

«Психологическое развитие личности»



Тетрадь для занятий

Занятие №1.

1. Разминка

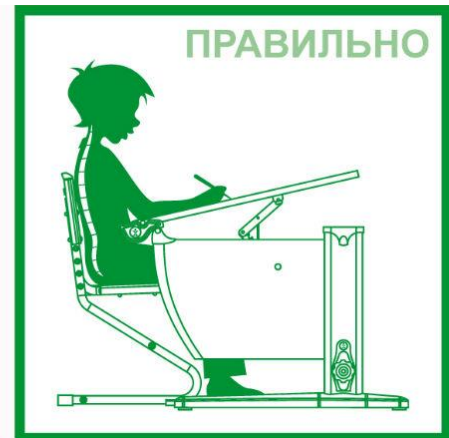
Сколько?

1. Дней в неделе, из них выходных. _____
2. Пальцев на правой ноге. _____
3. Задних и передних лап у гуся. _____
4. Времён года, осенних месяцев. _____
5. Месяцев в году, кроме летних. _____
6. Гномов у Белоснежки. _____
7. Глаз и бровей у человека. _____
8. Букв в названии нашей страны. _____
9. Углов у квадрата. _____
10. Хвостов у двух котов. _____



Упражнение «Дереvence»(для осанки):

Стоя или сидя за столом, поставьте ноги вместе, стопы прижаты к полу, руки опущены, спина прямая. Сделайте спокойно вдох и выдох, плавно поднимите руки вверх, представьте крепкое, сильное деревце. Высокий, стройный ствол тянется к солнцу. Организм, как дерево, наливается силой, бодростью, здоровьем. (Выполняется 15-20 сек)
Опустите руки и расслабьтесь.



2. Развиваем зрительную память.

Прочитайте один раз текст

Мама попросила сына сходить в магазин и купить:

В бакалее – рис, макароны, спички, гречку;

В мясном отделе – курицу, индейку, котлеты, сосиски;

В овощном – картошку, капусту, огурцы.

(текст закрывается)

Ответьте на вопросы:

- Сколько всего продуктов должен купить сын? _____

- Название каких продуктов начинается на букву к? _____

- Нужно ли мальчику купить колбасу? _____

- Сорт какого продукта носит название белокочанная? _____

- Какие слова состоят из одного слога? _____

- Назовите ещё раз, что должен был купить мальчик из

овощей: _____

- Что из несъедобного должен был купить мальчик в бакалее? _____

- Где продают продукты? _____

- Перед тем как они попадут в магазин где изготавливают, например, хлеб,
колбасу? _____

- Где выращивают курей,
овощи? _____

3. Расставьте пропущенные слоги (что можно купить в магазине)

МАКА__НЫ	Ч__Й	__МИ__Р
__ОГУ__Т	Х__Б	ЯБ__КО
__РУШ__	ГР__КА	ШО__ЛА__
КА__ТО__ЛЬ	РЕДЬ__	Р__ПК__



- Сколько слов всего вы получили? _____
- Сколько слов начинается и заканчивается на согласный звук? _____
- Назовите ягоды, фрукты, овощи. _____
- _____
- Найдите слово с наименьшим количеством букв. _____
- В какой сказке этот овощ тянули дедка, бабка и многие другие. _____

4. Решите анаграммы:

Анаграмма — это перестановка букв или звуков определенного слова. Чтобы решить заданную анаграмму, нужно прежде всего научиться правильно переставлять буквы.

АВКЫТ _____

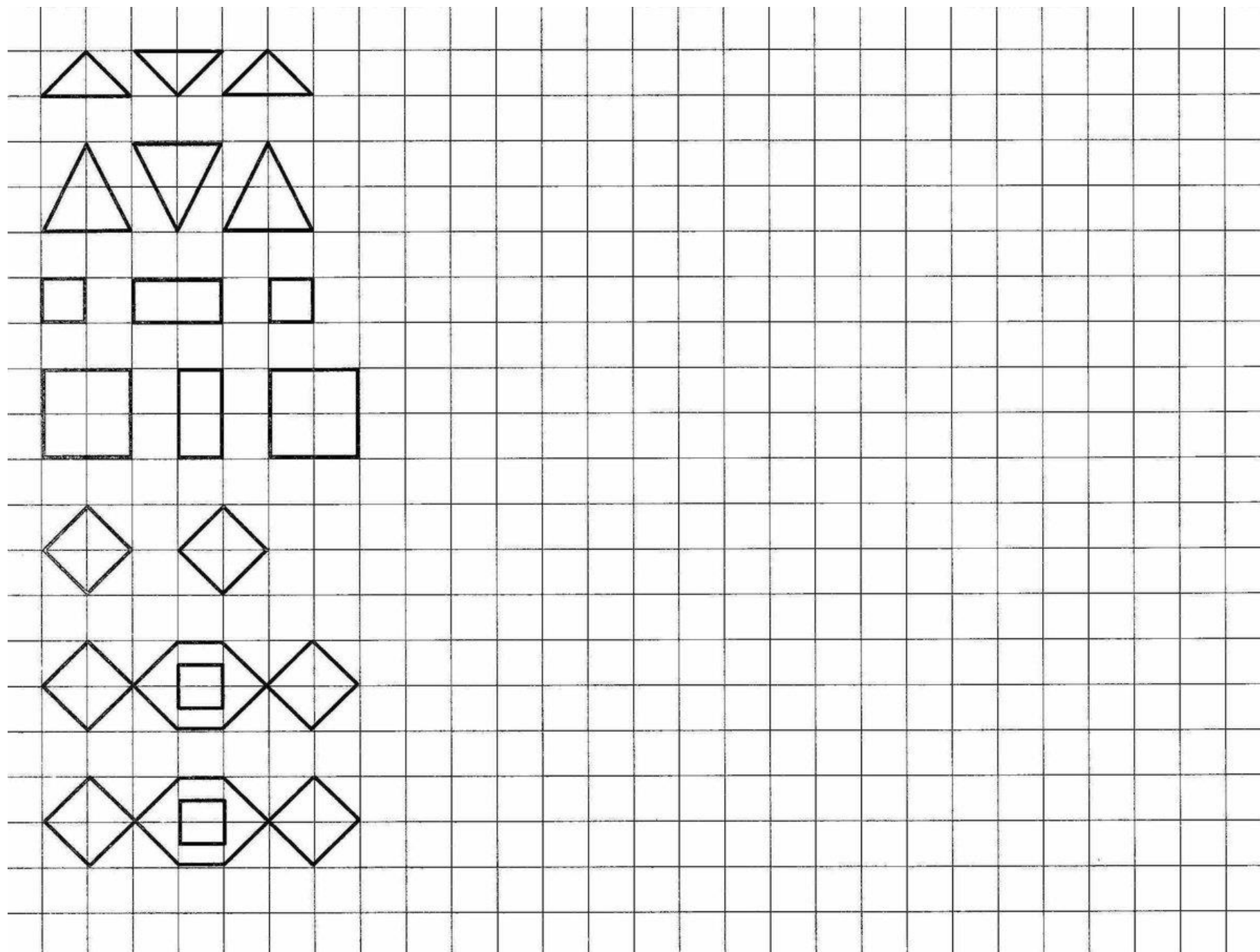
ЧОККАБА _____

НИЕРАСТЕ _____

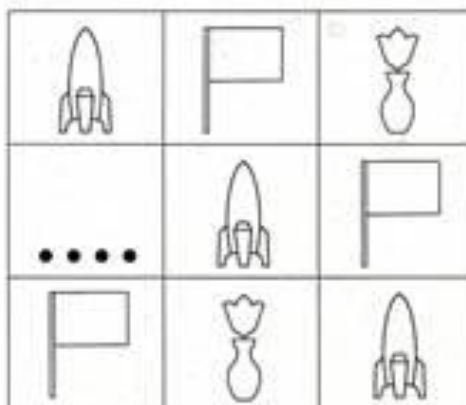
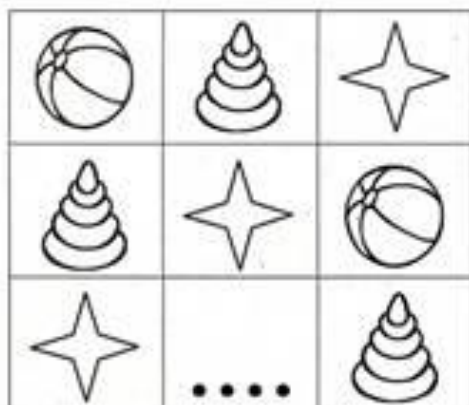
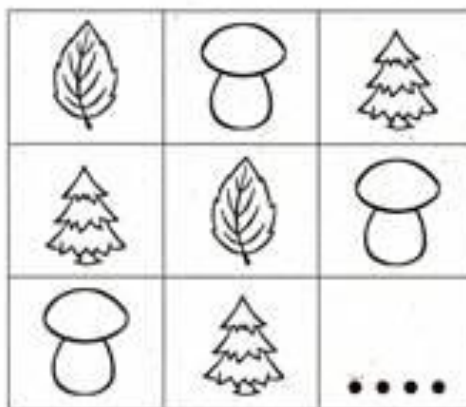
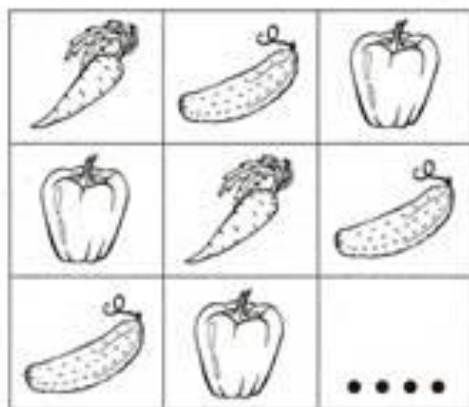
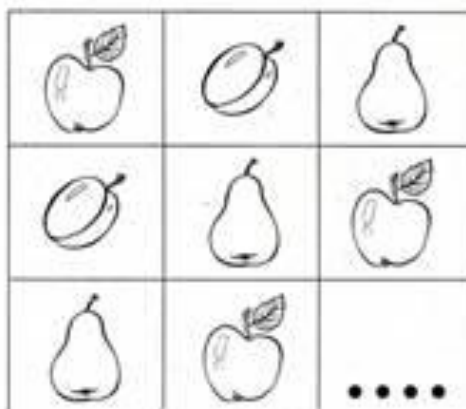
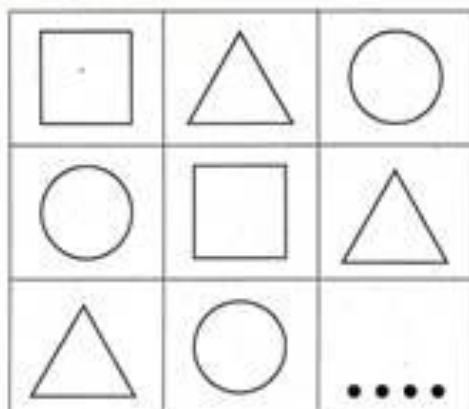
Что здесь лишнее и почему? _____

Попробуй сам придумать анаграммы:

5. Продолжи узоры и раскрась.



6. Найди закономерность и дорисуй (раскрась рисунки).



7. Физкультминутка.

Оздоровительная минутка «Ходение по камушкам».

Ходьба с поднятием руки вверх и опусканием вниз, хлопки.

Только в лес мы все зашли,

Появились комары.

Руки вверх- хлопок над головой,,

Руки вниз хлопок другой.

Ходьба на внешней и внутренней стороне ступни с покачиванием влево, вправо.

Дальше по лесу шагаем

И медведя мы встречаем.

Руки за голову кладем

И вразвалочку идем.

Прыжки с ноги на ногу по «камешкам».

Снова дальше мы идем,

Перед нами водоем.

Прыгать мы уже умеем,

Прыгать будем мы смелее:

Раз-два, раз-два-

Позади уже вода.

Бег («ручеек») между разложенными на полу предметами («камешками»).

День и ночь бегу, бегу,

Отдохнуть бы- не могу!

Если мне остановиться,

Может море испариться.

Ходьба с поднятием рук.

Мы шагаем и шагаем,

Руки выше поднимаем,

Голову не опускаем,

Дышим ровно, глубоко.

Наклоны вперед, руками коснуться пола, выпрямиться, поднять руки вверх.

Вдруг мы видим: у куста

Выпал птенчик из гнезда.

Тихо птенчика берем

И назад в гнездо кладем.

Бег на носках.

Впереди из-за куста

Смотрит хитрая лиса.

Мы лисицу обхитрим,

На носочках побежим.

Прыжки на двух ногах.

Зайчик быстро скачет в поле.

Очень весело на воле.

Подражаем мы зайчишке, непоседы-ребятишки.



8. Нарисуй рисунок на тему: "Поход в магазин".

9. Тебе понравилось наше занятие?

Выбери и раскрась облачко:

ПОНРАВИЛОСЬ

НЕ ЗНАЮ

НЕ ПОНРАВИЛОСЬ



Занятие №2.

1. Разминка

Быстро ответь на вопросы:

- Где пальцев больше, на левой руке или правой ноге человека? _____
- Сколько месяцев в году? _____
- В названии каких месяцев произносится в конце слов мягкое (р) _____
- Сколько всего времён года? _____
- К какому времени года относится декабрь? _____
- Какой это по счёту месяц? _____
- Как называется время суток между утром и вечером? _____
- Какой день недели предшествует четвергу? _____
- В названии каких дней недели есть мягкий знак? _____
- Сколько таких дней всего? _____
- Какие это дни недели по счёту? _____
- Сегодня среда, то какой день недели послезавтра, вчера? _____
- Если 5 марта понедельник, то в какой день недели мы будем поздравлять всех женщин с международным женским днём? _____
- Назовите 3 женских имени, начинающихся с той же буквы, что и следующий за субботой день. _____
- Назовите 5 мужских имён, начинающихся с первой буквы дня недели предшествующего среде. _____
- Название каких дней недели начинаются с одной и той же буквы? _____
- Назовите дни недели с первым ударным слогом. _____
- Сколько учебных дней в неделе? _____

Упражнение «Деревце» (для осанки):

Стоя или сидя за столом, поставьте ноги вместе, стопы прижаты к полу, руки опущены, спина прямая. Сделайте спокойно вдох и выдох, плавно поднимите руки вверх, представьте крепкое, сильное деревце. Высокий, стройный ствол тянется к солнцу. Организм, как дерево, наливается силой, бодростью, здоровьем. (Выполняется 15-20 сек)
Опустите руки и расслабьтесь.



2. Развиваем логическое мышление.

Напишите слова по определениям.

- глубокое, солёное, чёрное; _____
- голубые, карие, грустные; _____
- молочные, больные, коренные; _____
- шариковая, чернильная, перьевая; _____
- десертная, чайная, столовая; _____
- бурый, белый, шатун; _____
- зимние, хромовые, резиновые; _____
- злая, сторожевая, дворовая. _____

Исключи лишнее и объясни почему исключил.

- приставка, корень, окончание, предлог, суффикс; _____

- треугольник, отрезок, длина, квадрат, круг; _____

- запятая, точка, двоеточие, тире, предлог; _____

- сложение, умножение, деление, слагаемое, вычитаемое; _____

- дуб, дерево, ольха, тополь, берёза; _____

- секунда, час, год, вечер, неделя; _____

- Василий, Фёдор, Иван, Петров, Семён _____

3. Развиваем пространственное представление, воображение, мышление.

Графический диктант.

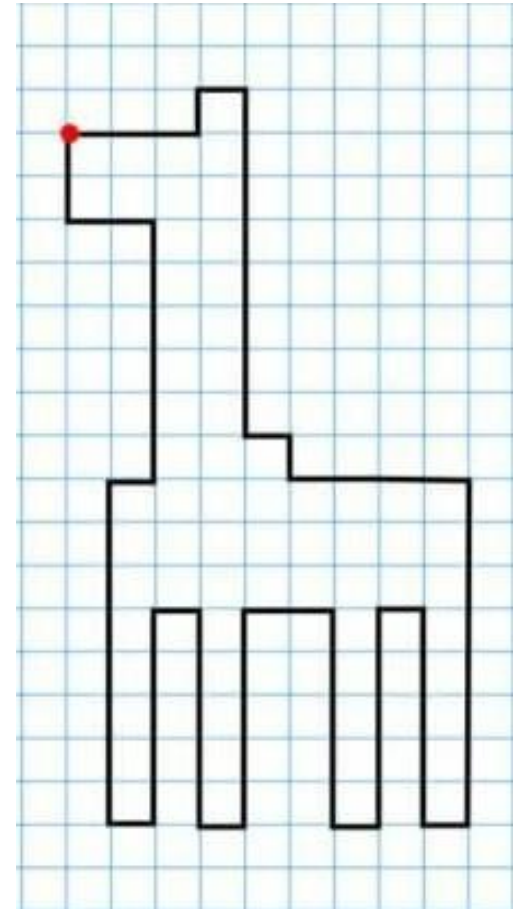
Возьми тетрадный лист в клетку и попроси родителей продиктовать тебе последовательность клеточек и проверь, получится ли у тебя рисунок.

Кто у тебя получился? _____

Отступить 1 клетку вниз.

3 право; 1 верх; 1 право; 8 низ; 1 право;
1 низ; 4 право; 8 низ; 1 лево; 5 верх;
1 лево; 5 низ; 1 лево; 5 верх; 2 лево;
5 низ; 1 лево; 5 верх; 1 лево; 5 низ;
1 лево; 8 верх; 1 право; 6 верх; 2 лево;
2 верх.

Проверь себя:



4. Восстанови порядок.

Расположи время суток в правильном порядке (подпиши цифры).

День вечер утро ночь
() () () ()

Расположи времена года в правильном порядке (подпиши цифры).

Весна осень зима лето
() () () ()

Расположи дни недели в правильном порядке (подпиши цифры).

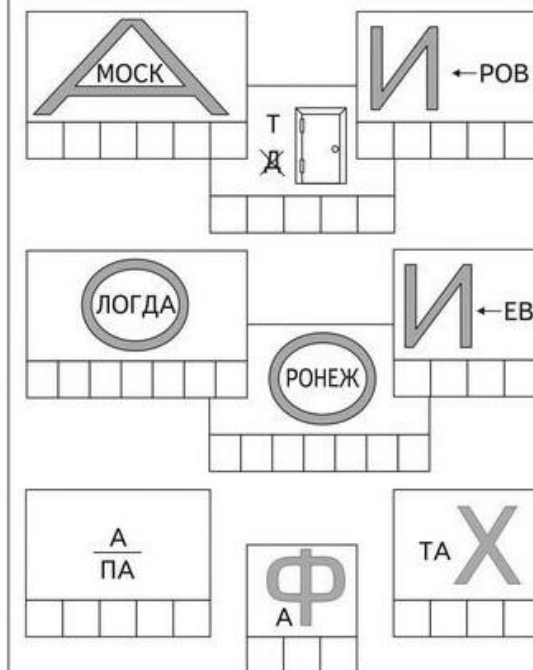
Среда понедельник вторник четверг
() () () ()

5. Реши ребусы.

Замени нужные буквы и прочитай слова.



Расшифруй названия городов.



6. Физкультминутка.

Разминка «Силачи»:

- Ходьба свободно размахивая руками.
- Ходьба с высоким подниманием коленей, руки на поясе.
- Ходьба.
- Непродолжительный бег.
- Ходьба и перестроение в круг для выполнения общеразвивающих упражнений.



7. «Найди и коснись»

Сейчас вам предстоит активно отдохнуть. Нужно найти в комнате то, что отвечает заданным параметрам и коснуться этого. Обязательно подключи к игре своих родителей, братьев и сестер. Напиши, чего ты коснулся.

- найди и коснись чего-то стеклянного _____
- деревянного _____
- что весит около 5- кг _____
- чем можно украсить дом _____
- что в два раза ниже тебя _____
- прозрачного и лёгкого _____
- шершавого _____
- с чем нужно обращаться осторожно _____
- что приносит пользу для здоровья _____
- влажного _____
- что весит около 100 кг _____



8. Нарисуй рисунок на тему: «Домашние животные»

9. Тебе понравилось наше занятие?

Выбери и раскрась облачко:

ПОНРАВИЛОСЬ

НЕ ЗНАЮ

НЕ ПОНРАВИЛОСЬ



Занятие №3.

1. Разминка

Как называется человек в морской форме? _____

Кто строит дом? _____

Кто лечит людей? _____

Как называется человек, который убирает улицы и дворы? _____

Как называется человек, который ремонтирует автомобили? _____

Что держит в руке почтальон? _____

Стеклянный домик для рыб? _____

Посуда, из которой едят суп? _____

Что больше куст или дерево? _____

Усложним задачу

Что наступает, когда заканчивается ночь? _____

Какой транспорт ездит по рельсам? _____

Что обычно пишут на конверте? _____

Кто плавает в аквариуме? _____

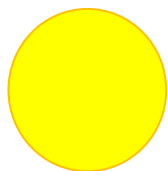
Упражнение «Деревце» (для осанки):

Стоя или сидя за столом, поставьте ноги вместе, стопы прижаты к полу, руки опущены, спина прямая. Сделайте спокойно вдох и выдох, плавно поднимите руки вверх, представьте крепкое, сильное деревце. Высокий, стройный ствол тянется к солнцу. Организм, как дерево, наливается силой, бодростью, здоровьем. (Выполняется 15-20 сек) Опустите руки и расслабьтесь.



2. Раскрась робота если:

Кружочки желтые



Треугольники



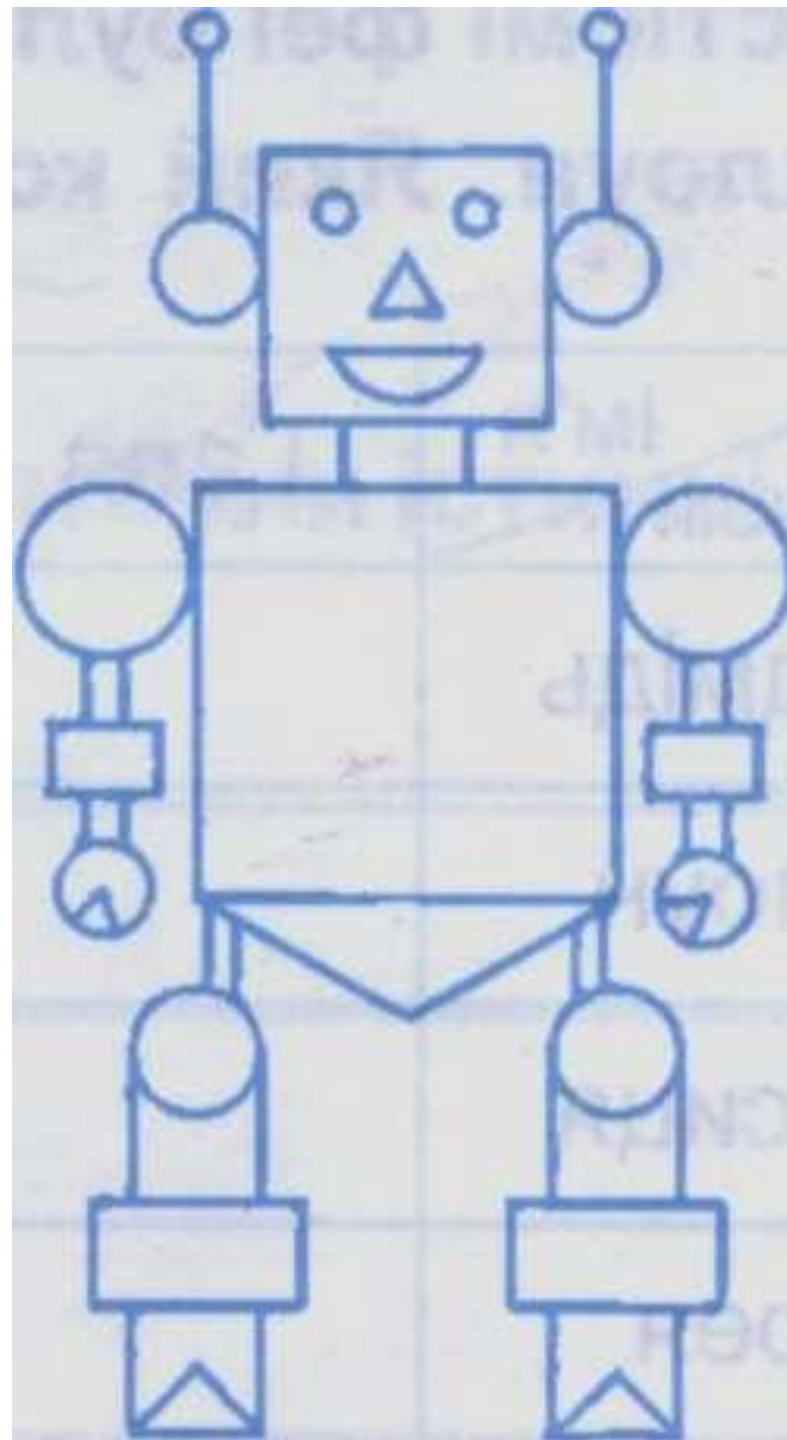
Квадраты



Прямоугольники

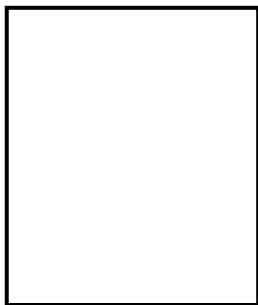
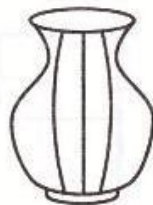
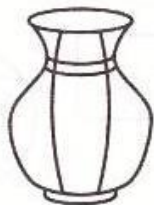
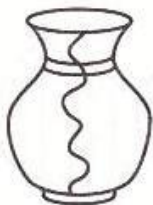
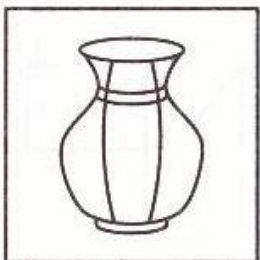


И прочие фигуры и линии



3. Найди и раскрась два одинаковых предмета.

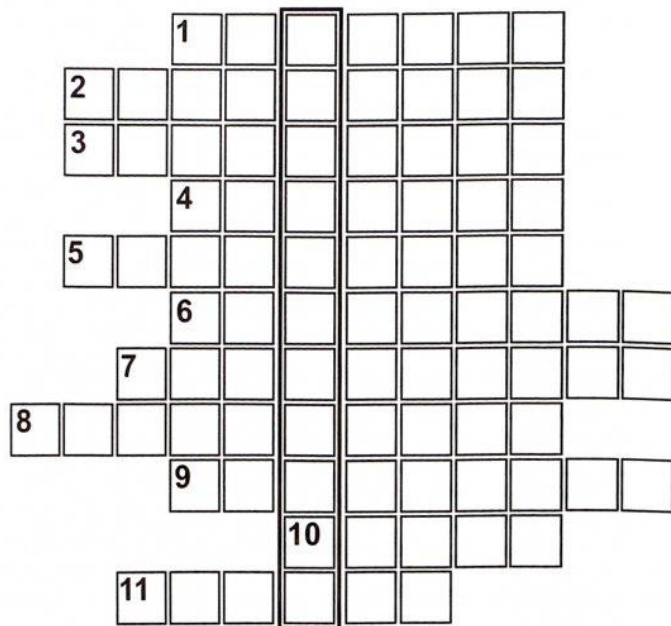
Придумай аналогичное задание.



4. Разгадай кроссворд и раскрась рисунок.

РАЗГАДАЙ

После ответа на все вопросы ты сможешь прочитать выделенное ключевое слово.

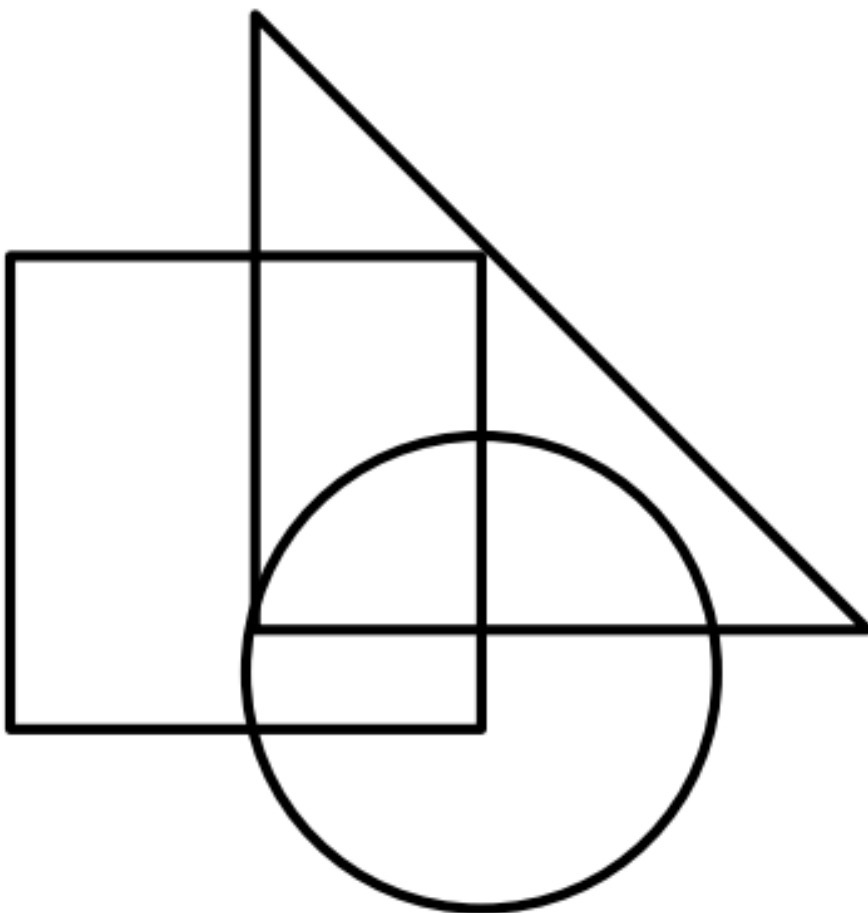


1. На неё имеется отгадка.
2. Народная мудрость с нужными выводами.
3. Показывает количество знаний у человека.
4. Собрание всех слов по алфавиту.
5. Родная сестра вопроса № 2.
6. Вопросы и ответы там пересекаются в разных клетках.
7. Учреждение, где можно получить много знаний.
8. Толковый словарь на разные темы.
9. Умное устройство с выходом в Интернет.
10. Если их много читать, то будешь умным.
11. Одна из разновидностей загадок.



5. Фигуры и значки.

1. нарисовать крестик внутри квадрата, но вне треугольника и круга;
2. нарисовать галочку внутри треугольника, но вне круга и квадрата;
3. нарисовать цветочек внутри круга и треугольника, но вне квадрата;
4. нарисовать черточку внутри круга и квадрата, но вне треугольника;
5. нарисовать звездочку так, чтобы она находилась внутри всех фигур;
6. нарисовать жирную точку вне треугольника, круга и квадрата.



6. Найди лишнее слово, подчеркни и объясни почему ты его исключил.

мак, ромашка, роза, лук _____

молоко, сметана, каша _____

чашка, блюдце, суп, тарелка _____

коза, курица, корова, овца _____

яблоко, персик, огурец, груша _____

чайник, стул, стол, шкаф _____

помидор, баклажан, перец, слива _____

машина, самолет, автобус, троллейбус _____

чашка, тарелка, кастрюля, стакан _____

карандаш, портфель, тетрадь, шляпа _____

7. Физкультминутка.

Вышли мышки как-то раз (Ходьба на месте или продвигаясь вперед в колонне.)

Поглядеть, который час. (Повороты влево, вправо, пальцы «трубочкой» перед глазами.)

Раз, два, три, четыре (Хлопки над головой в ладоши.)

Мышки дернули за гири. (Руки вверх и приседание с опусканием рук "дернули за гири".)

Вдруг раздался страшный звон, (Хлопки перед собой.)

Убежали мышки вон. (Бег на месте или к своему месту.)



8. Нарисуй рисунок на тему: «Дружба».

9. Тебе понравилось наше занятие?

Выбери и раскрась облачко:

ПОНРАВИЛОСЬ

НЕ ЗНАЮ

НЕ ПОНРАВИЛОСЬ



Занятие №4.

1. Разминка

Поставь знак «+» если ты согласен с высказыванием или знак «-» если не согласен

Огурцы играют в прятки		Арбуз – маленькая ягодка	
Малыши растут на грядке		Щуки плавают по дну	
Волки воют на луну		Стрижи на севере во льдах	
Моржи в болоте в камышах		Коты мечтают о мышах	
Чижи охотятся в горах		Коты плывут в крутых волнах	
Ослы расселись на кустах		У квадрата нет углов	
Люди весь год гуляют в шубе		Яблоки красного цвета	
Ночь наступает с рассвета		В море глубже, чем в ложке	
Мышка больше чем кошка		Рыбы не тонут в речке	
Холод в горячей печке		Зимою цветы распускаются	
День когда – то кончается		Тебе 5 лет	

Упражнение «Деревце» (для осанки):

Стоя или сидя за столом, поставьте ноги вместе, стопы прижаты к полу, руки опущены, спина прямая. Сделайте спокойно вдох и выдох, плавно поднимите руки вверх, представьте крепкое, сильное деревце. Высокий, стройный ствол тянется к солнцу. Организм, как дерево, наливается силой, бодростью, здоровьем. (Выполняется 15-20 сек)
Опустите руки и расслабьтесь.



2.Соедини по точкам и раскрась.



3. «Реставрация». Допишите начало слова.

1. Он пятится назад.

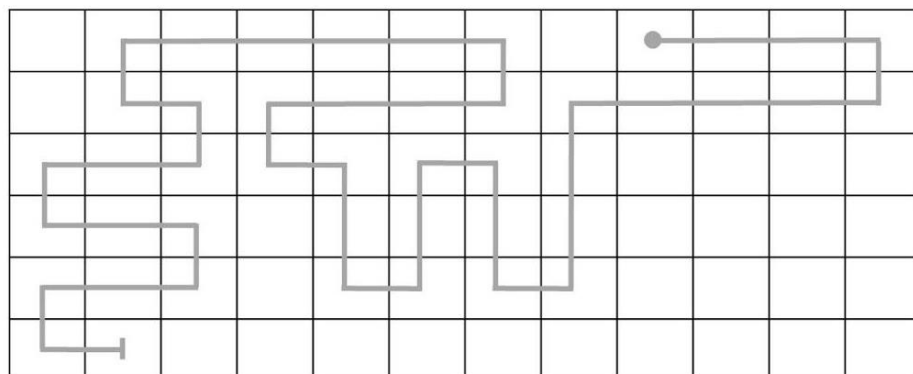
			е	т	а				
			и	т	а				
			у	ш	к	а			
			е	т	к	а			
			е	т	о	д	р	о	м
			о	в	и	н	а		

2. Результат попадания футбольного мяча в ворота.

			о	в	а		
			о	д			
			ь	ф			
			у	б	ь		
			о	л	е	д	
			е	н	ь		
			о	с			



4. Расшифруй.



ф	к	р	о	м		а	-	В	о	р	о
л	о	в	И	з	-	з	ю	о	в		н
	и	к		й	о	в	е	р	ю	у	в
в	а	р	и	о	р		т	о	-	ю	о
о	н	ё	з	н	о	с		в	ж	д	ю
й	.	п	е	о	м	у	а	и	ы	ц	.

Расшифруй слова. Каждой букве соответствует результат арифметического действия.

М	8 - 6 =	
---	---------	--

Н	4 + 5 =	
---	---------	--

Р	5 - 1 =	
---	---------	--

Л	4 + 1 =	
---	---------	--

Н	3 + 3 =	
---	---------	--

О	10 - 2 =	
---	----------	--

А	1 + 2 =	
---	---------	--

И	10 - 4 =	
---	----------	--

И	4 + 1 =	
---	---------	--

М	8 - 1 =	
---	---------	--

А	2 + 1 =	
---	---------	--

Ы	9 + 1 =	
---	---------	--

2	3	4	5	6	3

5	6	7	8	9	10

О	10 - 8 =	
---	----------	--

С	5 - 2 =	
---	---------	--

М	8 - 7 =	
---	---------	--

Т	8 - 4 =	
---	---------	--

1	2	3	4

5. Физкультминутка.

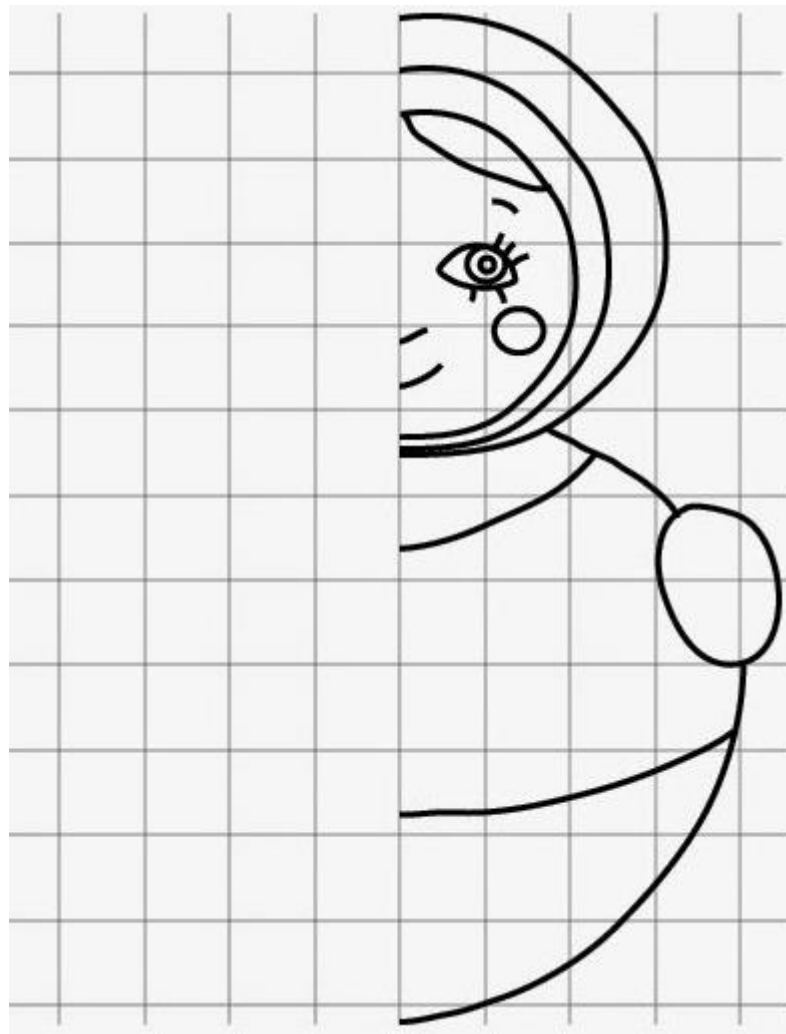
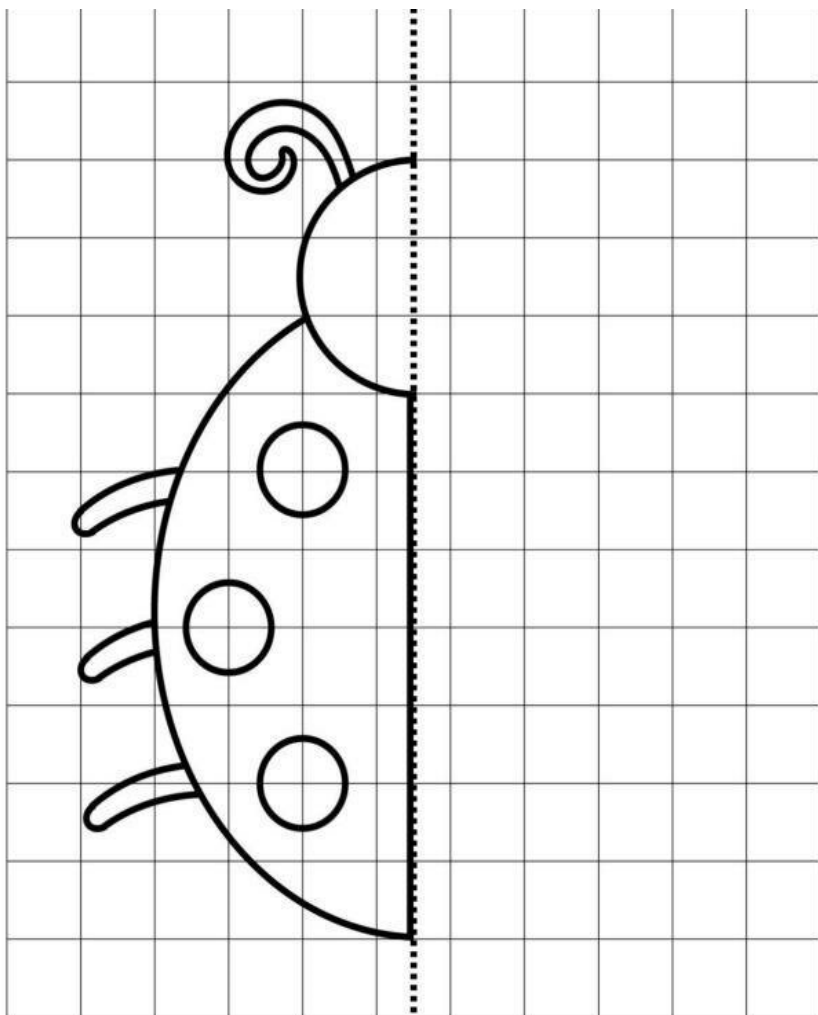
Вечером девочка Мила (Шагаем на месте.)
В садике клумбу разбила, (Прыжки на месте.)
Брат ее мальчик Иван (Приседания.)
Тоже разбил... стакан! (Хлопаем в ладоши.)
Видишь, бабочка летает
Видишь, бабочка летает, (Машем руками-крылышками.)
На лугу цветы считает. (Считаем пальчиком.)
— Раз, два, три, четыре, пять. (Хлопки в ладоши.)
Ох, считать не сосчитать! (Прыжки на месте.)
За день, за два и за месяц... (Шагаем на месте.)
Шесть, семь, восемь, девять, десять. (Хлопки в ладоши.)
Даже мудрая пчела (Машем руками-крылышками.)
Сосчитать бы не смогла! (Считаем пальчиком.)

6. Найди и подчеркни как можно больше слов, которые состоят из нескольких других.

ФАСОЛЬ, ВОЛОСЫ, ПАЛЬТО, СТОЛЯР, БОЙКОТ, ДОРОГА, ОСАДОК, ПАСПОРТ, ЯБЕДА, ШАМАН,
ПОДОРОЖНИК, ФАНТАЗИЯ, ДУБ, КРЫША, МАКУШКИ, ЗАЛЕЖИ, РОГАТИНА, РЫЖИК, ПАРАД.



7. Дорисуй по образцу.



8. Нарисуй рисунок на тему: «Мое настроение».

9. Тебе понравилось наше занятие?

Выбери и раскрась облачко:

ПОНРАВИЛОСЬ

НЕ ЗНАЮ

НЕ ПОНРАВИЛОСЬ

