

МОУ «Основная школа №3 имени Сергея Сниткина»

Развитие слухового восприятия и слуховой памяти

для обучающихся 1 класса для детей с ОВЗ,
имеющих легкую умственную отсталость

подготовила учитель-логопед I квалификационной категории
Пантелеева Наталья Вячеславовна



1. «Оркестр», «Что звучит?»

Задание. Послушай звучание
колокольчика, барабана, дудочки.



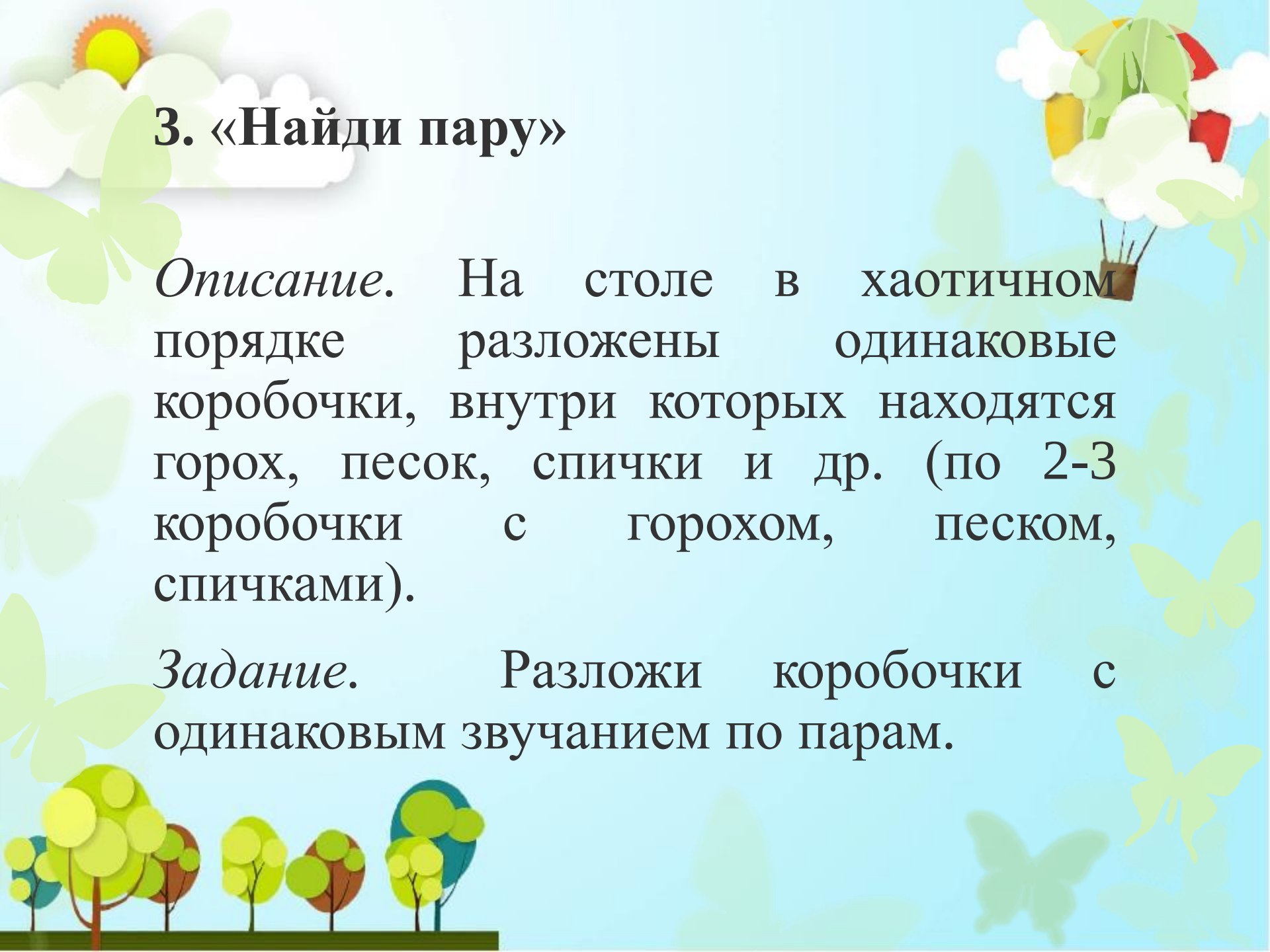
Задание. Закрой глаза и прослушай звучание
каждого инструмента еще раз. Попробуй
определить какой инструмент звучит.

2. «Определи, где звучит?»

Описание. Ребенок сидит, закрыв глаза. Взрослый тихо встаёт в стороне (*сзади, спереди, слева, справа*) и звенит в колокольчик (или хлопает в ладоши).

Задание. Покажи рукой, откуда ты слышал звук.





3. «Найди пару»

Описание. На столе в хаотичном порядке разложены одинаковые коробочки, внутри которых находятся горох, песок, спички и др. (по 2-3 коробочки с горохом, песком, спичками).

Задание. Разложи коробочки с одинаковым звучанием по парам.

4. «Хлопки»

Описание. Взрослый называет различные слова.

Задание. Как только ты услышишь название животного, хлопни в ладоши.



5. «Найди картинку»

Задание. Рассмотрите картинки. Назовите животных



Задание. Послушай звуки животных и определи, кому принадлежит каждый звук

