

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА №482 ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ОТДЕЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ



МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

занятие
для педагогов дополнительного образования экологической направленности

Тема: «Домашние животные в городе»

Автор: Олехнович Наталья Николаевна,
педагог дополнительного образования

Куратор: Ерохина Полина Ивановна,
методист

Санкт-Петербург
2020

Содержание

1. Аннотация.....	3
2. Введение.....	5
3. Основная часть (технологическая карта занятия)	6
4. Заключение.....	14
5. Список использованной литературы.....	15
6. Приложение 1	
7. Приложение 2	

Аннотация

к методической разработке занятия на тему «Животные в городе»

Данные об авторе методической разработки:

Олехнович Наталья Николаевна, педагог дополнительного образования ГБОУ школа №482 Выборгского района Санкт-Петербурга. Педагогический стаж работы составляет 18 лет. В школе работает с 2018 года, реализует дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Живая планета» для учащихся 7-11 лет.

Актуальность:

В настоящее время в нашей стране, к сожалению, недостаточно развита культура ответственного содержания декоративных животных, что часто становится причиной необдуманного приобретения животных горожанами с последующим отказом от «неподходящего» питомца. В современном обществе можно наблюдать своеобразный класс «владельцев-потребителей», которые считают, что декоративное животное ничем не отличается от дешевой игрушки: можно купить, поиграть, а потом кому-нибудь отдать или выкинуть. Животные, приобретенные в качестве такой «игрушки», без учета их биологических и поведенческих особенностей, легко могут погибнуть от неправильного ухода или оказаться на улице, а и то и другое нарушает принцип гуманного отношения к живой природе. К тому же увеличение в городе количества бездомных животных негативно влияет на экологическую обстановку региона – они становятся переносчиками различных инфекционных и паразитарных заболеваний, загрязняют окружающую среду, могут становиться опасными для людей и других животных, создают дополнительную нагрузку на приюты, которые зачастую переполнены. Поэтому очень важно с детства прививать культуру гуманного и ответственного отношения к домашним питомцам, а также формировать у детей начальные представления о потребностях различных домашних животных и особенностях правильного ухода за разными биологическими видами. Это в дальнейшем поможет лучше ориентироваться в видовом разнообразии декоративных животных и делать более осознанный выбор питомца, которого хочется завести.

Цель занятия:

Формирование культуры ответственного содержания домашних декоративных животных.

Задачи:

- формировать представление о значении домашних животных в жизни людей и об особенностях содержания различных животных в городских условиях;
- развивать познавательный интерес к живой природе, умственную активность и связную речь;
- воспитывать гуманное и ответственное отношение к домашним животным.

Необходимое техническое обеспечение:

- ✓ компьютер,
- ✓ интерактивная доска,
- ✓ столы/парты (не менее 8),
- ✓ стулья (не менее 16).

Наглядно-демонстрационный материал:

- ✓ Карточки для работы в группах (приложение №1)
- ✓ Презентация в формате Microsoft Power Point (приложение №2).

Целевая аудитория:

Учащиеся начальной школы, которые занимаются по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Живая планета».

Введение

Тема занятия: Домашние животные в городе.

Цель:

Формирование культуры ответственного содержания домашних декоративных животных.

Задачи:

Обучающие

- ✓ формировать представление о значении домашних животных в жизни людей и об особенностях содержания различных животных в городских условиях.

Развивающие

- ✓ развивать познавательный интерес к живой природе, умственную активность и связную речь.

Воспитательные

- ✓ воспитывать гуманное и ответственное отношение к домашним животным.

Ожидаемый результат

В результате проведённого занятия обучающиеся:

- научатся различать и называть разновидности и породы домашних декоративных животных;
- применять полученные знания в учебной и игровой деятельности, а также в повседневной жизни;
- смогут приводить примеры ответственного и безответственного поведения человека по отношению к домашним декоративным животным;
- научатся осуществлять правильный уход за каждым видом домашних животных в соответствии с его видовыми особенностями.

Материально-техническое обеспечение:

Компьютер, электронная доска, столы, стулья.

Наглядно-демонстрационный материал:

- Карточки для работы в группах (приложение №1)
- Презентация в формате Microsoft Power Point (приложение №2).

Технологическая карта занятия «Домашние животные в городе»

№	Этап занятия	Задачи этапа	Время	№ слайда	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся	Результат
1	Мотивационный этап	Задачи: - создать благоприятный психологический климат для проведения занятия; - организовать детей на начало	1	1	- Здравствуйте, ребята. Я очень рада видеть вас! Давайте подарим друг другу улыбку! Вы готовы начать занятие? Молодцы!	Дети приветствуют педагога и друг друга. Подтверждают готовность начать занятие.	Полная готовность к началу занятия, позитивный настрой.
2	Этап актуализации знаний	Задачи: -расширить кругозор учащихся - развивать умение участвовать в диалоге, высказывать свою точку зрения, оформлять свои мысли в устной речи.	4	2	Тема нашего занятия «Домашние животные» - Ребята, как вы думаете, зачем многие горожане заводят домашних животных? Домашние питомцы дарят людям радость, поднимают настроение, приносят в дом тепло и уют, дают возможность человеку проявлять заботу о своих «меньших братьях» и чувствовать свою близость к природе даже не выходя из дома. А часто еще и положительно влияют на здоровье: ученые установили, что люди, которые ежедневно общаются с животными, реже испытывают стресс и быстрее выздоравливают от болезней, чем те, у кого такой возможности нет. И, конечно, есть такие животные, которые помогают людям: например, собаки-поводыри	Дети активно вступают в диалог.	Самостоятельно сформулирована цель занятия.

				3	для слепых людей.) в городе». - Наверное, вы все слышали известную фразу «Мы в ответе за тех, кого приручили». Знаете ли вы, кто ее сказал? - Как можно объяснить смысл этой фразы? <i>(После ответов детей)</i> - Правильно! Молодцы! Мы сегодня с вами поговорим о домашних и декоративных животных, об их разновидностях, роли и значении в нашей жизни.	- Лис Маленькому Принцу в сказке Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький Принц» Любое живое существо – это не игрушка, от которой можно избавиться, если она вдруг надоест. Если человек принимает решение заботиться о ком-то, то он должен будет делать это постоянно, пока это существо живо, а не только тогда, когда захочется. Потому что нельзя предавать того, кто уже успел привязаться к тебе. В отношении домашних животных это особенно важно, ведь они, в отличие от своих диких собратьев, не могут обходиться без заботы человека – если за ними плохо ухаживать или выкинуть их на улицу, то они погибнут.	
3	Этап открытия нового знания.	-развивать умение систематизировать информацию, выбирать нужную информацию, делать выводы; - развивать умение участвовать в	15	4	- Каких животных можно содержать в городе в качестве домашних питомцев?	Любых не очень крупных домашних животных, которых обычно называют «животные-компаньоны»: собак, кошек, хорьков, декоративных кроликов, грызунов, африканских карликовых ежей, декоративных птиц,	Расширение кругозора учащихся о животных. Формирование знаний о правильном уходе и содержании животных человеком.

		коллективном обсуждении.		5	- Можно ли городскому жителю завести у себя в квартире таких домашних животных, как корова, коза, овца, свинья или лошадь? -Правильно, нельзя. А почему? - Совершенно верно. Им требуется отдельное «жилье» в виде сарая, хлева или конюшни.	terrариумных животных - некоторых неядовитых рептилий и амфибий, аквариумных рыбок. -Нет - Потому что сельскохозяйственные животные слишком крупные для городской квартиры.	
				6	- Как вы думаете, можно ли заводить в качестве домашних питомцев диких животных? - Да, конечно! Дикие хищники и в неволе могут напасть на человека, если у них проснется охотничий инстинкт. И даже такие маленькие и безобидные животные, как, например, лесной ежик, могут быть опасными: оказавшись переносчиками бешенства и других заболеваний, заразных и для людей, ведь животным в природе никто не делает прививок. А если животное, которое вы забрали из природы, окажется кормящей мамой, то оставшиеся в лесу без нее малыши погибнут. Поэтому заводить в	- Диким животным лучше всего живется в природе – они привыкли жить на свободе и самостоятельно добывать себе еду.	

				качестве домашнего питомца дикое животное не стоит – это и животному не нужно, и для человека может плохо закончиться. Вкусы у всех людей разные. Например, какие вам животные нравятся? - Да, кому-то больше нравятся собаки, кому-то – кошки, а кому-то – кролик, хомячок, попугайчик или черепашка. Конечно, это очень важно при выборе питомца – чтобы он нравился своему хозяину и не вызывал неприязни у других членов его семьи. Но одной только симпатии для такого выбора недостаточно. Прежде всего необходимо узнать, нет ли у кого-то из членов семьи аллергии на выбранное животное, ведь о здоровье своих близких никогда нельзя забывать! Аллергия, о которой вовремя не вспомнили, является одной из очень частых причин отказа хозяев от своих питомцев. Также важно учесть, что у разных животных очень разные потребности, привычки и образ жизни. И если потребности и образ жизни выбранного животного не совпадают с ожиданиями людей, которые его заводят, то оно очень скоро начнет приносить не радость, а раздражение: будет постоянно	Ребята перечисляют животных.	
				7		
				8		

				9	мешать своим хозяевам и вызовет желание побыстрее от него избавиться. Например, если все члены целыми днями отсутствуют дома (взрослые работают с утра и до позднего вечера, дети в школе), то такой семье вряд ли стоит заводить собаку – ведь ей требуется много внимания и ежедневные прогулки не реже, чем 2 раза в день (а с маленьким щенком нужно гулять еще чаще). Маленький щенок, оставленный на целый день без присмотра, может многое испортить в квартире (погрызть мебель и другие вещи, ободрать обои), а также, скорее всего, будет скулить и выть от скуки, мешая соседям по дому. Если кто-то из семьи работает дома или просто любит тишину, то вряд ли стоит заводить канарейку, попугая или морскую свинку – эти питомцы очень «разговорчивы», они будут постоянно нарушать тишину громкими звуками. Поэтому прежде чем завести животное, надо как можно больше о нем узнать. А еще это важно и для того, чтобы понимать, как за выбранным животным нужно будет ухаживать, чем его можно кормить, а чем – нельзя, и что нужно купить перед его приобретением. Ведь всем животным нужны подходящие для них условия: рыбки, например, не смогут жить без специально оборудованного?,	-аквариума	
--	--	--	--	---	--	------------	--

					рептилии и амфибии – без ...?, мелкие декоративные животные и птицы –без....?	- без террариума - без клетки.	
	Практическая работа	- самостоятельная работа в команде - обобщение полученных знаний -опыт публичного выступления	20	-	Работаем в группах. Я вас разделяю на 5 групп. 1-я группа – собаки (карточки с изображением мисок для кормления и поения и собачьей еды – сухого корма, мяса, перепелиных яиц, лежанки, поводка с ошейником и намордника, собачьих игрушек, щипцов-когтерезов, собачьего шампуня, ножниц и расчески). 2-я группа – кошки (карточки с изображением мисок для кормления и поения и кошачьей еды – сухого корма, мяса, перепелиных яиц, кошачьего домика с когтеточкой, лотка с совочком и наполнителем для уборки, кошачьих игрушек, щипцов-когтерезов и фурминатора, кошачьей переноски). 3-я группа – декоративные кролики (карточки с изображением большой клетки с подвесным сенником, керамической миски для гранулированного корма и навесной шариковой поилки, сена, травы, веток, овощей и фруктов, углового лотка с древесным наполнителем, щипцов-когтерезов и фурминатора,	Дети выполняют делятся на группы, знакомятся с карточками	Ребята научатся работать в команде. Закрепят новые знания и требования к содержанию животных. Научатся слушать и слышать товарищей.

					кроличьей переноски). 4-я группа – попугаи (карточки с изображением птичьей клетки с жердочками, навесной птичьей поилки и кормушки для зернового корма с кусочками фруктов и зеленью, веток и песка для птиц, минерального камня, купалки для птиц, игрушек для птиц). 5 группа – рыбки (карточки с изображением аквариума с крышкой-светильником, фильтра с аэрацией, кормушки и корма для рыбок, аквариумного обогревателя с термометром, грунта с декорациями и растениями, сачка и сифона для чистки грунта и слива воды из аквариума). - Познакомьтесь, пожалуйста, с карточками, на которых изображено всё необходимое для содержания и ухода за разными видами животных и на их основе составьте краткий рассказ-инструкцию по содержанию данного животного.	Дети работают в группе, составляют рассказ с пояснениями по уходу для конкретного вида животного. Проявляют познавательный интерес. Выступления представителей от каждой группы с рассказом о содержании соответствующего вида животных.	
4	Этап обобщения	- осуществлять самоконтроль и	5	10	-Молодцы! Вы отлично справились с		Сформировано положительное

[illegible]

Заключение

В ходе занятия дети получили представление о значении домашних животных в жизни людей, об особенностях содержания различных животных в городских условиях, о гуманном отношении к животным, а также приобрели опыт взаимодействия в коллективе в ходе групповой работы и опыт публичного выступления перед сверстниками в ходе представления результатов групповой работы.

Список использованной литературы

Художественная литература о живой природе для обучающихся:

1. Бианки В. Рассказы о животных (любые издания)
2. Килкоммонс Б., Уилсон С. Все о вашей кошке. М.: Аквариум, 1997
3. Лоренц К. Человек находит друга. Москва: Мир, 1977 (или любое другое издание)
4. Пришвин М. Рассказы о животных (любое издание)
5. Сетон-Томпсон Э. Рассказы о животных (любое издание)
6. Хэрриот Дж. И все они – создания природы (любое издание)
7. Хэрриот Дж. О всех созданиях – больших и малых (любое издание)

Справочные издания:

1. Алексеев, В.А. 300 вопросов и ответов о животных (Текст)– Ярославль: «Академия развития», «Академия К», 1997. (Серия: «Расширяем кругозор детей»).
2. Анашкина, Е.Н. 300 вопросов и ответов о домашних животных (Текст художники Янаев, В. Х., Куров, В.Н. – Ярославль: «Академия развития», 1997. (Серия: «Расширяем кругозор детей»).

Список электронных ресурсов

1. <http://www.spbzoo.ru/> (сайт санкт-петербургского зоопарка)
2. <http://zooshow.expoforum.ru/> (сайт «ЗооШоу» – крупнейшей ежегодной выставки домашних животных в Санкт-Петербурге)
3. <https://vk.com/club40159814> (страничка выставки экзотических животных «Удивительный мир»)
4. <http://zoosite.ru/> (сайт о животных)
5. <http://www.petsinform.com/> («Счастливы вместе» - информационный сайт и форум для любителей домашних животных всех видов)
6. <http://newforum.ekzotika.com/> (форум любителей животных)
7. <http://www.zoo-ekzo.ru/> (сайт об экзотических домашних питомцах)
8. <http://www.romka.biz/index.htm> (сайт о попугаях)
9. <http://www.zybluk.info/neo/sist.htm> (сайт о певчих и декоративных птицах)
- 10.
11. <http://amadina24.ru/portal.php> (информационный портал о певчих и декоративных птицах)
12. <http://vkdoc.ru/> (ветеринария птиц)
13. <http://www.pygmyhedgehog.ru/> (сайт об африканских карликовых ежихах)
14. <http://www.zooprice.ru/noev-kovcheg/nature/soderzhanie-afrikanskogo-karlikovogo-ezhami-fakty-o-ezhakh.html> (страничка о содержании карликовых африканских ежей в домашних условиях)
15. <http://zverushka.ru/saxarnyj-possum/> (страничка о сахарных посумах)
16. <http://udivitelno.com/animals/item/420-saharnyj-possum-v-domashnih-usloviyah> (страничка о содержании сахарных посумов в домашних условиях)
17. <http://hamster-z.ru/> (сайт и форум о хомяках)
18. <http://hamsterhappy.ru/> (сайт и форум о хомяках)
19. <http://gerbil-pet.ru/> (сайт и форум о песчанках)
20. <http://degu-pet.ru/> (сайт и форум о чилийских белках - дегу)
21. <http://chipmunk-pet.ru/> (сайт о бурундуках)
22. <http://pet-mouse.ru/> (сайт и форум о декоративных мышках)
23. <http://ratpet.ru/> (сайт о декоративных крысах)
24. <http://www.anfiska.biz/> (сайт о декоративных крысах)

25. <http://ratclub.spb.ru/> (сайт и форум Санкт-Петербургских любителей декоративных крыс)
26. <http://www.svinka.spb.ru/> (сайт и форум Санкт-Петербургских любителей морских свинок)
27. <http://morsvinki.ru/> (информационный портал о морских свинках)
28. <http://www.chinchillaland.ru/> (сайт и форум любителей шиншилл)
29. <http://chinchill.ru/> (сайт о шиншиллах)
30. <http://chinchilla-s.com/> (информационный портал и форум о шиншиллах)
31. <http://adkrus.wixsite.com/krolik> (информационный портал о декоративных кроликах)
32. <http://www.karlik-krolik.ru/forums/> (старейший и крупнейший форум о декоративных кроликах).