

Технологическая карта урока 10 класс

Тема урока «Имя числительное».

Цель: научить правильному употреблению числительных в устной речи; развивать навыки правописания имен числительных.

Задачи:

1.Образовательные:

- повторить изученные сведения об имени числительном;
- продолжить работу по формированию навыков правильного написания числительных;
- правильно употреблять числительные в устной речи;

2.Развивающие:

- развивать способность ставить задачи, находить пути их решения и анализировать результаты, делать выводы;
- развивать логическое мышление учащихся

3.Воспитательные:

- Формирование нравственных качеств обучающихся (умение дружить, беречь дружбу, общаться в коллективе);
- привить любовь к родному языку;

Тип урока: комбинированный.

Оборудование урока: компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал с заданиями, карточки для групповой работы,

<u>№</u>	<u>Этап урока</u>	<u>Деятельность учителя</u>	<u>Деятельность учащихся</u>
1	<i>Приветствие (слайд 1,2)</i>	Здравствуйте, дорогие мои !! Вот и прозвенел звонок, Начинаем мы урок... Улыбнемся мы друг-другу... (настраиваем положительный психологический климат в классе)	Приветствуют сначала учителя, потом друг –друга , улыбаясь
2	<i>Повторение пройденного материала (слайд 3-5)</i>	Ребята, сегодня я хочу, чтобы эпиграфом нашего урока стала одна пословица. Какая? А вот такая - с помощью этих слов, вы сами и соберете эту пословицу: рублей, друзей, сто, не имей, сто, а имей;	Вместе собирают пословицу (Не имей сто рублей , а имей сто друзей.)

			Правильно, дорогие мои. Вместо ста рублей, лучше иметь хоть одного друга. -А теперь эту пословицу мы распределим по частям речи. (Какие части речи вы знаете?) 	Отвечают на вопросы, распределяют по частям речи слова
3	Новая тема	- <i>определение темы урока (слайд 6-8)</i> - <i>повторение числительного (слайд 10)</i> - <i>Театрализация (аварский сказочный персонаж -</i>	Если вы разгадаете этот ребус, то мы узнаем тему сегодняшнего урока.  -Правильно! Молодцы! -Что такое имя числительное? -На какие вопросы отвечает числительное? -Дайте определение количественным числительным? - Дайте определение порядковым числительным ? (стук в дверь) -Ребята, вы кого –нибудь приглашали на урок? - И я не приглашала, но мы будем рады любому гостю.	-РИК1К1ЕН (Числительное) отвечают на вопросы -НЕТ!

	<i>Маленький Мук)</i> (слайд 11)	(Заходит в класс Маленький Мук) -Ты кто? Как ты сюда попал? Слова Маленького Мука: «Я, Маленький Мук! Мне сказали, что в этом классе очень дружелюбные дети. Я хочу быть вашим другом. Не примете? У меня разрушен дом, не можете построить новый?» -Ну что, ребята, поможем ему? (Объяснение учащимся о пользе благих дел)	- Поможем!!!												
	- Работа по группам (метапредметная связь - математика) (слайд 14)	Для начала, мы определимся, в каком селе построим дом. Найдите правильное выражение и составьте слово: <table><tr><td>1</td><td>1000<100 кь</td><td>45>37 цї</td></tr><tr><td>2</td><td>50=50 а</td><td>80<20 кь</td></tr><tr><td>3</td><td>5000=5000 д</td><td>300<1999 гь</td></tr><tr><td>4</td><td>999>10000 гь</td><td>2999<3000 а</td></tr></table> ЦІАДА - Какое село было спрятано в задании?? - К какому району относится село Цада? (ставим фундамент) Прочитайте. Найдите в строках имена числительные. Спят в Симферополе в могиле братской Семь русских и аварец, мой земляк. Шел старшему в ту пору двадцать пятый, А младший жил на свете двадцать лет.	1	1000<100 кь	45>37 цї	2	50=50 а	80<20 кь	3	5000=5000 д	300<1999 гь	4	999>10000 гь	2999<3000 а	Работают в группах - Цада - Хунзахский район Устно отвечают: семь, двадцать пять, двадцать
1	1000<100 кь	45>37 цї													
2	50=50 а	80<20 кь													
3	5000=5000 д	300<1999 гь													
4	999>10000 гь	2999<3000 а													

			Р.Гамзатов (Здесь раскрывается тема дружбы между разными национальностями)  - для закрепления материала «Разряды числительных», выполняем задание с выходом в интернет LearningApps.org -Выполнив задание ЕГЭ по математике ,мы построим стены нашему Маленькому Муку.  - - Мы с вами выполним морфемный разбор числительного. У доски работает один ученик ,остальные выполняют самостоятельно. Кто выйдет к доске?	Отвечают на вопросы Выполняют задание на интерактивной доске Выполняют задание самостоятельно
4	<i>Физкультминутка (слайд 34)</i>	<i>=разряды числительных по составу...</i> <i>- Самостоятельная работа</i> <i>-работа у доски (слайд 32)</i>	-Ребята, у нашего Маленького Мука закончились деньги, и дом остается без крыши.. -Давайте мы посмотрим	Смотрят мультфильм

	мультфильм «Простоквашино» (на аварском языке) и подумаем, что делать с крышей. (просмотр фрагмента, где герои мультфильма решают пойти на поиски клада) -Ребята, давайте, мы тоже, как герои из мультфильма, пойдем искать клад: у меня есть карта. Обратите внимание на карту.  -Метопредметная связь с английским языком	мультфильм «Простоквашино» (на аварском языке) и подумаем, что делать с крышей. (просмотр фрагмента, где герои мультфильма решают пойти на поиски клада) -Ребята, давайте, мы тоже, как герои из мультфильма, пойдем искать клад: у меня есть карта. Обратите внимание на карту.  Но смотрите: на сундуке замок с кодом. Нам отправили видеообращение на английском языке, сделав перевод на аварский, мы с вами можем открыть сундук.	Ищут клад, находят у ног жюри сундук Делают перевод с английского на аварский, открывают сундук (в сундуке деньги на крышу и конфеты)
5	<i>Закрепление изученного материала (творческая работа) игра «Круговой сектор» специальная программа, созданная учителем.</i>	- Для закрепления материала, мы с вами поиграем в игру «Круговой сектор».	Участвуют в игре
6	<i>Рефлексия</i>	- Что вы узнали сегодня на уроке нового? - Что вам больше всего понравилось на уроке? - Что вам не удалось сегодня на уроке?	Отвечают на вопросы

7	<i>Оценивание</i>	Сегодня я вам даю разрешение оценивать самого себя.	Дают оценку, объясняют
8	<i>Домашнее задание (видеообращение) слайд 31</i>	Вот вам через «Почту России» отправлено домашнее задание, в конвертах находятся логины и пароли на сайт «Академик тест». До новых встреч.	До свидания!



