

Ф.И.О. Петрова Светлана Вячеславна

Предмет: алгебра

Класс: 8 класс

Технологическая карта урока

Тема	Способы решения квадратных уравнений
Тип урока:	Урок комплексного применения ЗУН учащихся
Форма урока:	Деловая игра
Цели: Способствовать формированию у учащихся навыков работы с информацией по теме «Решение квадратных уравнений» с помощью дифференцированных заданий	Задачи: Образовательные: - Систематизация знаний, умений и навыков по теме: «Решение квадратных уравнений»; - Формирование навыков контроля и самоконтроля деятельности. - Формирование начальных знаний детей о предпринимательской деятельности. Развивающие: - Способствовать развитию познавательного интереса к изучаемому предмету. - Развивать умение анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы. - Развивать алгоритмическое мышление, необходимое для профессиональной деятельности в современном обществе - Продолжить формирование определенных компетенций обучающихся, которые будут способствовать их эффективной социализации. Воспитательные:

	- Воспитывать культуру общения; способствовать формированию личностных качеств, направленных на доброжелательное, толерантное отношение друг к другу; - Воспитывать инициативу и самостоятельность в деятельности; - Подвести к анализу современных ценностей в обществе; - Формировать понимание необходимости интеллектуальных усилий для успешного обучения. - Показать положительный эффект настойчивости для достижения цели и ответственности за конечный результат. - Воспитывать культуру поведения и речи.
Планируемый результат	Предметные: Знать: - Виды квадратных уравнений, - Способы решения квадратных уравнений; - Основные этапы становления бизнеса. Уметь: - Применять ЗУН по решению квадратных уравнений в измененной обстановке; - Оценивать свою деятельность по заданным критериям. Личностные: - Формирование познавательного интереса к изучению нового, способам обобщения и систематизации знаний. - Воспитание культуры личности. - Развивать навыки сотрудничества со сверстниками и умения находить решения в спорных ситуациях. Метапредметные: - Планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. - Способствовать приобретению учащимися навыков общения при совместной работе; - Делать выводы на основе обобщения знаний. - Умение придерживаться правил.
Технологии	Технология развивающего обучения, технология критического мышления, ИКТ

Презентация «Задания с ошибками» Интерактивный плакат-тренажер «Простой бизнес»	1. Организует фронтальную работу по решению квадратных уравнений. 2. Объясняет практическую необходимость выполнения этапа «Получи образование». 3. Проводит этап «Получи образование». 4. Контролирует оформление учащимися итогов первого этапа деловой игры в зачетной книжке (сделать отметку). 5. Объясняет практическую необходимость прохождения второго этапа ведения бизнеса «ИП». 6. Проводит игру «Простой бизнес». 7. Помогает учащимся оформить второй этап деловой игры в зачетной книжке (выставить баллы). 8. Оказывает помощь учащимся по их запросу.	Соблюдают правила деловой игры. Выполняют задания из презентации «Получи образование». Применяют ранее усвоенные знания по теме «Квадратные уравнения». Заполняют первую часть зачетной книжки.. Выполняют задания (решение неполных квадратных уравнений) из презентации «Простой бизнес». Подсчитывают полученные баллы, осуществляют самооценку деятельности, заносят результат в зачетную книжку.	• Знакомство с новыми понятиями. • Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.	• Владение навыками самоконтроля. • Умение принимать учебную задачу.	• Умение выделять нравственный аспект поведения.	• Умение адекватно реагировать на трудности и не бояться сделать ошибку.
--	---	--	--	---	--	--

4. Выявление знаний, умений и навыков, проверка уровня сформированности у учащихся общеучебных умений. (Время: 15 мин)

• Групповая работа с классом.

Интерактивный плакат «Своя игра»	1. Объясняет практическую необходимость введения кадровой политики и расширения бизнеса в предпринимательстве. Помогает организовать группы.	Создают группы (фирмы), дают им название. Создают собственный капитал фирмы. Выполняют задания из презентации	• Выбор эффективных способов решения. • Поиск и выделение необходимой информации.	• Уметь слушать в соответствии с целевой установкой. • Планирование своей деятельности.	• Планирование учебного сотрудничества. • Социальная компетентность и учет позиции других людей, партнеров по	• Умение делать нравственный выбор; • Умение адекватно реагировать на трудности
-------------------------------------	--	--	--	--	--	--

	3. Объясняет правила и проводит этап игры «Расширение бизнеса». 4. Контролирует оформление учащимися данного этапа в зачетной книжке (подсчитать и записать полученные баллы). 5. Объясняет правила и проводит этап «Своя игра» (решение кв. уравнений) 6. Помогает с оформлением данного этапа в зачетной книжке (подсчет и запись баллов).	Наблюдают и участвуют в игре Заполняют зачетную книжку	• Рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.	• Владение навыками самоконтроля и саморегуляции.	общению или деятельности. • Умение интегрироваться в группу (пару) сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.	и не боится сделать ошибку.
--	---	---	---	---	---	-----------------------------

5. Подведение итогов урока, оценивание, выставление отметок. (Время: 5 мин)

Учебный фильм «О богатстве»	1. Подводит итог деловой игры, беседуя с учащимися и, объясняя преимущества «Финансовой свободы» при ведении бизнеса и важности всестороннего подхода к этому понятию. 2. Демонстрирует учебный фильм «О богатстве» 3. Предлагает учащимся подсчитать общее количество баллов в зачетной книжке и самостоятельно оценить свою деятельность в соответствии с установленными критериями оценки. 4. Выставляет ученикам оценки за урок.	Смотрят учебный фильм. Вступают в диалог с учителем и друг с другом, отвечая на его вопрос, высказывают свое мнение. Выполняют самооценку деятельности (подсчитывают баллы).	• Умение выражать свои мысли, строить высказывание в соответствие с задачами коммуникации. • Построение устных высказываний.	• Контроль деятельности (сличение с заданным эталоном). • Умение адекватно воспринимать оценку учителя.	• Умение формулировать собственное мнения и позиции.	• Самоопределение. • Нравственно-этическое оценивание полученной информации.
-----------------------------	---	--	---	--	--	---

6. Информация о домашнем задании. (Время: 1 мин)						
	1. Задает домашнее задание. 2. Обеспечивает понимания детьми цели, содержания и способов выполнения домашнего задания.	Записывают домашнее задание.		• Умение принимать и сохранять учебную задачу	• Умение задавать вопросы, необходимые для получения наивысшего результата.	
7. Рефлексия учебной деятельности на уроке. (Время: 3 мин)						
	1. Учитель инициирует рефлексию детей по их собственной деятельности и взаимодействию с учителем и другими детьми в классе. (ответить на вопросы: - Я хорошо умею... -Мне понравилось.... 2. Учитель просит учащихся оценить свое психологическое состояние в конце урока и сделать отметку в графе «Настроение» в зачетной книжке	Учащиеся делают соответствующие отметки в зачетной книжке. Сдают учителю зачетные книжки. Задают вопросы.	• Моделирование	• Ретроспективная рефлексия. • Оценка (осознание качества и уровня усвоения)	-Умение с достаточной полнотой выражать свои мысли и чувства	Самооценка