

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Гимназия № 7»

Г.о. Подольск Московской области

ПРОЕКТ

«Путь к успеху каждого ребенка»

Автор проекта:

Мазалова Светлана Сергеевна,

учитель начальных классов

МОУ «Гимназия № 7»

Г.о. Подольск Московской области



«Путь к успеху каждого ребенка»

Стратегия современного образования заключается в том, чтобы дать возможность всем без исключения учащимся проявить свои таланты и весь свой творческий потенциал, подразумевающий возможность реализации своих личных планов.

Эффективность работы определяется через развитие творческих способностей каждого ученика, формирует творческую личность и готовит её к познавательной, творческой общественно-трудовой деятельности.

Детское творчество - это новый мир. Это нечто таинственное, которое вселяется в каждом ребенке с его рождением. Нет ни капли сомнения, что все дети талантливы. Но природа решила припрятать талант. Главное вовремя заметить, ведь он не всегда ярко выражен. Талант можно развить, а можно и загубить. Творчество - это высшая форма психической активности, самостоятельности, способность создавать нечто новое, оригинальное.

На этот момент ребенок должен почувствовать себя частью этого мира через воспитание у него чувства ответственности, инициативы и активной жизненной позиции.

"Успех каждого ребенка" - это, в первую очередь, совместная деятельность учителя, учащегося и родителей. Проект ориентирован на учащихся, учителей и родителей, который связан с разработкой оптимальной для школы образовательной программы, где диалоговые и коммуникативные технологии занимают ведущее место. Важным моментом реализации программы являются индивидуальная и групповая работа с учащимися, активизация их познавательных возможностей и творческого потенциала, организация работы по формированию у учащихся и их родителей опыта выбора, выбора индивидуального образовательного маршрута. Проект реализуется через экологическое направление, так как актуальность экологического воспитания диктует сама жизнь, состояние природы в будущем зависит от экологической воспитанности людей. Экологически грамотный человек – это человек, компетентно и ответственно относящийся к природной преобразованной среде.

Паспорт проекта

Наименование проекта	Путь к успеху каждого ребёнка
Актуальность	<p>В соответствии с ФГОС задача социализации детей является одной из приоритетных в деятельности МОУ. Ее реализация возможна при соблюдении ряда условий:</p> <ul style="list-style-type: none">- готовность педагогов к созданию социокультурной развивающей среды;- ориентация на организацию индивидуального подхода, выявление и учет в педагогическом процессе личностных и индивидуальных особенностей, интересов и способности в процессе формирования социальной компетентности детей школьного возраста;- интенсивное взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей, специалистов МОУ и социума, построенное с учетом интересов ребенка. <p>Поэтому, главной задачей социализации детей является вовлечение детей в детский коллектив и создание для них ситуации успеха.</p>
Ведущие идеи	<p>1) В словаре С.И. Ожегова понятие «успех» имеет следующие значения:</p> <ul style="list-style-type: none">• «успех» - это удача в достижении чего-нибудь;• общественное признание;• хорошие результаты в работе, в любой деятельности;• пользоваться успехом – быть популярным, вызывать к себе интерес». <p>2) С психологической точки зрения успех – переживание состояния радости, что результат, к которому личность стремилась, либо совпал с уровнем притязаний (надежд), либо превзошел их.</p> <p>3) Успешность обучающихся - необходимое условие психологического благополучия школьников и основа их здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none">• успешность воспитанников – необходимое условие включения обучающихся в деятельность;• успешность ребенка – необходимое условие социализации человека;• успешность воспитанника связана с опорой на вчерашний успех, с переживанием успешности сегодня, ожиданием,

	<p>прогнозированием, проектированием завтрашней радости; способ самоутверждения и самовыражения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • успешность – норма полноценной жизни ребенка; • успех – основа самооценки, самопознания, мечта о будущем достижении; • деятельность, приносящая успех, является основным фактором личностного роста, потому что успех ребенка – это единственный источник внутренних сил и энергии.
Цели	<p>создание условий для успешной социализации детей, формирования позитивного общественного мнения о детях, достижения ими достойных (значимых) результатов, самореализации и воспитания активной жизненной позиции на основе гуманистических ценностей и прав свободного человека на основе экологической грамотности.</p>
Задачи	<p>Для воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вырабатывать в ребенке механизмы саморазвития, саморегуляции, самовоспитания, необходимые для становления его индивидуальности и самореализации; • формировать коммуникативные способности и модели правильного поведения с людьми, природой, культурой, социумом на основе гуманистических ценностей; • развивать творческие способности в разных видах жизнедеятельности (музыкальной, двигательной, художественной и продуктивной); • закреплять способности и умения в ежедневной повседневной деятельности; • воспитывать положительные личностные качества (смелость, волю, дружелюбие, толерантность, стремление к достижениям целей) и приобщать к общечеловеческим ценностям. <p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества взаимоотношений внутри семьи и родительской компетентности. • Формирование коммуникативных умений и модели правильного поведения в социуме, со всеми участниками партнерства. • Становление уровня социальной компетенции родителей, направленной на активное взаимодействие с участниками проекта.

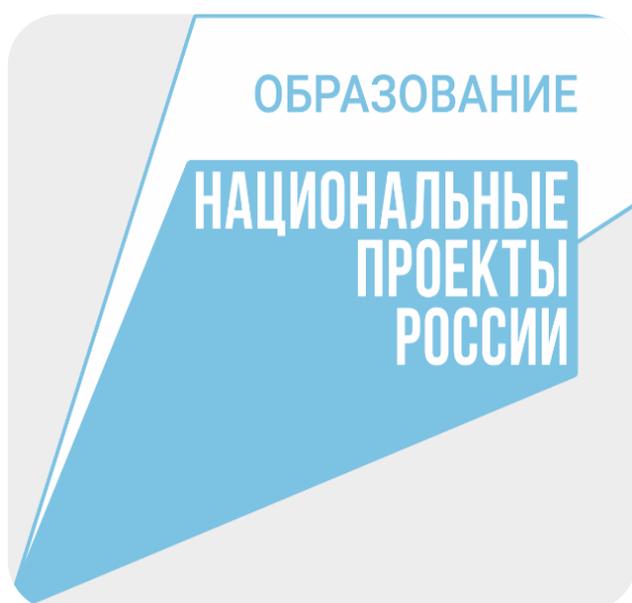
	<ul style="list-style-type: none"> • Получение знаний о системе социальной безопасности и опыта её реализации в рамках проекта. <p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обобщение позитивного педагогического опыта работы по развитию творческих способностей и демонстрации его на разных уровнях. • Повышение педагогической квалификации и компетенции в рамках проекта по социальной безопасности. • Организация социального партнерства, проведение социально-психологических мероприятий, направленных на развитии каждой отдельной личности и реализации ее потребностей. • привлечение внимания общественности к проблемам детей; • создание условий для реализации творческого потенциала детей в общественной жизни.
Этапы реализации проекта	<p>1 этап – организационный - (август - сентябрь)</p> <p>2 этап - осуществление деятельности (сентябрь-апрель)</p> <p>3 этап – подведение итогов, оформление материалов по реализации проектов (апрель-май)</p> <p>4 этап - презентация результатов работы (май)</p>
Участники проекта	Обучающиеся МОУ «Гимназия № 7», педагоги, родители
Ожидаемые результаты	<p>Для обучающихся: прогрессирующее творческое развитие личности ребёнка; успешное самоопределение и социализация ребенка ; высокий уровень владения разнообразными видами творческой деятельности, которые пригодятся в дальнейшей жизни; становление положительных личностных качеств (толерантности, дружелюбия, внимательного и доброго отношения к другим).</p> <p>Для педагогов: удовлетворение результатами педагогической деятельности; пополнение «банка» педагогического опыта; использование позитивного опыта педагогической деятельности в своей практике; расширение спектра педагогических услуг.</p> <p>Для родителей: удовлетворение результатами развития ребёнка; расширение рамок общения; получение информационного доступа об организациях, работающих с детьми; психолого-педагогическое и социальное просвещение.</p>

Для осуществления подпроектов, необходимо провести комплекс диагностик по изучению мотивационной сферы младших школьников (Приложение 1).

Диагностика сферы мотивации учащихся позволяет определить, какие мотивы в учебной деятельности являются приоритетными. Это позволяет скорректировать методы воспитательского воздействия на учащихся, обратить внимание родителей и педагогов на мотивацию учения школьников.

Подпроекты:

1. Федеральный национальный проект «Успех каждого ребенка».



В рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в МОУ «Гимназия №7» подготовлен кабинет, где ребята смогут принять участие в активной деятельности по защите окружающей среды, овладеют практическими навыками работы в современной биологической лаборатории.

В целях успешной реализации проекта было приобретено современное оборудование: стенд «Физиология», набор для оценки чистоты воздуха методом биоиндикации, микроскопы стереоскопические и многое другое.

Федеральный национальный проект реализуется в рамках кружка «Юный эколог».

2. Исследовательская деятельность.



Одним из самых действенных шагов в этом направлении является активное использование исследовательских методов образования. Исходя из этого, у детей формируется исследовательское поведение, в основе которого лежит принцип личностной ориентации.

Учебная исследовательская деятельность - это специально организованная познавательная творческая деятельность учащихся, характеризующаяся целенаправленностью, активностью, мотивированностью и сознательностью, результатом которой является формирование познавательных мотивов, исследовательских умений, субъективно новых для учащихся знаний или способов деятельности. Это использование педагогами определенных форм и методов работы, способствующих развитию исследовательских умений учащихся.

3. Научное сообщество «Совёнок».



В работе МОУ «Гимназия №7» научно-исследовательская деятельность является сегодня одним из ключевых направлений.

Проблема заключается в том, что обычными методами, даже в условиях самых современных школ, не удаётся полностью раскрыть способности учащихся. Целенаправленная работа по развитию интеллекта снимает ряд проблем в области образования и позволяет, не увеличивая времени обучения в школе, значительно повысить успеваемость школьников, сделать учёбу интересной.

В научное общество учащихся может вступить каждый ученик, имеющий интерес к творческой, экспериментальной, научной деятельности.

Каждый ученик может попробовать себя в роли настоящего исследователя, проникнуть в неразгаданную тайну, сделать своё, пусть даже маленькое открытие!

4. Волонтерское движение.



В современном мире в понятие "волонтер" вкладывается новый смысл. Изменились задачи движения, цели, мотивация. Если раньше, в 80-е годы прошлого века, люди ехали на БАМ или поднимать целину, то им выплачивалась зарплата – своего рода компенсация за тяжелый труд. Что касается бесплатной работы на субботниках, в полях и пр., то чаще она была связана с общественным принуждением. Сегодня волонтеры – незаменимые люди. В современном мире существует множество социальных проблем, в решении которых они помогают. Волонтерское движение активно развивается; появляются добровольцы, готовые потратить свое время и силы на пользу обществу.

5. Творческая мастерская «Вторая жизнь».



Мусор - проблема, с которой ежедневно сталкивается каждый из нас в городе, поселке, на улице, в общественном транспорте, лесу, на реке. Все новые мусорные полигоны и стихийные свалки появляются с невероятной скоростью, несмотря на то, что многие виды отходов очень долго разлагаются или вообще не разлагаются.

Неужели через несколько лет наша планета станет одной огромной свалкой? Этот вопрос волнует всех.

Большинство детей очень любят гулять на природе, ходить с родителями в парк и лес, ездить на экскурсии. Но всех огорчает то, что почти везде очень много мусора. Просматривая телепередачи про путешествия по разным странам, дети обращают внимание на чистоту вокруг, различные приспособления для мусора в зарубежных городах и сравнивают с улицами родного поселка. Бесконечные вопросы «Почему у нас так много мусора?», «Откуда он берётся?», «Как он влияет на здоровье человека и всего живого?» привели к идее провести творческую мастерскую на тему «Вторая жизнь мусора».

6. Экологические путешествия «Как прекрасен этот мир».



Экологические экскурсии вызывают все больший интерес у современного общества, что обусловлено теснейшей связью экологии с важнейшими проблемами современности: загрязнением и отравлением среды обитания человека отходами его жизнедеятельности, угрозой истощения природных ресурсов, разрушением естественной взаимосвязи мира природы и мира человека и другие. Понимание этих угроз изменило современного человека.

В рамках реализации проекта могут быть проведены следующие мероприятия:

1. Участие в Федеральном национальном проекте «Успех каждого ребенка».

В рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в МОУ «Гимназия №7» подготовлен кабинет, где ребята смогут принять участие в активной деятельности по защите окружающей среды, овладеют практическими навыками работы в современной биологической лаборатории.

В целях успешной реализации проекта было приобретено современное оборудование: стенд «Физиология», набор для оценки чистоты воздуха методом биоиндикации, микроскопы стереоскопические и многое другое.

Федеральный национальный проект реализуется в рамках кружка «Юный эколог». (Приложение 2)

2. Исследовательская деятельность.

Одним из самых действенных шагов в этом направлении является активное использование исследовательских методов образования. Исходя из этого, у детей формируется исследовательское поведение, в основе которого лежит принцип личностной ориентации.

Учебная исследовательская деятельность - это специально организованная познавательная творческая деятельность учащихся, характеризующаяся целенаправленностью, активностью, мотивированностью и сознательностью, результатом которой является формирование познавательных мотивов, исследовательских умений, субъективно новых для учащихся знаний или способов деятельности. Это использование педагогами определенных форм и методов работы, способствующих развитию исследовательских умений учащихся.

- Научная конференция младших школьников «Открытие»;
- «Я делаю опыт»;
- реализация проектов в жизнь.

3. Научное сообщество «Совёнок».

В работе МОУ «Гимназия №7» научно-исследовательская деятельность является сегодня одним из ключевых направлений.

Проблема заключается в том, что обычными методами, даже в условиях самых современных школ, не удаётся полностью раскрыть способности учащихся. Целенаправленная работа по развитию интеллекта снимает ряд проблем в области образования и позволяет, не увеличивая времени обучения в школе, значительно повысить успеваемость школьников, сделать учёбу интересной.

В научное общество учащихся может вступить *каждый ученик*, имеющий интерес к творческой, экспериментальной, научной деятельности.

Каждый ученик может попробовать себя в роли настоящего исследователя, проникнуть в неразгаданную тайну, сделать своё, пусть даже маленькое открытие!

- кружок внеурочной деятельности «Юный натуралист» (Приложение 3);
- участие в олимпиадах по окружающему миру;
- предметные недели;
- открытые уроки;
- внеклассные мероприятия;
- флешмобы.

4. Волонтерское движение.

В современном мире в понятие "волонтер" вкладывается новый смысл. Изменились задачи движения, цели, мотивация. Если раньше, в 80-е годы прошлого века, люди ехали на БАМ или поднимать целину, то им выплачивалась зарплата – своего рода компенсация за тяжелый труд. Что касается бесплатной работы на субботниках, в полях и пр., то чаще она была связана с общественным принуждением. Сегодня волонтеры – незаменимые люди. В современном мире существует множество социальных проблем, в решении которых они помогают. Волонтерское движение активно развивается; появляются добровольцы, готовые потратить свое время и силы на пользу обществу.

- акция «Добрая крышечка»;
- акция «Спасем ёжика»;
- акция «Дети в борьбе за лес» (сбор макулатуры);
- шефство;
- акция «От чистого истока я начинаю путь» (субботники);
- акция добрых дел «Цветами улыбается земля» (озеленение);
- акция «Накормите птиц зимой».

5. Творческая мастерская «Вторая жизнь».

Мусор - проблема, с которой ежедневно сталкивается каждый из нас в городе, поселке, на улице, в общественном транспорте, лесу, на реке. Все новые мусорные полигоны и стихийные свалки появляются с невероятной скоростью, несмотря на то, что многие виды отходов очень долго разлагаются или вообще не разлагаются.

Неужели через несколько лет наша планета станет одной огромной свалкой? Этот вопрос волнует всех.

Большинство детей очень любят гулять на природе, ходить с родителями в парк и лес, ездить на экскурсии. Но всех огорчает то, что почти везде очень много мусора. Просматривая телепередачи про путешествия по разным странам, дети обращают внимание на чистоту вокруг, различные приспособления для мусора в зарубежных городах и сравнивают с улицами родного поселка. Бесконечные вопросы «Почему у нас так много мусора?», «Откуда он берётся?», «Как он влияет на здоровье человека и всего живого?» привели к идее провести творческую мастерскую на тему «Вторая жизнь мусора».

- изделия из бумаги;
- изделия из пластика;
- изделия из упаковочных материалов;
- изделия из кожи.

6. Экологические путешествия «Как прекрасен этот мир».

Экологические экскурсии вызывают все больший интерес у современного общества, что обусловлено теснейшей связью экологии с важнейшими проблемами современности: загрязнением и отравлением среды обитания человека отходами его жизнедеятельности, угрозой истощения природных ресурсов, разрушением естественной взаимосвязи мира природы и мира человека и другие. Понимание этих угроз изменило современного человека.

- Заочная экскурсия «Мир заповедной природы»;
- Экологическое путешествие «За милостью к природе»;
- Экологический репортаж «На солнечной поляночке»;
- Игра – путешествие «Волшебное звероведение».

Реализация проекта:

1. Участие в Федеральном национальном проекте «Успех каждого ребенка».

Федеральный национальный проект реализуется в рамках кружка «Юный эколог».

“Любить природу – значит любить Родину”
(М. Пришвин)

Программа «Юный эколог» является дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой **естественнонаучной направленности**.

Воспитание экологической культуры – актуальнейшая задача современного образования. В условиях глубокого экологического кризиса усиливается значение экологического образования в начальной школе как ответственного этапа в становлении и развитии личности ребенка.

Программа рассчитана на повышение интереса школьников к решению экологических проблем, желание принимать участие в активной деятельности по защите окружающей среды.

Содержание и построение данной программы создаёт возможность более последовательно раскрывать мировоззренческие идеи экологического воспитания и образования, теснее связать их с жизнью, с практической направленностью.

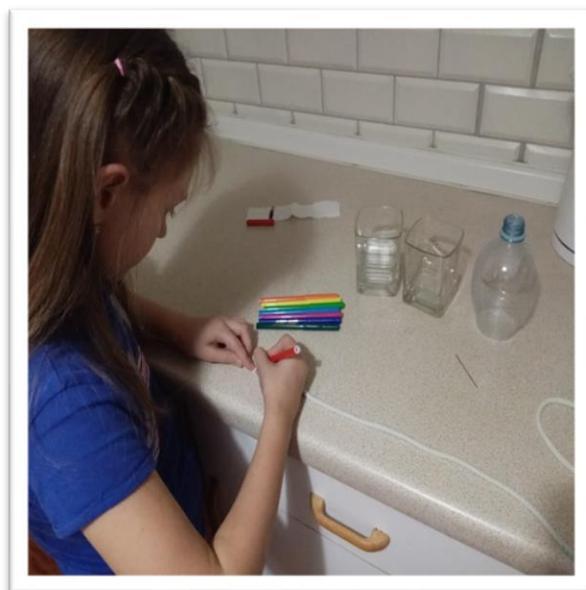


2. Исследовательская деятельность.

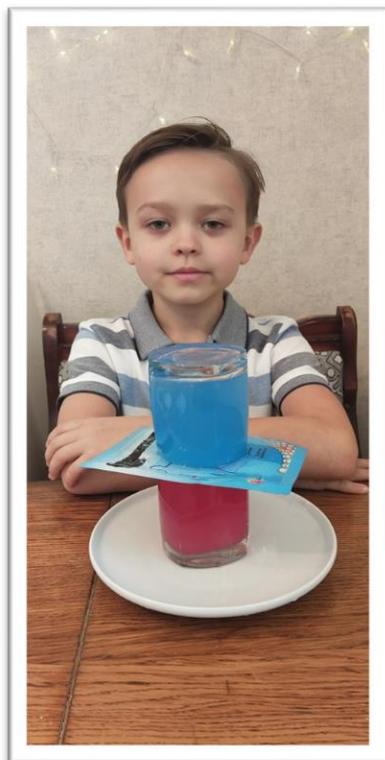
- *Научная конференция младших школьников «Открытие»;*



- *«Я делаю опыт»;*



- *реализация проектов в жизнь.*



Одним из самых действенных шагов в этом направлении является активное использование исследовательских методов образования. Исходя из этого, у детей формируется исследовательское поведение, в основе которого лежит принцип личностной ориентации.

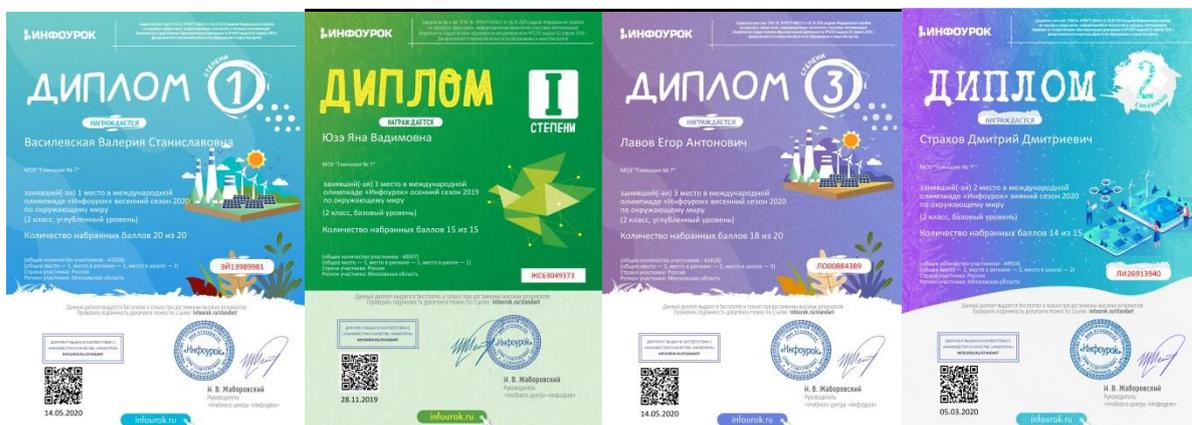
Учебная исследовательская деятельность - это специально организованная познавательная творческая деятельность учащихся, характеризующаяся целена-

правленностью, активностью, мотивированностью и сознательностью, результатом которой является формирование познавательных мотивов, исследовательских умений, субъективно новых для учащихся знаний или способов деятельности. Это использование педагогами определенных форм и методов работы, способствующих развитию исследовательских умений учащихся.

3. Научное сообщество «Совёнок».

Цель создания научного общества «Совёнок» - выявление, воспитание и поддержка одарённых учащихся гимназии, расширение кругозора в области достижений отечественной и зарубежной науки, развития творческих способностей, формирование исследовательских умений и навыков, интереса к наукам.

- *Участие в олимпиадах по окружающему миру;*



- предметные недели;



- открытые уроки;





- *внеклассные мероприятия;*





- *флешмобы.*



4. Волонтерское движение.

- акция «Добрая крышечка»;





- акция «Спасем ёжика»;





- акция «Дети в борьбе за лес» (сбор макулатуры);

СПАСЁМ ДЕРЕВЬЯ



10 ДЕРЕВЬЕВ



1000 кВт
ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ

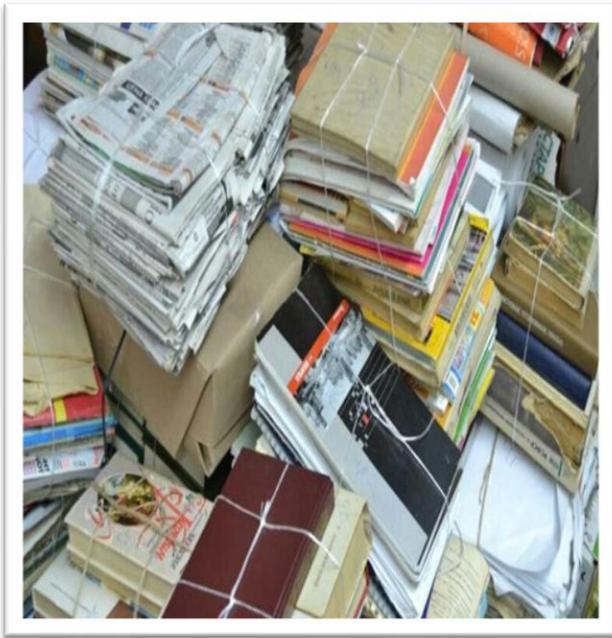
1 ТОННА МАКУЛАТУРЫ
ЭКОНОМИТ



ИОНИЗИРОВАННЫЙ
КИСЛОРОД
ДЛЯ 30 ЧЕЛОВЕК

200 КУБОМЕТРОВ
ВОДЫ





- акция «От чистого истока я начинаю путь»
(субботники);



- акция добрых дел «Цветами улыбается земля» (озеленение);



- акция «Накормите птиц зимой».

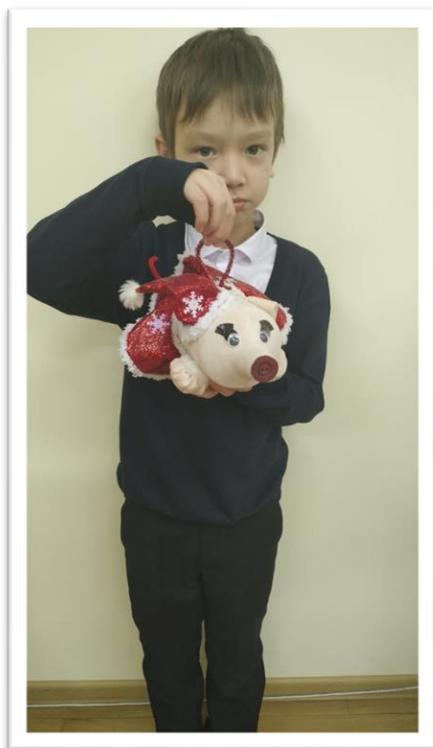


5. Творческая мастерская «Вторая жизнь».

- изделия из бумаги;



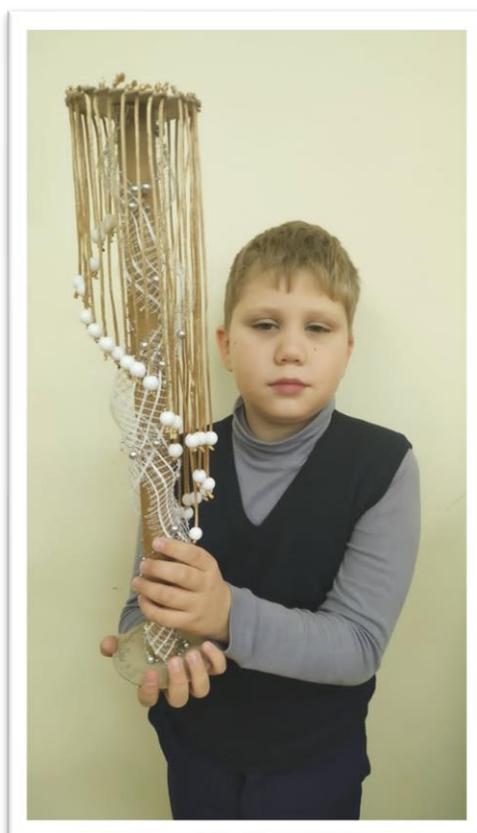
- изделия из пластика;



- *изделия из упаковочных материалов;*



- *изделия из кожи.*



6. Экологические путешествия «Как прекрасен этот мир».

- *заочная экскурсия «Мир заповедной природы»;*



- *экологическое путешествие «За милостью к природе»;*



- *экологический репортаж «На солнечной поляночке»;*



- *Игра – путешествие «Волшебное звероведение».*



Успех каждого ребёнка!









БЛАГОДАРНОСТЬ

МАЗАЛОВОЙ СВЕТЛАНЕ СЕРГЕЕВНЕ

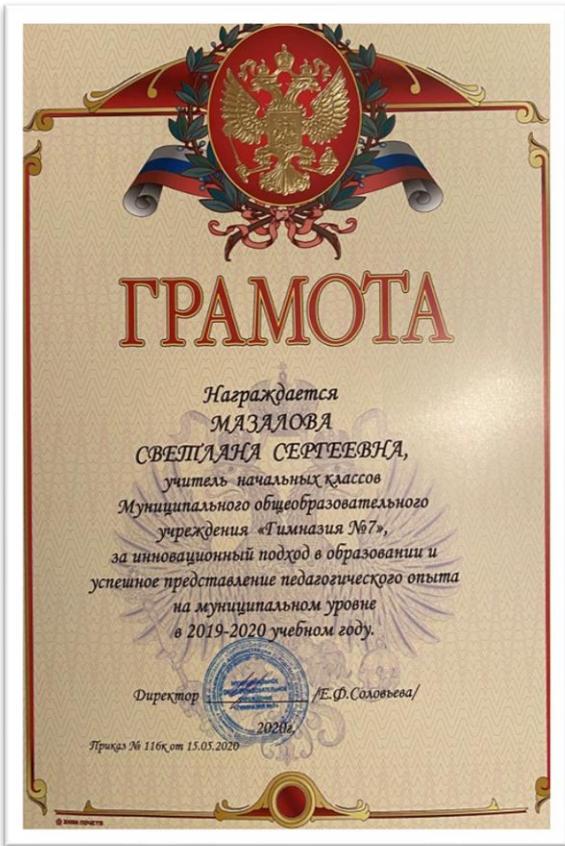
Учителю начальных классов
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 7»

за участие в муниципальном туре
Московского областного конкурса
«ЛЮБИМЫЙ УЧИТЕЛЬ»

16 декабря 2019 года

 **Ксения Мишинова**





Литература

1. Савенков. А.И. Одаренные дети в школе и дома. – М., 2000.
2. Волков И.П. Много ли в школе талантов. — М., 1989.
3. Беляева Н., Савенков А. И. Одаренные дети в обычной школе // Народное образование. – 1999.– № 9.
4. Гильбух Ю.З. Внимание: одаренные дети. – М, 1991.
5. Шумакова Н.Б. Обучение и развитие одаренных детей. - М., 2004.
6. Одаренные дети: Пер с англ./ Общ. ред. Г. В. Бурменской и В. М. Слущкого В.М. – М.: «Прогресс», 1991
7. Одаренный ребенок /Под ред. О.М. Дьяченко. - М., 1997.