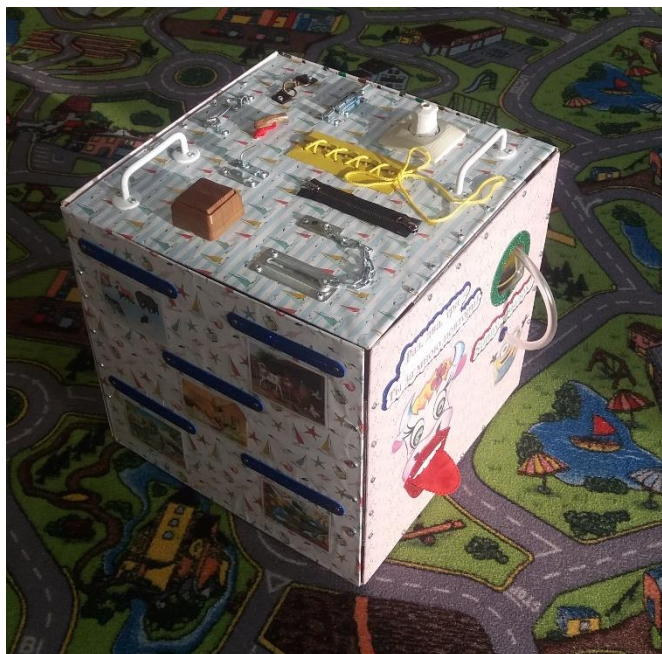


Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города
Новосибирска "Детский сад № 510 комбинированного вида "Калинка".
Калининского района г. Новосибирска, ул. Оптическая 1.
Тел.: 272-84-81, 272-35-99.

***Использование «Speech Box» в
коррекционно-логопедической работе с
детьми с тяжелыми нарушениями речи***

***Учитель-логопед
Заева Марина Олеговна***

«Speech Box» (Речевой куб)



«Speech Box» - речевой куб, состоящий из шести сторон, каждая из которых имеет определенное задание (**со своей вариативностью**). Данное пособие применяется как в индивидуальной, так и в подгрупповой работе с детьми, предназначено для детей 4-7 лет.

При необходимости второго варианта работы **«Speech Box»** раскладывается и превращается в крестообразное полотно, которое очень удобно располагается вертикальным образом (подвешивается) или кладется горизонтально.

«Speech Box»

Данное пособие (и его технология) направлены на развитие

Мелкой моторики рук

Артикуляционного праксиса

Направленной воздушной струи

Фонематического восприятия

Лексического компонента речи

Грамматического компонента речи

Звуко-слогового анализа слов

«Speech Box»

Артикуляция – дыхание

Мелкая моторика



«Раз, два, три – ты за мною повтори!»

- ребенку предлагается выполнить артикуляционную гимнастику вместе с «Коровой». Пример: перед тем, как выполнить упражнение «чашечка», ребенок должен своими руками сделать чашечку из «подвижного языка».



«Sunny-выдох!»

- ребенку предлагается сделать длинный выдох в трубочку, в результате чего надувается перчатка.



«Бизи-борд»

- ребенку предлагается выполнить ряд операций, связанных с застегиванием/расстегиванием молнии, шпингалета, карабина, дверных и форточных защелок, шнурованием по коже, надеванию колец и прищепок на дверные ручки, имитацией включения/выключения света и т.д.

«Speech Box»

Лексика – грамматика

Слоги



«Лиса-грамотейка»

- Работа с предлогами. Ребенку предлагается набор картинок, на которых изображено такое различное соотношение субъекта к предмету. Он должен определить каждую картинку в соответствующее ей отверстие.



«Картинная галерея»

- Работа над лексическим компонентом речи. ребенку предлагается набор картинок с теми же лексическими темами, что и на стороне «Speech Box». Он должен определить каждую картинку в соответствующее ей отверстие.



«Кроличья нора»

- Ребенку предлагается набор картинок с разной сложностью слоговой структуры обозначающих слов (например: кот, пила, молоко, медвежонок, велосипедист). Он должен определить каждую картинку в соответствующее ей отверстие (сколько кроликов под отверстием – столько и слогов должно быть в опускаемой в него картинке).

«Speech Box»

Работа со звуками

"Где
живет
звук?"

"Мягкий-
твердый"

"Какой
звук
первый?"

Помощь при
коррекции
звукопроизно-
шения



«Speech Box»

Подготовительный возраст

Обучение составлению схем предложений



Также можно закрепить в рамки картинки, по которым ребенок должен суметь составить предложения, а затем подобрать соответствующую каждому изображению схему и вложить ее в нужное отверстие.