

Министерство образования и науки республики Да

Муниципальное бюджетное образовательное учрежд
«Утамышская сош имени А. Гамринского»

Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»

Номинация:

«Авторские программы, открытый урок, мастер кл
программа по обучению основам безопасного пов
дороге»

Название

Своя игра

«Юные инспектора движения»



Багамаева Зухра Багама
учитель начальных кл
(Земский учитель)

с. Утамыш. 2020 год.

Мастер -класс

Игровая программа

Своя игра

«Юные инспектора движения»

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность и практическая значимость профилактики детского транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП с участием детей и подростков. Наиболее частыми причинами являются: переход через проезжую часть вне установленных переходов, игры на проезжей части дороги, неожиданное появление движущихся или стоящих транспортных средств, неподчинение сигналам светофора. Невозможно оставаться равнодушным, когда речь идет о безопасности детей. Проблема детского дорожно-транспортного травматизма сохраняет свою актуальность, поэтому необходимо использовать разнообразные формы работы с детьми. Для этого необходимо проводить обучение Правилам дорожного движения, как в учебной части, так и в воспитательной работе школы. При этом важнейшими условиями должны являться регулярность занятий, их непрерывность, преемственность и систематичность. Наряду с традиционными уроками необходимы и необычные занятия. Например: урок – игра, урок – путешествие

соревнование. Опыт показывает, что ребенок быстрее понимает и Правила дорожного движения, играя, участвуя в викторине, со слушая сказку. Поэтому мною была выбрана форма проведения класса – Своя игра «Юные инспектора движения».

Цель: создание условий для формирования навыков безопасного на дороге, способствование развитию познавательных процессов, необходимых для правильной ориентации на улице.

Задачи:

- 1) познакомить учащихся с составными частями дороги и правилами поведения на ней.
- 2) развивать внимание, сообразительность, умения четко и ясно излагать свою мысль;
- 3) воспитывать навыки выполнения основных правил поведения на дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

Планируемые результаты:

Личностные: воспитывать личность безопасного типа; чувство ответственности за собственную жизнь и жизнь других людей.

Метапредметные: учатся самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни, сравнивают, анализируют, умеют вести диалог.

Предметные: знание основных знаков дорожного движения, правила дорожного движения для пешеходов.

Коммуникативные: умение работать в группах, организация совместной деятельности.

Форма работы: групповая

Потенциальная аудитория: учащиеся 4 класса.

Подготовительные мероприятия:

- разработка сценария;
- изготовление оборудования;
- выбор членов жюри;
- подбор музыкального оформления.

Оборудование:

- табло
- набор дорожных знаков;
- конверт с разрезанными дорожными знаками;
- вопросы по ПДД, ребусы, кроссворды.
- круги из цветного картона (красный, желтый, зеленый)
- форма ЮИД;
- дипломы победителям;
- музыкальное оформление (магнитофон, диски с фонограммами).

Условия и место проведения:

Игра проходит в актовом зале. Продолжительность игры 30-40 минут.

Ход игры

I. Организационный момент. Дети входят и исполняют песню «Дорожный знак»

Учитель: Здравствуйте, ребята. Я рада приветствовать вас. Сегодня только не приходится видеть, ведь как водители, так и пешеходы. Примерные, которые соблюдают ПДД, а есть и не очень, не соблюдающие указаний и попадают в беду.

Ребята, а насколько вы их знаете, узнаем после игры, которую мы сегодня подготовили.

II. Целеполагание

Сегодня мы с вами будем играть в командную игру "Своя игра". Чтобы добиться победы в ней нам понадобятся знания по правилам дорожного движения. Правило игры: задача каждой команды набрать как можно больше баллов. Этого необходимо правильно выполнить задания в игре. Задания будут задавать капитан команды. Задания выбираете поочередно.

III. Основной этап

В игре участвуют три команды «Светофор», «Зебра» и «Автомобиль». Каждая команда выбрала капитана, который берет на себя руководство командой, поддерживает дисциплину, организует работу над заданиями. Так, начинаем игру!

На доске табло:

(Приложение 1)

Каждая команда по очереди выбирает сектор и очки. Чем больше задание сложнее. Если команда отвечает на вопрос или выполняет задание, они зарабатывают свои очки, если не справляются, очко переходит к следующей команде. Игра продолжается до тех пор, пока очки на табло не закончатся. В конце подсчитываем очки и выявляем победителя.

1. Итак, каждая команда выбирает сектор и очки.

1 Сектор «Дорожные знаки»

10 «Отгадайте загадки». (Приложение 2)

Команда должна отгадать три загадки. (Если команда отвечает правильно, они зарабатывают свои 10 очков, если нет, эти очки сгорают и переходят к другой команде.)

Команда «Зебра»



20 «Собери знак».

Команда собирает разрезанные дорожные знаки. (В этом задании используется любые дорожные знаки, разрезанные на несколько частей. Если команда справляется, зарабатывают 20 очков. (Приложение 3))

Команда «Светофор»



30 «Угадай, что означает этот знак»

Команде предлагается угадать значение дорожных знаков. (Учитель показывает на доске знак, дети находят этот знак у себя и говорят, что он означает). За правильно угаданные три знака они получают 30 очков.



2 Сектор «Знатоки ПДД»

10 «Ответь на вопросы»

За правильный ответ на 3 вопроса, команда получает 10 очков.

-Как надо обходить стоящий автобус?

-С какого возраста разрешается езда на велосипеде по улицам?

-Как и где лучше переходить улицу?

-Почему нельзя цепляться за грузовые автомобили?

-Где должны ходить пешеходы при отсутствии тротуара?



20 «Дорожные ситуации»

Команде предлагается картинка с дорожной ситуацией. Участники должны ответить, как правильно им поступить в этой ситуации (Если команда отвечает правильно, они зарабатывают свои 20 очков, эти очки сгорают и ход переходит другой команде.) (Приложение 6)



30 «Ребусы и кроссворды»

Команда должна в течении 1 мин отгадать кроссворд и ребус.

Приложение 6



3 сектор «Скорая помощь»

Если случается дорожно-транспортное происшествие, или человек плохо, мы должны уметь оказать первую медицинскую помощь.

10 «Автомобильная аптечка»

Команда должна назвать содержимое аптечки. (Если команда о правильно, они зарабатывают свои 10 очков, если нет, эти очки переходит другой команде.)

Приложение 7

20 «Ответь на вопросы»

Команда должна ответить на 3 вопроса из карточек. (Если команда правильно, они зарабатывают свои 20 очков, если нет, эти очки переходит другой команде.)

Приложение 8(тест-карточки)

30 «Оказание первой помощи при переломе конечностей»

Команда по картинке объясняет, как оказывать первую помощь при переломах конечностей.

(Если команда выполняет правильно, они зарабатывают свои 30 очков, если нет, эти очки сгорают и ход переходит другой команде.)

(Приложение 9)

После выполнения заданий всех секторов, подводятся итоги, учитель объявляет команду победителя. (Это команда набравшая больше очков).

Вручение грамот

(Приложение 10)



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Данная игра призвана помочь педагогам в изучении с детьми правил дорожного движения и рассчитана на их успешное усвоение. Приоритетом системы обучения является личность ребенка, ее воспитание, ее защита и развитие.

- 1) Безопасность на дороге зависит от каждого из нас [Текст] / Е.
// Добрая дорога детства. – 2012. – № 6. – 8с.
- 2) Васильева М. Н. Дорогу пешеходам [Текст] / М. Н. Васильева.
Дорожный калейдоскоп, 2015. –23 с.

Электронные ресурсы:

- 1) Изменения в ПДД после 8 апреля 2014 года [Электронный р
<http://pddrussia.ru/items/doc.php?p=3/> (дата обращения 10.03.2017)
- 2) ПДД 2016 – Правила Дорожного Движения [Электронный р
<http://экзамен-пдд-онлайн.рф/пдд/> (дата обращения 10.03.2017)

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Табло:

Дорожные знаки 10 20 30

Знатоки ПДД 10 20 30

Скорая помощь 10 20 30

Приложение 2

Загадки

Ходят смело млад и стар,
Даже кошки и собаки.
Только здесь не тротуар,
Дело все в дорожном знаке.
(Пешеходная дорожка)

Красный круг, прямоугольник
Знать обязан каждый школьник:
Это очень строгий знак.
И куда б вы не спешили
С папой на автомобиле,
Не проедете никак.
(Въезд запрещен)

В белом треугольнике
С окаемкой красной
Человечкам-школьникам
Очень безопасно.
Этот знак дорожный
Знают все на свете:
Будьте осторожны,
На дороге ...
(Дети)

Что за «зебра» на дороге?
Все стоят, разинув рот,
Ждут, когда мигнёт зелёный.
Значит, это - ...
(Переход)

Днем и ночью я горю,
Всем сигналы подаю.
Есть три сигнала у меня.
Как зовут меня друзья?
(Светофор)

Приложение 3



Место остановки автобуса
и (или) троллейбуса



Приложение 4



#ДобраяДорогаДетства

Подпишись на
НАШИ ПОДПИСКИ

Эксклюзивно в «ДДД»!

В Каталоге Российской почты
В каталоге Почты России «Подписки»
Онлайн-подписка на сайтах VED

ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ, НЕОБХОДИМЫЕ ЮНОМУ ПЕШЕХОДУ

Предупреждающие знаки



1.22 «Пешеходный переход»



1. 23. «Дети»



1.24. «Пересечение
с велосипедной
или велопешеходной
дорожкой»



3.9. «Движение
на велосипедах
запрещено»

Предписывающие знаки



4.4.1. «Велосипедная
дорожка»



4.5.1. «Пешеходная
дорожка»



4.5.2.



4.5.4.
«Велопешеходная дорожка»

Знаки особых предписаний



5.16. «Место
остановки
автобуса или
троллейбуса»



5.17. «Место
остановки
трамвая»



5.19.1
«Пешеходный
переход»



5.19.2
«Пешеходный
переход»



5.21. «Жилая зона»

Информационные знаки



6.6. «Подземный
пешеходный переход»



6.7. «Надземный
пешеходный переход»

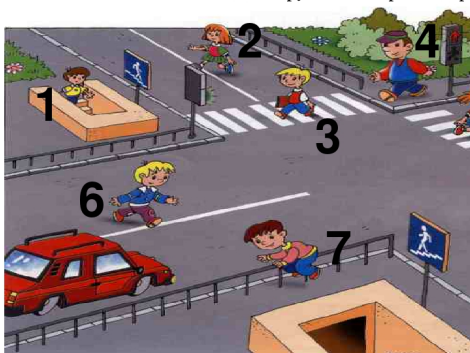
Задание

Подумай и выступи
какие из этих знаков
встречаются тебе по пути
Затем проверь себя. Пройди тест
до школы, обращая внимание на знаки

Приложение 5 Дорожные ситуации

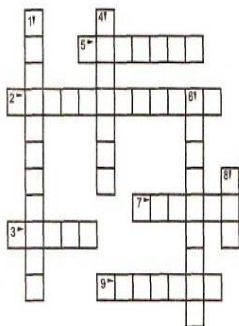
Кто из участников дорожного движения переходит дорогу правильно?

В чем состоит опасность для нарушителей правил дорожного движения?



На каком рисунке дети соблюдают правила дорожного движения?

Приложение 6 Кроссворд Ребусы.



1. Место пересечения улиц.
2. Милиционер, регулирующий движение.
3. Наказание за нарушение Правил дорожного движения.
4. Государственная служба, обеспечивающая безопасность граждан.
5. Жесты регулировщика.
6. Сотрудник Государственной автомобильной инспекции.
7. Громкий звуковой сигнал специального автомобиля.
8. Служба, следящая за выполнением правил дорожного движения.
9. Один из сигналов, применяемых регулировщиком.



Приложение 7



Приложение 8

Карточка 1.

Какое лекарственное средство можно использовать в качестве дезинфицирующего средства при капиллярном кровотечении?

1. Подорожник, берёзовый лист
2. Корень валерианы, цветы ландыша
3. Листья мать-и-мачехи

Карточка 2.

Какое средство для автомобильной аптечки можно применить для уменьшения боли при переломе?

1. Валидол
2. Анальгин и охлаждающий пакет-контейнер

Карточка 3.

Для чего нужен валидол в автомобильной аптечке?

1. Для приёма при высокой температуре тела
2. Для приёма при болях в области перелома
3. Для приёма при болях в области сердца

Карточка 4.

Как оказать помощь пострадавшему при болях в области сердце?

1. Дать принять одну таблетку анальгина или аспирина
2. Дать понюхать нашатырный спирт
3. Дать принять под язык таблетку валидола или нитроглицерина, дать капле корвалола в 50 мл воды

Карточка 5.

Для чего в автомобильной аптечке предназначен 10% водный раствор (нашатырный спирт).

1. Для обработки ран
2. Для наложения согревающего компресса
3. Для вдыхания при обмороке и угаре

Карточка 6.

Где нужно определять пульс, если пострадавший без сознания?

1. На лучевой артерии
2. На бедренной артерии

Приложение 9

Первая помощь при переломах.



Схема 9

Общая схема оказания первой медицинской помощи при закрытых переломах



