

2020



Конспект ООД
«Музыкальные приключения»
Подготовительная группа



Конспект ООД «Музыкальное приключение»



Цель – развитие у дошкольников музыкальных и творческих способностей посредством использования различных видов музыкальной деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- ♪ развивать музыкально-двигательные способности детей (*ритмичность, координацию движений, ориентировку в пространстве*);
- ♪ учить видеть красоту осенней природы через слушание музыки, исполнение музыкальных произведений и просмотр картин с изображением осени;
- ♪ продолжать учить петь естественным голосом песню «Шур-шур» И.Осокиной;
- ♪ развивать в детях эмоциональную отзывчивость к музыке

Воспитательные:

- ♪ формировать положительное отношение ребенка к окружающему миру, к самому себе;
- ♪ формировать коммуникативные навыки

Оздоровительные:

- ♪ создавать условия, обеспечивающие эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- ♪ сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье

Оборудование:

- ♪ фортепиано,
- ♪ компьютер,
- ♪ телевизор,
- ♪ пластиковые стаканчики – по 2 шт. каждому ребёнку
- ♪ медальки для наград детям,
- ♪ осенние листочки с мимикой (грустный, весёлый) для рефлексии
- ♪ презентация

Репертуар:

- ♪ «Марш» Ф. Надененко;
- ♪ «Всадники» М.Витлин;
- ♪ «Летчики, на аэродром» М. Раухвергер;
- ♪ «Веселый поезд» З.Львов-Компанеец;
- ♪ «Осенняя песнь» из цикла «Времена года» П.И.Чайковский в исполнении на: фортепиано, скрипке, виолончели;
- ♪ «Шур-шур» И.Осокина;
- ♪ Русская народная мелодия «Плетень»;
- ♪ Песня «Топ-топ по паркету» А.Варламов (шоу-группа «Улыбка»);
- ♪ «Грицю, Грицю, до работи (-) укр. нар. мелодия

Ход ООД:



Дети входят в зал под марш, и останавливаются в шеренгу



Муз. рук: Что такое «здравствуй»? –

Лучшее из слов.

Потому что «здравствуй» –

Значит, будь здоров!

Муз. рук-ль поёт по трезвучию вверх: «Здравствуйте, ребята!»

Дети отвечают, пропев трезвучие вниз «Здравствуйте!»

Муз. рук: А теперь поприветствуем наших гостей!

Добрый день, добрый час!

Очень рады видеть вас!

Дети: Добрый день, добрый час!

Очень рады видеть вас!



Звук эл. почты

Муз. рук: Ребята, к нам пришло электронное видеописьмо, посмотрим, от кого оно?



Видео Феи Музыки

Здравствуйте, мои друзья!

О помощи прошу вас я!

Феей Музыки меня зовут

Дарю добро я всем вокруг!

Но со мной случилась беда

Исчезла песенка любимая моя!

Это проделки колдуньи,

Ужасной, коварной Скрипуньи!

Песенку от зависти украла

И её она сломала!

Нотки спрятала неизвестно где,

Помогите скорее найти их мне!

Муз. рук: Ну, что, ребята, поможем Феи Музыки вернуть её песенку? (*ответы детей*) А как вы думаете, нотки, где могут находиться? (*ответы детей*) Правильно, в Музыкальной стране! А скажите мне, пожалуйста, для создания песенки, кто или что нужно? (*композитор, нотки, чтобы записать музыку, ритм, слова (дикция), умение петь, умение танцевать, чтобы украсить песенку*). Всё это находится в Музыкальной стране!

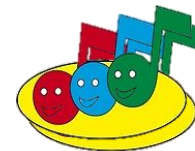
Путь наш далёк, поэтому нам придётся путешествовать не только пешком, но и на разных видах транспорта. А вот на каких, вам поможет определить музыка.

Слушайте внимательно,

Двигайтесь старательно!



Показ слайдов и слушание музыкальных фрагментов
«Марш» М.Витлина, «Всадники» Витлина, «Летчики, на
аэродром» М. Раухвергера,
«Веселый поезд» З. Львова-Компанейца



В соответствии с музыкальной пьесой дети меняют движения: марш, «прямой галоп», «самолёты» в рассыпную по залу, «поезд» - топающий шаг друг за другом.

Муз.рук: Вот и Музыкальная страна. Смотрите, на воротах страны висит ещё одно письмо. От кого же оно?



Открывается слайд с письмом

Муз. рук: (читает)

Ну, что, пожаловали? Но не радуйтесь раньше времени. Нотки из песенки я разбросала по 5-ти городам Музыкальной страны. В каждом городе вас ждут сложные задания, выполнив которые, вы, получите нотки, из которых затем сложите песенку, и узнаете, какая любимая песенка у Феи Музыки. А не выполните задания, то пеняйте на себя!!!

Фея Скрипунья.

Муз. рук: Фея Скрипунья? Кто это такая?



Слайд с видео колдуньи

Муз. рук: Как же нам перемещаться по Музыкальной стране?.. Придумала, нам поможет «волшебный шар»!



На слайде появляется «волшебный шар»

Муз. рук: Раз, два, три - волшебный шар нам город покажи!



Слайд «Город Сочиняй-ка»

Муз. рук: В городе «Сочиняй-ка» живут люди, которые пишут музыку. Как их называют? *(ответы детей)* Правильно, композиторы.

Задание 1 –

Определи композитора и название музыкального произведения



Презентация «Осенняя песнь» П.И. Чайковский

После прослушивания и просмотра, обсудить увиденное, поговорить о музыке, какая она?

Муз. рук: Скучная картина!

Тучи без конца,
 Дождик так и льется,
 Лужи у крыльца...
 Чахлая рябина
 Мокнет под окном;
 Смотрит деревушка
 Сереньким пятном.

Что ты рано в гости,
Осень, к нам пришла?
Ещё просит сердце
Света и тепла!

Алексей Николаевич Плещеев



Правильно, ребята, богатством своих красок осень привлекла к себе внимание великого русского композитора П.И. Чайковского, который в 1876г написал музыкальный альбом «Времена года». Одно из произведений этого сборника – «Осенняя песнь». Ребята, вы так интересно рассказали мне про услышанную музыку, что получаете за это нотку!

 *Слайд с ноткой*

Муз. рук: А чтобы исполнить всевозможную музыку, просто необходимы... музыкальные инструменты. Поэтому мы отправляемся в город Оркестр.

 *На слайде появляется «волшебный шар»*

Муз. рук: Раз, два, три - волшебный шар нам город покажи!

 *Слайд «Город Оркестр»*

Задание 2 -

Определи, на каком музыкальном инструменте исполняется музыкальное произведение

Муз. рук: Ребята, скажите мне, пожалуйста, на каком музыкальном инструменте исполнялась «Осенняя песнь» П.И.Чайковского? Правильно, на фортепиано.

 *Затем прослушивание этой же пьесы, исполненной на:
скрипке и виолончели*

Муз. рук: А скажите, виолончель и скрипка к какому семейству относятся?.. Правильно, струнные-смычковые. А фортепиано? Правильно, клавишно-ударные.

Вы очень интересно рассказали о музыкальных инструментах, а главное правильно, поэтому получаете ещё одну нотку.

 *На слайде появляется следующая нотка*

Муз. рук: Отправляемся дальше!

Раз, два, три - волшебный шар нам город покажи!

 *На слайде появляется «волшебный шар»*

 *Слайд «Город Ритма»*

Муз. рук: Мы попали в город Ритма, этот город очень важен, ведь без ритма не может быть музыки,

Задание 3 – Простучи ритм



Муз. рук: Ребята, а чем можно отстучать ритм? *(ответы детей)*
Я предлагаю вам поиграть с простыми пластиковыми стаканчиками.
Хотите?

 **Ритмическая игра «Осенние загадки» (видео)**
(с музыкальными молоточками)

 **Шумовой оркестр со стаканчиками**
Укр. нар. мелодия «Грицю, Грицю, до роботи (-)

Муз. рук: Вы правильно выполнили задания и, смотрите, появилась следующая нотка.

 **На слайде появляется нотка**

Муз. рук: Ну что, ребята, нам пора отправляться в следующий город.
Раз, два, три - волшебный шар нам город покажи!

 **На слайде появляется «волшебный шар»**

 **Слайд «Город Говорунов»**

Муз. рук: Ребята, для того, чтобы наша песенка звучала понятно, чётко и выразительно, необходимо уметь правильно произносить все звуки слов. И вот в городе говорунов жители всё говорят и говорят без умолку.

Задание 4

Правильно произнесите звуки и слоги

1. Упражнение «Звуки для здоровья»

-  Целебный звук «В» - лечит насморк.
-  Целебный звук «З» - когда болит горло.
-  Целебный звук «Ж» - можно вылечить кашель.
-  Целебный звук «Н» - излечит головную и даже зубную боль.

2. Чистоговорки на звук «М»

Ма - ма - ма - вот пришла зима.

Мы - мы-мы - дождались зимы.

Ом - ом- ом - мы гулять идем.

Мо-мо-мо – едим эскимо.

Ми-ми-ми - поём ноту ми.

Муз. рук: А ещё жители города Говорунов всё дышат и дышат, пыхтят и пыхтят.

3. Упражнение «Ветер» - упражнение способствует равномерному выдоху.

Дует, дует ветер – у-у-у...

Я всех сильнее на свете – у-у-у...

С листьями играю – п-п-п...

На землю опускаю – п-п-п...



Муз. рук: Я думаю, ребята, что вы прекрасно справились и с этим заданием и поэтому, смотрите, вы получаете ещё одну нотку.

 **На слайде появляется нотка**

Муз. рук: Ребята, в начале занятия вы говорили, что для песенки ещё и нужен танец. Правильно, когда поёшь песенку, непроизвольно двигаешься в ритм её, особенно если песня тебе очень нравится. Поэтому нам просто необходимо отправиться в Город Танцев!

Муз. рук: Ну что, ребята, нам пора отправляться в следующий город.
Раз, два, три - волшебный шар нам город покажи!

 **На слайде появляется «волшебный шар»**

 **Слайд «Город Игр и Танцев»**

Муз. рук: Волшебный шар перенёс нас в Город Игр и Танцев. Все жители этого города очень любят играть и танцевать.

Задание 5 – Сыграть в весёлую игру

Муз. рук: Смотрите, ещё одно задание нам приготовила Колдунья Скрипунья! Уж играть-то, мы очень любим, правда, ребята?..

 **Пальчиковая игра «В лесу»**

Дети (хором):

Дикие животные

Водятся в лесу. *Последовательно соединять пальцы правой руки с большим*

Здесь увидеть можно

Волка и лису, *Последовательно соединять пальцы левой руки с большим*

Зайца и медведя,

Белку, кабана. *Последовательно соединять пальцы обеих рук*

Прячет всех надёжно *Сжимать и разжимать пальцы на обеих руках*

Лесная тишина. *На уровне лица пальцы растопырить обеих рук – «спрятаться»*

 **Игра «Плеть» (ф-ма)**

(пригласить на игру гостей, после игры гости не садятся)

Задание 6 – Станцевать любимый танец жителей этого города

«Топ-топ, по паркету»

Муз. рук: Ну, что, ребята, станцуем?..

Ну и гости не зевайте,

За нами танец повторяйте!

 **Общий танец «Топ-топ по паркету»**

(после танца гости садятся)

 **На слайде появляется нотка**

Муз. рук: Ребята, мы выполнили все пять заданий, которые нам приготовила колдунья Скрипунья. Ура?!!

Дети: Ура!

Муз. рук: Теперь осталось по этим пяти ноткам определить любимую песенку Феи Музы. Попробуем?



 **Муз. рук на пианино проигрывает 5 звуков песни «Шур-шур»**
(дети определяют её)

 **Видео Феи Музыки**

Ребята, вас благодарю,

Спасибо говорю!

Вы меня от зла спасли,

Песенку вернули вы!

За это вам, друзья,

Музыка моя!

Муз. рук: Молодцы! А теперь осталось нам спеть любимую песенку Феи Музыки! (дети выстраиваются полукругом перед гостями)

 **Песня «Шур-шур» (ф-ма)**

Муз. рук: Вот и подошло к концу наше путешествие. Но прежде, чем мы вернемся обратно в детский сад, вы расскажете, что запомнилось больше всего на занятии.

Дети выражают своё отношение к занятию – рефлексия

(дети подходят к столу, на котором лежат осенние листочки с мимикой (грустные и весёлые) и выбирают себе те, которые, по их мнению, подходят для оценки занятия)

Муз. рук: А на прощание хочу поблагодарить вас и...

 **Стук в дверь (ф-ма)**

(Муз. рук. выходит и заносит посылку от Феи Музыки)

Муз. рук: Ребята, смотрите, Фея Музыки решила отблагодарить вас.

(муз. рук. открывает посылку, там медальки детям: «За успехи в музыке». Муз. рук с помощью воспитателя вручает медальки детям)

Муз. рук: Вот и закончилось наше путешествие и нам пора возвращаться назад в детский сад!

Раз, два, три - волшебный шар нас в детский сад верни

 **На слайде появляется «волшебный шар»**

 **Слайд «Детский сад»**

Муз. рук: А теперь настала пора прощаться: (поёт) «До свиданья!»

Дети: (поют) «До свиданья!»

Список литературы:

- ♪ Арсеновская О.Н Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду ФГОС Издательство «Учитель» 2015.
- ♪ Чайковский П.И. Времена года. М., Музыка 1974.
- ♪ Ветлугина Н.А., Дзержинская И.Л., Комиссарова Л.Н. Методика музыкального воспитания в детском саду. М.: Просвещение, 1982. -271.
- ♪ Картушина М.Ю. «Вокально-хоровая работа в детском саду»
- ♪ Картушина М.Ю. «Логоритмика в детском саду» для детей 6-7 лет



