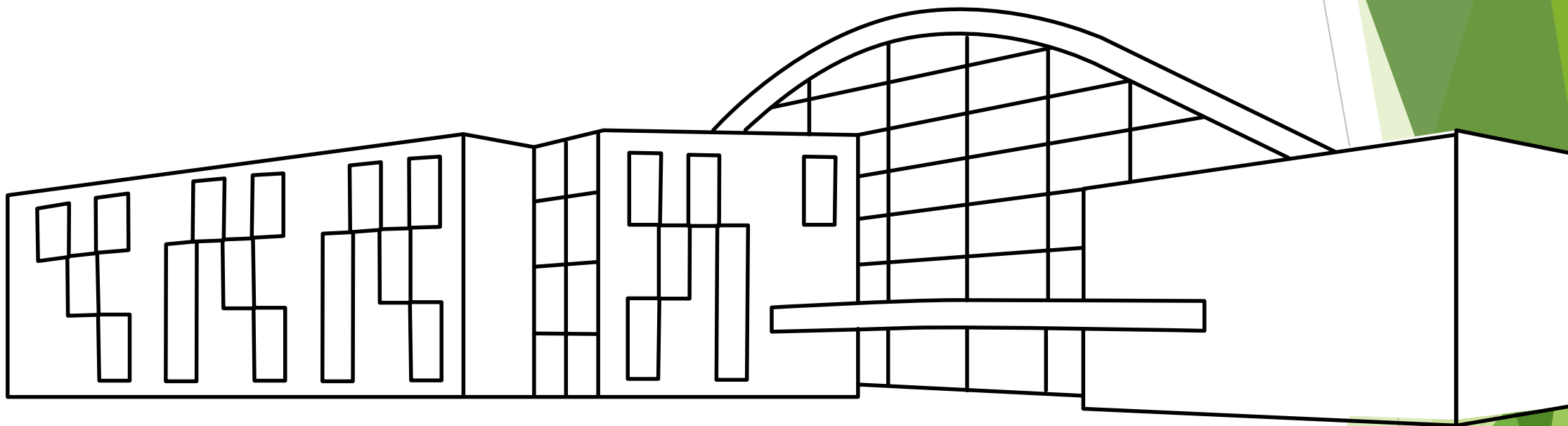


ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ



Презентацию подготовили учителя-логопеды

Международной гимназии Сколково:

Минченко И.С.

Юркова А.М.

ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ
РИТМИКА

СУ-ДЖОК
ТЕРАПИЯ

ПАЛЬЧИКОВАЯ
ГИМНАСТИКА

ДЫХАТЕЛЬНАЯ
ГИМНАСТИКА

ДИНАМИЧЕСКИЕ
ПАУЗЫ

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ
ГИМНАСТИКА

Артикуляционная гимнастика

выполняет важную роль в формировании правильного произношения звуков.

Целью является выработка правильных движений **артикуляционных органов**, необходимых для правильного звукопроизношения, а также укрепление мышц лица, языка, губ, мягкого неба.

Задачами **артикуляционной гимнастики** являются:

- учить детей правильно выполнять **артикуляционные упражнения**;
- формировать правильное произношение звуков;
- воспитывать умение переключаемости с одного вида упражнений на другой.



Для повышения эффективности артикуляционной гимнастики и заинтересованности ребенка, можно использовать интерактивную артикуляционную гимнастику.

Также такая гимнастика отлично подойдет для дистанционного формата работы.



ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА

Правильное **дыхание** очень важно для развития речи, так как дыхательная система - это энергетическая база для речевой системы. Дыхание влияет на звукопроизношение, артикуляцию и развитие голоса.

Дыхательные упражнения помогают выработать диафрагмальное дыхание, а также продолжительность, силу и правильное распределение выдоха.

Регулярные занятия дыхательной гимнастикой способствуют воспитанию правильного речевого дыхания с удлиненным, постепенным выдохом, что позволяет получить запас воздуха для произнесения различных по длине отрезков.



ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

*В. А. Сухомлинский писал:
«Ум ребенка находится
на кончиках его пальцев».*

Цель пальчиковой гимнастики – развитие и совершенствование тонких дифференцированных движений пальцев и кистей рук детей дошкольного возраста в период подготовки к школьному обучению.

В задачи пальчиковой гимнастики входят:

- формирование и коррекция всей речевой системы;
- развитие высших психических функций, в том числе слухового внимания, зрительной памяти;
- развитие кинестетических ощущений и подражательных способностей.



Су-джок

Цель: скорректировать речевые нарушения с помощью использования Су – Джок терапии.

Задачи:

- Воздействовать на биологически активные точки по системе Су –Джок.
- Стимулировать речевые зоны коры головного мозга.
- Повысить уровень компетентности педагогов и родителей в вопросах коррекции речевых нарушений у детей.



ЛОГОРИТМИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

► **Логоритмика** — это игровой метод работы с детьми, в котором сочетаются музыка, движения и слова стихотворений или песенок.

Главная цель логоритмики — развитие речи ребенка и устранение речевых нарушений.

Для этого логоритмические упражнения включают в себя такие **задачи**:

- развить чувство ритма и такта;
- научить правильному речевому дыханию;
- улучшить общую и мелкую моторику;
- развить внимание, память и слуховое восприятие;
- включить в речь ребенка мимику и жесты;
- научить плавности произнесения слов и фраз.



ДИНАМИЧЕСКИЕ ПАУЗЫ

Оздоровительные паузы – физминутки, проводятся в игровой форме в середине занятия, помогают снять статическое утомление различных мышц, ослабить умственное напряжение.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!