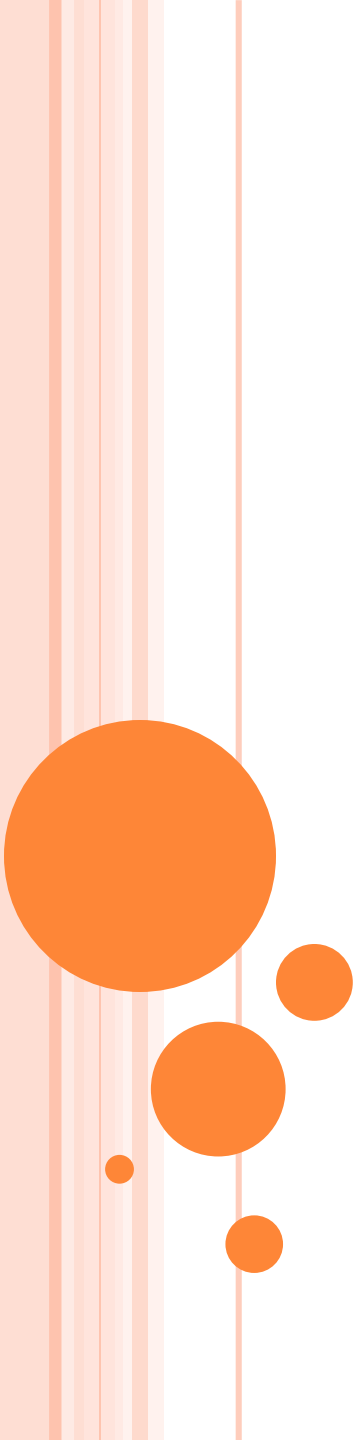




ТЕСТОВАЯ ТЕТРАДЬ ДЛЯ КОРРЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ ПО РАЗВИТИЮ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ У УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ.

Составитель
Шуракова Л.Б.
Педагог-психолог
высшей категории.

МБОУ «Школа № 9 для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья» г. Перми
2017 год

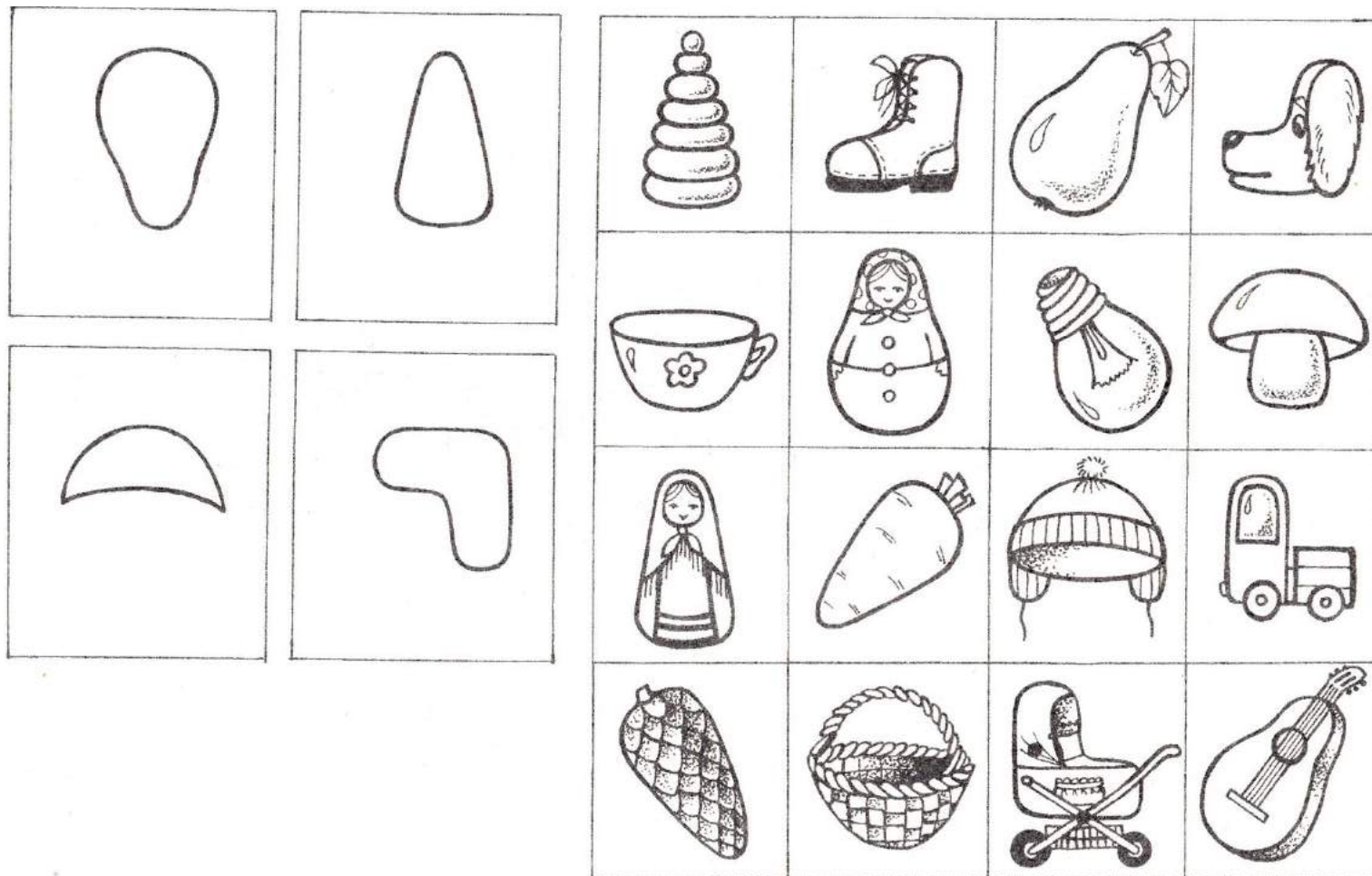
ЗАНЯТИЕ № 1.

к занятию 1



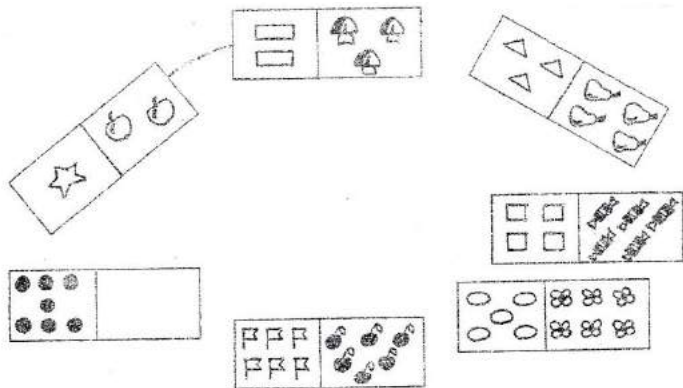
Раскрасьте фигуры соответствующим цветом по первой букве слова.

ЗАНЯТИЕ № 2.

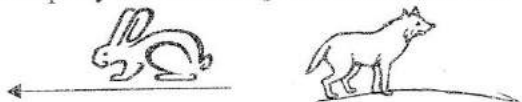


Найди подобные фигуры в картинках и раскрась их.

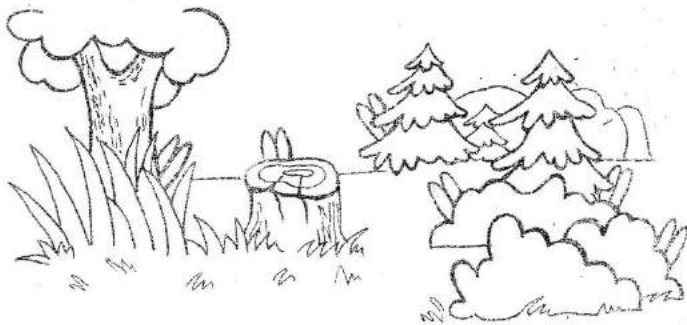
ЗАНЯТИЕ № 3.



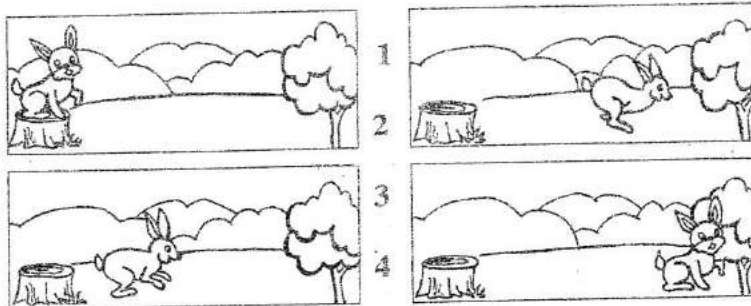
- Заяц пошел налево, а волк в противоположную сторону. Покажи стрелкой путь волка



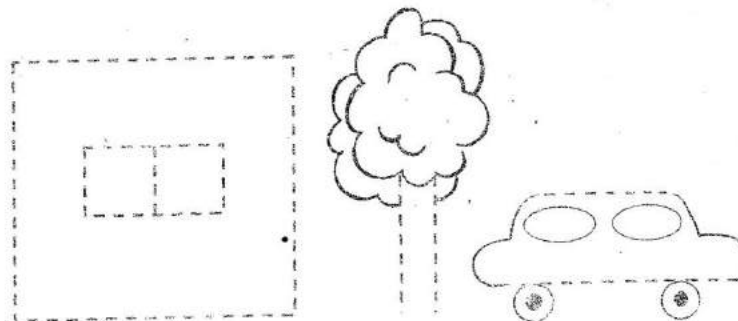
- Сосчитай, сколько зайцев здесь спряталось.



- Расставь фотографии по порядку и соедини их с цифрами. Какая фотография сделана первой, а какая последней?



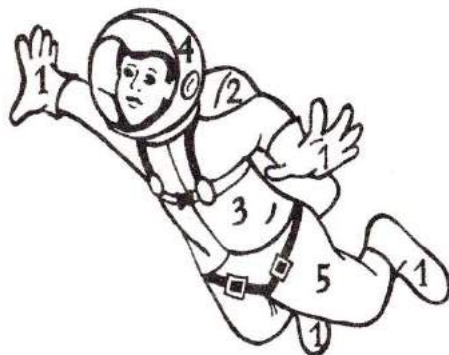
- Все вертикальные линии проводи красным цветом, а горизонтальные – синим. Сосчитай вертикальные и горизонтальные линии. Каких больше?



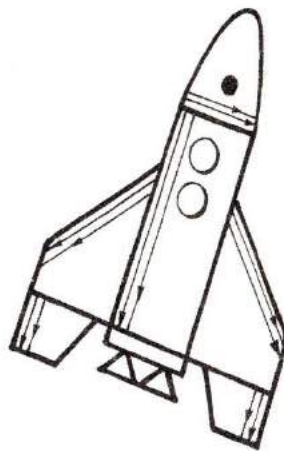
Прочитай и выполни задания.

ЗАДАНИЕ № 4.

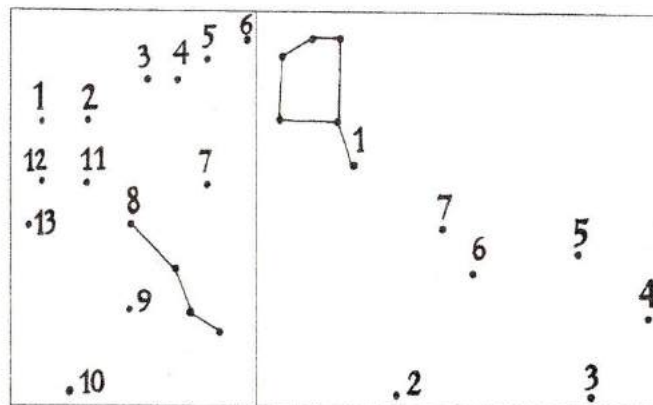
- Раскрась: 1 – красным,
2 – синим,
3 – желтым,
4 – зеленым,
5 – голубым.



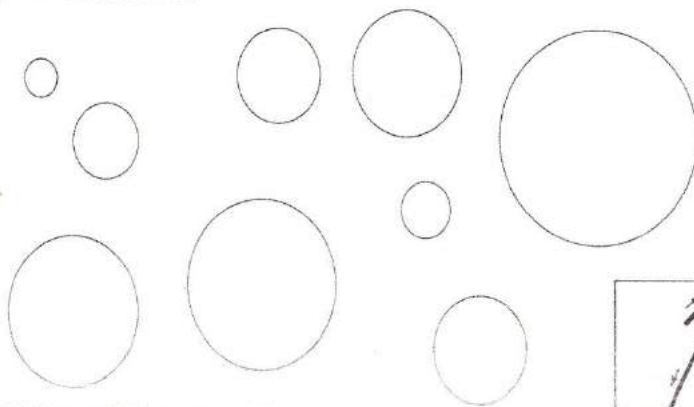
- Заштрихуй по образцу.



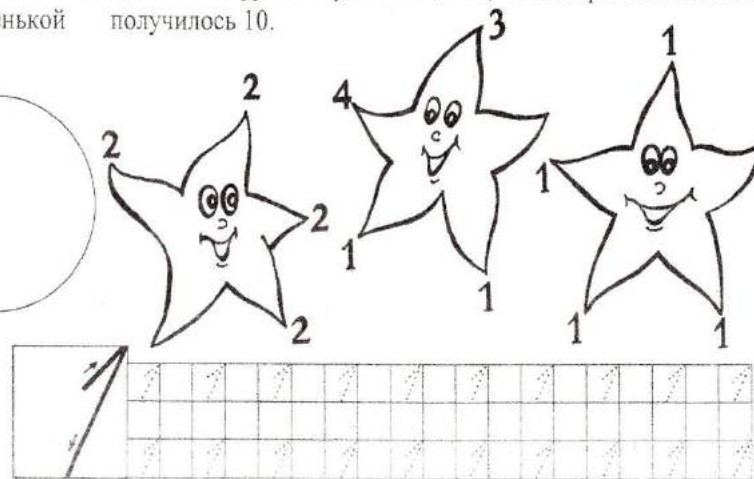
- Соединив точки по порядку ты узнаешь, как выглядят созвездия Лебедь и Кит. Сколько точек в каждом созвездии? Сколько отрезков в каждом созвездии?



- Расставь номера на планетах по порядку: от самой маленькой до самой большой.



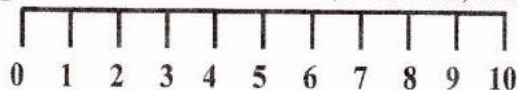
- Дополни цифры на лучах звезд так, чтобы при их сложении получилось 10.



Раскрась, заштрихуй, расставь номера, соедини точки по порядку.

ЗАДАНИЕ № 5.

- Отметь на линейке желтым цветом 10 см, синим – 5 см.



- Придумай 2 задачи к рисунку и запиши их решения.

	2		0000						
	1		0000						
	0		0000						

- Подбери обобщающее понятие к этому множеству предметов. Раздели их на группы. Обведи группы карандашами разного цвета.



5

4

3

2

1

A

Б

B

T

Д

B1



B1



F1



Б2



B2



Γ2



БЗ



B3



F3



Б4



R4

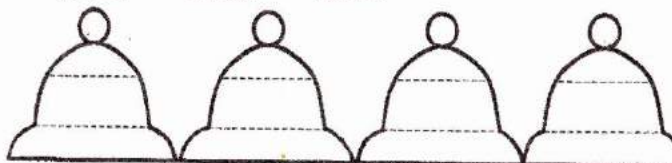


Г4



● Запиши решение задачи (см. домашнее задание).

--	--	--	--	--

[illegible]

Отметь по линейке. Подбери обобщающее понятие. Выполни команды по алгоритму.

ЗАДАНИЕ № 6.

- Решив эти примеры, ты узнаешь какими знаками римляне обозначали числа.

I=1 II=2 III=3 V=5 X=10

IV $5 - 1 =$ VII $5 + 2 =$

VI $5 + 1 =$ VIII $5 + 3 =$

IX $10 - 1 =$

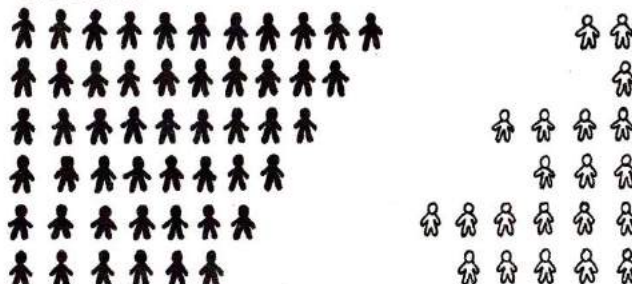
XI $10 \div 1 =$

XII $10 \div 2 =$

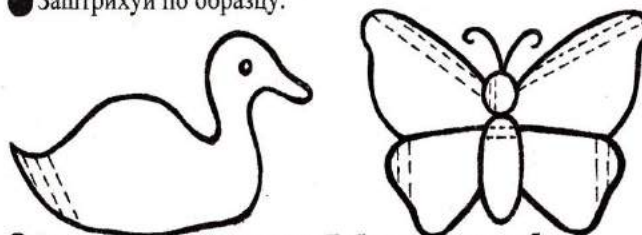
- Соедини линиями предметы, которые как-то связаны между собой. Объясни, какая между ними связь.



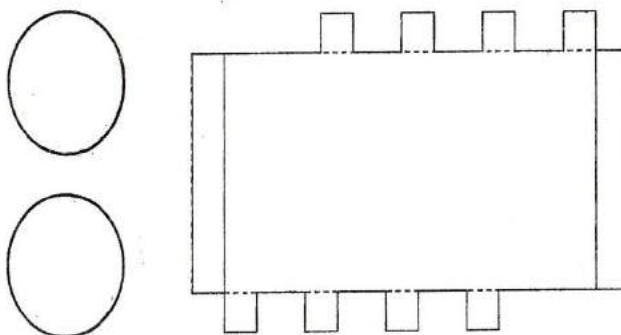
- Соедини команды так, чтобы в каждом отряде было по 12 человекочков.



- Заштрихуй по образцу.



- Вырежи и склей цилиндр. Добавь детали, чтобы получился какой-нибудь предмет.



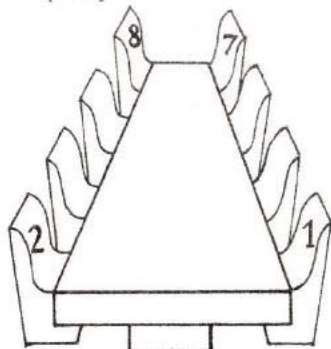
Реши примеры. Соедини предметы. Составь команду из 12 человек. Вырежи и склей цилиндр.

ЗАДАНИЕ № 7.

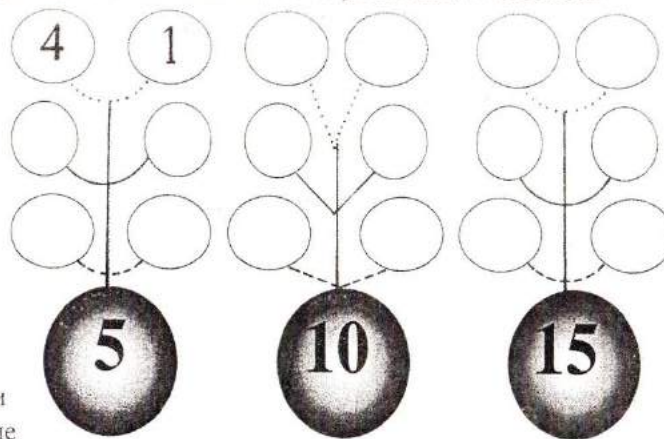
● Обведи по точкам.



● Поставь четные и нечетные номера по порядку.



● Составь числа 5, 10, 15 различными способами.

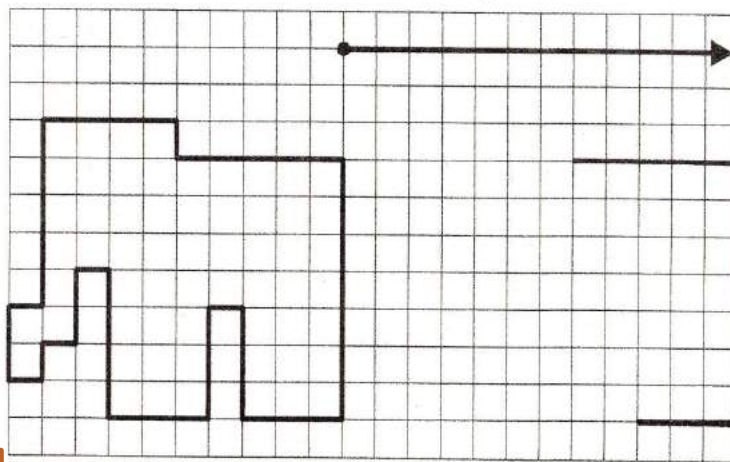


● Реши примеры. Запиши ответ. В последний столбик впиши буквы, соответствующие числу в ответе. Прочитай название самой большой пустыни.

5	+	5	=					
10	-	5	=					
10	+	5	=					
15	-	10	=					
15	+	5	=					
0	+	5	=					

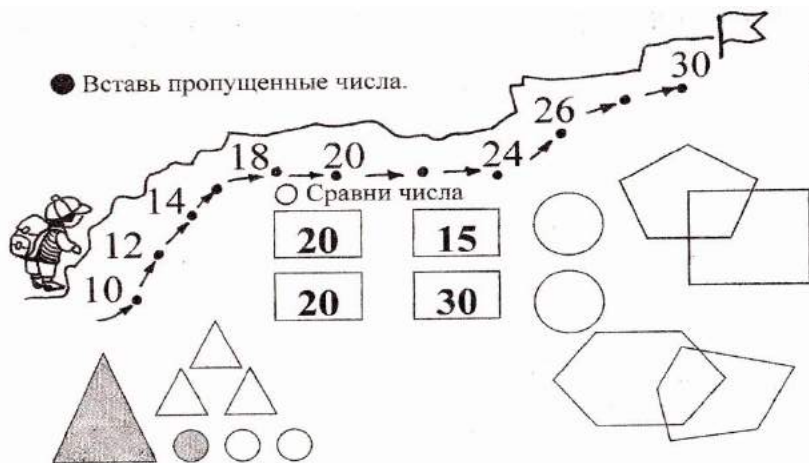
5 = A
15 = X
10 = C
20 = P

● Перерисуй слона. Слон должен отойти вправо на столько клеточек, на сколько показывает стрелка.

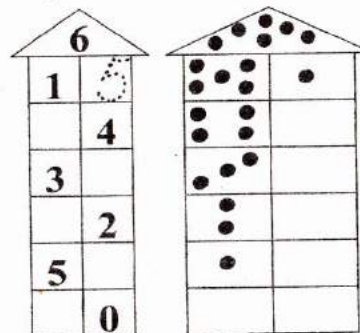


Обведи точки. Нарисуй по клеточкам.
Составь число 5.

ЗАДАНИЕ № 8.



● Пустые комнаты в домике заполни цифрами или точками так, чтобы на каждом этаже по 6 жильцов.



● Напиши числа.

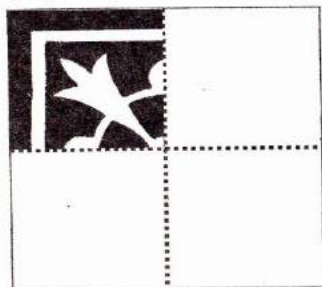
На 1 больше, чем число 13

На 1 больше, чем число 16

На 1 больше, чем число 19

1	+	6	=	
	+		=	
	+		=	

● В пустые клетки впиши номера квадратов так, чтобы сложился узор. Вырежи квадраты и проверь узор.



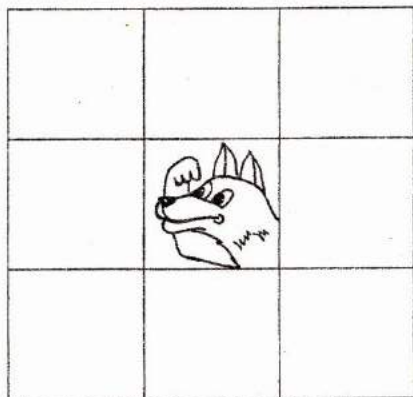
● Логическая задача. Вася ниже Коли, а Толя выше Коли. Кто самый высокий? Кто самый низкий?

● Впиши пропущенные числа.

4		6	12		14	18	19
7		9	15	16			15
9	10			18		17	19
	9	10	11		13	18	20

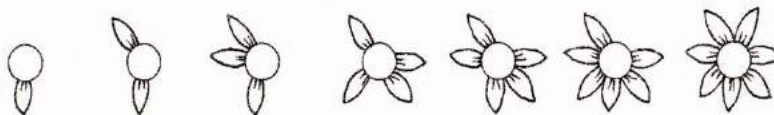
Составь узор. Поднимись в гору.
Засели дом. Впиши пропущенное
число.

ЗАДАНИЕ № 9.

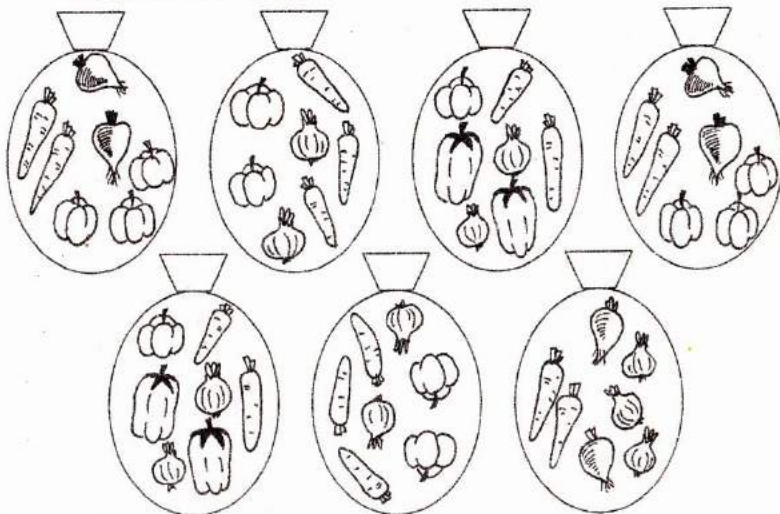


7

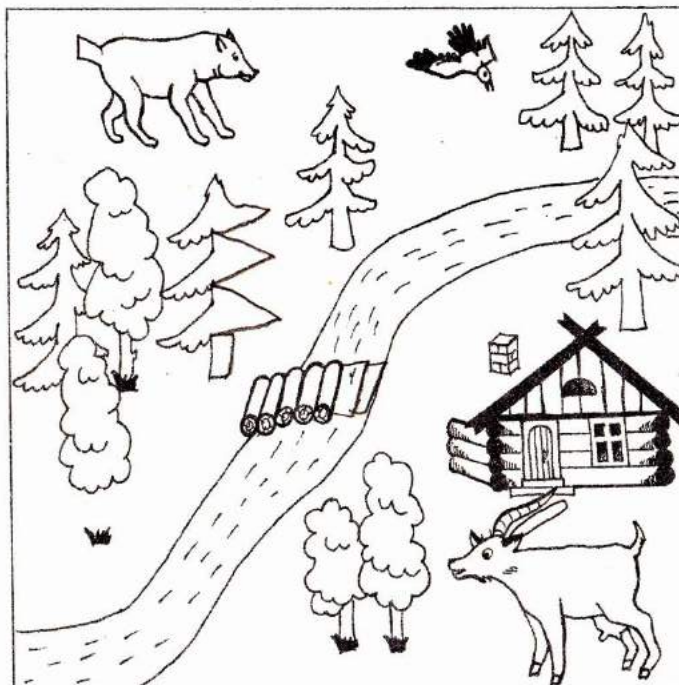
- У цветиков-семицветиков должно быть по 7 лепестков. Дорисуй.



- Найди мешочки с одинаковым набором овощей, соедини их линиями.

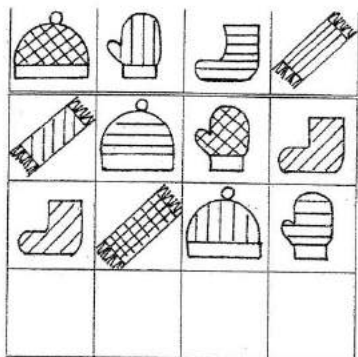


- Чего не хватает на рисунке? Дорисуй 7 предметов.

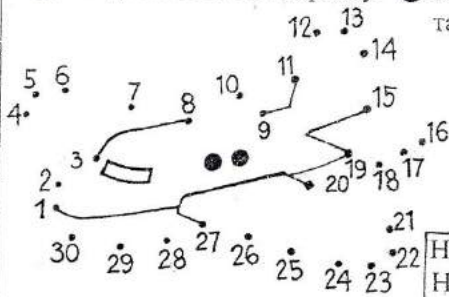


Дорисуй рисунок и найди одинаковые.

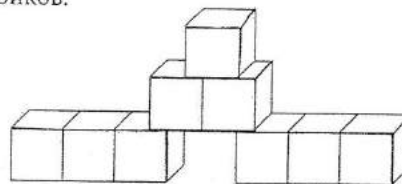
ЗАДАНИЕ № 9.



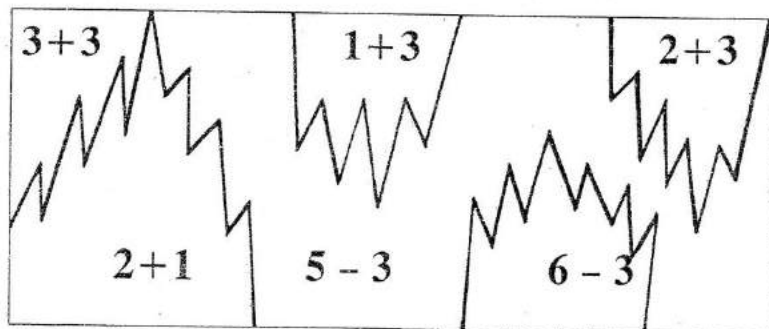
● Соедини точки по порядку.



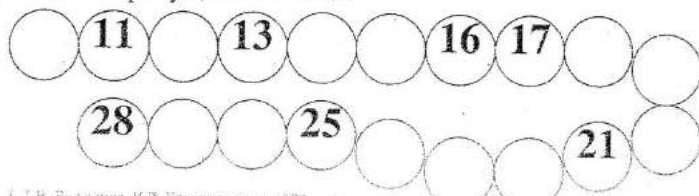
● Посмотри на башню 5 секунд, а затем построй по памяти такую же из кубиков.



● Раскрась: 2 – желтым, 3 – красным, 4 – зеленым, 5 – оранжевым, 6 – синим.



● Напиши пропущенные числа.



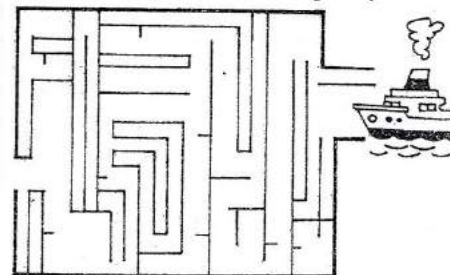
Напиши числа.

На 1 больше, чем число 12.

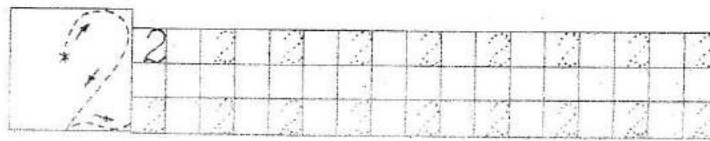
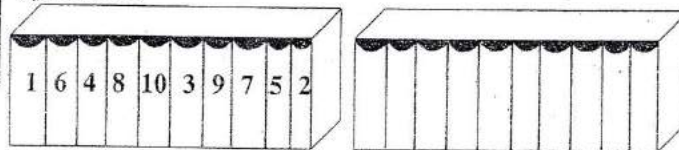
На 1 больше, чем число 15.

На 1 больше, чем число 18.

● Проведи корабль по лабиринту.



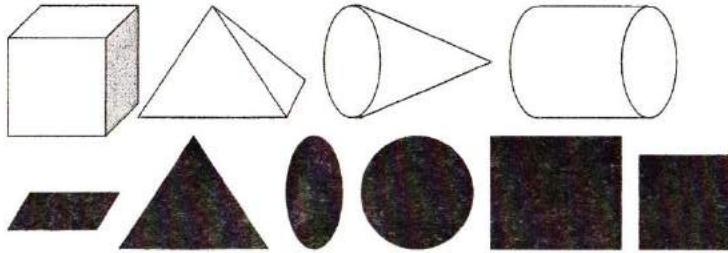
● На полке в беспорядке стоят тома книг. Расставь их правильно.



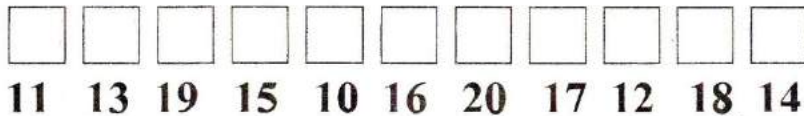
Выполни задания по инструкциям.

ЗАДАНИЕ № 10.

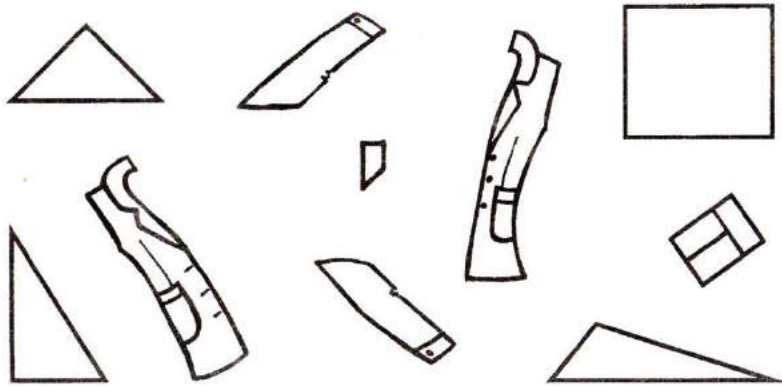
- Какими могут быть тени от этих геометрических тел?
Покажи линиями все возможные варианты.



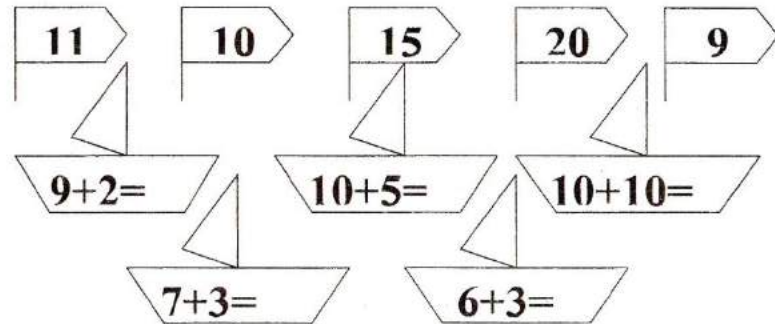
- Расставь числа по порядку.



- Какие предметы можно собрать из этих частей?
Соедини части одного предмета линией.

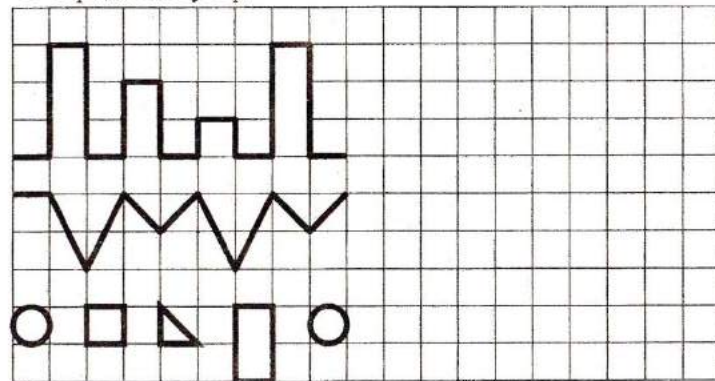


- Приведи каждый корабль к своему причалу.



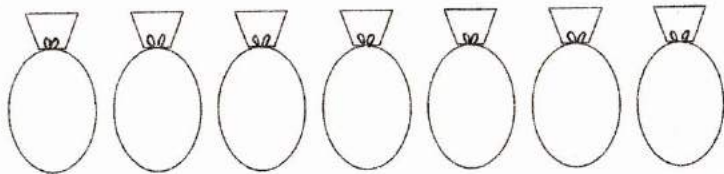
- Реши задачу. В русском флоте было 10 кораблей.
Петр I приказал построить еще столько же.
Сколько стало кораблей в русском флоте?
Обведи нужное число.

- Продолжи узор.



Найди части предметов. Поставь корабли к причалу. Продолжи узор.

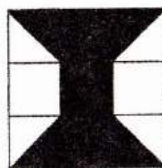
ЗАДАНИЕ № 11.



III T

III

 =  **ШТ**

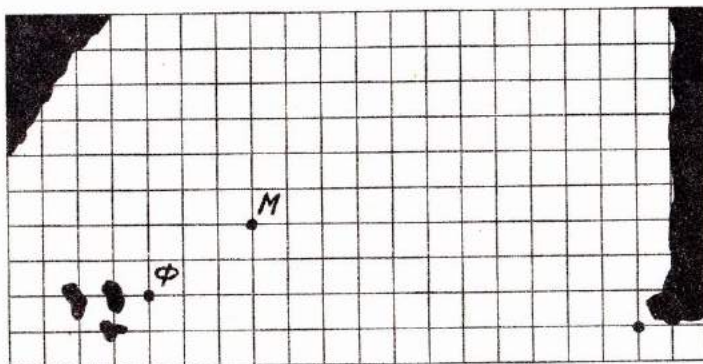
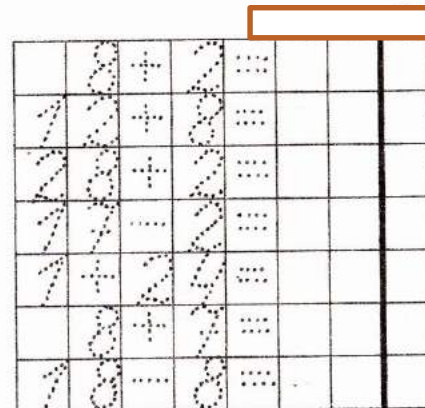


● Реши примеры и ты узнаешь название корабля для путешествия по Северному Ледовитому океану.

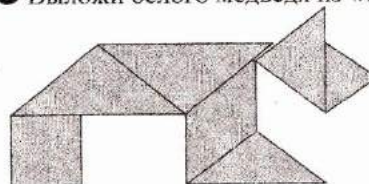
30=Д

10=Л 15=О

20=E 25=K



● Выложи белого медведя из «Танграма».



● Соедини точки от 1 до 20



8

3.

• 7

• 14

5.

•

10•

•

15.

• 16

30

1

10

•

2.

15

1.

• 2

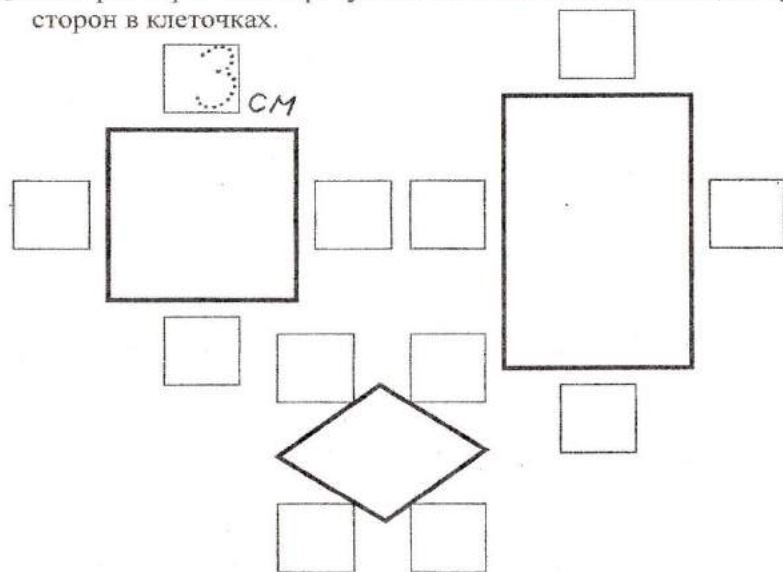
Часть 3

Расшифруй название корабля и океана. Выложи белого медведя.

Соедини точки.

ЗАДАНИЕ № 12.

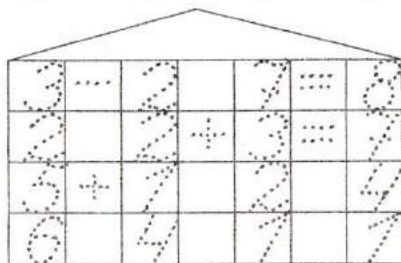
- Измерь стороны четырехугольника линейкой. Запиши длину сторон в клеточках.



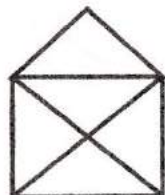
- Реши цепочку примеров:



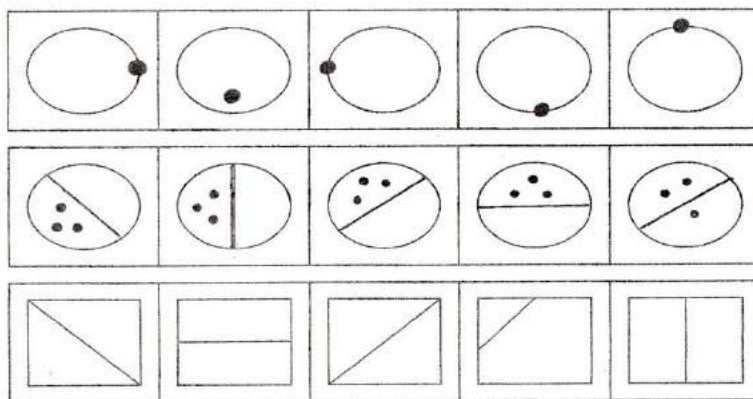
- Вставь пропущенные знаки.



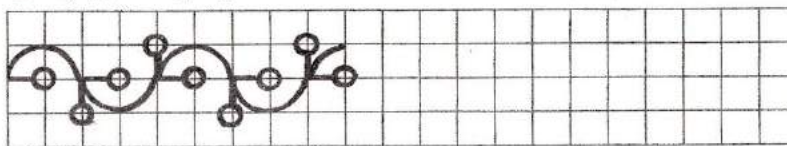
- Нарисуй конверт по точкам, не отрывая карандаш от бумаги и не проводя два раза по одной линии.



- Вычеркни лишнюю фигуру в каждом ряду.



- Продолжи узор.



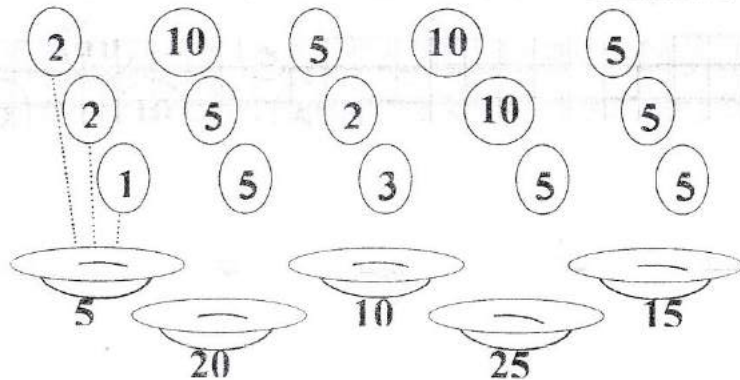
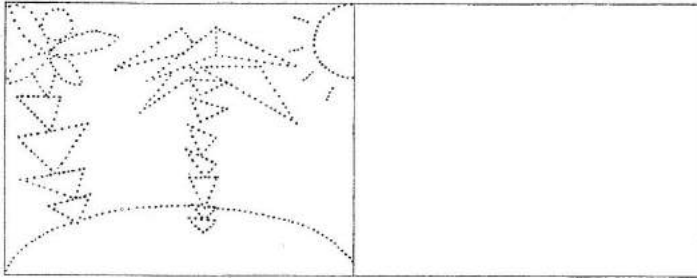
Выполни инструкции.

Оцени себя.



ЗАДАНИЕ № 13.

- Обведи по точкам и дорисуй так, чтобы картина стала симметричной.

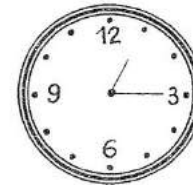
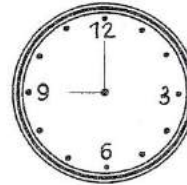
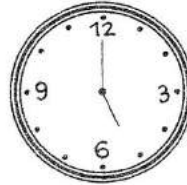


5+5	6+6	7+7	5+7	7+3	9+9	8+8	12+8

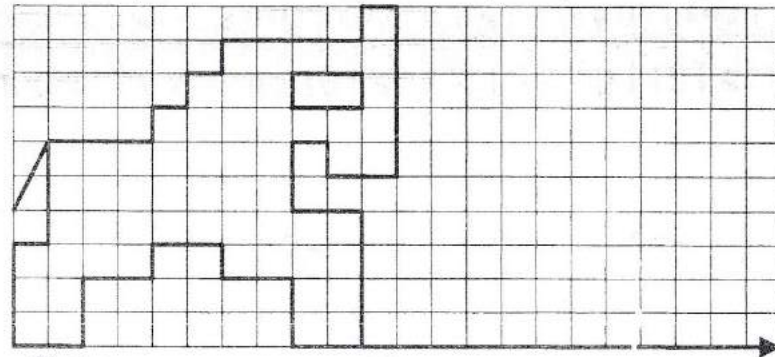
10=К 12=А 14=Р 16=М 18=У 20=Ы



- Расскажи, который час. Отметь углы между стрелками: прямой – красным цветом, острый – синим, тупой – зеленым.



- Нарисуй еще одного скакуна, пользуясь правилом стрелки.



- Найди закономерности и обведи числа парами.

1 5 4 7 3 6	2 3 0 8 6 1	9 1 5 8 6 4
3 2 7 9 0 2	4 4 2 5 3 9	4 2 8 4 7 1
4 4 5 6 3 8	8 7 1 1 6 2	7 3 0 5 5 2

Человек

Симметрия.
Порядок. Время.

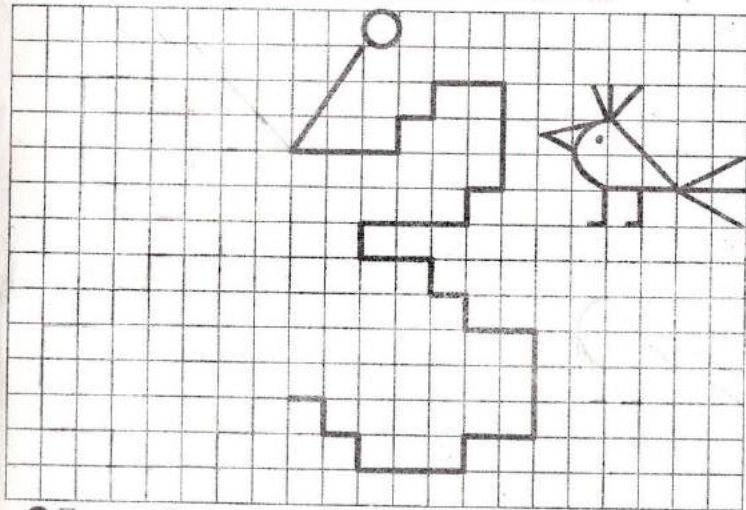


ЗАДАНИЕ № 14.

- Найди и заштрихуй одну третью часть.



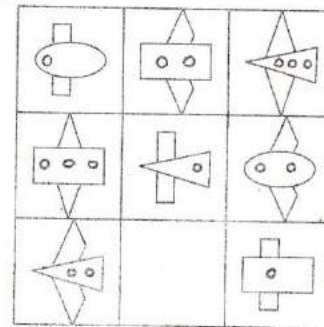
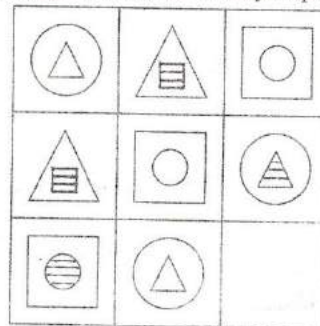
7	0	+	7	0	+	7	0	=		
---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--



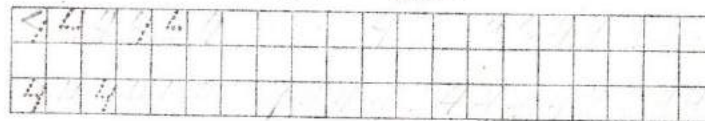
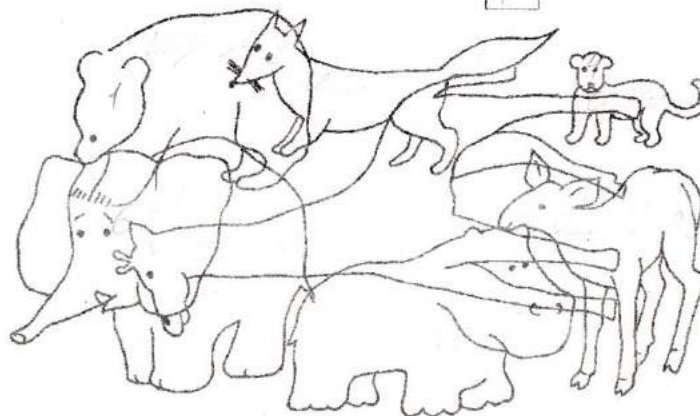
- Придумай задачу к рисунку, запиши решение.



- Дорисуй недостающую фигуру.



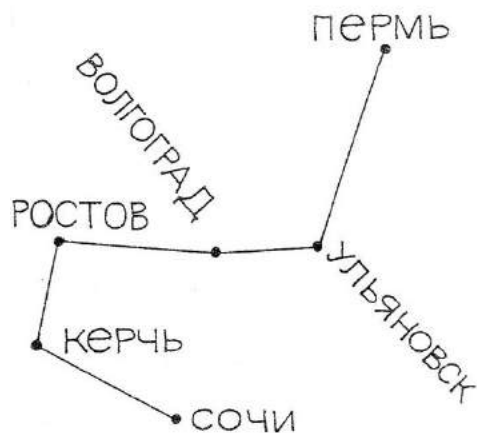
- Сколько здесь нарисовано животных?



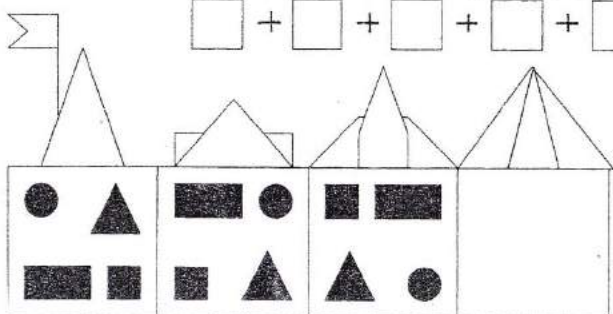
Назови всех животных.
Найди закономерности.
Дорисуй образ.

ЗАДАНИЕ № 15.

- Измерь отрезки. Запиши в клеточки по порядку длину отрезка.

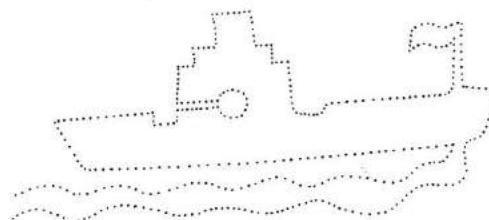


$$\square + \square + \square + \square + \square = \square$$

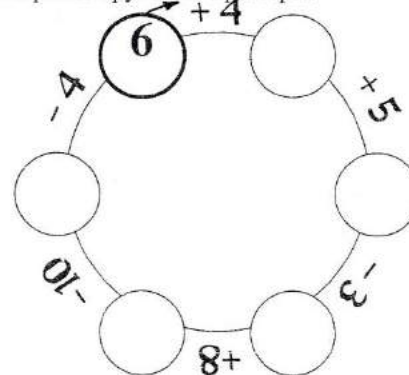


Река течет с севера на юг.
Покажи стрелкой.
Раскрась правый берег
желтым цветом, а
левый – зеленым.

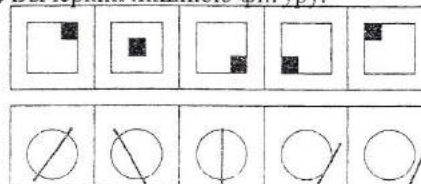
- Обведи рисунок по линии, не отрывая карандаш от бумаги. Какая линия получилась?



- Составь и реши круговые примеры.



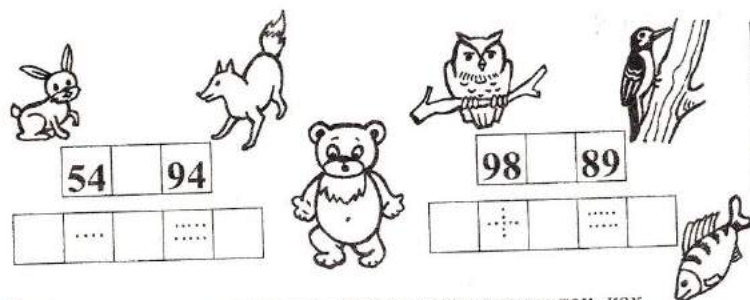
- Вычеркни лишнюю фигуру.



Проложи путь. Обведи корабль.
Реши круговые примеры.
Выполни закономерности.



ЗАДАНИЕ № 16.



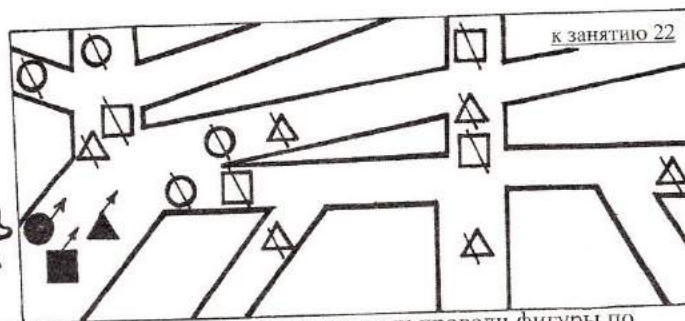
- Отметь все прямые углы красным карандашом так, как Показано на образце.



- Сосна выросла выше ели, береза – ниже ели, а рябина – выше ели, но ниже сосны. Нарисуй.

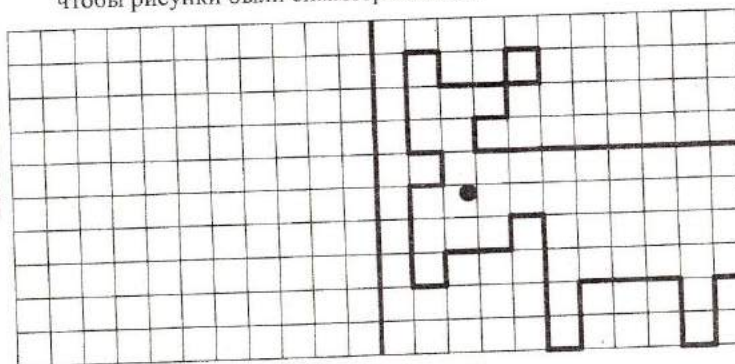


ЕЛЬ



- Пользуясь запрещающими знаками проведи фигуры по дорожкам.

- На опушке леса встретились два лося. Нарисуй второго так, чтобы рисунки были симметричными.



- Нарисуй половину яблока; полтора яблока.

Найди прямой угол. Вспомни правила дорожного движения.

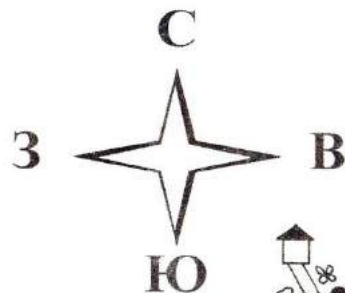
ЗАДАНИЕ № 17.

- Дорисуй круг по точкам. Раздели круг

на 10 равных частей.
Сколько для этого надо провести отрезков?

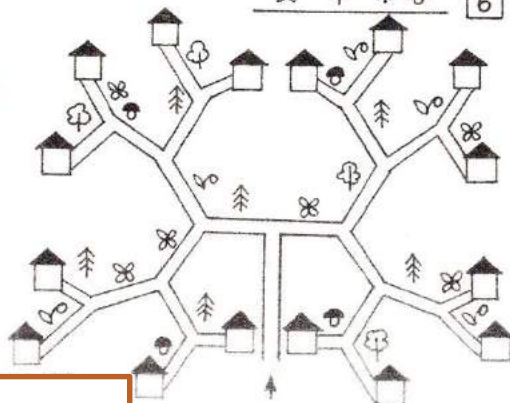


- Нарисуй на Севере снежинку, на Юге – льдинку, на Востоке – солнце, на Западе – звезду.

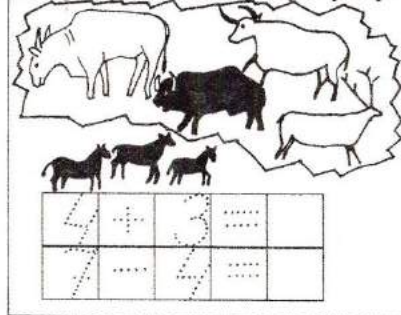


- Посмотри на адреса и напиши номера домов.

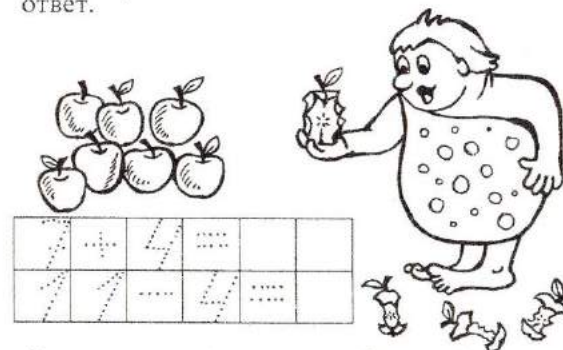
🌲	🍀	🍄	🍀	4
🍀	🌲	🍀	🍀	9
🍀	🌲	🌲	🍄	6



- Придумай задачу к рисунку.



- Придумай две задачи к рисунку. Расскажи условие, вопрос. Обведи решение запиши ответ.



- Реши примеры. Впиши в пустые клеточки буквы. Расскажи кому и для чего нужен этот прибор.

1 + 2 =		Р	5 + 2 =		М
2 + 2 =		С	6 + 2 =		О
3 + 2 =		А	7 + 2 =		К
4 + 2 =		П	8 + 2 =		



Найди номер дома.
Помоги Великану.
Расшифруй слово.

Задание № 18. ИТОГОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ.

