

Нормы речевого развития детей 2-3 лет

1. Произношение звуков.

В возрасте 2-3-х лет ребёнок должен начать произносить все гласные звуки, мягкие звуки [с'], [л'], [й'], твёрдые и мягкие звуки: [г], [х], [к], [м], [п], [б], [н], [в], [ф], [д], [т]. Хотя многие звуки, трудные для произнесения дети меняют на более простые. Например, шипящие звуки часто замещают смягчёнными свистящими: *шуба* - «*сюба*», *жарко* - «*зйко*»; шипящие звуки меняют на твёрдые свистящие: «*мишка*» - «*миска*»; могут смягчать твёрдые свистящие звуки: *сумка* - «*сюмка*».

[р], [р'], [л] часто отсутствуют, искажаются или заменяются на звуки [л'], [й]. Например, *рука* - «*ука*», *река* - «*ека*», *лампа* - «*ампа*».

2. Лексический (словарный) запас.

Словарный запас в этом возрасте обычно начинает активно пополняться. У двухлетнего ребёнка в словаре накапливается около 300 слов, а в 3 года в словаре у малыша должно быть примерно 1000 слов.

Основными словами являются названия предметов, действий и местоимения, появляются слова-признаки, наречия, предлоги.

3. Фразовая речь

Фразы не обязательно должны быть правильными, они даже не очень понятны и, как правило, складываются из двух слов.

Например: «*Мама, дём*» - *мама, идём*. «*Дай ни*» - *дай пить*.

Памятка для родителей по развитию речи детей 2-3 лет

- Общее правило – чем больше Вы разговариваете с ребёнком, тем большему он научится.
- Никогда не поправляйте речь ребёнка. Просто повторите ту же фразу правильно.
- Продолжайте и дополняйте сказанное ребёнком – делайте его предложения распространенными.
- Заботьтесь о том, чтобы у ребёнка были новые впечатления, о которых он мог бы рассказать.
- Не перебивайте ребёнка, не отворачивайтесь, пока малыш не закончит рассказывать – другими словами, не дайте заподозрить, что Вас мало интересует то, о чём он говорит.
- Поощряйте в ребёнке стремление задавать вопросы и никогда не оставляйте их без ответа.
- Давайте ребёнку перебирать крупы, играть с пуговицами, мелкими игрушками – это развивает пальцы рук, следовательно, и речь.
- Обращайте внимание детей на звуки и шумы с улицы, из другой комнаты, из кухни. Это развивает фонематический (речевой) слух.

- Ограничивайте время просмотра телевизора. Лучше смотрите телевизор вместе с ребёнком и обсуждайте с ним его впечатления от увиденного.
- Читайте с ребёнком художественную литературу – это приучает ребёнка слушать, быть усидчивым, беседуйте о прочитанном.
- Не критикуйте ребёнка даже с глазу на глаз, тем более не следует этого делать в присутствии посторонних.
- Не сравнивайте ребёнка с другими детьми.
- Играйте с ребёнком в разные игры.
- Проблемы отцов и детей не бывает там, где родители и дети дружат и чем-то занимаются вместе.

