

**«Нетрадиционные приёмы коррекционно-логопедической работы
в домашних условиях».
Тренинг для родителей.**

Цель:

1. Познакомить родителей с нетрадиционными приемами коррекционной логопедической работы;
2. Рекомендовать эти приемы для коррекционной работы в домашних условиях.

Оборудование:

вата, шарик с веревочкой, кольцо из резинки, прищепки, веревка с разноцветными шнурками, бинт, салфетки, чайные ложки.

- Уважаемые родители! Сегодня я хотела бы вам показать, какие упражнения можно выполнять с детьми дома, чтобы научиться правильно произносить все звуки в словах.

Дыхательная гимнастика.

Дыхательная гимнастика - уникальный оздоровительный метод, способствующий насыщению кислородом коры головного мозга и улучшению работы всех центров. Приступая к развитию речевого дыхания, следует отработать спокойный вдох и сильный плавный ротовой выдох. Этому помогут игры.

- Улыбнуться, положить широкий передний край языка на нижнюю губу («Лопаточка») и плавно, со звуком Ф, сдуть ватку на противоположный край стола (или «загнать в ворота»). Обращайте внимание, чтобы не надувались щеки, чтобы ребенок произносил звук Ф, а не Х, т. е., чтобы воздушная струя была узкая, а не рассеянная.

Для развития дыхания ребенка пользуются дыхательными играми:

- приводить дутьем в движение плавающих в тазике уток, кораблики, всевозможные вертушки, ватные шарики, подвешенные на натянутой горизонтальной нитке; сдувать тычинки созревших одуванчиков и пр.
- надувать надувные игрушки и воздушные шарики; особенно полезно пускать мыльные пузыри – это вырабатывает очень тонкое регулирование выдоха;
- поддувать вверх пушинку, ватку, бумажку, мыльный пузырь.

«ЧАСИКИ»

Часики вперед идут,

За собою нас ведут.

И.п.- стоя, ноги слегка расставить.

1- взмах руками вперед «тик» (вдох)

2- взмах руками назад «так» (выдох)

«Радуга улыбается»

Ребенок через стороны поднимает руки над головой, как бы рисуя дуги радуги. Одновременно он делает медленный вдох. На выдохе широко улыбается и произносит: «С-с-с», плавно опуская руки вниз.

«Трубач»

Предложите малышу сжать ладони, образуя трубочку, и приставить руки ко рту. Медленно выдыхая, ребенок громко произносит: «Ду-у-у-у, ду-у-у-у».

«Петух»

Ребенок стоит, расставив ноги на ширину плеч, руки опущены. На вдох он поднимает вверх руки - «крылья», на выдох опускает и произносит: «Ку-ка-ре-ку».

Каждое упражнение желательно выполнять 2 раза в день по 3-5 раз.

Необходимо отметить, что регулярное выполнение дыхательных упражнений является также профилактикой острых респираторных заболеваний.

Дыхательную гимнастику дома можно использовать в утренней гимнастике, после дневного сна, на прогулке, в игровой деятельности и т. д. Упражнения дыхательной гимнастики проводятся ежедневно в течение 5 -10 минут в хорошо проветриваемом помещении.

Гимнастика для рук, ног – дело нам привычное. Мы тренируем мышцы, чтобы они стали ловкими, сильными подвижными. А вот зачем тренировать язык? Дело в том, что язык – главная мышца органов речи. И для него, как для всякой мышцы, гимнастика просто необходима. Ведь язык должен быть хорошо развит, чтобы выполнять тонкие целенаправленные движения, которые вызывают звуки речи.

Важность артикуляционной гимнастики для детей трудно переоценить. Она подобна утренней зарядке: усиливает кровообращение, развивает гибкость органов речевого аппарата. Артикуляционную гимнастику необходимо выполнять перед зеркалом. Ребенок должен видеть, что делает его язык. Закрепление любого навыка требует повторения, поэтому очень желательно проводить артикуляционную гимнастику систематически несколько раз в день, чтобы вырабатываемые у детей навыки закреплялись. Каждое упражнение повторять по 5-7 раз. Если у ребенка не получается сразу упражнение - не беда, сделайте вместе с ним упражнение. Чаще хвалите ребёнка и ни в коем случае не выражайте недовольство.

Упражнения, совершенствующие *артикуляционную моторику*.

Упражнение с шариком. (Диаметр шарика 2-3 см, длина веревки 60 см, веревка продета через сквозное отверстие в шарике и завязана на узел)

- Двигать шарик по горизонтально натянутой на пальцах обеих рук веревке языком вправо – влево.

- Ловить шарик губами, с силой выталкивать, «выплевывая» его.

- Поймать шарик губами. Сомкнуть, насколько это можно, губы и покатавать шарик от щеки к щеке.

- Рассказывать скороговорки с шариком во рту, держа руками веревочку.

Примечание:

1. Используются пластмассовые шарики из детских погремушек российского производства при наличии сертификата качества.

2. Шарики, веревочки, ложки строго индивидуальны.

3. Во время работы взрослый удерживает веревку в руке. Шарик с веревочкой после каждого занятия тщательно промывается теплой водой с детским мылом и просушивается салфеткой.

Упражнения с ложкой

1. Чайную ложку зажать в кулак и приставить к щеке, толкать языком в вогнутую сторону ложки «Забей гол в ворота!»

2. Язык – «Лопаточка». Похлопывать выпуклой частью чайной ложки по языку «Лепим лепёшку».

3. Взять по чайной ложке в правую и левую руку и совершать легкие похлопывающие движения по надутым щекам. Упражнение «Лопаем пузыри».

Упражнения с бинтом.

- Бинт ко всей поверхности верхней губы плотно прижимает язык, поднятый вверх в форме широкого «ковша» или «блинчика». При этом рот широко раскрыт. Взрослый пытается вытащить бинт, преодолевая сопротивление. Удерживать данную позицию 10-15 секунд. Повторяется до 10 раз. Аналогично упражнение проводится при накладывании бинта на нижнюю губу.

Массажные упражнения.

- Массаж языка конфетой «Чупа-чупс».

- Упражнение «Расческа», «Жуём язычок».

Артикуляционные упражнения:

Упражнение «Упрямая улыбка». Ребенок растягивает губы в улыбке и удерживает их в таком положении, а взрослый «мешает» ему улыбаться, сжимая губы рукой в «Трубочку», преодолевая сопротивление мышц ребенка. Выполняется 10-15 раз.

Упражнение «Упрямая трубочка». Ребенок вытягивает губы трубочкой и удерживает их в таком положении несколько секунд, затем взрослый рукой пытается, преодолев сопротивление мышц, растянуть губы ребенка в улыбку. Выполняется 10-15 раз.

Упражнение «Не расплескай воду» Язык в форме глубокого «ковша» с небольшим количеством воды (вода может быть заменена соком, чаем, компотом) сильно высунут вперед из широко раскрытого рта. Удерживать 10-15 секунд. Повторить 10-15 раз.

Упражнение «Киска» (слизывание варенья с чайного блюдца; с верхней губы).

Развитие тонкой моторики.

Развитие мелкой моторики пальчиков полезно не только само по себе. Во время тренировки пальцев непроизвольно развиваются органы артикуляции, речь ребенка становится отчетливой, исчезает смазанность, нечеткость произношения. Слаженная и умелая работа пальчиков помогает развиваться речи и интеллекту, оказывает положительное воздействие на весь организм в целом.

- Кусок сшитой в колечко мягкой текстильной резинки длиной 4-5 см поочередно надевать на кольцо из большого и указательного пальцев (затем большого и среднего, безымянного, мизинца). Раздвигать пальцы, растягивая резиновое колечко. Перемещать резиновое колечко с кольца из большого и указательного пальца на следующее кольцо из большого и среднего пальца, не помогая себе свободной рукой. (При желании дать родителям возможность самим попробовать выполнить это упражнение).

- На перекладине или на горизонтально натянутой веревке на расстоянии 10-15 см друг от друга привязываются шнурки синего, желтого, зеленого и красного цвета (длина шнурков 60-70 см). Ребенок должен выбрать прищепку и поймать ею свободный конец шнура соответствующего цвета (т. е. прицепить прищепку не выше, чем в 10 см от конца шнура).

Можно предложить детям сортировать крупу, угадывать с закрытыми глазами, катать между большим и указательным пальцем, придавливать поочередно всеми пальцами обеих рук к столу, стараясь при этом делать вращательные движения, массаж ладоней с помощью горошины (катать горошины между ладонями с внутренней и внешней стороны), выкладывать орнаменты по опорным точкам, выкладывать цифры, буквы. Кроме доставленного удовольствия, эта работа развивает у детей координацию движений, внимательность, изобретательность и расширяет словарный запас, их представления о формах и размерах предметов. Дети могут фантазировать и изобретать.

Отлично развивает руку разнообразное нанизывание. Нанизывать можно все что нанизывается: пуговицы, бусы, рожки и макароны, сушки и т. п.

Итог. Оценка практикума родителями (заполнение анкеты).