

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

« Детский сад №5 «Подсолнушек» г. Юрги»

Математическая квест-игра для детей подготовительной к школе группы

«Аленький цветочек»

«Путешествие на острова Математики»

Воспитатели: Шнайдер И.Ф.

Цель: закрепление математических знаний, умений, навыков посредством квест - игры.

Задачи:

Образовательные:

- совершенствовать навыки прямого и обратного счёта;
- продолжать учить составлять простые арифметические задачи, закреплять умение выделять в задаче условие, вопрос, ответ;
- упражнять в умении составлять фигуры из счетных палочек.

Воспитывающие: воспитывать дружелюбие, умение не перебивать друг друга, слушать ответы до конца.

Развивающие: развивать логику, внимание, мелкую моторику рук, концентрацию зрительного внимания.

Предварительная работа: отгадывание загадок, решение логических задач, решение простых арифметических задач, индивидуальные занятия.

Интеграция образовательных областей: « познавательное развитие», «социально-коммуникативное», «физическое развитие», «речевое развитие», «художественно – эстетическое развитие».

Материал и оборудование: математический набор, точечное изображение кораблика, доска с магнитами, монеты – буквы, магнитофон с флэшкой, сундук с кладом, пиратская карта, конверты с заданиями, черепаха, картинки с названиями островов.

Используемые формы работы: фронтальная, индивидуальная.

Этапы	Деятельность
1.Мотивационно-стимулирующий.	- Ребята, к нам в группу почтальон принес письмо. (Показывает) -Интересно от кого? Царица Математика. -Прочитаем? <i>«Привет, ребята! Я, когда-то давным - давно, спрятала клад на таинственном острове. Сегодня я собираю команду для путешествия на таинственный остров за древними сокровищами. Но учтите, путешествие будет нелегким. Много трудностей встретится Вам на пути. Вам придется выполнять задания, и за это вы получите “Золотые монеты”»</i> - Ребята, отправимся в путешествие? -Мы не боимся трудностей? -Молодцы, в нашей группе самые смелые и отважные дети. - Сегодня у нас будет необычное занятие, а квест-игра «Путешествие на острова Математики». -А это значит, мы будем заниматься математикой. Скажите, все готовы заниматься? -А на чём же мы отправимся в путешествие? Об этом мы узнаем после того, когда соединим все цифры от 1 до 9. (Поплывём на корабле) 1.Задание «Соедини точки». - Вижу, у всех получились кораблики, мы отправляемся в путь. Если поплывем на корабле, то тогда нам надо стать кем? Конечно, моряками. Перевоплощаемся в моряков. -Итак, представьте, что вы – команда, и все построились на палубе. -А капитаном буду я. Давайте поплывём.

2.Организационно-практический.

На каждом острове за выполненное задание вы будете получать по монетке-букве. В конце путешествия из собранных букв должно получиться слово.

Вот мы приплыли к первому острову, который называется Остров «Разминка».

2.Остров №1 «Разминка».

Послушайте, какие задания нас ждут на этом острове (открывает конверт и читает задания):

- 1). Вспомнить порядковый счёт от 1 до 10.
- 2). Вспомнить обратный счёт от 10 до 1.
- 3). Посчитайте от 3 до 9, от 4 до 8.
- 4). Посчитайте от 10 до 5, от 7 до 3.
- 6). Угадай число, живущее между числами 5 и 7, 4 и 6, 9 и 7.
- 7). Какое число больше 3 или 4, 7 или 8.
- 8). Какое число меньше 1 или 3, 10 или 6.

Молодцы! Справились с первым заданием.

Буква М

Поплывём на следующий остров. И вот мы приплыли на второй Остров «Разминка».

3. Остров №2 «Размышляй-ка».

На этом острове нас ждут интересные задания, и я думаю, что мы с удовольствием с ними справимся (открывает второй конверт). Здесь нам предлагают поиграть в игру «Молчанка».

Игра «Молчанка»

Я вам буду задавать вопросы, а ответ на вопросы вы мне будете показывать пальчиками.

Самое главное условие - говорить в этой игре нельзя, можно только показывать пальцы.

- Сколько пальцев на правой руке? Сколько пальцев на левой руке?
- Сколько колес у легковой машины?
- Сколько носов у двух собак?
- Сколько ушей у двух мышей?
- Сколько хвостов у двух котов?

Все верно, показали. Молодцы.

Буква О.

Плывём дальше. И вот мы приплыли на третий остров. А называется он Остров «Загадок».

4.Остров №3 «Загадок».

- 1). Кто громче замычит, петух или корова?
- 2). Сколько грибов можно вырастить из семян ели?
- 3). Как лучше и быстрее сорвать арбуз с дерева?
- 4). Кто быстрее долетит до цветка – бабочка или гусеница?
- 5). Кто быстрее доплывет до берега – утята или цыплята?
- 6). Над лесом летели три рыбки. Две приземлились. Сколько улетело?
- 7). Летели два крокодила. Один красный, другой синий. Кто быстрее долетит?
- 8). Сколько цыплят вывел петух, если он снес 5 яиц?
- 9). На столе лежало 2 яблока и 2 груши. Сколько овощей на столе?
- 10). На березе созрели 3 яблока, а на дубе – 2. Сколько яблок созрело на деревьях?

Молодцы, всё отгадали.

Буква Л.

Плывём дальше. А вот ещё один остров.

Этот замечательный остров называется Остров «Отдыхай-ка».

5.Остров №4 «Отдыхай-ка». Физкультминутка (под музыкальное сопровождение)

Буква О.

6.Остров №5 «Посчитай-ка».

Давайте посмотрим, что нас там ожидает?

(задание на доске)

(на столах лежат геометрические фигуры)

Построить фигуру из геометрических фигур. Молодцы, все справились.

Буква Д.

Теперь мы можем продолжить наше путешествие.

Итак, следующий остров – это Остров «Задач».

7.Остров №6 «Задач».

(сюрпризный момент, детей встречает черепаха)

На этом острове живёт Черепаха. Черепаха просит нас помочь решить для неё задачу. Давайте вспомним, что в задаче есть условие и вопрос.

1).

Задача:

На поляне росло 5 синих колокольчиков и 3 красных мака.

Сколько всего цветов росло на поляне?

Разбираем задачу:

О чём говорится в задаче? *(о цветах)*

Что мы знаем о колокольчиках *(их росло на поляне 5)*

Что мы знаем о маках? *(их росло на поляне 3)*

Что надо найти? *(сколько всего цветов росло на поляне)*

Каким действием мы это сделаем? *(знаком +)*

Как запишем решение? *(5+3)*

Сколько получится цветов? (8)

Ответили на вопрос задачи? *(да)*

2).

У бабушки Маши внук Федор.

Кот Пушок. Собака Дружок.

Сколько у бабушки внуков? (1)

3)

На дереве сидят 4 птицы:

2 воробья, остальные вороны.

Сколько ворон? (2)

4)

В корзине лежало 6 грибов, 1 гриб оказался несъедобным и его выбросили.

Сколько грибов осталось? (5)

5) На кусте распустилось 5 роз. Мама срезала 3 штуки.

Сколько осталось? (2)

6) На полке стояло 5 красных чашек и 1 синяя.

Сколько чашек стояло? (6)

7) На кусте созрело 8 помидоров. Четыре помидора сорвали.

Сколько осталось? (4)

Молодцы! Все справились с заданием.

И в знак благодарности Черепашка дарит вам призы (*раскраска черепаха*)

- Ребята, а давайте на этом острове выложим из счетных палочек домик Черепашке.

(на столах лежат счётные палочки),

- Какие красивые домики у вас получились.

Молодцы, ребята, Черепашка вручает вам следующую букву.

Буква Ц.

Плывем дальше, впереди вижу Остров «Логика»

7. Остров №7 « Логика».

Определить предмет, наиболее соответствующий одновременно двум свойствам.

Дети получают последнюю букву Ы и составляют слово МОЛОДЦЫ.

Клад спрятан где-то в группе.

Игра «Горячо – холодно»

Дети ищут сундук с сокровищами

- Вот и всё. Наше путешествие подошло к концу.

- Ребята, нам пора возвращаться в детский сад. Держим курс на детский сад.

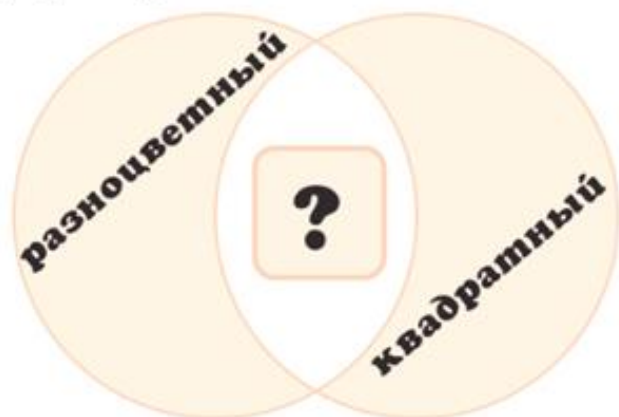
- А теперь предлагаю всем сойти на берег.

3.Итог.	8.Рефлексия. - Ребята, у меня на столах лежат цифры «5» и «4». Оцените себя сами - если сегодня Вы не ошибались, были активны, то ставьте себе - «5». А если что-то не получалось, вызвало затруднения - «4». -Ребята, вам понравилось наше путешествие по островам математики? -На каких островах мы с вами побывали? -Какой остров вам больше всего понравился? -Мне тоже очень понравилось, что вы сегодня были внимательными, сообразительными, настойчивыми. Наше путешествие закончилось. Мне было очень приятно путешествовать с вами. -Давайте улыбнёмся друг другу, нашим гостям и скажем: «До свидания!»

Задание №1 – начальный уровень.

Цель: научить ребенка определять предмет, наиболее соответствующий одновременно двум свойствам.

Посмотри на эти круги. Какой из предметов подходит под описание?



Правильный ответ: кубик Рубика.

Задание №2

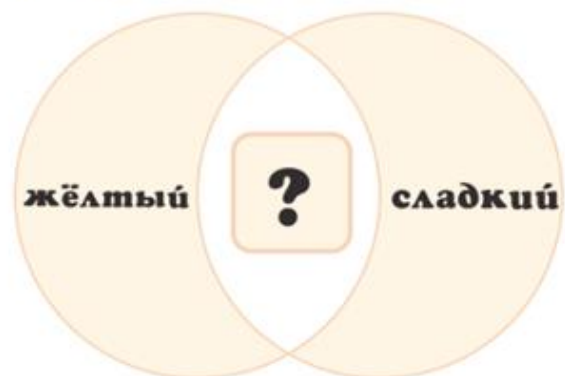
Подумай, какое из животных подходит под описания
и первого, и второго круга?



Правильный ответ: лягушка.

Задание №3

В двух кругах есть описание только одного предмета. Какого?



Правильный ответ: груша.

Задание №4 – средний уровень.

Задания усложняются тем, что используется больше множеств.

Только один из предметов подходит под описание в кругах. Какой?



Правильный ответ: Солнце.

Задание №5

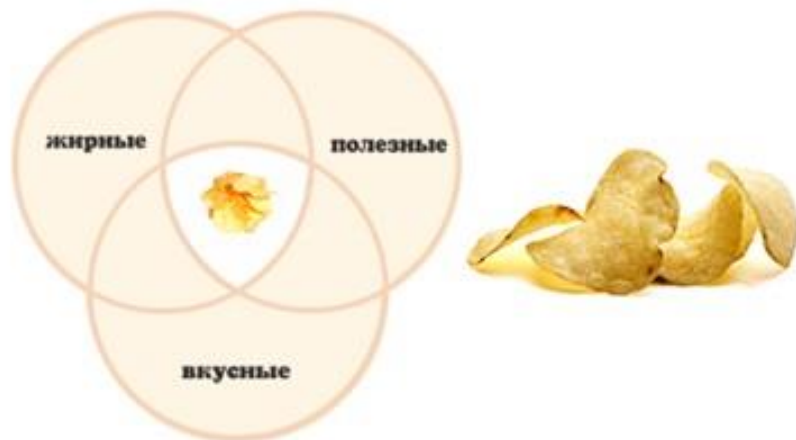
Только один из предметов подходит под описание в кругах. Какой?



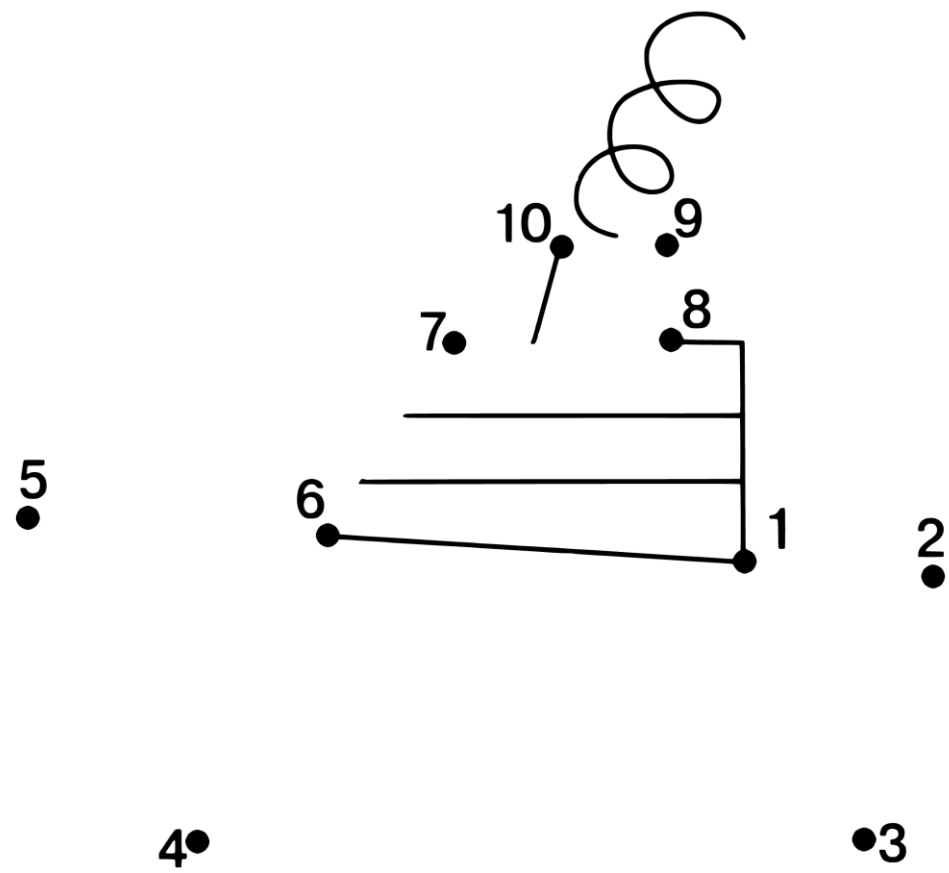
Правильный ответ: платье.

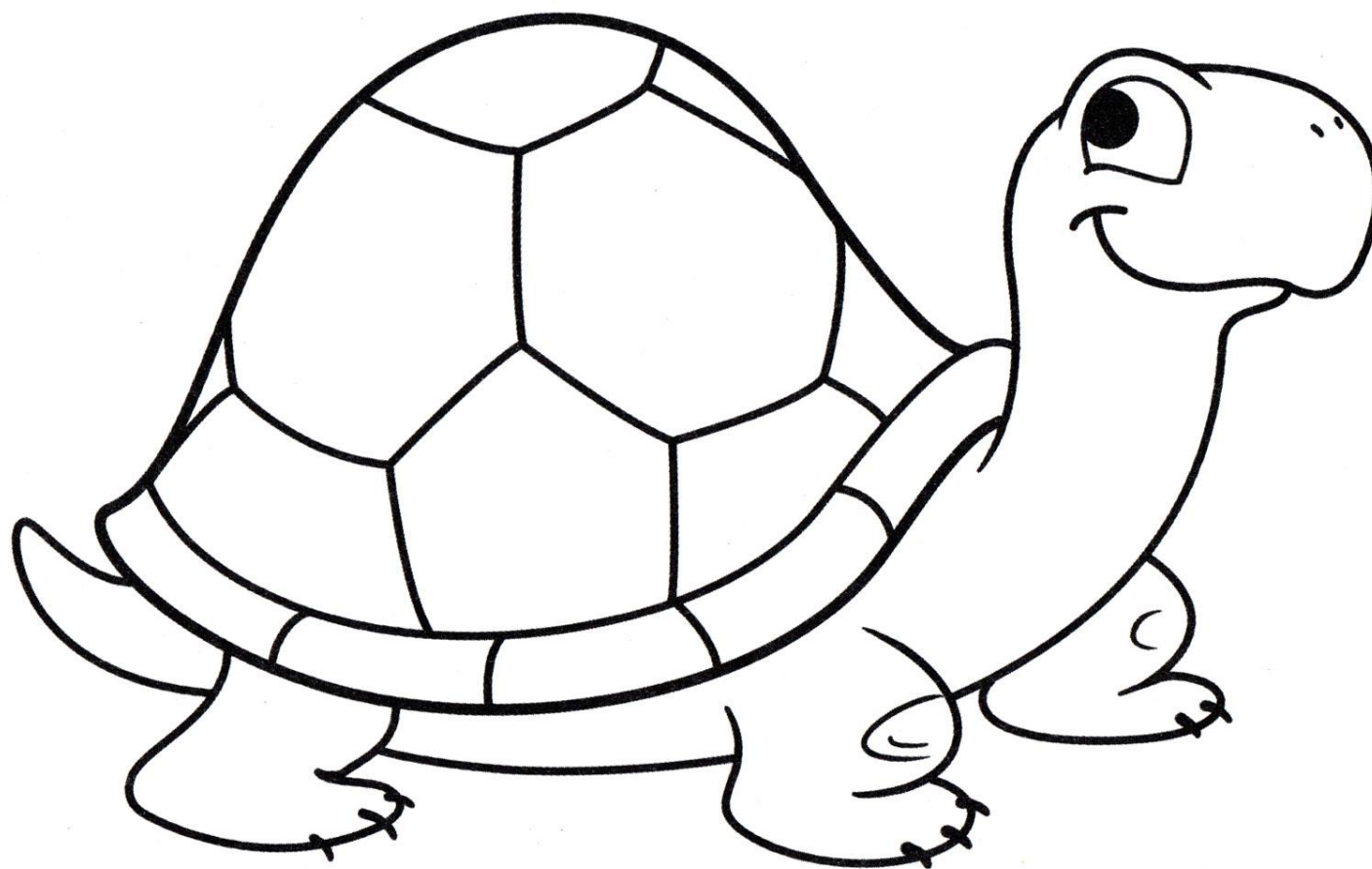
Задание №6

Выбери круг, который не подходит под описание предмета.



Правильный ответ: полезные.





Остров «Задач»



Остров загадок





ОСТРОВ
«ПОСЧИТАЙ-КА»

Остров «Логика»



Остров «Отдыхай-ка»»



Остров «Размышляй-ка»



Остров «Разминка»



