

Задачник



по праву

Новокузнецк, 2020

Комитет образования и науки
Администрации г. Новокузнецка
Муниципальное бюджетное нетиповое
общеобразовательное учреждение
«Лицей № 84 имени В. А. Власова»

Задачник по праву.

Методическое пособие
для учителей и учащихся

Автор-составитель: И. А. Турчанинова,
учитель обществознания, права
высшая квалификационная категория

Новокузнецк, 2020

Аннотация.

Предлагаемый задачник направлен на повышение эффективности преподавания предметов «Обществознание» и «Право», через содействие выработке у учащихся навыков применения теоретического материала в практических ситуациях. Данное направление особо актуально в условиях ФГОС, подготовки к государственной итоговой аттестации и олимпиадам. Практические задания, представленные в задачнике могут быть использованы как в рамках теоретического обобщения, так и в организации уроков-практикумов при изучении предмета «Право» в 10-11 классах на базовом и профильном уровнях, а также раздела «Право» в курсе обществознания 9 класса.

Оглавление.

Предисловие	с. 4 - 5
Раздел 1. Общая теория права	с. 6 – 26
Раздел 2. Гражданское право	с. 27– 40
Раздел 3. Семейное право	с. 41 - 46
Раздел 4. Трудовое право	с. 47 - 54
Раздел 5. Административное право	с. 55 - 60
Раздел 6. Уголовное право	с. 61 - 66
Литература	с. 67



Предисловие.

Важным элементом стандартов второго поколения и новых ФГОС является практическая направленность обучения, которая становится еще более значимой в условиях развития интеллектуальной одаренности обучающихся. Ребята не только должны усвоить теоретический материал по праву, но и выработать навыки его применения в практических ситуациях. Вместе с тем, анализ методической литературы показал недостаточность методических пособий для выработки данных навыков. Отдельные задания представлены в учебниках, рабочих тетрадях, пособиях для подготовки к олимпиадам и экзаменам. Таким образом, можно констатировать отсутствие систематизированного сборника заданий по основным правовым темам, позволяющего более эффективно организовать практическую составляющую урока и в целом повысить качество преподавания права и обществознания. Исходя из вышесказанного, был создан сборник практических заданий, распределенных по основным правовым разделам: «Общая теория права», «Гражданское право», «Семейное право», «Трудовое право», «Административное право», «Уголовное право». При этом планируется распределение заданий по различным уровням сложности, что исходя из потребности развития интеллектуальной одаренности обучающихся, является особенно значимым.

- | | | |
|---------------|---------------------|--------------------|
| • Цель | методической | разработки: |
| методическое | обеспечение | повышения |
| эффективности | преподавания | предметов |

обществознания и права с точки зрения развития интеллектуальной одаренности лицеистов.

- **Задачи:**

- отобрать и систематизировать материал, направленный на развитие умения обучающихся использовать правовые знания в конкретных жизненных ситуациях, творческих способностей, готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, повышения уровня правовой культуры.
- определить возможности использования данных материалов в системе уроков для повышения эффективности преподавания предметов обществознания и права.

Практические задания, представленные в задачнике могут быть использованы как в рамках теоретического обобщения, так и в организации уроков-практикумов при изучении предмета «Право» в 10-11 классах на базовом и профильном уровнях, а также раздела «Право» в курсе обществознания 9 класса.



Раздел 1. Общая теория права.

1. Соотнесите теории происхождения государства и их основные идеи.

1. Государство возникло как объединение людей на добровольной основе в результате соглашения между правителем и подданными.
2. Государство возникает как результат завоевания одной части общества другой.
3. Государство подобно семье, поэтому государственная власть есть продолжение власти отца.
4. Государство образуется как результат социального неравенства для того. Чтобы обеспечить политическое господство одного класса над другими.
5. Любая власть и любое государство имеют божественное происхождение.

- А) патриархальная.
- Б) теологическая.
- В) договорная.
- Г) теория завоевания.
- Д) классовая.

2. Организация Z распространила свою власть на некоторую территорию. Она обеспечивает безопасность и правопорядок, издает законы, устанавливает налоги.

Можно ли сказать, что Z является государством? Аргументируйте свой ответ.

3. Организация Р распространила свою власть на некоторую территорию. Она обеспечивает безопасность и правопорядок, издает законы, устанавливает налоги.

Можно ли назвать организацию Р государством? Свой ответ аргументируйте.

4. В государстве Z сложилась кризисная ситуация. Рост преступности заставляет власти предпринимать практические действия по усилению борьбы с ней, выявлению и устранению причин и условий, которые ее порождают. Угроза внешней агрессии мобилизует государственный механизм на подготовку к ее отражению.

Какие внутренние и внешние функции государства представлены в данной ситуации?

5. Определите форму государства в следующих примерах.

- А) Во главе государства А. находится единоличный правитель, получивший власть по наследству.
- Б) На территории государства В. действует единая центральная власть, отсутствуют территории, обладающие политической самостоятельностью.
- В) Государство Д. состоит из нескольких частей, каждая из которых обладает определенной самостоятельностью.
- Г) В государстве Т. власть принадлежит выборным органам.

6. В государстве К правительство формируется партиями, победившими на парламентских выборах, и несет ответственность перед парламентом. Президент выполняет представительские функции.

Назовите форму правления государства и ее конкретный тип.

7. В государстве Z все должностные лица и граждане подчиняются закону. Существует несколько партий, каждая из которых активно участвует в политической жизни страны.

Какой политический режим установился в стране Z?

8. Бургомистр, герой сказки Е. Шварца «Дракон», призывает исполнять следующий приказ: «Во избежание эпидемии глазных болезней, и только поэтому, на небо смотреть воспрещается. Что происходит на небе, вы узнаете из коммюнике, которое по мере надобности будет выпускать личный секретарь господина Дракона».

Государству с каким политическим режимом свойственна такая забота о своих гражданах?

9. В государстве Y народ признан источником власти, действуют институты гражданского общества. Законодательная и исполнительная власть сосредоточена в руках верховного правителя, суд независим. В государстве действует закон, согласно которому высшие должностные лица могут быть привлечены к уголовной ответственности только за преступления против личности и против государственной власти, а за остальные виды преступлений нет.

Можно ли назвать государство Y правовым? Аргументируйте свой ответ.

10. Государство Z - республика, граждане которой имеют возможность прямого обращения к представителям государственной власти с предложениями и запросами. Депутаты парламента регулярно отчитываются о своей деятельности перед избирателями. Альтернативные выборы осуществляются на основе реальной многопартийной системы.

Можно ли на основе приведенной информации сделать вывод о том, что Z – правовое государство? Свой ответ поясните.

11. В романе писателя-фантаста описана такая ситуация: «Телеэкран работал не только на прием, но и на передачу. Он ловил каждое слово, если его произносили не слишком тихим шепотом; мало того, куда Уинстон оставался в поле зрения мутной пластины, он был не только слышен,

но и виден. Конечно, никто не знал, наблюдают ли за ним в данную минуту или нет. Часто ли и по какому расписанию подключаются к твоему кабелю полиция мыслей – об этом можно только гадать. Не исключено, что следили за каждым – и круглые сутки».

Какому политическому режиму соответствует данная ситуация?

12. В государстве Z президент – глава государства. Полномочия в осуществлении исполнительной власти разделены между президентом и правительством. Правительство формируется президентом из представителей победившей на выборах в парламент партии при вотуме доверия парламента.

Какова форма правления государства Z?

13. Главой государства Z является наследственный правитель. Он издает законы, руководит деятельностью Кабинета министров, участвует в работе судебных органов.

Какова форма правления страны Z?

14. Государство N разделено на провинции по территориальному признаку. Главы провинций назначаются правительством государства. В провинциях нет собственных парламентов, конституций.

Какова форма государственного устройства страны N?

15. Для какого политического режима характерны свободные выборы в органы государственной власти, уважение прав человека?

16. В государстве T. существует всесторонний контроль над жизнью общества, используются командно-административные методы управления.

Какой политический режим в государстве T.?

17. В государстве К. всенародно избираемый президент одновременно является главой государства и главой правительства. При этом ответственность за свои действия правительство несет перед президентом.

Какова форма правления государства К.?

18. В объединении государств Б. каждое из них сохраняет свою самостоятельность: имеет собственное законодательство и независимую законодательную, исполнительную и судебную власть. Координацию между государствами осуществляет Стратегический комитет, обладающий незначительными правами.

Какова форма государственно-территориального устройства объединения государств Б.?

19. В государстве П. основным органом, осуществляющим законодательную деятельность, является Национальное собрание, формируемое выборным путем. Национальное собрание создает и принимает законы, которые утверждает король. Правительство несет ответственность перед Национальным собранием.

Какова форма правления государства П.?

20. Государство Р. Характеризуется большой степенью политических свобод, плюрализмом в политической, идеологической и экономической сферах, а также высокой степенью обратной связи между гражданами и властью.

Какой политический режим существует в государстве Р.?

21. В государстве Т. у граждан отсутствует право совершать политический выбор, политический, идеологический и экономический плюрализм. Граждане не могут оказать воздействие на власть, которая осуществляет полный контроль за всеми сферами жизни общества.

Какой политический режим существует в государстве Т.?

22. В государстве Д. планированием и регулированием всех социальных и хозяйственных направлений деятельности занимается само государство. Оно не оставляет за человеком свободы в принятии решений, целиком подчиняя его своей воле.

Какой политический режим существует в государстве Д.?

23. В государстве И. наблюдается низкая степень свободы граждан в политической и идеологической сферах. Отсутствует насилие, разрешение конфликтов осуществляется в рамках закона, мирными способами. Государство не вмешивается своим контролем и регулированием в частную жизнь. Власть принадлежит военной хунте.

Какой политический режим существует в государстве И.?

24. Для государства М. характерна известная степень самостоятельности образующих его земель, существует двойная система судопроизводства. Центральное правительство не обладает правом одностороннего изменения границ государства, а земли, соответственно, правом выхода из него в одностороннем порядке.

Какова форма государственно-территориального устройства государства М.?

25. ***Сущность какого политического режима выражает высказывание Б. Муссолини:*** «Все находится внутри государства, нет никого и ничего вне его, никто не может противостоять государству»?

26. *Какую форму правления описывает фрагмент Воинского артикула Петра I:* «Самовластный монарх, который никому на свете о своих делах ответу дать не должен»?

27. *О какой форме правления говорится в известном афоризме «Король царствует, но не правит»?*

28. В государстве К. победившая на парламентских выборах партия или блок партий формирует правительство, а его лидер становится премьер-министром. Депутаты избирают президента страны, выполняющего только представительские функции.
Какова форма правления государства К.?

29. В стране К. регионы выделены по территориальному принципу и не обладают какими-либо элементами политической самостоятельности. Главы регионов назначаются министром внутренних дел и ему подчиняются.

Какова форма государственного устройства страны К.?

30. В государстве Р. существует двухуровневая система власти, в конституции четко разграничены полномочия центра и регионов.

Какова форма государственного устройства государства Р.?

31. В государстве Н. действует конституция, в соответствии с которой высшие органы государственной власти формируются выборным путем. Ветви власти независимы друг от друга. Правительство несет двойную ответственность – перед парламентом и президентом.

Какова форма правления государства Н.?

32. *Расставьте нормативные документы в порядке возрастания их юридической силы.*

1) Указ Президента РФ. 2) Конституция РФ. 3) конституционный закон. 4) постановление Правительства РФ. 5) обыкновенный закон. 6) распоряжение министерства.

33. *Укажите, какие отрасли права регулируют приведенные ниже ситуации.*

А) Граждане А. и Б. вступили в брак.

Б) Отец и сын В. совершили разбойное нападение на случайного прохожего.

В) Супруги Д. организовали фирму по производству мебели.

Г) Бабушка завещала внуку квартиру.

Д) Сын гражданки Е. регулярно ездит без билета в общественном транспорте.

Е) Семья Ж. устроила пикник на территории природного заповедника.

Ж) В семье К. родилась дочь.

З) Сын супругов М. принят на работу в семейную фирму.

34. *В приведенном перечне найдите отрасли права и институты права.*

А) гражданство. Б) гражданское право. В) конституционное право. Г) наследование. Д) дарение. Е) семейное право.

Ж) административное право.

35. *Какой из нормативных актов обладает большей юридической силой?*

А) Закон «О выборах Президента» и Уголовный кодекс.

Б) Закон «О защите прав потребителей» и Трудовой кодекс РФ.

36. *Верны ли следующие суждения? Неверные исправьте.*

1. Неотчуждаемое, присущее человеку от рождения право называется позитивным.

2. В рамках нормативно-правового подхода право рассматривается как средство закрепления и реализации естественных прав человека.

3. К естественным правам человека относятся: право на жизнь, право на свободу, право на неприкосновенность личности.
4. Право на сочувствие в правоведении рассматривается как возможность человека, гарантируемая законом.
5. Одними из основных признаков права являются общеобязательность и обеспеченность силой государства.

37. К каким источникам права относятся следующие примеры:

- А) решение судьи на основе решения по аналогичному делу в прошлом.
- Б) фиксация нравственной нормы как нормы закона.

38. По какому принципу образованы логические ряды?

- А) постановление Правительства РФ о переносе праздничных дней, распоряжение министра внутренних дел, указ Президента РФ о присвоении звания Герой России...
- Б) писаные, неписаные...
- В) референдум, октроирование ...
- Г) правовой обычай, правовой договор, естественное право...

39. Определите в данных примерах вид правоотношений и выделите их элементы.

- А) Гражданин оплачивает заправку своего автомобиля на бензоколонке.
- Б) Полицейский задержал нарушителя общественного порядка.

40. Определите в данных примерах вид правоотношений и выделите их элементы.

- А) К. передал во временное пользование С. свой автомобиль «Волга».
- Б) Л. нанимается вязать дома шерстяные изделия для фирмы «Заря» из ее же сырья.

- В) Гражданин К. выражался нецензурными словами в трамвае, за что был задержан кондуктором.
- Г) Продавщица Р. обвесила покупательницу.
- Д) Водитель продолжал движение на запрещающий сигнал светофора.

41. Ниже приведены примеры действий граждан. Одно из них выпадает из логического ряда. Исключите лишнее действие и обоснуйте свой выбор.

- А) Константин не уплатил налог на имущество.
- Б) при переходе улицы Анна нарушила правила дорожного движения.
- В) Андрей расширил свой дачный участок, захватив без соответствующих документов соседний участок.
- Г) Сергей опубликовал в газете статью с критикой Президента.
- Д) Матвей проехал в автобусе без билета.

42. Определите форму вины в следующих ситуациях.

- А. 1 апреля П. решил подшутить над своим приятелем С.: он позвонил и сказал, что на даче С. вспыхнул пожар. У С. закружилась голова. Падая, он сильно ударился головой и попал в больницу с сотрясением мозга.
- Б. Гражданин Р., управлявший своим автомобилем в нетрезвом виде, стал виновником ДТП, в котором пострадали люди.

43. Определите, к каким субъектам правоотношений относятся следующие примеры.

- А) гражданин А.
- Б) общеобразовательная школа.
- В) профсоюз железнодорожников.
- Г) администрация города.

44. Инициативная группа выдвинула 36-летнюю гражданку Украины С., юриста по образованию, постоянно проживающую в России в течение 15 лет, кандидатом на пост Президента РФ.

По какой причине избирательная комиссия отказалась регистрировать эту кандидатуру?

45. Президент за месяц до окончания срока своих полномочий предложил Государственной Думе кандидатуру Председателя Правительства. Однако Государственная Дума данную кандидатуру отклонила. После повторного отклонения кандидатуры, Президент распустил Государственную Думу. ***Правомерны ли действия данного главы государства? Ответ обоснуйте.***

46. ***Установите правильную последовательность этапов формирования Правительства РФ.***

- 1) Представление Президентом кандидатуры Председателя Правительства в Государственной Думе.
- 2) Консультации Председателя Правительства с Президентом о структуре и составе Правительства.
- 3) Утверждение Государственной Думой кандидата на пост Председателя Правительства.
- 4) Вступление нового Президента в должность.
- 5) Указ Президента о назначении членов Правительства.

47. Фирма А. предъявила претензии к фирме Б. из-за неправильных финансовых расчетов.

В какой суд следует обратиться фирме А. для разрешения спора? Ответ аргументируйте.

48. По Конституции РФ Президентом РФ может быть избран гражданин с 35 лет, проживающий в стране не менее 10 лет и обладающий избирательными правами.

Какое избирательное право реализует кандидат в Президенты РФ?

49. В государстве К. в установленные сроки проходят выборы в парламент. Парламент государства формируется из депутатов, голосование за которых проводилось по избирательным округам, где кандидаты в депутаты должны были набрать абсолютное большинство голосов.

Какая избирательная система существует в государстве К.?

50. В стране Р. часть мест в парламенте выделяется кандидатам, набравшим абсолютное количество голосов на выборах; часть – кандидатам, выдвинутым от политических партий.

Какой тип избирательной системы представлен в стране Р.?

51. Аркадий получил гражданство РФ. Примерно через полгода после этого события проходили выборы депутатов Государственной Думы. Он решил воспользоваться своим конституционным правом и принять участие в выборах, но засомневался, может ли он это сделать, ведь он прожил на территории РФ менее 5 лет?

С опорой на знания обществоведческого курса разрешите сомнения Аркадия.

52. Гражданка РФ вышла замуж за гражданина Испании, в России у них родились дети. Через несколько лет супруги развелись, отец уехал на родину. Мать с детьми остались в России.

Гражданами какого государства являются дети? Ответ аргументируйте.

53. Верны ли следующие утверждения? В случае, если утверждение неверно, исправьте его на правильное.

1. К правам второго поколения относятся политические, социальные и экономические права.
2. Гражданскими правами являются свобода мысли и слова, свобода совести.
3. Гражданские права делятся на основные и процедурные.
4. Право на образование является социальным правом.
5. Право собственности включает в себя: право владения, пользования и распоряжения.

54. Корпорация «Стиль» организовала собственное издательство для выпуска рекламных журналов, которые пользуются большим спросом у покупателей.

Какое право лежит в основе этой деятельности?

55. Гражданин С. подал в суд на своего соседа, обвиняя его в том, что тот доставал из почтового ящика письма и прочитывал их.

Какое право гражданина С. было нарушено в этом случае?

56. Гражданин М., заподозрив своего соседа К. в краже принадлежавшего ему ноутбука, взломал дверь квартиры К., но искомой вещи там не оказалось.

Какое конституционное право гражданина К. было нарушено в этом случае?

57. На фасаде одного государственного музея было вывешено объявление: «На выставку допускаются только бизнесмены».

Какое право было нарушено в этом случае?

58. В городе К. запретили публикацию в местной газете статьи, критикующей городскую администрацию.

Какое право нарушено в этом случае?

59. Предприятие М. заключило с гражданином Л. контракт, в котором ничего не говорится о продолжительности рабочего дня. За выполнение работы гражданин Л. сможет получать такую зарплату, которая ему никогда и не снилась. Он этому очень рад. Но для выполнения этой работы на практике необходимо трудиться по 18 часов в сутки без выходных дней.

Какое право гражданина Л. нарушено в этом случае?

60. Какие права человека не ограничиваются и не приостанавливаются даже в случае введения режимов чрезвычайного или военного положения?

61. Прочтите предлагаемые тексты и на основе предложенных статей Конституции РФ, определите какое право соблюдено или нарушено в приведенных ситуациях.

1. Гражданин С. пришел устраиваться на работу по объявлению. Директор фирмы после вопросов об образовании, стаже работы поинтересовался о национальности гражданина С. Узнав, что гражданин С. является армянином, работодатель отказал ему в приеме на работу.

2. После завтрака Мальвина решила воспитывать Буратино. Она принесла перо и чернила и начала учить его писать. Буратино увидел в чернильнице муху, сунул туда нос и посадил на бумагу кляксу. Мальвина рассердилась и отвела его в темный чулан...

(А. Толстой «Приключения Буратино или Золотой ключик»).

3. На деревенской площади воздвигли виселицу. Приговоренный должен был подняться на помост. В этом

помосте под самой виселицей открывался люк, куда и предстояло провалиться синьору Горошку с петлей на шее... Когда Горошек поднимался на помост, его охватил ужас. Тут только, на ступенях эшафота, он впервые ясно представил себе, что должен умереть...

(Д. Родари «Приключения Чиполлино»).

4. После окончания уроков учащиеся 9-х классов решили остаться для того, чтобы обсудить недавно просмотренный фильм. Однако директор школы запретил это собрание и велел девятиклассникам идти домой.

5. Партия демократов выдвинула кандидатуру 360летнего коренного москвича, кандидата экономических наук на пост Президента РФ, собрав при этом необходимое количество голосов. Однако Центральный избирательный комитет без объяснений отклонил данную кандидатуру.

6. На собрании коллектива обувной фабрики обсуждался вопрос о снижении заработной платы рабочих в связи с большими издержками производства. Начальник цеха № 1 гражданин Р. заявил о недопустимости данной меры и высказал мнение, что рост издержек вызван некомпетентностью руководства, закупавшего материалы по завышенным ценам и для решения проблемы необходимо не снижать заработную плату, а искать новых поставщиков. На следующий день гражданин Р. был уволен.

7. Жили-были лиса да заяц. У лисы была избушка ледяная, а у зайчика лубяная. Пришла весна – у лисицы избушка-то и растаяла, а у зайчика стоит по-старому. Лиса попросилась к зайчику погреться да его из избушки-то и выгнала...

(сказка «Лиса и заяц»).

8. Теперь Пончику не нужно было по целым дням торговать в ресторане солью, и он стал раскидывать умом, как бы нажить на этом деле побольше денег. Поскольку владельцы других ресторанов обращались к нему с просьбами доставлять и им соль, он решил увеличить добычу этого ценного пищевого продукта и основал соляной завод
(Н. Носов «Незнайка на Луне»).

9. Тебе, девка, житье у меня будет легкое, не столько работать, сколько отдыхать будешь! Утром встанешь, как подобает, до свету. Избу вымоешь, двор уберешь, коров подоишь, на поскотину выпустишь, в хлеву приберешь – и спи, отдыхай! Завтрак-утренник состряпаешь, самовар согреешь, нас с матушкой завтраком накормишь – и спи, отдыхай! В поле поработаешь, в огороде пополеешь, коли зимой – за дровами, за сеном съездишь – и спи, отдыхай!...
(сказка «Как поп работницу нанимал»).

10. Много лет тому назад жил на свете мельник. И был у мельника осел – хороший осел, умный и сильный. Долго работал осел на мельнице, таскал на спине кули с мукой и вот наконец состарился. Видит хозяин: ослабел осел, не годится больше для работы – и выгнал его из дому. Испугался осел: «Куда я пойду, куда денусь? Стар я стал и слаб». А потом подумал: «Пойду-ка я в Бремен и стану там уличным музыкантом». Так и сделал. Пошел в город Бремен...
(Братья Гримм «Бременские музыканты»).

11. После того как у Незнайки не получилось художника, он решил сделаться поэтом... Целый день он ходил по комнате, глядел то на пол, то на потолок, держался руками за подбородок и что-то бормотал про себя. Наконец стихи были готовы и он сказал:

- Послушайте, братцы, какие я стихи сочинил.

- Ну-ка, ну-ка, про что же это стихи? – заинтересовались все.
- Это я про вас сочинил, - признался Незнайка. – Вот, сначала стихи про Знайку:
Знайка шел гулять на речку,
Перепрыгнул через овечку.
- Что? - закричал Знайка. – Когда это я прыгал через овечку?
- Ну, это только в стихах так говорится для рифмы, - объяснил Незнайка...
... - Довольно! – закричали все. – Мы не хотим больше слушать!
- Ну ладно, братцы, не буду – согласился Незнайка. – Только вы уж не сердитесь на меня.
С тех пор Незнайка решил больше не сочинять стихов.
(Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей»).

12. Послушный Вишенка учил завтрашние уроки. Каждый день он учил столько уроков, что давно уже вызубрил на память все свои учебники. Но когда графини видели в руках Вишенки книгу, они сердились еще больше:

- Сейчас же положи книгу на место, озорник! Ты ее порвешь!
Вишенка уходил в свою комнату и учился, учился, учился – уже без книг, разумеется...

(Д. Родари «Приключения Чиполлино»).



Задания повышенного уровня сложности.

1. Определите, характеристики каких теорий происхождения государства представлены ниже.

А) Основатели церкви имели два меча. Один они оставили себе, вложив его в ножны. Вторым вручили государям для того, чтобы те могли управлять государствами и решать

споры с другими странами. Процесс возникновения государства подобен процессу сотворения Богом мира.

Б) Государства появились в результате коренных изменений в экономике в первобытном обществе. Произошло разделение труда. Появились богатые и бедные, образовались классы. Чтобы управлять в новых условиях, потребовалась сила, которая подавляла бы эксплуатируемых и защищала интересы богатых. Такой силой стало государство.

В) Человеческие расы физически и психологически неравноценны. Есть раса высшая и расы низшие. Высшая раса призвана господствовать над остальными с помощью государства и законов.

Г) Войны, грубая сила – вот «повивальная бабка государства». Государство создается завоевателями и является средством поддержания господства над побежденными.

Д) После многолетних войн, в ходе которых выяснилось, кому должен подчиняться, люди собрались вместе и договорились, что одни будут править (соблюдая при этом определенные правила и неся «бремя власти»), а другие – их слушаться, платить налоги, нести военную службу.

Е) Государство происходит из семьи и является результатом ее разрастания. Оно является высшей формой человеческого общения. Государственная власть – это продолжение отцовской власти.

Ж) Проявления государственной власти являются следствием того, что у одних людей сильна потребность властвовать, а у других – подчиняться.

2. Используя предложенные слова и словосочетания, составьте схему, характеризующую государство.

Государство; форма правления; монархия; внешние; признаки; формы государства; республика; тоталитарный; внутренние; символика; суверенитет; функции; политический режим; федерация; аппарат управления; конфедерация; форма государственного устройства; территория; унитарное государство; авторитарный; законодательство; финансовая система; демократия.

3. В конце XX века в газете было опубликовано сообщение о том, что американец из города Рок-Айленд (штат Иллинойс) подал в суд на зубного врача, который по ошибке вырвал ему вместо больного зуба здоровый. Истец требовал применить к зубному врачу закон середины XIX в., по которому тому, кто неправильно вырвал зуб, в наказание должны удалить такой же зуб, какого лишился пострадавший.

Какой принцип права закреплен в законе, на который ссылался истец? В каком известном древнейшем своде законов был закреплен данный принцип?

4. В Средние века не существовало современной системы отраслей права. Использовались универсальные сборники законов под названием «правда». В Западной Европе были, в частности, Алеманнская правда, Салическая правда и другие.

Как в Древней Руси назывался такой сборник правовых актов? В правление какого князя он был создан?

5. В середине XVII века в Русском государстве на Земском соборе был принят важнейший правовой документ, определивший правовую политику на долгие годы.

Как он назывался? При каком правителе был принят? В чем состояли основные особенности данного документа?

6. Этот российский государственный деятель в царствование императора Александра I разработал проект реформ. После опалы и ссылки он вновь вернулся к административной и законодательной деятельности. В следующее царствование под его руководством была проделана огромная работа по кодификации отечественных законов. В результате возникли два многотомных издания.

О ком идет речь?

7. Рассмотрев сии проекты, мы находим, что они вполне соответствуют желанию нашему водворить в России суд скорый, милостивый и равный для подданных наших, возвысить судебную власть, дать ей надлежащую самостоятельность и вообще утвердить в народе нашем то уважение к закону, без коего невозможно общественное благосостояние.

Кому из российских императоров могли принадлежать данные слова?

8. Познакомьтесь с отдельными нормами ГК РФ. К каким видам они относятся, если классифицировать их в зависимости от характера содержащихся в них предписаний.

А) «Нашедший потерянную вещь обязан немедленно уведомить об этом лицо, потерявшее ее» (ч. 1, ст. 227).

Б) «Нашедший вещь вправе потребовать от лица, управомоченного на получение вещи, вознаграждение за находку в размере двадцати процентов стоимости вещи» (ч. 2, ст. 229).

В) «Принудительное изъятие у собственника имущества не допускается» (ч. 2, ст. 235).

9. Определите в приведенных ситуациях основные элементы правовой нормы.

А) «За осуществление экстремистской деятельности граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства несут уголовную, административную и гражданско-правовую ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке».

Б) «Несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет совершают сделки... с письменного согласия своих законных представителей – родителей, усыновителей или попечителя».

10. Из представленных слов, составьте определения и запишите понятие, к которому оно относится.

А) орган, государственный, власть, правовой, акт, высший, юридический, сила.

Б) закон, высший, обязанности, юридический, сила, государственный, устройство, функции, органы, власть, основной, права, гражданин.

11. Кто является исполняющим обязанности Президента РФ при досрочном прекращении полномочий? Чем статус исполняющего обязанности Президента РФ отличается от статуса Президента РФ?



Раздел 2. Гражданское право.

1. Гражданин Д. купил в магазине «Арктика» холодильник, который перестал работать уже на второй день. Гражданин Д. решил вернуть товар обратно в магазин.

Нормами какой отрасли права регулируется данная ситуация?

2. Определите, к каким видам относится данная сделка: бабушка завещала внуку квартиру.

3. 13-летний В. явился в банк, чтобы заключить договор банковского счета. Однако сотрудница банка отказала ему, предложив прийти с родителями.

Прав ли сотрудник банка? Свой ответ аргументируйте.

4. Сидкин купил в магазине джинсы, однако, подумав, пришел к выводу, что ему нужны джинсы другого цвета. На следующий день после покупки он вернулся в магазин и сказал, что хочет поменять джинсы синего цвета на джинсы черного цвета, так как черный цвет ему нравится больше. Продавец ответил, что по данному основанию обмен вещи невозможен.

Прав ли продавец? Ответ обоснуйте.

5. Петя Елкин, 15 лет, заработал на уборке картофеля 10 тысяч рублей, которые потратил на покупку гитары. Однако через неделю он решил поменять гитару на фотоаппарат.

Имеет ли право Петя Елкин осуществить такой обмен? Свой ответ аргументируйте.

6. АО «Удача» взяло кредит в банке в размере 10 млн. рублей для целей модернизации производства. Кредит вовремя возвращен не был. Вскоре выяснилось, что на счету АО находится только 3 млн. рублей, а на счетах учредителей АО – Т. и П. – более чем 20 млн. рублей.

К какому субъекту и на каком основании может обратиться банк с требованием о возврате кредита?

7. Сергей Табаков намеревался продать свою квартиру по рыночной стоимости. Однако к нему обратились трое неизвестных граждан с требованием подарить квартиру на имя одного из них. В противном случае граждане угрожали жизни самого Табакова и членов его семьи. Испугавшись, Табаков подписал все необходимые документы.

Каковы гражданско-правовые последствия заключенного в данной ситуации договора (действителен он или нет?). Свой ответ обоснуйте.

8. Г-н Петров проживал с матерью А. И. Петровой в сельском доме, принадлежавшем матери по праву собственности. После смерти матери Петров остался жить в этом доме, но к нотариусу с каким бы то ни было заявлением, не обратился. Через 12 месяцев к нотариусу поступили два заявления о принятии наследства: во-первых, от сестры Петрова (в заявлении было указано, что она проживает в другом городе и ничего не знала о смерти матери, а брат ей этого не сообщил); во-вторых, от сестры А. И. Петровой – К. И. Петровой.

Кто и на каких основаниях станет наследником?

9. Бизнесмен Трофимов заключил с ООО «Привет» договор поставки партии бананов. В Договоре было сказано, что Трофимов каждый месяц в течение полугода привозит на склад ООО тонну бананов, после чего ООО оплачивает привезенный товар по цене 19 тысяч рублей за тонну. ***Выберите к каким видам сделок принадлежит данный договор? Ответ обоснуйте.***

Односторонняя сделка; возмездная сделка; бессрочная сделка; договор мены; многосторонняя сделка; срочная сделка; договор дарения; договор купли-продажи; безвозмездная сделка; договор аренды.

10. Гражданин Афиногенов договорился с гражданином Терентьевым о том, что Терентьев осуществит ремонт квартиры, принадлежащей Афиногенову. В соответствии с заключенным между ними договором работы должны были быть проведены в течение трех месяцев. Однако за это время Терентьев даже не приступил к ремонту.

Имеет ли право Афиногенов обратиться в суд, с тем, чтобы заставить Терентьева исполнить договор? Сложился ли между сторонами гражданско-правовые отношения? Свой ответ аргументируйте.

11. ***Какая разновидность гражданских правоотношений возникла в следующей ситуации? Каковы последствия этих правоотношений?***

Гражданин Соколов, находясь за рулем автомобиля, ехал на красный свет светофора, в результате чего сбил пешехода – гражданина Иванова и повредил два автомобиля, один из

которых принадлежал АО «Ромашка», а другой гражданину Баринову.

12. Какая разновидность гражданских правоотношений возникла в следующей ситуации? Каковы последствия этих правоотношений?

Работник банка ошибся; в результате деньги, перечисленные АО «Маяк» по договору купли-продажи АО «Звезда», попали на счет гражданина Гусева.

13. Какая разновидность гражданских правоотношений возникла в следующей ситуации? Каковы последствия этих правоотношений?

Гражданин Сотников занял у своего соседа Зверева 10 тысяч рублей на полгода. За неделю до истечения этого срока Сотников случайно встретил Зверева и отдал ему 10 тысяч рублей. А через неделю отдал эту сумму еще раз, забыв о той случайной встрече.

14. Алик Давыдов, 10 лет, нашел в песочнице забытую кем-то заводную машинку и взял ее себе, считая себя ее собственником. На следующий день Галя Галкина заявила, что это ее машинка. Родители Гали предъявили ключ от машинки и потребовали игрушку вернуть. Родители Алика отказались, заявив, что, раз машинка была забыта, их сын стал ее собственником.

Возникло ли у Алика право собственности? Свой ответ аргументируйте.

15. Дочь пенсионерки Сергеевой, страдавшей хроническими заболеваниями жизненно важных органов, обратилась в суд с требованием признать Сергееву недееспособной, поскольку та большую часть времени проводит в больницах.

Выскажите свое мнение, как должен поступить суд.

16. Участниками коммандитного товарищества являлись: АО «Гладиолус», ООО «Вишенка», граждане Страусов и Светинкина. Последние двое были вкладчиками, АО и ООО – полными товарищами. ООО «Вишенка» заключило договор, исполнение по которому привело к убыткам товарищества – оно не смогло рассчитаться по требованиям.

К каким субъектам товарищества и в каком порядке эти требования должны быть предъявлены? Аргументируйте свой ответ.

17. Профессор Круглов собрал большую библиотеку, состоящую в основном из книг по истории. В завещании он указал, что оставляет библиотеку сыну при условии, что тот поступит учиться на исторический факультет университета. В противном случае библиотеку следует передать университету. После смерти отца молодой Круглов поступил в медицинский университет и одновременно возбудил спор о признании завещания в этой части недействительным.

Какое решение примет суд? Ответ аргументируйте.

18. «Я, Бычков Евгений Харлампиевич настоящим завещанием делаю следующее распоряжение:

1. Принадлежащий мне на праве личной собственности жилой дом, расположенный по адресу: Московская обл. пос. Хлебниково, дом № 16 и земельный участок площадью 1600 кв. м., также принадлежащий мне на праве личной собственности, на котором расположено названное домовладение, я завещаю своей дочери Пятаковой Нине Евгеньевне и своему внуку Пятакову Евгению Александровичу.
2. Все остальное имущество я завещаю моей жене Бычковой Ольге Юрьевне».

Кто является наследодателем, а кто - наследником? Если бы Е. Х. Бычков не оставил завещания, кто бы мог стать его наследником?

19. Симкина купила в магазине «Заря» платье. Придя домой, она поняла, что платье по цвету не подходит к ее туфлям и решила вернуть его обратно. На следующий день после покупки она обратилась в магазин. Магазин отказался принимать платье, аргументировав это тем, что Симкина потеряла чек, поэтому неизвестно, когда и где она его купила.

Прав ли магазин? Ответ обоснуйте.

20. Гражданка РФ Семенова составила и удостоверила в установленном законом РФ порядке закрытое завещание. После смерти Семеновой нотариус в установленном порядке огласил содержание завещания ближайшим родственникам Семеновой – ее возможным наследникам. В завещании Семеновой было указано, что все принадлежащее ей имущество, в том числе квартиру, дачный участок с расположенными на нем постройками и автомобиль она завещает трем проживавшим у нее кошкам. Сын и дочь Семеновой обратились в суд с иском о признании данного завещания недействительным.

Будут ли удовлетворены исковые требования? Ответ обоснуйте.

21. Пенсионерка Зеленина взяла в аренду у колхоза земельный участок, на котором росли плодовые деревья, сроком на три года. В начале лета председатель колхоза сообщил Зелениной, что она должна отдавать часть урожая яблок колхозу, поскольку арендная плата намного меньше, чем стоимость урожая.

Подлежат ли удовлетворению требования председателя?

22. После смерти гражданина Зиновьева его имущество перешло к сыну, дочери и жене. После этого выяснилось, что незадолго до смерти Зиновьев взял в долг у своего

знакомого Яковлева 15 тысяч рублей сроком на два месяца. Яковлев предъявил наследникам требование об уплате этой суммы.

Обязаны ли наследники исполнить это требование? Если да, то в каких долях?

23. Елена Хохлова, 17 лет, являлась собственником квартиры, полученной по наследству от бабушки, а также автомобиля, подаренного отцом. В завещании Елена указала, что все ее имущество должно перейти к брату; при этом она лишает наследства, в каком бы то ни было виде свою мать, которая не занималась ее воспитанием. После смерти Елены права на ее имущество заявили отец, мать, бабушка и брат.

Кому и на каком основании должно перейти имущество?

24. Ирине (16 лет) после смерти бабушки по наследству принадлежит машина. Ира хочет продать ее, чтобы купить себе шубу.

Вправе ли она это сделать? Ответ поясните.

25. ***Предположите, что вы юрист. К вам за консультацией пришли несколько человек.***

А. Пятнадцатилетний Антон получил гонорар за созданную им компьютерную игру и решил открыть счет в банке, но сотрудник банка заявил, что несовершеннолетние в этом возрасте не вправе вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими.

Разрешите спор с правовой точки зрения. Укажите соответствующую статью Гражданского кодекса.

Б. Шестнадцатилетняя Татьяна работает по трудовому договору, у нее есть собственная, унаследованная от бабушки квартира.

*Может ли она самостоятельно продать эту квартиру?
Укажите соответствующую статью Гражданского кодекса.*

В. Пятикласснику Денису подарили на день рождения дорогой цифровой фотоаппарат. Было решено, что этой вещью он будет пользоваться самостоятельно.

Может ли Денис продать свой подарок? Укажите соответствующую статью Гражданского кодекса.

26. Аркадий и Андрей заключили договор аренды дачи, принадлежащей Аркадию на праве собственности.

Выделите в данной ситуации элементы гражданских правоотношений.

27. Гражданин Т. купил в магазине утюг, к которому была приложена инструкция на итальянском языке. Магазин предложил гражданину Т. перевод инструкции на русский язык за 150 рублей.

Какое право гражданина Т. как потребителя нарушено?

28. *Укажите, какая услуга подпадает под действие Закона РФ «О защите прав потребителей»:*

1) Гражданка С. Пригласила соседа исправить ее телевизор, в результате его непрофессиональной работы в квартире гражданки С. Произошел пожар.

2) «частник», довезя до дома гражданина Н., потребовал у него денег в два раза больше, чем было условлено.

3) Гражданин П. купил у продавца груши из его сада, которые оказались неспелыми.

4) Гражданина Б. водитель такси высадил на полпути, заявив, что ему надо обедать.



Задания повышенного уровня сложности.

1. Признанному недееспособным Крамскому был назначен опекун, Калеванов. Крамской однажды высказал идею о продаже принадлежащего ему автомобиля, так как он им не пользуется. Калеванов считал, что совершение данной сделки – к выгоде Крамского, и продал от его имени машину. Представитель органа опеки и попечительства заявил, что Калеванов не мог продать имущество Крамского без разрешения органа опеки и попечительства и обратился в суд с иском о признании договора купли-продажи недействительным. Калеванов считает, что закон не нарушен, так как он как попечитель может совершать сделки в интересах подопечного в отношении его имущества. *Удовлетворит ли суд иск органа опеки и попечительства? Ответ обоснуйте.*

2. *Из представленных слов, составьте определение и запишите понятие, к которому оно относится.*

Изменение, гражданский, права, установление, действия, физические, прекращение, лица, обязанности, юридические.

3. К юристу обратились граждане Жданов, Жилин и Якушева с просьбой посоветовать, в какой организационной форме осуществлять бизнес, если они хотят организовать мастерскую по пошиву одежды, в которой Жданов осуществлял бы функции модельера, Жилин – функции технолога, Якушева – функции швеи. При этом они не хотели, чтобы участниками их бизнеса могли стать какие-либо иные субъекты.

Какой совет дали бы вы на месте юриста? Ответ поясните.

4. АО «Звезда» и гражданин Светлов заключили договор, в рамках которого АО обязалось построить на дачном участке Светлова трехэтажный коттедж. Работы начались в мае, однако в начале июня пошли проливные дожди, что существенно затруднило строительство. В июле АО «Звезда» направило Светлову письмо, в котором было сказано, что если он, гражданин Светлов, в течение недели не выскажет свои возражения, то договор будет считаться прекращенным вследствие крайне неблагоприятных погодных условий. Светлов не желал прекращения договора, однако на письмо ответить не успел, так как в нем был указан слишком короткий срок.

Как вы думаете, прекратится ли договор при указанных обстоятельствах? Ответ поясните.

5. Давние приятели Петров и Семенкин, отмечая день рождения одного из них, договорились, что Петров продаст Семенкину музыкальный центр с караоке. Семенкин тут же отдал деньги; Петров обещал принести музыкальный центр через два часа. При их разговоре присутствовало несколько находившихся рядом гостей. Однако ни через два часа, ни на следующий день Петров музыкальный центр не принес, а на просьбу Семенкина отдать центр или хотя бы вернуть деньги ответил отказом, заявив, что никакие бумаги они не подписывали, следовательно договор между ними не возник.

Можно ли потребовать у Петрова передачу музыкального центра? Если да, то на каком основании?

6. Юридическое лицо АО «Астероид» заключило договор аренды офисного здания сроком на 2 года с собственником здания господином Ивановым. Через некоторое время выяснилось, что АО, вследствие ошибки

бухгалтера, дважды за один месяц перечислило арендную плату.

Какие отношения возникли в результате этой ситуации? Выделите в данной ситуации элементы правоотношений. Обязан ли господин Иванов вернуть ошибочно перечисленные ему деньги? К каким видам сделок относится данный договор?

7. Семья Михайловых обратилась в суд о взыскании денежных средств за использование изображения их дедушки Федора Сергеевича на плакате, посвященном празднику «9 мая». Ответчиком они указали местную администрацию, которая без их согласия разместила фотографию дедушки. Эта фотография была сделана в местной администрации одним из ее сотрудников 10 лет назад на вручении медали юбилея Победы в Великой Отечественной Войне Михайлову Федору Сергеевичу. ***Правомерны ли действия местной администрации? Ответ обоснуйте.***

8. 16-летний Пушкарев был объявлен полностью дееспособным по решению суда, поскольку занимался предпринимательской деятельностью, приносящей ему значительный доход. Через год после эмансипации Пушкарев приобрел собственное жилье и стал систематически употреблять наркотические средства. Однако продолжал заниматься предпринимательской деятельностью и регулярно передавал родителям существенную часть своих заработков. Опасаясь за здоровье своего сына, родители Пушкарева обратились в суд с иском, в котором просили:

- 1) лишить несовершеннолетнего Пушкарева права распоряжаться своим заработком;
- 2) ограничить его в дееспособности как злоупотребляющего наркотическими средствами.

Подлежит ли каждое из требований родителей Пушкирева удовлетворению? Ответ объясните.

9. Трофимов был признан судом недееспособным. Иванов, не зная об этом, купил у него дачный участок, заплатив за него на треть больше рыночной цены. Жена Иванова обратилась в суд, требуя признания сделки ничтожной. Опекун Трофимова заявил, что сделка была выгодна для его подопечного, и потребовал, чтобы суд подтвердил ее действительность.

Может ли суд признать данную сделку действительной? Ответ обоснуйте.

10. Между ООО «Рубин» и ЗАО «Рудничок» был заключен договор поставки, в соответствии с которым ООО «Рубин» обязалось поставить комплект элитной мебели. Во время перевозки автомобиль с мебелью был уничтожен взрывной волной метеорита. ЗАО «Рудничок» подало исковое заявление в суд с требованием к ООО «Рубин» о возмещении убытков, причиненных неисполнением обязательства по поставке мебели.

Подлежит ли данный иск удовлетворению? Ответ обоснуйте.

11. Художник Башкирцев, проживающий в Мурманске, заключил договор с картинной галереей города Саратова о том, что в течение трех месяцев, с 17 августа по 17 ноября текущего года, создаст две копии полотен И. К. Айвазовского. В случае просрочки Башкирцев обязался уплатить 20 тысяч рублей штрафа. 16 ноября Башкирцев заключил договор перевозки с автокомбинатом, который обязался доставить картины. Однако дорога заняла 10 дней.

Имеет ли право картинная галерея требовать выплаты штрафа? Свой ответ обоснуйте.

12. В районной газете была опубликована заметка «Нас хотели отравить» (автор – журналист М.), в которой речь шла о продукции местного хлебозавода, в которой якобы используется просроченная мука. Хлебозавод предоставил газете доказательства того, что вся продукция у него очень качественная, и потребовал опубликовать опровержение, а также возместить убытки в размере 800 миллионов рублей, составляющие разницу в объеме продаж до и после появления заметки. Главный редактор отказался исполнить требования, заявив, что виноват во всем журналист М., который был уволен за допущенные нарушения.

Имело ли место нарушение гражданских прав хлебозавода? Какие требования может предъявить хлебозавод газете в судебном порядке?

13. Гражданин Поташевич, возвращаясь с работы, подвергся нападению хулигана. Применив известный ему прием, Поташевич сбил хулигана с ног, затем связал и в довершение всего взял валявшуюся неподалеку палку и избил его. В результате хулиган получил сотрясение мозга, что потребовало длительного лечения и серьезных финансовых расходов.

Обязан ли Поташевич возместить эти расходы, если да, то на каком основании?

14. Гражданин Зайцев обязался в течение трех месяцев построить на дачном участке своего знакомого Ларина небольшой домик. При этом в договоре было указано, что Зайцев по окончании строительства получит вознаграждение в размере 40 тысяч рублей, а в случае просрочки заплатит штраф в размере 20 тысяч рублей. Срок окончания строительства был определен 20 августа. Однако реально Зайцев окончил работы только 15 сентября, так как в июле 3 недели провел в больнице. Ларин отказался платить Зайцеву

40 тысяч рублей и потребовал взыскать с него 20 тысяч рублей.

Какие права возникли у Зайцева? Освобождает ли его от ответственности факт болезни?



Раздел 3. Семейное право.

1. Проанализируйте приведенные ситуации. Объясните будет ли зарегистрирован брак между гражданами.

А) Пятидесятилетняя женщина и двадцатилетний мужчина подали заявление о регистрации брака в орган ЗАГС.

Б) Шестнадцатилетняя Н. и двадцатилетний А., уезжающий в длительную заграничную командировку решили вступить в законный брак.

2. Супруги Н. хотят, чтобы имущественные отношения между ними были урегулированы на долгие годы.

Какой правовой документ для этого супруги должны оформить?

3. Исключите лишнее из логических рядов. Свой ответ обоснуйте.

А) право на выбор рода занятий и профессии; право на выбор фамилии; алиментные права; право на выбор места жительства.

Б) уклонение от выполнения своих обязанностей по воспитанию ребенка; опека и попечительство; жестокое обращение с ребенком; алкогольная или наркотическая зависимость родителей. возраста.

4. По какому принципу образованы логические ряды?

А) супруги, родители, дети.

Б) приемная семья, опека и попечительство, усыновление.

5. Супруг до брака создал изобретение, которое стало приносить доход в период брака.

Является ли этот доход общим имуществом супругов?

Аргументируйте ответ.

6. Родители 9-летнего Миши злоупотребляли спиртными напитками. Отец постоянно избивал ребенка, мать за мальчиком не следила. Миша часто оставался на несколько дней дома один, в школу не ходил. Органы опеки и попечительства, узнав о сложившейся ситуации обратились в суд с иском о лишении Мишиных родителей родительских прав. Суд иск удовлетворил.

Правильное ли решение принял суд? Ответ аргументируйте.

7. Супруги заключили брачный договор, где предусмотрели отказ от обязанности по взаимному содержанию на период брака независимо от каких-либо обстоятельств. Однако нотариус не удовлетворил этот брачный договор.

Объясните почему?

8. Страдающий астмой и больная туберкулезом решили вступить в брак.

Являются ли их заболевания обстоятельствами, препятствующими заключению брака?

9. Федосеев-Загорский и Засядь-Волк решили зарегистрировать брак в органах ЗАГС.

Какую фамилию они могут взять в качестве общей? А, если у супруги фамилия Волкова?

10. Вступая в брак с Тимофеевой, Демидов скрыл от нее факт, что состоит в другом зарегистрированном браке. Через полтора года у них родился ребенок, а еще через два года брак по иску Тимофеевой был признан

недействительным. ***Каковы права ребенка, рожденного в этом браке?***

11. Волгин в период брака со своей женой Матвеевой получил в день рождения в подарок от своих друзей автомобиль БМВ, и в договоре дарения был указан только один одаряемый – Волгин. При разделе имущества после развода Матвеева потребовала включить этот автомобиль в состав подлежащего разделу общего имущества, нажитого во время брака.

Правомерны ли требования Матвеевой? Ответ обоснуйте.

12. В семье С. двое детей – совершеннолетний сын и несовершеннолетняя дочь. Семье принадлежит городская квартира, участок земли за городом, машина. Жена много лет не работает, муж содержит семью. Супруги подали на развод.

Какой орган власти будет осуществлять расторжение брака? Почему? Какие вопросы он должен будет разрешить при расторжении брака?



Задания повышенного уровня сложности.

1. ***Из представленных слов, составьте определения и запишите понятие, к которому оно относится.***
союз, права, лица, брак, обязанности, родство.

2. Малолетний Иван остался без попечения родителей. В органы опеки и попечительства с просьбой назначить опекуном Ивана обратились его родственники: тетя Ивана, лишенная родительских прав в отношении своего ребенка, его дядя, геолог, старший брат Ивана 20 лет.

Кто из перечисленных лиц может быть назначен опекуном Ивана? Аргументируйте ответ.

3. Гражданин Соколов развелся с первой женой и выплачивает алименты на их совместных несовершеннолетних детей. В настоящее время он разводится со своей второй женой, с которой так же имеет общих несовершеннолетних детей. Своей второй жене при разводе гражданин Соколов объявил, что уже является плательщиком алиментов и потому не обязан выплачивать алименты на содержание детей от второго брака.

Прав ли гражданин Соколов. Ответ обоснуйте.

4. Не имея несовершеннолетних детей, супруги обратились в органы ЗАГСа с заявлением о расторжении брака. Они также просили решить вопрос о разделе совместно нажитого имущества, поскольку к соглашению между собой не пришли. В ЗАГСе им объяснили, что расторжение брака будет произведено по истечении месяца после подачи ими заявления. Что же касается спора о разделе имущества, то такой спор может рассматриваться только в судебном порядке.

Соответствует ли данное ЗАГСом объяснение действующему законодательству?

5. Золов был приговорен к лишению свободы сроком на 5 лет. Его жена 17 марта обратилась в органы ЗАГС с заявлением о расторжении брака. 8 апреля она попросила выдать ей свидетельство о расторжении брака с Золовым.

Какое решение должно быть принято?

6. После развода супругов жена, оставшаяся с тремя детьми – 19, 14 и 5 лет, подала заявление в суд на взыскание алиментов с бывшего мужа.

Определите размер алиментов, если заработок составляет 15 тысяч рублей. Ответ аргументируйте.

7. Иванова М.А. обратилась с заявлением о расторжении брака в орган ЗАГСа, т.к. ее муж-Николаев, признан судом безвестно отсутствующим. Но орган ЗАГСа отказал Ивановой в расторжении брака с Ивановым, сославшись на то, что у супругов есть общий несовершеннолетний ребенок, а при наличии данного условия расторжение брака производится исключительно в судебном порядке.

Прав ли орган ЗАГСа? Ответ обоснуйте.

8. Мария Миронова-16 лет и Максим Маслов-18 лет решили пожениться. Работники ЗАГСа, где они решили зарегистрировать брак, сказали, что несовершеннолетней Марии Мироновой нужно получить согласие на заключение брака органа местного самоуправления г. Н.Новгорода. Но Мария сказала, что для заключения брака ей не нужно получать никакого согласия, т.к. 14 января 2012 г. она решением суда была объявлена полностью дееспособной.

Как Вы считаете, кто прав в данной ситуации Мария Миронова или работники ЗАГСа? Ответ обоснуйте.

9. По решению суда Курочкин был лишен родительских прав в отношении своего несовершеннолетнего сына. Суд установил размер алиментов, взыскиваемых с Курочкина на содержание ребенка. Курочкин с решением суда не согласился. Ссылаясь на то, что лишение его родительских прав освобождает его и от всех обязанностей по содержанию ребенка, Курочкин обратился в вышестоящую инстанцию с

требованием отменить решение суда в части взыскания с него алиментов.

Правомерно ли требование Курочкина и подлежит ли оно удовлетворению? Ответ обоснуйте.

10. Супруги Жуткины заключили брачный договор, согласно которому:

- 1) вся мебель, имеющаяся в общей квартире на момент заключения договора, признается личным имуществом жены, и после развода будет принадлежать ей;
- 2) все чайники и утюги, купленные одним из супругов на его средства или на общие средства, признаются личной собственностью мужа;
- 3) ни один из супругов не может обращаться в суд с требованием изменения договора, если другой супруг не согласен на это;
- 4) муж обязан хотя бы раз в неделю самостоятельно проверять школьные домашние задания у детей;
- 5) все магниты на холодильнике, приобретенные в браке, признаются общей совместной собственностью, только если супруги заведут собаку;
- 6) жена обязана гладить все рубашки мужа.

Какие из положений данного брачного договора соответствуют действующему законодательству? Ответ обоснуйте.



Раздел 4. Трудовое право.

1. При приеме на работу экономиста Миронова инспектор отдела кадров потребовала от него следующие документы: паспорт, диплом, трудовую книжку, характеристику с прежнего места работы, справку о состоянии здоровья и справку о доходах.

Правомерно ли требование о предоставлении всех перечисленных документов?

2. Кассир супермаркета Антонова обратилась к директору супермаркета с просьбой принять ее сына Сергея, учащегося в возрасте 14 лет, на работу в супермаркет фасовщиком овощей и фруктов на несколько часов в день, после окончания занятий в школе. Директор супермаркета отказал Антоновой в ее просьбе, заявив, что подростков в возрасте 14 лет можно принимать на работу только в период летних каникул.

Правомерны ли действия директора? Ответ поясните.

3. В клубе ООО «Кварц» к Новому году организовали елку для детей сотрудников. Игрушки делали вечерами несколько членов профсоюзного комитета, электропроводку для освещения елки сделал электрик в рабочее время, для проведения праздника был приглашен диджей, которому пообещали заплатить 3000 рублей.

В каких отношениях с ООО «Кварц» находились указанные лица?

4. Ночному клубу требовался диджей. Был объявлен конкурс. На вакантное место подали заявление о приеме на работу 14-летний Смирнов, учащийся в музыкальной школе, 16-летняя Ермакова, любительница популярной музыки, 28-летний безработный Груздев.

Кто из вышеперечисленных лиц может быть трудоустроен в клуб? Почему?

5. Работник завода Анисимов опоздал на работу на 4 часа, то есть совершил дисциплинарный проступок. Директор завода был вынужден применить к Анисимову меры дисциплинарного взыскания. Директор объявил Анисимову замечание и выговор.

Правильно ли работодатель применил меры дисциплинарного взыскания? Ответ обоснуйте.

6. Несовершеннолетний Васечкин был принят на работу в винный магазин. Его мать усомнилась в возможности Васечкина там работать.

Правомерен ли прием Васечкина на данную работу? Ответ обоснуйте.

7. Гражданин Ф. пришел устраиваться на должность экономиста. После вопросов об образовании и опыте работы специалист отдела кадров задал вопрос о национальности, после ответа Ф., о том, что по национальности он армянин, ему было отказано в приеме на работу.

Правомерны ли действия специалиста по кадрам. Свой ответ обоснуйте.

8. Студентка-заочница А. оставалась после работы, чтобы закончить дипломный проект. При его распечатке она повредила принтер, для ремонта которого был вызван специалист. Стоимость ремонта полностью взыскали из зарплаты А.

Имеется ли основание для привлечения А. к материальной ответственности? Если да, то в каком размере?

9. Начало рабочего дня в 8 часов. Сотрудник К. приступил к своим обязанностям в 11 часов. Администрация учреждения уволила сотрудника за прогул.

Правомерны ли действия администрации? Ответ обоснуйте.

10. Предприниматель Иванов отправил 17-летнего подчиненного в командировку.

Нарушил ли Иванов закон?

11. Гражданин И.И. Иванов 1 марта 2004 г. устроился на работу. 1 октября он потребовал у работодателя ежегодный оплачиваемый отпуск.

Имеет ли он на это право?



Задания повышенного уровня сложности.

1. Руководитель организации ООО «Антон» Антонов отказал Полякову в предоставлении ежегодного оплачиваемого отпуска в связи с тем, что тот еще не отработал более шести месяцев, часто болел простудным заболеванием и три месяца проходил обучение профессии у старшего мастера.

Правомерны ли действия Антонова? Ответ обоснуйте.

2. Сидорова, находящаяся на пятом месяце беременности, обратилась к руководителю общества с ограниченной ответственностью «Парус» Петрову с просьбой о

трудоустройстве в качестве повара в ресторан по имеющейся вакансии. Петров отказал в приеме на работу Сидоровой, так как повар должен работать в ночную смену, а наличие беременности этому препятствует.

Имеется ли в действиях Петрова состав правонарушения?

3. Иванов устроился в организацию «Яблоко» сторожем. На пятый день после трудоустройства он не вышел на работу, а вместо него пришел его двоюродный брат Петров, который сказал, что Иванову срочно пришлось уехать на три дня и он поработает это время вместо него. Директор организации «Яблоко» на следующий день подписал приказ об увольнении Иванова.

Прав ли директор? Ответ обоснуйте.

4. Лютикова А.А. является менеджером в ООО «УЮТ». Она обратилась к администрации с заявлением установить ей неполный рабочий день, т.к. она ждет второго ребенка. Лютиковой сказали, что неполное время ей установят, но заработную плату придется уменьшить и сократить срок ежегодного основного оплачиваемого отпуска.

Правомерно ли решение ООО «УЮТ» о сокращении срока отпуска и уменьшении размера заработной платы? Ответ обоснуйте.

5. Через 2 месяца после смены собственника предприятия «Сокол» новый собственник уволил руководителя предприятия и его двух заместителей, а также главного бухгалтера и его заместителя. Каждому из них было выплачено выходное пособие в размере двух средних заработных плат.

Есть ли в данном случае какие-либо нарушения трудового законодательства? Ответ обоснуйте.

6. Работники пермского предприятия «Авангард», предупредив работодателя за 5 дней, устроили забастовку в связи с невыплатой им заработной платы. Руководитель

предприятия подал иск в районный суд о признании забастовки незаконной, однако, суд возвратил исковое заявление, не приняв его.

Законно ли суд возвратил исковое заявление? Ответ обоснуйте.

7. ***Из представленных слов, составьте определение и запишите понятие, к которому оно относится.***

Добровольный, работник, права, соглашение, обязанности, работодатель.

8. На дружеской встрече бывших одноклассников собрались Иванов – слесарь ЖЭКа, Петрова, работающая в деревне надомницей по пошиву мешков для овощей, Сидоров – капитан речного теплохода, Николаева, работающая продавцом в торговом павильоне своего мужа, Григорьева – художница, рисующая и сама продающая свои картины, Лосев – военнослужащий, Ронин – член рыболовецкой артели (работает рыбаком), его жена – домохозяйка.

На кого из перечисленных лиц распространяется трудовое законодательство?

9. 1 декабря работник завода С. написал заявление о расторжении трудового договора, который был заключен на неопределенный срок, и отдал его в отдел кадров завода. С 15 декабря С. перестал ходить на работу. Администрация завода уволила работника за прогул.

Правомерны ли действия администрации? Ответ обоснуйте.

10. Хотя Соловьева была принята на работу в домоуправление делопроизводителем, ей неоднократно поручали работу паспортиста. Поскольку Соловьева зарекомендовала себя как добросовестный работник, то через полгода был издан приказ о ее переводе на должность

паспортиста-делопроизводителя. Не согласившись с таким переводом, Соловьева обратилась с иском в суд, требуя восстановить ее на прежней работе. Начальник домоуправления Еремин в суде пояснил, что круг обязанностей у Соловьевой практически не изменился, а зарплата повысилась почти в 1,5 раза. Поэтому Еремин просил суд отказать Соловьевой в иске.

Выскажите свое мнение, какое решение должен вынести суд.

11. В связи с производственной необходимостью технику Носковой предложили выйти на работу в выходные дни – субботу и воскресенье, за что обещали двойную оплату и дополнительные дни отдыха к отпуску. Отработав в субботу, Носкова в воскресенье на работу не вышла, поскольку в этот день ей было не с кем оставить ребенка в возрасте 4 лет. Носковой за работу в субботу оплатили только в одинарном размере, предоставив одновременно отгул на следующей неделе.

В каких случаях и на каких условиях возможно привлечение работников к сверхурочной работе в выходной день? Как компенсируется эта работа?

12. Рабочим Борисову и Черкасову поручили срочное задание, которое было выполнено ими до обеда. Сразу после этого Борисов ушел домой. Черкасов же пошел в магазин и купил бутылку вина, которую распил на работе с сотрудниками соседнего отдела. Начальник этого отдела и обнаружил их. На следующий день Борисов и Черкасов после дачи письменных объяснений были уволены с работы по части 6 статьи 81 ТК РФ.

Объясните, законно ли увольнение Борисова и Черкасова?

13. В связи с поступлением в лабораторию химии новых реактивов, заведующий лабораторией обязал лаборанта Ветрова пройти внеплановый инструктаж по охране труда. Однако Ветров отказался, объяснив, что при приеме на

работу 2 месяца назад он уже проходил полный инструктаж по охране труда. Через несколько дней при смешивании реактивов Ветров получил ожоги рук и лица.

Несет ли заведующий лабораторией ответственность за этот несчастный случай? Ответ аргументируйте.

14. Водитель Абрамов согласно медицинским рекомендациям был переведен без его согласия сроком на 2 месяца на работу, не связанную с обслуживанием автотранспорта. Через месяц Абрамов обнаружил, что его заработок на новом месте работы значительно меньше прежнего заработка. В отделе кадров автотранспортной организации ему сообщили, что на основании действующего законодательства согласия работника на такой перевод не требуется, что касается оплаты труда, то другой работы, более высокооплачиваемой, для Абрамова нет.

Выскажите свое аргументированное мнение о правомерности действий администрации в отношении Абрамова.

15. Федоров был уволен с работы по пункту 3 статьи 81 ТК РФ – несоответствие работника занимаемой должности или выполняемой работе вследствие недостаточной квалификации, подтвержденной результатами аттестации. Федоров обратился в суд с иском о восстановлении на работе, взыскании оплаты вынужденного прогула и возмещения морального вреда. Оспаривая незаконность увольнения, Федоров указал на то, что ему не были предложены вакансии, имевшиеся в филиале их организации. Суд своим определением отказал Федорову в рассмотрении иска, предложив ему обратиться вначале в КТС.

Законно ли определение суда? Ответ поясните.

16. В орган социальной защиты населения обратились с заявлением о назначении пенсии по инвалидности офицер Сергеев, инженер Орлов и федеральный государственный служащий Петров.

По какому закону каждому из них может быть назначена пенсия по инвалидности?

17. В орган социальной защиты населения обратилась Андреева, получающая трудовую пенсию по старости, с просьбой предоставить ей государственную социальную помощь в виде набора социальных услуг. Однако в предоставлении такой помощи Андреевой было отказано.

Определите, в каких случаях Андреева будет иметь право на получение государственной социальной помощи в виде набора социальных услуг.



Раздел 5.

Административное право.

1. *Какая ситуация является примером административных правоотношений?*

- А) мать с дочерью выиграли в лотерею.
- Б) отец с сыном были оштрафованы за переход улицы в неположенном месте.
- В) супруги оформили развод.

2. *По какому принципу образованы логические ряды?*

- А) объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.
- Б) конфискация предмета правонарушения, штраф, административный арест.
- В) административные права и свободы, административные обязанности, гарантии административных прав и свобод.

3. *К какому виду административных правонарушений относятся приведенные ситуации? Определите состав каждого правонарушения.*

- А) На транспортном средстве, не прошедшем государственный технический осмотр, водитель проехал на запрещающий сигнал светофора. Инспектором ДПС был составлен протокол о совершении этих административных правонарушений.
- Б) Польских, по специальности электрик, построил дом и провел к нему электропроводку от ближайшей линии электропередач. На протяжении 5 лет он использовал принадлежащую «ОАО Кузбассэнерго» электроэнергию для освещения дома, сарая, обеспечения работы бытовых приборов.

4. К какому виду административных правоотношений относится следующий пример: пожарная инспекция проверила образовательное учреждение на соответствие правилам пожарной безопасности.

5. Сотрудниками полиции была задержана компания 15-летних подростков. Было установлено, что они находились в состоянии алкогольного опьянения. Сотрудники правоохранительных органов взыскали с подростков штраф.
Имели ли они на это право?

6. Российское предприятие – экспортер угля, заключило договор с иностранным покупателем о поставке угля на экспорт, условиями которого было предусмотрено поступление выручки за проданный уголь на счет экспортера в течение трех месяцев с даты вывоза угля за границу. Однако деньги так и не поступили на счет экспортера в течение года с момента вывоза угля.
Имеет ли место нарушение закона в данном случае и предусмотрена ли административная ответственность в этом случае?

7. В автобус на одной из остановок вошла компания пьяных подростков 15-16 лет. На требование кондуктора заплатить за проезд они ответили нецензурной бранью. Был вызван наряд полиции для задержания.
Какие обвинения могут быть предъявлены подросткам?

8. Молодой человек зашел в магазин. Музыкальный отдел магазина работал в режиме самообслуживания, поэтому молодой человек взял понравившийся ему компакт-диск, положил в карман и направился к выходу. При выходе из магазина он был задержан работниками охраны.
Какое право было нарушено?

9. Молодой человек решил к Новому году приобрести натуральную зеленую елку. Он взял пилу и отправился за пределы города. В лесу он выбрал понравившуюся ему молодую, пушистую елку, спилил ее и отправился домой на электричке. На вокзале его задержала полиция, потребовала предъявить разрешение на вырубку елки, которого у него не оказалось.

Какое право было нарушено?

10. На уроке ученик сказал, что не может быть привлечен к административной ответственности, поскольку он является недееспособным, так как его возраст 17 лет, а дееспособность гражданина по общему правилу наступает с 18 лет.
Какую ошибку в ответе допустил ученик? Ответ аргументируйте.

11. Десятиклассники обратились к администрации школы с ходатайством о получении разрешения на проведение митинга, ссылаясь на статью 31 Конституции РФ, в которой закреплено право граждан собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.
Может ли администрация школы выдать разрешение на проведение митинга? Аргументируйте свою позицию.

12. Иванов (17 лет) и его друг Петров (18 лет) решили вступить в молодежное общественное объединение. Однако Иванову было отказано на основании того, что в соответствии с Федеральным законом от 19 мая 1995 г. «Об общественных объединениях» учредителями и участниками общественных объединений могут быть граждане, достигшие 18 лет.
Выскажите свое аргументированное мнение по поводу отказа Иванову.



Задания повышенного уровня сложности.

1. Выделите в приведенной ситуации основные признаки административного правонарушения.

Г-н Иванов на своем легковом автомобиле ехал с превышением установленного скоростного режима, вследствие чего сотрудниками ГИБДД был составлен протокол.

2. Андрей Петров, родившийся 14 февраля 1990 г., отмечая свой день рождения 14 февраля 2006 года со своим товарищем Ивановым, родившимся 25 марта 1989 г., распивали крепкие спиртные напитки в общественном месте, в результате чего были задержаны сотрудниками полиции и привлечены к административной ответственности.

Правомерно ли было привлечение к административной ответственности Петрова и Иванова. Свой ответ поясните.

3. Кочеткова нарушила Правила дорожного движения РФ, не соблюдала скоростной режим и дистанцию перед впереди идущим транспортным средством, и совершила с ним столкновение. В результате дорожно-транспортного происшествия водитель Антонов получил телесные повреждения, которые были квалифицированы медицинским экспертом как средней тяжести вред здоровью. По заявлению Антонова дознаватель Роцин возбудил уголовное дело.

Правомерны ли действия дознавателя Роцина? Ответ обоснуйте.

4. Направляясь на избирательный участок, Василий Петрович Синичкин размышлял, за кого отдать свой голос. Совсем рядом он увидел одного из кандидатов, проводящих агитационное собрание. Предвыборные лозунги понравились Синичкину, и он решил голосовать за него.

Окончательно определившись, Василий Петрович явился на свой избирательный участок и с легким сердцем отдал голос за того кандидата. Огорчало только то, что теща заболела, не смогла прийти на выборы и проголосовать, но тут удача улыбнулась Синичкину.

Один из членов избирательной комиссии – К. Х. Петров вошел в положение Василия Петровича и выдал ему еще один бюллетень, чтобы он проголосовал за тещу. Обрадованный Синичким поставил галочку напротив своего кандидата и радостный пошел домой.

Какие правонарушения имели место?

5. Постановлением судьи на 17-летнего О. А. Шилова за злостное неповиновение законному требованию работника полиции было наложено административное взыскание в виде административного ареста сроком на 10 суток. Районный прокурор вынес протест на постановление судьи.

Почему прокурор опротестовал постановление судьи?

6. В супермаркете кассирша Петрова обсчитала гражданина Сидорова на 140 рублей. Сидоров узнал об этом и попробовал сначала поговорить с кассиршей, но когда она отказалась возвращать переплаченную сумму Петрову, он учинил в зале супермаркета разгром – разбил два стенда.

Какие права нарушили гражданка Петрова и гражданин Сидоров, и что им грозит за нарушение этих прав?

7. К какой группе административно-правовых отношений относятся следующие правоотношения при классификации их в зависимости от участников данного рода отношений?

А. Гражданин обратился с жалобой в Федеральную службу по защите прав потребителей и благополучия человека.

Б. МВД России выдало лицензию на негосударственную (частную) охранную деятельность.

В. Федеральный орган исполнительной власти заключил договор аренды помещений с государственным учреждением по содержанию и использованию нежилых помещений.

Г. Группа инспекторов провела проверку деятельности общества на предмет соответствия законодательства о рынке ценных бумаг.



Раздел 6. Уголовное право.

1. По какому принципу образованы логические ряды.

А) умысел, легкомыслие, неосторожность.

Б) необходимая оборона, крайняя необходимость, оправданный риск.

В) приготовление, покушение, оконченное преступление.

2. Ниже приведены виды преступлений. Отметьте номер преступления, выпадающего из этого ряда. Свой выбор обоснуйте.

1) похищение человека; 2) убийство; 3) кража;
4) оскорбление; 5) клевета.

3. Зырянов на допросе у следователя заявил, что он отказывается от дачи показаний в отношении Денисова, так как они являются друзьями с детства и работают в одной организации.

Правомерен ли отказ от дачи показаний Зырянова? Ответ обоснуйте.

4. По делу Распопова, обвиняющегося в разбойном нападении, была вызвана на допрос его родная сестра в качестве свидетеля. Следователь рассчитывал получить у нее сведения, необходимые для опровержения версии об алиби Распопова. Свидетель Распопова заявила, что она не будет давать никаких показаний, т.к. не желает, чтобы они были использованы против ее брата. Но следователь разъяснил Распоповой положение статьи 56 УПК РФ, запрещающей свидетелям давать заведомо ложные показания либо отказываться от дачи показаний.

Обязана ли Распопова давать показания? Ответ обоснуйте.

5. Сергей Потапкин, лет двадцати, заметил, что хозяин автомобиля ушел, забыв запереть дверь. Молодой человек влез в машину и попытался завести мотор. Не получилось. Тогда он решил украсть автомагнитолу, но тут вернулся хозяин, поднял шум, парня поймали. Так и остался Потапкин ни с чем.

Совершил ли Потапкин преступление? Можно ли привлечь его к уголовной ответственности? Ответ аргументируйте.

6. Трое четырнадцатилетних школьников угнали автомобиль. **Будут ли они привлечены к уголовной ответственности? Свое мнение поясните.**

7. Трое одиннадцатиклассников украли из кабинета информатики своей школы компьютер. На деньги, вырученные после его продажи, каждый купил необходимые своей семье продукты питания.

Является ли это деяние преступлением? По каким признакам вы это установили?

8. **Соучастники преступного деяния выполняют различные роли в его осуществлении. Установите соответствие между соучастниками и описаниями деяний.**

- А) Марат предложил приятелям ограбить квартиру своего соседа ювелира, объяснив, что каждому из них придется делать.
- Б) Петр вместе с родителями побывал в гостях у ювелира и рассказал ребятам о том, что в его квартире много ценных вещей.
- В) Артур и Борис проникли в квартиру и вынесли ценности.

Г) Андрей предупредил Артура и Бориса, что если они откажутся проникнуть в квартиру, то он предаст гласности совершенные ими ранее правонарушения.

- 1) исполнитель
- 2) организатор
- 3) подстрекатель
- 4) пособник



Задания повышенного уровня сложности.

1. Самохин, зарабатывающий торговлей антиквариатом, предпринял попытку выкрасть из храма икону, однако не смог пролезть сквозь решетку. Тогда он решил нанять кого-то щупленького. Пригрозив и пообещав хорошие деньги, нашел исполнителя 12-летнего С. С. залез в храм и снял икону, но вернуться решил через соседнее помещение, где сработала сигнализация, в результате чего был задержан. А вот Самохин успел скрыться. Вскоре арестовали и Самохина, который недавно уже отбывал наказание за подобные дела.

Какие обстоятельства должны быть учтены при назначении наказания Самохину?

2. Охарактеризуйте с точки зрения уголовного кодекса состав деяния, совершенного купцом Калашниковым. Ответ обоснуйте соответствующими цитатами из «Песни ...».

3. Кудряшов взял в магазине для примерки два костюма, один из них надел на себя, второй вернул продавцу и стал уходить. Продавца насторожил тот факт, что покупатель слишком долго находился в примерочной. Кудряшова остановили, попросили расстегнуть куртку, под которой

обнаружили украденный товар и вызвали полицию.
Можно ли привлечь Кудряшова к уголовной ответственности? Ответ обоснуйте.

4. В квартиру Игнатьевых, находящуюся на первом этаже, во время их отсутствия через окно пробрался вор. Однако, ничего из вещей вор не успел взять, поскольку звук ключей в замочной скважине его спугнул. Он успел благополучно покинуть квартиру, но внезапно вернувшиеся хозяева обнаружили в квартире водительские права на имя Федорцова Бориса и настежь распахнутое окно. Они заявили в милицию о нарушении их конституционного права на неприкосновенность жилища.

Будет ли Федорцов привлечен к уголовной ответственности? Если да, то к какому виду и за что?

5. К уголовной ответственности за незаконное приобретение наркотических средств без цели сбыта был привлечен 15-летний Скобелев. Максимальное наказание, предусмотренное санкцией статьи, предусматривающей ответственность за это преступление составляет лишение свободы до 3-х лет.

Может ли суд назначить Скобелеву наказание условно учитывая, что он совершил преступление впервые? Ответ обоснуйте.

6. Буйволов решил подарить на день рождения Белозерову «ручку-шпион», имеющую функцию скрытого видеонаблюдения, которую он приобрел в интернет-магазине. Сотрудники полиции (отдел киберпреступлений) проследили покупку и задержали Буйволова на дне рождения при передаче ручки-шпиона. Буйволов пояснил сотрудникам полиции, что данный предмет передавался Белозерову в качестве сувенира, и у него не было цели следить за кем-либо.

Совершил ли правонарушение Буйволов? Ответ обоснуйте.

7. 12-ти летний Максимов был свидетелем убийства. Следователь вызвал его на допрос для дачи показаний. На допросе присутствовали родители Максимова и педагог. Допрос длился непрерывно 6 часов. После этого Максимова отпустили домой.

Какие нормы Уголовно-процессуального кодекса РФ были нарушены следователем? Ответ обоснуйте.

8. Бусыгин, желая отомстить Савельеву, долго выслеживал последнего с целью убийства, но возможность скрытно совершить преступление не представлялась. Тогда Бусыгин пригласил Савельева искупаться, с тем, чтобы посредине реки, где быстрое течение, утопить его. Савельев принял приглашение. На расстоянии 15 метров от берега, на неглубоком месте, Савельев стал тонуть, так как плохо плавал, о чем Бусыгин не знал. Видя, что Савельев тонет, Бусыгин не стал спасать его, выбрался на берег и, дождавшись момента, когда Савельев утонул, ушел домой.

Должен ли Бусыгин отвечать за смерть Савельева?

Ответ обоснуйте.

9. Ниже приведен отрывок рассказа А. П. Чехова «Злоумышленник». Прочтите его и ответьте на вопрос, сформулированный после текста.

«Перед судебным следователем стоит маленький мужчина.

- Денис Григорьевич! – начинает следователь. – Подойди поближе и отвечай на мои вопросы. Седьмого числа июля месяца железнодорожный сторож Иван Семенович Акинфов, проходя утром по линии на 141-й версте, застал тебя за отвинчиванием гайки, коей рельсы прикрепляются к шпалам. Вот она, эта гайка! С каковою гайкой он и задержал тебя. Так ли это было?»

Как бы вы квалифицировали подобное деяние?

10. Уильям Шекспир писал: «Оденьте преступление в золото – и крепкое копье правосудия переломится, не поранив; оденьте в рубище – его пронзит и соломинка пигмея».

Объясните смысл этих строк. С каким принципом уголовного права спорит автор?

Литература.

1. Баранов, П. А. Обществознание : 20 типовых вариантов экзаменационных работ для подготовки к ГИА : 9 кл. [Текст]. – М. : АСТ : Астрель; Владимир : ВКТ, 2010. – 254 с.
2. Котова, О. А., Лискова, Т. Е. Обществознание : рабочая тетрадь 9 класс [Текст].- М. : Просвещение, 2014. – 111 с.
3. Никитин, А. Ф. Право.10-11 кл. : рабочая тетрадь [Текст] / А .Ф. Никитин. – 3-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2011. – 110 с.
4. Обществознание : учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений : базовый уровень [Текст] / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. И. Матвеев и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова. – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2008. – 349 с.
5. Право : учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений : проф. Уровень [Текст] / А. И. Матвеев, В. Н. Кудрявцев, Е. Б. Абросимова и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова. – М. : Просвещение, 2008. – 288 с.

