

- РФ –
Московская область
Администрация Дмитровского городского округа
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 24 «КОЛОБОК»

141840, Московская область, Дмитровский городской округ,
г. Дмитров, ул. Таборная, д. 14, email: mdou24kolobok@yandex.ru,
тел: 8-496-22-3-00-44

Конспект
интегрированного занятия для детей
подготовительной к школе группы
«Космическое путешествие»

Составили и провели:

воспитатель первой квалификационной категории-
Пустогвар Елена Николаевна;
воспитатель высшей квалификационной категории-
Кузнецова Ольга Владимировна.

г. Дмитров, 2020 г.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Виды детской деятельности: познавательно-исследовательская, двигательная, игровая, коммуникативная, продуктивная.

Методы и приемы:

- *Наглядные методы и приемы:* демонстрация наглядных пособий (предметов, плакатов, репродукций, слайдов презентаций, видеозаписей, компьютерных игр); показ способов действий; показ образца.

- *Словесные методы и приемы:* Рассказы детей (о планетах, итоговая (обобщающая) беседа; вопросы (побуждающие к мыслительной деятельности); указание, пояснение, объяснение, педагогическая оценка.

- *Игровые методы и приемы:* дидактическая игра, воображаемая ситуация в развернутом виде: с ролями, игровыми действиями, соответствующим игровым оборудованием; внезапное появление объектов, выполнение воспитателем игровых действий, загадывание и отгадывание загадок, создание игровой ситуации.

- *Практические методы:* упражнение, экспериментирование, элементарный опыт -преобразование предмета и его изменение.

Цель: Через различные виды деятельности закреплять у детей представления и знания о космосе.

Задачи:

Образовательные задачи:

1. Развивать связную, грамматически правильную речь, расширять словарный запас детей по теме «Космос».
2. Закреплять умение отвечать полным ответом.
3. Совершенствовать технику чтения.
4. Упражнять в образовании относительных прилагательных.
5. Закреплять приём рисования по мокрому с помощью пипеток.
6. Развивать умение работать по схеме - образцу.

Оздоровительные задачи:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, улучшать их физическую и умственную работоспособность за счет элементов дыхательной, зрительной, артикуляционной, пальчиковой гимнастик, упражнений для развития вестибулярного аппарата, правильной осанки, коррекционных игр, физкультминуток и динамических пауз.
2. Формировать представление о том, что полезно и что вредно для организма.

3. Препятствовать утомлению детей на занятии. Создать условия, обеспечивающие эмоциональное благополучие каждого ребенка.

Воспитательные задачи:

1. Развивать умение работать коллективно.
2. Воспитывать у детей интерес к познанию, бережное отношение к окружающему нас миру и друг другу.

Материал: Проектор, ноутбук, м/м презентация «Космодром», звукозаписи на тему: «Космос»; настольный конструктор «Сложи узор», муляжи продуктов питания, тубики с «едой для космонавтов», схемы зашифрованного слова и простые карандаши (по количеству детей, оборудование для «Раскрашивания планеты»: чашечки с краской 12 шт., пипетки (по количеству детей, планета, именное удостоверение космонавта каждому ребенку. Для Венеры Нептуновны: шляпка, очки, портфель.

Предварительная работа: чтение книг, беседы, рассматривание иллюстраций и плакатов о космосе, космических объектах и космонавтах, просмотр познавательных, обучающих мультипликационных фильмов для детей «Планета Земля и Солнечная система», «Планеты и звезды. Наша Вселенная», «Какие есть планеты», «Потомучка о природе. Планеты Солнечной системы», отгадывание кроссвордов и загадок, игры на интерактивной доске по теме «Космос», рисование «Полет к звездам», аппликация «Выход в открытый космос», лепка «Ох уж эти инопланетяне!», создание модели Солнечной системы, посещение библиотеки тема: «День космонавтики».

Игровая мотивация: Необычная гостья Венера Нептуновна, «Сигнал SOS с планеты Железяка».

Ход занятия:

(дети стоят у доски в произвольном порядке)

Воспитатель: Действительно, день сегодня прекрасный и не совсем обычный. Дело в том, что я пригласила к нам в детский сад одну очень интересную гостью, которая скоро появится здесь. Она очень занятая особа, но, когда узнала, какие вы любознательные дети, то сразу захотела с вами познакомиться. У нее к вам есть какое-то интересное предложение.

Сюрпризный момент

(Раздается стук в дверь, воспитатель выходит посмотреть, кто же пришел, надевает костюм Доктора Космических наук – шляпку, очки, берет в руки чемоданчик с документами, и выходит к детям)

Воспитатель: - Здравствуйте, дети, меня зовут Венера Нептуновна и я – Доктор Космических наук. Я прибыла к вам с космодрома «Звёздный».

Ребята, у нас сегодня присутствуют гости, поздоровайтесь с ними. (Дети здороваются.) А теперь поприветствуем друг друга.

1. Коррекционная игра «Здравствуйте»

Здравствуй, Небо! *Руки поднять вверх*

Здравствуй, Солнце! *Руками над головой описать большой круг*

Здравствуй, Земля! *Плавное опустить руки*

Здравствуй, наша большая семья!

Дорога была долгой, и я немного устала, с вашего разрешения я присяду на стул, а вы присаживайтесь на стульчики.

(Дети садятся на стульчики перед доской)

Венера Нептуновна: Ребята, сегодня я пришла к вам и увидела на пороге вот это письмо. (*Конверт с надписью «ВИДЕОПИСЬМО» в нем флешкарта*). Давайте посмотрим, что в нем. А пока настраиваем технику, вспомним кое-что. Если мне не изменяет память, то скоро очень важный день для нашей страны, Космонавтики и всего мира. Что это за день?

Дети: 12 апреля «День Космонавтики»

Венера Нептуновна: Верно, а что произошло в этот день много лет тому назад?

Дети: Человек полетел в космос.

Венера Нептуновна: Назовите имя первого космонавта!

Дети: Юрий Гагарин.

Венера Нептуновна: Вспомните самых первых космонавтов - разведчиков?

Дети: Это были собаки, кролики, мыши и даже микробы. Первая была отправлена в космос собака Лайка, но на Землю она не вернулась. Потом летали в космос собаки Белка и Стрелка. Они пробыли в космосе более суток и благополучно вернулись обратно.

Венера Нептуновна: Ребята, расскажите мне о космосе, что вы о нем знаете?

Дети: Космос – это очень высоко и далеко. Космос безграничен, мы не знаем, где он начинается и где кончается. Он очень велик, и сколько бы мы не летели на ракете, мы никогда не сможем добраться до его края. Сюда не залетают птицы, потому что в космосе нет воздуха. Здесь не могут летать самолеты. В космосе нет гравитации, силы притяжения, там невесомость. В космосе находятся небесные тела: звезды, кометы, астероиды, планеты. Космос можно назвать другим словом - Вселенная.

Венера Нептуновна: На какой планете мы с вами живем?

Дети: Мы живем на планете Земля.

Венера Нептуновна: Верно, планета Земля, на которой мы с вами живем, тоже находится в космосе. Как называют жителей планеты Земля?

Дети: Земляне.

Венера Нептуновна: Чем хороша наша планета Земля? Чем она отличается от других планет?

Дети: На нашей планете много лесов, морей, рек и гор. На планете Земля живут разные, интересные животные, птицы, рыбы, насекомые. На нашей планете растет много красивых растений: цветов, деревьев и трав. Земляне построили много красивых городов больших и маленьких. Мы здесь родились, планета Земля наш дом.

Венера Нептуновна: Верно. Всеми этому на нашей планете нашлось место. Один мой знакомый мудрец – Старик Хоттабыч – утверждает, что Земля – это огромная тарелка, которая держится на трех китах. Вы согласны с этим?

Дети: Нет, наша планета Земля, имеет форму шара.

Венера Нептуновна: Слышала, как вы с утра здоровались с солнцем. А что такое Солнце знаете?

Дети: Солнце – это огромная раскаленная звезда.

Венера Нептуновна: Скажите, а можно ли смотреть прямо на солнце?

Дети: Нет, можно повредить глаза.

Венера Нептуновна: Молодцы, много знаете!

- Ну тогда, ребята, я вам вопрос такой задам:

Школу юных космонавтов собираюсь открывать.

Вы хотели бы ребята в этой школе побывать? Дети: - *Да!*

А придет пора лететь, вы не станете реветь? Дети: - *Нет!*

Венера Нептуновна: Ну, тогда я предлагаю вам поступить в мою школу юных космонавтов. Хотите?

Дети: Хотим.

Видеописьмо. Просьба о помощи.

- Здравствуйте, земляне. Мы, жители планеты Железяка просим у вас помощи. На нас напали комические пираты и всю нашу планету сделали бесцветной и не красивой. Планета погибает. Просим вашей помощи.

Венера Нептуновна: Ну что, ребята, поможем жителям планеты Железяка?

Дети: Поможем.

Венера Нептуновна: Но сначала скажите, каким должен быть космонавт?

Дети: Здоровым, сильным, знающим, трудолюбивым, мужественным, выносливым и т. д.

Венера Нептуновна: Чтобы такими стать, как вы говорите, космонавты должны много тренироваться, заниматься спортом и каждое утро делать зарядку. Мы с вами тоже пройдем подготовку к космическому полету, а для начала проверим ваш вестибулярный аппарат, это такой аппарат,

который находится внутри нас и помогает нам удерживать равновесие, ориентироваться в пространстве, и понимать: где право, где лево, где верх и низ. Итак, начнём!

3. Упражнение для развития вестибулярного аппарата «Центрифуга»

Венера Нептуновна: Внимательно слушайте мои команды.

Скрестите руки на груди, закройте глаза и покружитесь вокруг себя 4 раза.

Не открывая глаз, вытяните руки вперед и указательным пальцем правой руки дотроньтесь до носа.

Все справились, ни у кого голова не кружится? Замечательно!

Мы знаем, что космонавты должны не только тренироваться, но и правильно питаться.

4. Дидактическая игра «Еда для космонавтов»

(Подходим к магазину в нем муляжи полезной и вредной еды, около магазина продуктовая тележка)

Полезная еда: овощи-фрукты (в одной емкости, яйца, мясо-курица, сок, молоко каша в пакете.

Вредная еда: чипсы, сухарики, пирожные, лимонад, конфеты, колбаса.

Венера Нептуновна: Давайте перед полетом зайдём в магазин и купим полезные продукты, которые мы возьмем с собой в космос. Наташа, что ты возьмешь с собой в космос и почему?

Дети: Я возьму яйца и мясо, они полезны в них белок.

- Я возьму фрукты-овощи и сок в них витамины.

- Я возьму молоко в нем кальций.

- Я возьму кашу, она дает нам сил.

Венера Нептуновна: Что-то вы больше ничего не покупаете? Почему не взяли чипсы и сухарики?

Дети: В них много соли.

Венера Нептуновна: Пирожные и конфеты?

Дети: В конфетах и пирожных много сахара.

Венера Нептуновна: А как же лимонад?

Дети: Лимонад очень сладкий, и в нем есть газ.

Венера Нептуновна: Тогда возьмите колбасу?

Дети: Колбаса жирная и лучше ее не есть.

Венера Нептуновна: Да, эти продукты космонавтам есть нельзя, их и на Земле есть вредно и опасно. Ну что, собирайте в пакет все эти вкусности возьмем их с собой в космос!

Дети: Нет. Еду в космос можно брать только в специальной упаковке – тюбиках.

Венера Нептуновна: Все то вы знаете, я как раз захватила с собой немного таких специальных тюбиков (достаю из чемоданчика). Только я

не очень понимаю, какая еда в них находится. Попробуем вместе разобраться.

Посмотрите, что нарисовано на тюбике, а я прочитаю слово, которое написано рядом, и вы узнаете, что в нем.

(На тюбиках есть рисунок и надпись)

(Нарисовано Яблоко, написано: сок) - Что это означает? *(яблочный сок)*

(Нарисованы Овощи, написано: салат) – *Овощной салат.*

(Нарисован Горох, написано: суп) – *Гороховый суп.*

(Нарисована Вишня, написано: пирог) – *Вишневый пирог.*

(Нарисован Картофель, написано: пюре) – *Картофельное пюре.*

(Тюбики прикрепляются к ковролину на липучках)

Венера Нептуновна: Молодцы! Справились!

Итак, космонавты люди умные, тренированные, сильные, смелые ...

А еще космонавт должен иметь хорошее зрение и быть очень внимательным. Сейчас проверю внимательные ли вы и все ли в порядке у вас со зрением?

Будьте очень внимательны, это последнее задание – экзамен. Справитесь – сразу летим в космос!

Присаживайтесь за столы.

(Дети сидят за столами)

5. Сбор ракеты из кубиков «Сложи узор» (Звучит музыка)

Венера Нептуновна: Мы отправимся в космическое путешествие на ракете. Нам с вами ее нужно построить из космических кубиков, они у вас на столах. Образец ракеты перед вами на экране. Вы можете построить ракету любого цвета, на ваш вкус.

Венера Нептуновна: Замечательно! Наши ракеты готовы! Космонавты готовы?

Но в космосе нет воздуха, поэтому надеваем воображаемые скафандры и шлемы. (Дети надевают воображаемые скафандры и шлемы). А теперь, в путь!

6. Пальчиковая гимнастика «Ракета»

Пристегнуть ремни! - *(Сцепить пальцы в замок)*

Завести моторы - *(Вращательные движения руками).*

Соединить контакты - *(Частые касания кончиков пальцев).*

Приготовиться к запуску ракеты - *(Стучать кулачками друг о друга)*

Начинаем отсчет в обратном порядке 5, 4, 3, 2, 1 (Слайд 10) *на счет «3» включить*

Пуск! - *(Руки тянутся вверх) звук взлетающей ракеты*

Венера Нептуновна: 10 секунд - полет нормальный, 20 секунд - полет нормальный...Мы в открытом космосе. *(плавно выключить звук)*

Венера Нептуновна: Ребята, посмотрите в иллюминаторы, там столько интересного!

7. Гимнастика для глаз «Космос»

Венера Нептуновна: Смотрим на экран и следим взглядом за космическими предметами.

Венера Нептуновна: Скажите, какие космические объекты успели разглядеть?

Дети: Кометы, звезды, ракеты.

Венера Нептуновна: Теперь я вижу, что вы очень внимательные и наблюдательные.

Экзамен сдали успешно, поздравляю.

8. Раздается сигнал SOS!

Венера Нептуновна: Ну, что, ребята, поможем?

Курс на планету Железяка. Соединить руки над головой «Ракета»

Венера Нептуновна: А вот и наша планета Железяка! Держитесь крепче, будем садиться!

Венера Нептуновна: Ребята, кажется, кто-то идет!

9. Артикуляционная гимнастика для щек, губ и языка «Космическое приветствие»

Венера Нептуновна: Ребята, давайте поприветствуем жителей планеты.

1. Упражнение для губ

- Для начала улыбнемся.

«Улыбка» (улыбнуться без напряжения так, чтобы были видны передние верхние и нижние зубы) Под счет от 1 до 5.

2. Упражнения для языка

- Теперь скажем, что мы с планеты Земля.

«Часики» (губы в улыбке, рот открыт. Язык – стрелка часов - движется то к левому уголку рта, то к правому, подбородок неподвижен) Под счет до 10.

- И мы хотим помочь.

«Лошадка» (улыбнуться, открыть рот и пощелкать кончиком языка)

- А еще мы прилетели с подарками. Подарим жителям планеты подзорную трубу, чтобы они могли наблюдать за звездами.

«Трубочка» (Рот открыт, язык сворачивается в трубочку, дуем) 3 раза по 5 сек.

Венера Нептуновна: Кажется, нам отвечают!

- «Здравствуйте, спасибо, что приняли наш сигнал бедствия. Космические пираты украли все наши краски, и теперь наша планета погибает.

Помогите нам вернуть краски!»

Венера Нептуновна: Ребята, как мы можем помочь? Надо что-то найти здесь.

Подвести детей к пониманию того, что надо найти краски.

Венера Нептуновна: Ребята, а что у нас здесь? Вы только посмотрите!

(Дети находят стол, на котором расположены: чашки с разведенной с краской, пробирки с крышками; пипетки, салфетки, бумажные полотенца, глицерин, блестки, вода).

10. Экспериментирование «Космос в пробирке»

(снимаю накидку со стола)

Венера Нептуновна: Вот они украденные краски. Давайте поможем жителям планеты Железяка, раскрасим их планету с помощью этих разноцветных красок. Вы знаете, что с помощью всех этих приспособлений можно раскрасить весь космос? Посмотрите, как. А теперь пробуйте сами.

Венера Нептуновна: Какая красивая разноцветная планета получились! Мы вернули ей краски. Теперь планета Железяка спасена!

Ребята, мне кажется, что жители планеты Железяка машут нам, давайте и мы помашем им на прощанье.

Ведь нам пора возвращаться обратно на Землю

11. Речь с движениями «Космос»

А теперь пойдём к ракете, - *(шагаем высоко, поднимая ноги к воображаемой ракете)*

Заходите-ка все, дети.

Мы моторы заведем - *(имитируют движение руками)*

И на Землю попадем! - *(руки на поясе, повороты туловища вправо, влево)*

Раз, два, три - *(хлопки)*

Ремни пристегни. - *(руки в замок)*

Ракета ввысь лети! - *(ноги на носочках, руки тянутся вверх со звуком «ш»)*

Венера Нептуновна: Вот мы и вернулись на космодром!

Снимем наши воображаемые скафандры и баллоны с кислородом, шлемы. Замечательно!

12. Дыхательная гимнастика «Вдохнем свежий воздух»

Венера Нептуновна: Как хорошо дома! Ребята, давайте вдохнем свежий воздух на Земле.

И. п. - стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища

1 — руки медленно поднять через стороны вверх *(вдох через нос)*

2 — руки опустить через стороны вниз *(выдох через рот с произношением звука, а-а-а).* Повторить 5 раз.

13. Подведение итогов

Венера Нептуновна: Закончилось наше космическое приключение. Если вам понравилось наше космическое путешествие, то покажите «класс» - большой палец вверх; если не понравилось – то большой палец вниз. Вам понравилось наше космическое путешествие? *(дети показывают)*.

Венера Нептуновна: Что вы узнали или вспомнили во время путешествия?

Дети: Узнали, какими должны быть космонавты, что вредно, что полезно есть, вспомнили планеты солнечной системы.

Венера Нептуновна: Вспомните как мы помогли жителям планеты Железяка?

Дети: Расшифровали слово, нашли краски, раскрасили планету.

Венера Нептуновна: Ребята, за успешное выполнение полета и за помощь жителям планеты Железяка, я вручаю вам удостоверения космонавтов! *(Вручаю каждому ребенку именное удостоверение)*

Ну а мне пора, до свидания!

Венера Нептуновна уходит, возвращается воспитатель.

Воспитатель: Ребята, ну где же вы пропадали, я вас повсюду ищу!

Дети: Мы были в космическом путешествии.

Воспитатель: Как? Без меня, я непременно хочу узнать, что вы делали в космосе. Но после такого приключения вам нужно немного отдохнуть, а потом вы мне все-все расскажете.