

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №47»

Проект «Осень в гости к нам пришла»
для детей старшей и подготовительной группы
общеразвивающей направленности.



Подготовила: воспитатели
Лужных Марина Вячеславовна
Чернюк Екатерина Владимировна

2020 год

*В сентябре наряд из листьев
Поменяет бор:
Он наденет золотистый,
Праздничный убор.
Листьев жёлтых, листьев красных
Много в эти дни.
Посмотрите, как прекрасно
Выглядит они!*

Андрей Парошин

Актуальность темы:

Родная природа! В душе ребенка она оставляет глубокий неизгладимый след, потому - что своей яркостью, своим многообразием воздействует на его чувства. Деревья, птицы, облака, лужицы после дождя, разноцветная радуга – все это привлекает внимание детей. В связи с этим, перед нами стоит ответственная задача – воспитывать малышей, а это значит, приобщать ребенка к миру человеческих ценностей – добра и красоты, истины, ориентируясь на «концепцию дошкольного воспитания».

Осень – одно из благоприятных времен года для наблюдений за изменениями в природе. При изучении природных явлений дошкольники обращают внимания на многие признаки этого замечательного времени года, учатся проследить связь между ними, знакомятся с осенней природой. Знания в этой сфере ребята получают постепенно, циклично, пополняя их год от года.

Цель: Расширять представления детей о деревьях как представителей флоры земли, их красоте и пользе, помочь детям увидеть всю красоту и богатства осенней природы, обобщать и систематизировать представления детей об изменениях, происходящих в жизни деревьев и кустарников осенью. Познакомить с сезонными особенностями сельскохозяйственного труда людей.

Задачи проекта:

1. Расширить и систематизировать знания детей об осени, учить видеть и выделять отдельные объекты осенней природы.
2. Совершенствовать изобразительные навыки и умения.
3. Активизировать речь детей.
4. Воспитывать чуткость к художественному слову, любовь и бережное отношение к природе.
5. Сформировать активность и заинтересованность родителей в педагогическом процессе.

Тип проекта: Исследовательский, информационно-творческий.

Вид проекта: Краткосрочный.

Сроки реализации: 2 месяца (01.09.20-29.10.20)

Участники проекта:

1. Дети старшей и подготовительной группы общеразвивающей направленности.
2. Воспитатели
3. Родители

Прогнозируемый результат:

- Развитие познавательной деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности с воспитателем и родителями.
- Расширение кругозора детей и закрепление их знаний о сезонных изменениях в природе в осенний период.
- Обогащение активного словаря детей эпитетами, образными выражениями, пословицами и поговорками, стихами на осеннюю тему.
- Развитие связной речи, умения составлять описательные рассказы по картине и повествовательные, опираясь на личный опыт и воспоминания.
- Развитие детского творчества в разных направлениях (рисунки, аппликация, моделирование из бумаги и природных материалов, лепка).
- Чтение наизусть стихотворений об осени.
- Вовлечение родителей в педагогический и творческий процесс работы группы, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.

Этапы проекта:

1 этап. Подготовительный

- Подбор материалов для реализации проекта.
- Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.
- Изготовление наглядных пособий.
- Беседы с родителями.

2 этап. Основной (практический).

- Накопление знаний и их систематизация по теме проекта.
- Обогащение и активизация словаря по темам «осень», «овощи», «фрукты», «птицы», «деревья».
- Самостоятельное составление рассказа детьми об осени.

3 этап. Заключительный.

- Выставка детских работ
- Обсуждение итогов и анализ работы

Содержание деятельности по образовательным областям:

Познавательное развитие

- Беседа «Осень»;
- Беседа «Почему деревья сбрасывают листья?»
- цикл наблюдений «Изучаем жизнь природы осенью»;
- экскурсия по территории ДОУ;
- экспериментальная деятельность с осенними листьями;
- Д/и «С какого дерева листок», «Кто больше знает примет осени?», «Когда это бывает»

Речевое развитие

- А. С. Пушкин «Уж небо осенью дышало...»;
- И. А. Бунин «Лес, точно терем расписной...»;
- К. Бальмонт «Осень»;
- А. Майков «Осенние листья»;
- Е. Трутнева «Листопад», «Улетает лето»;
- Г. Скребицкий «Осень»;
- П. Молчанов «Последний лист»;
- Т. Домаренок «Осенняя сказка»;

- Н. Абрамцева «Осенняя сказка»;
- И. Соколов-Микитов «Листопадничек»;
- Загадки, пословицы, поговорки;
- Составление рассказов об осени из личного опыта, по картинам и иллюстрациям;

-Д/и «Побери предметы к признакам», «Какая бывает осень?».

Социально-коммуникативное развитие

-Д/и «Угадай, что где растет?»

-Беседа «Труд людей осенью»;

Художественно-эстетическое развитие

-НОД «Осенняя красавица» (коллективная аппликация);

-Д/и «Найди самый красивый листок»,

-Рассматривание репродукций картин:

И. С. Остроухов «Золотая осень»,

И. И. Левитан «Золотая осень»,

И. Шишкин «Осень»,

Е. Волков «Октябрь»,

С. Жуковский «Лесное озеро»,

В. Поленов «Золотая осень»,

И. Бродский «Золотая осень» и др. ;

-Прослушивание музыкальных произведений:

П. Чайковский «Времена года»,

А. Вивальди «Времена года»,

С. Прокофьев «Фея Осени»,

Е. Дога «Осень» и др.

Физическое развитие

-Пальчиковая гимнастика «Вышел дождик погулять», «Листочки»;

-Физкультминутка «Мы – осенние листочки», «Ветерок»;

-Дыхательная гимнастика «Ветерок»;

-Хороводная игра «К нам осень пришла»;

-П/и «У медведя во бору», «Совушка», «Перелет птиц», «Раз, два, три, названный лист бери», «Поймай листок»

Взаимодействие с родителями

-Сбор природного материала

-Экскурсии со своими детьми в лес

-Участие в выставке «Чудеса с обычной грядки»

-Совместное рисование с детьми на тему проекта

-Консультация для родителей «Осень - чудная пора»

Оценка результата проекта

В процессе работы использовались разнообразные методы и приемы: игровые, наглядные, словесные, наблюдения, эвристические; использовались технологии: здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, исследовательской деятельности, сказкотерапия.

В ходе реализации проекта у детей:

- развивались творческие способности,

- 
- углубились знания о природе, укрепилось представление о необходимости бережного отношения к ней,
 - совершенствовалось умение осуществлять экспериментальную деятельность, устанавливать причинно-следственные связи в окружающем мире,
 - расширился и активизировался словарный запас,
 - у родителей появился интерес к проектной деятельности, они с удовольствием принимали участие в оформлении выставки поделок, рисовали, подбирали стихи на тему проекта.