

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №27
с углубленным изучением отдельных предметов эстетической направленности»**

170028 г. Тверь, ул. Орджоникидзе, 39; тел. № (4822) 43-09-53

Конспект открытого занятия по развитию речи

В старшей группе

Тема: «Зима в окно стучится»

Подготовил воспитатель:

Пиньковская Екатерина

Тверь

2020

**Конспект НООД по развитию речи
(в старшей группе)**

Тема: «Зима в окно стучится»

Образовательная область: «Познавательное развитие»

Программное содержание:

1. Образовательные задачи.

- Обобщить и систематизировать знания детей о зиме;
- Уточнить признаки зимы;
- Упражнять в подборе слов-признаков, родственных слов.

2. Развивающие задачи.

- Развивать координацию движений, совершенствовать мелкую моторику, развивать длительный и плавный выдох;
- Развивать внимание, память, мышление;
- развивать внимательность, эстетический вкус, способствовать формированию положительных эмоций.

3. Воспитательные задачи.

- воспитывать чувство сопереживания и желание помочь;
- воспитывать интерес к процессу занятия;

4. Речевые задачи.

- формировать умение вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос; понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе, не перебивая говорящего взрослого.
- закрепить знания о зиме и её признаках

Оборудование: Снежинки на ниточках; Карточки «Геометрические фигуры»: серия нарядов «Зима», «Весна», «Лето», «Осень».

Демонстрационный материал: Зимнее дерево, музыка- «Волшебная мелодия».

Предварительная работа: Чтение художественной литературы о зиме; наблюдение с детьми за природными явлениями.

Структура (части и предполагаемое их время) занятия:

1 часть - игровая мотивация (организационный момент) -4 мин.

2 часть - основная часть занятия – 20 мин.

3 часть - итог занятия – 3 мин.

Общее время занятия: 27 минут

Резервное время (1-3 минуты)

Ход деятельности.

1 часть. Игровая мотивация. Воспитатель: Здравствуйте, девочки! – Здравствуйте! Здравствуйте, мальчики! – Здравствуйте! Присаживайтесь, пожалуйста, на стульчики. (<i>Дети садятся</i>). Воспитатель:-Сегодня мне приснился сказочный сон, но то, что в нем происходило, было очень запутано. Я вам сейчас расскажу, а вы помогите мне разгадать сон. Представьте себе красавицу, волшебницу, королеву, в белом наряде с длинными снежно-белыми волосами. И вот идет она к нам, укрывая все вокруг холодным белым покрывалом. Вокруг укутанные снегом деревья, кусты, дома. А как подует ветер, как заметет, закружит метель, оставляя высокие сугробы. Реки, ручьи, озера скованны льдом. Интересно, кто же эта красавица, волшебница и королева? Дети: - Зима. Воспитатель: - Ребята, сегодня мы с вами отправимся на встречу Зиме. Встречать мы Зимушку будем на лесной опушке. Но дорога туда не простая, нам предстоит преодолеть много препятствий. Готовы? Дети: - Да!	Установка на выполнение задания Наводящие вопросы Активизация речи
--	--

2 часть. Основная часть занятия Воспитатель:- Отправляемся в путешествие! Воспитатель:- Я вам предлагаю поехать на поезде, а для этого нужно купить билеты. Я возьму на себя роль кассира, буду продавать билеты, а вы будете пассажирами и должны купить себе билеты. Посмотрите внимательно, ребята, на билетах изображены геометрические фигуры, а на жетонах предметы, выберите ту геометрическую фигуру, которая подходит к вашему жетону по форме. Подходите к кассе и купите нужный билет. Просьба не толкаться у кассы. <i>Д/И «Геометрические фигуры»</i> Воспитатель:- Билеты у нас есть, с направлением определились. Можно отправляться. <i>Под музыку едем</i> Воспитатель:- Вот мы и приехали в зимний лес. А вот и первое препятствие. Чтобы быстрее дойти до лесной опушки, нам нужно найти нужную тропу. <i>Игра «Тропа»</i> Воспитатель:- Посмотрите ребята перед нами 3 тропы И чтобы правильно отгадать по какой тропе нам нужно идти. Вам нужно вспомнить зимние месяца. Первый зимний месяц как называется? Дети:- Декабрь Воспитатель:- Второй зимний месяц Дети:- Январь Воспитатель:- Третий зимний месяц Дети:- Февраль Воспитатель:- Как называется первая тропинка? Значит по какой тропинке мы пойдём? Дети:-Декабрь, первая тропинка. Воспитатель:- Отлично! Вы выбрали нужную тропку. Смотрите какое необычное дерево стоит. Зима перепутала все времена года на этом дереве. Давайте	Игровой метод. Продуктивный метод. Аудиозапись Игровой метод. Поощрение детей.
---	---

мы с вами поможет Зиме и оставим только зимние наряды

Игра «Признаки зимы»

Воспитатель:- Какие вы знаете признаки зимы?

Дети:- Холодная погода; деревья без листьев, иногда со снежной шапкой на ветвях; короткие дни и длинные ночи; ледяная корка на лужах, гололедица; сугробы и снег; низкие, серые, тяжелые облака; трескучие морозы; метелица; зимние забавы – катание на коньках, санках, игра в снежки; отчетливо видны следы зверей и птиц на снегу; морозный воздух и пар изо рта; обилие синиц, грачей, ворон, появление снегирей, клестов и других перелетных птиц; зимняя спячка у насекомых, рыб и некоторых зверей (медведей, ежей, сурков)

Дети приклеивают с дереву зимние наряды

Воспитатель:- Молодцы! Какое красивое теперь стало дерево!

Воспитатель:- Ребята, вы сказали, что зима холодная, морозная, значит, она всех морозит, сейчас мы с вами попробуем укрыть дерево от холода снежными словами. Я вам буду читать стихотворение, а вы добавлять слова и каждым снежным словом мы будем укрывать дерево. А слова я попрошу запомнить, чтобы ответить на вопрос.

Дидактическая игра «Доскажите словечко»

На поселки, на лужок – Все снижается... (снежок).
Вот веселье для ребят – Все сильнее... (снегопад).
Все бегут вперегонки,
Все хотят играть в ... (снежки).
Словно в белый пуховик нарядился... (снеговик).
Рядом – снежная фигурка. Это девочка - ... (Снегурка).
На снегу-то, посмотри –
С красной грудкой... (снегири).
Словно в сказке, как во сне, землю всю украсил... (снег).

Индивидуальные
ответы детей.
Опрос 3-4 детей

Художественное
слово

Воспитатель:- Молодцы, а теперь давайте вспомним, каким словами мы укрывали елочку. <i>Дети повторяют еще раз слова</i> Воспитатель:- Чтобы в зимнем лесу не замерзнуть, давайте с вами немного разомнемся. <i>Физкультминутка</i> Мы зимой в снежки играем, мы играем. (имитация лепки снежков) По сугробам мы шагаем, мы шагаем. (шагаем, высоко поднимая колени) И на лыжах мы бежим, мы бежим. (пружинистые движения на на месте, широкие взмахи руками, руки согнуты в локтях) На коньках по льду скользим, мы скользим. (плавные пружинистые движения руки согнуты в локтях) И снегурочку лепим мы, лепим мы. (соответствующие движения) Гостью-зиме любим мы, любим мы. (развести руки в поклоне и поставить на пояс) Воспитатель:- А вот одна знакомая зимы – снежинка. Но что-то она очень грустная. Воспитатель:- Давайте развеселим снежинку и расскажем какая она. Дети:- Легкая, белая, холодная, нежная, резная, красивая, грустная. Воспитатель:- Посмотрите, все равно снежинка осталась грустной. А может, с ней поиграть? <i>Дыхательная гимнастика «Снежинка»</i> (Упражнение на дыхание – развитие длительного, плавного выдоха – на нитке прикреплена снежинка, нужно дуть на снежинку, щеки не раздувать). <i>Воспитатель читает стихотворение, а дети дуют на снежинки:</i>	Опрос детей 3-4 ребенка Физкультминутка Установка на выполнение задания
--	--

Ветер песенку поет, На лесной опушке, Танцевать меня зовет, В хоровод к подружкам. Ветер, ветер, дуй сильнее, Чтоб плясалось веселей Ледяной подружке – Маленькой снежинке. 3 часть – итог занятия. Воспитатель:- Снежинка улыбается, значит мы справились. Молодцы! Ребята, снежинка хочет знать, хорошо ли вы знаете Зиму. Давайте расскажем снежинке, что мы узнали. Какое время года наступает после осени? <i>Дети:-</i> После осени наступает зима. <i>Воспитатель:-</i> Какие вы знаете зимние месяца <i>Дети:-</i> Декабрь, Январь, Февраль <i>Воспитатель:-</i> Чем покрыты деревья зимой? <i>Дети:-</i> Все деревья покрыты пушистым белым снегом. <i>Воспитатель:-</i> Какая Зима? <i>Дети:-</i> Холодная, белая, длинная, красивая, снежная. <i>Воспитатель:-</i> Молодцы ребята! Слышите? Это Зима к нам спешит. <i>Звучит музыка, появляется Зима.</i> <i>Зима:-</i> Здравствуйте, ребята, я – Зимушка-Зима. Вы оказались в моем зимнем лесу. Но не пугайтесь, я вас не заморожу. Ведь я не только холодная. Я могу быть разной. Вы проделали такой долги путь. Все мои преграды преодолели и я хочу вас отблагодарить. Я принесла вам целую коробку новогодних игрушек.	Художественное слово Наводящие вопросы Индивидуальные ответы детей. Опрос 3-4 детей Аудиозапись Установка на дальнейшую деятельность
--	---

Но сперва нам нужно вернуться в детский сад. Скорее подойдите все ко мне, прикоснитесь к моей шубке и закройте глаза. <i>Звучит волшебная музыка</i> Зима:- Вот мы и добрались, А теперь Скорее пойдемте украшать ёлку! <i>Дети вместе с зимой идут украшать новогоднюю ёлку.</i>	Аудиозапись
--	--------------------