширять представление детей о насекомых, наблюдать за насекомыми на участке, воспитывать бережное отношение (рассматривать, не нанося им вред).	➤ Н. Калинина «Про жука», ➤ К.Чуковский «Муха–цокотуха» ➤ К.Бальмонт «Комарики – малярики» ➤ Потешка: «Божья коровка...».	Компьютерная презентация «Насекомые»	➤ «Насекомые» - Расширение представлений о насекомых. ➤ «Насекомые» - Закрепить представления детей о насекомых, учить выделять их главные признаки (строение тела, шесть ног, крылья, усики), формировать знания о том, как насекомые защищаются от врагов; развивать умение сравнивать, выделять общие и отличительные признаки насекомых; воспитывать любознательность.
	3 неделя	«Цветы»	Сформировать представления о цветах и правилах ухода за ними. Рассматривание растений, наблюдение за уходом.	➤ Г.Балла «Желтый» ➤ Е. Серова «Одуванчик», «Люттик»; ➤ Н.Нищева «Катя леечку взяла»; ➤ М.Познанская «Ромашка»; ➤ Е. Трутнева « Колокольчик». ➤ О.Высотская «Одуванчик»	Коллективная композиция «Цветочная полянка» (Аппликация)	➤ «Какие цветы цветут на нашем участке» - Формирование элементарных представлений о садовых растениях. ➤ «Об уходе за комнатными растениями» - Обобщить представления об уходе за комнатными растениями, об основных потребностях комнатных растений.
	4 неделя	«Лето»	Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения, одежда детей). Закрепить знания о животных и птицах.	➤ П.Синявский «Зеленая аптека» ➤ Е.В.Серова «Всеселая лужайка» ➤ А.Барто «Смотрит солнышко в окошко» ➤ В.Орлов «Шепчет солнышко» ➤ М.Ивенсен «Лето» ➤ Потешки: «Дождик, дождик, пуще...» ➤ «Радуга-дуга»	Экскурсия по участкам детского сада.	➤ «О бережном отношении к природе» - Воспитывать у детей бережное отношение к природе. Учить правильно вести себя в природе, чтобы не навредить ей. ➤ «Лето» - Побеседовать о сезонных изменениях в природе летом - яркое солнце, жарко, летают бабочки.

Осень. Обращать внимание детей на осенние изменения в природе: похолодало, на деревьях пожелтели и опадают листья. Формировать представления о том, что осенью созревают многие овощи и фрукты.

Зима. Формировать представления о зимних природных явлениях: стало холодно, идет снег. Привлекать к участию в зимних забавах (катание с горки и на санках, игра в снежки, лепка снеговика и т. п.).

Весна. Формировать представления о весенних изменениях в природе: потеплело, тает снег; появились лужи, травка, насекомые; набухли почки.

Лето. Наблюдать природные изменения: яркое солнце, жарко, летают бабочки.