

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Колокольчик»**

Познавательный проект в средней группе

Тема: *«Край родной – моя Югра»*



Воспитатель: Абдулкафарова З. Н.

Когалым 2020

Тема проекта: «Край родной – моя Югра»

*«Человеку никак нельзя жить без
Родины, как нельзя жить без сердца»
К. Паустовский*

Вид: познавательный

Продолжительность проекта: краткосрочный 02.11 по 20.11.2020г.

Участники проект: дети средней группы, воспитатель, родители.

Цель проекта: Развитие у детей познавательного интереса к культуре народов ханты и манси, знакомство с их бытом, фольклором.

Задачи проекта:

Образовательные:

- ❖ Расширить знания детей о своеобразии жизни коренных народов – ханты и манси (жилище, одежда, труд, традиции).
- ❖ Расширить знания детей о родном городе Когалыме, крае, о природных условиях
- ❖ Развивать познавательный интерес детей к малой Родине;
- ❖ Закреплять знания о природе, животном и растительном мире родного края.

Развивающие:

- ❖ Обогащать и активизировать словарь по теме: нарты, малица, кисы, чум, лабаз, нырики, акань и др;
- ❖ Развивать интерес к традициям народов ханты и манси.

Воспитательные:

- ❖ Воспитывать уважение представителям народов ханты и манси, к их традициям.
- ❖ Воспитывать любовь к родному городу, округу.
- ❖ Воспитывать любовь к природе, умение видеть красоту природы родного края.

Оснащение предметно-развивающей среды:

- Сбор материала необходимого для реализации проекта.
- Организация предметно – развивающей среды по теме проекта.
- Изготовление дидактических игр и пособий.
- Тематические иллюстрированные альбомы
- Оформление папки-передвижки "Мой любимый город Когалым», создание альбомов «Национальная одежда народов ханты и манси», «Растительный и животный мир родного края», «Народные промыслы», «Орнамент».

Предполагаемый результат:

Для педагога:

- ❖ повышение профессионализма; внедрение современных технологий в работе с детьми и родителями.

Для детей:

- ❖ Повышение познавательного уровня развития детей по теме проекта

- ❖ Обогащение знаний детей о культуре, традициях и обычаях, укладе жизни народов ханты и манси
- ❖ Получение детьми интересной и полезной информации о родном крае посредством художественной литературы;
- ❖ Обогащение словарного запаса детей;
- ❖ Развитие речи и творческого воображения;

Для родителей:

- ❖ Укрепление взаимоотношений между детьми и родителями, вовлечение родителей в педагогический процесс, приобщение к миру природы.
- ❖ Повышение компетентности родителей по формированию основ толерантной культуры у дошкольников

Проблема проекта:

В процессе беседы с детьми на тему «Край в, котором мы живем» было выявлено, что дети мало знают о своем крае. С целью формирования и развития знаний у детей о родном крае, возникла идея создания проекта «Край родной – моя Югра». Наш проект направлен на ознакомление детей с Югрой, с родным краем, с малой Родиной, с жизнью и бытом коренных народов – ханты и манси, с растительным и животным миром.

Актуальность темы:

Дошкольный возраст – это один из лучших периодов для воспитания любви к родному краю, так как знания, впечатления, пережитые в детстве остаются с человеком на всю жизнь. В этом возрасте у детей формируется интерес, потребность в знаниях.

Важным этапом формирования у детей знаний о родном крае является накопление им социального опыта, приобщение к культуре и традициям народа. Воспитание любви и уважения к родному краю является важнейшей составляющей нравственно патриотического воспитания. Чтобы воспитать патриотов своего края, надо его знать.

Этапы проекта:

1 этап. Предварительный этап:

- ✓ Определение темы проекта, подготовительная работа с детьми.
- ✓ Формулировка цели и определение задач проекта.
- ✓ Подбор методической литературы.
- ✓ Подбор произведений народного творчества народов ханты и манси,
- ✓ Подбор наглядно-дидактических пособий, методического и демонстрационного материала, музыкальных произведений (иллюстрации, фотографии, зарисовки, презентации).
- ✓ Разработка циклов НОД, бесед.
- ✓ Подбор дидактических, подвижных, пальчиковых игр, дыхательной и артикуляционной гимнастики.
- ✓ Информирование родителей

2 этап. Реализация проекта:

Образовательные области	Формы работы с детьми
Познавательное развитие	Беседы ➤ «Коренные народы Севера Ханты и Манси» ➤ «Жители тайги» Рассматривание альбома ➤ «Орнаменты на одежде и обуви народов Севера». ➤ «Мой родной край» Конструирование ➤ «Строим чум» Просмотр презентации «Природа родного края» НОД «Край, в котором я живу» Экскурсия в краеведческий музей ➤ «Знакомство с культурой быта и семьи народа ханты и манси». Просмотр мультфильмов «Мешок яблок», «Лисичка-сестричка и серый волк», «Маша и медведь».
Речевое развитие	Беседы с детьми ➤ Беседа и просмотр презентации «Промыслы коренных народов севера» ➤ «Животный мир нашего края» Рассматривание альбома ➤ «Дикие животные нашего края» ➤ «Птицы нашего края» НОД ➤ «Составление рассказа по картине «Дети севера» ➤ Составление описательного рассказа на тему: «Национальная одежда ханты и манси» Чтение художественной литературы ➤ «Лиса и гуси» (хантыйская сказка) ➤ «Гордый олень» ➤ «Мышка» (хантыйская сказка) ➤ «Сказки бабушки Анне» ➤ «Зайчишка» (хантыйская сказка) ➤ «Северный ветер» (хантыйская сказка) ➤ Почему у зайца длинные уши» (мансийская сказка)
Социально – коммуникативное развитие	Сюжетно-ролевая игра ➤ С/р игра «В гости к Хантам» Дидактические игры: ➤ «Собери флаг»

	➤ «Выложи герб» ➤ «Назови ягоды (грибы, деревья)» ➤ «Назови семью» (волк-волчица-волчонок) ➤ «Загадай, мы отгадаем» ➤ «Какой? Какая?» ➤ «Узнай животное по описанию» ➤ «Назови ласково» Настольный театр: ➤ «Лиса и журавль» ➤ «Два жадных медвежонка» ➤ «Волк и семеро козлят» Игра – драматизация: ➤ «Заяшкена избушка»
Художественно-эстетическое развитие	Аппликация: ➤ «Девочка в малице и кисах» ➤ «Белка» (салфетки) ➤ «Зайка в зимней шубке» (аппликация из ваты) Рисование ➤ «Орнамент одежды народов севера». ➤ «Украсим платье». ➤ «Украшение хантыйской утвари орнаментом» Лепка ➤ «Северный олень» ➤ «Медвежонок» Хороводные игры: ➤ «Зайка серенький сидит» ➤ «У оленя дом большой»
Физическое развитие	Подвижные игры: ➤ «Важенка и оленята» ➤ «Ловля оленей» ➤ «Льдина, ветер и мороз» ➤ «Охота на волка» ➤ «Хэйро» ➤ «Охотники и олени» Физкультминутки: ➤ «Звериная зарядка» ➤ «Медвежата» Дыхательная гимнастика ➤ «Голоса животных» ➤ «Волк» ➤ «Любопытный ёжик»

Пальчиковая гимнастика:

- *«Сидит белка на тележке...»*
- *«Есть у каждого свой дом»*
- *«Ёжик»*
- *«В лесной чаще»*

Зрительная гимнастика:

- *«Прогулка в лесу»*
- *«Белка»*
- *«Зайка»*

Артикуляционная гимнастика

- *«Мишка слизывает мед»*
- *«Лосенок сосет молочко»*
- *«Сердитый волк»*
- *«Зайчик»*

Формы и методы работы, определяющие деятельность педагога и детей:**➤ Игровые**

- ✓ *игровые упражнения;*
- ✓ *настольные игры;*
- ✓ *дидактические игры;*
- ✓ *проблемные ситуации;*
- ✓ *сюжетно-ролевые игры.*

➤ Наглядные

- ✓ *рассматривание картин, иллюстраций;*
- ✓ *фото, видео материалы.*

➤ Словесные

- ✓ *рассказ;*
- ✓ *беседа;*
- ✓ *ситуативный разговор;*
- ✓ *чтение художественных произведений;*
- ✓ *обсуждение презентаций, мультфильмов.*

➤ Практические

- ✓ *продуктивная;*
- ✓ *выполнение творческих заданий;*
- ✓ *выпуск газет, сборников и альбомов своими руками.*

Формы сотрудничества с родителями:**➤ информационно – аналитические**

- ✓ *беседы;*
- ✓ *консультации;*
- ✓ *памятки;*

- ✓ *анкетирование.*
- **наглядно-информационные**
 - ✓ *папка-передвижка;*
 - ✓ *выставка детского творчества;*
 - ✓ *презентация.*
- **познавательные**
 - ✓ *совместная работа по тематическому плану проекта;*
 - ✓ *экскурсия в краеведческий музей*

3 этап. Результаты:

- Лэпбук «Ханты: быт и традиции»
- Оформление папки-передвижки «Край родной – моя Югра»
- Создание альбома «Национальная одежда народов ханты и манси», «Значение орнаментов в культуре народов ханты»
- Иллюстрированная книжка-малышка «Животные крайнего Севера», «Фольклор народов ханты-манси», «Растения: стихи, загадки, описание».
- Мастер–класс для родителей по изготовлению куклы – Акань (из лоскутков ткани).
- Мастер-класс для родителей изготовление книжек-малышек «Животные родного края»
- Виртуальная экскурсия в краеведческий музей
- Коллаж «Моя Югра»
- Презентация проекта «Край родной – моя Югра»

Анализ проекта

Проблема и поставленные задачи успешно реализованы: дети расширили представления о родном крае, об образе жизни и быте коренных народов Югры. Данный проект позволил развить творческое мышление дошкольников, умение приобретать знания из различных источников, анализировать факты, высказывать собственные суждения.

Совместная деятельность взрослых и детей способствовала укреплению внутрисемейных связей, обогащению воспитательного опыта родителей.

