

Республика Саха (Якутия), Оймяконский улус (район)

Грамматика якутского языка в 1 классе (электронные слайд – презентации)

методическая разработка на основе учебника «Саха тыла 1 кылаас»
под авт. Л.В. Захаровой, С.А. Баснаевой, С.Е. Потаповой, Н.С.
Олесовой.



Сивцева Оксана Алексеевна –
учитель начальных классов
МКОУ «Ючюгейская СОШ»

Актуальность

Современное постиндустриальное или информационное общество, в котором мы живем, характеризуется, прежде всего, ведущим положением информации и исключительно быстрым темпом развития средств ее обработки – информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Практика деятельности каждого педагога показывает, что, благодаря мультимедийному сопровождению, учитель экономит до 30% учебного времени и при этом 60% обучающихся зрительно воспринимают и усваивают материал. На основе учебника «Саха тыла 1 кылаас (Якутский язык, 1класс.» под авт. Л.В. Захаровой, С.А. Баснаевой, С.Е. Потаповой, Н.С. Олесовой, разработана методическая разработка «Грамматика якутского языка в 1 классе» (электронные слайд - презентации) при обучении грамматики якутского языка в 1 классе.

Функции методической разработки

- Информационная,
- Регулировочная,
- Справочная.

Технология создания методической разработки

- Определение целей и задач разработки.
- Разработка содержания по разделам и темам учебника.
- Подготовка сценариев отдельных структур на основе учебника по урокам.
- Реализация.
- Апробация.
- Корректировка содержания по результатам апробации.
- Подготовка методической разработки (электронные слайд - презентации) для пользователя.

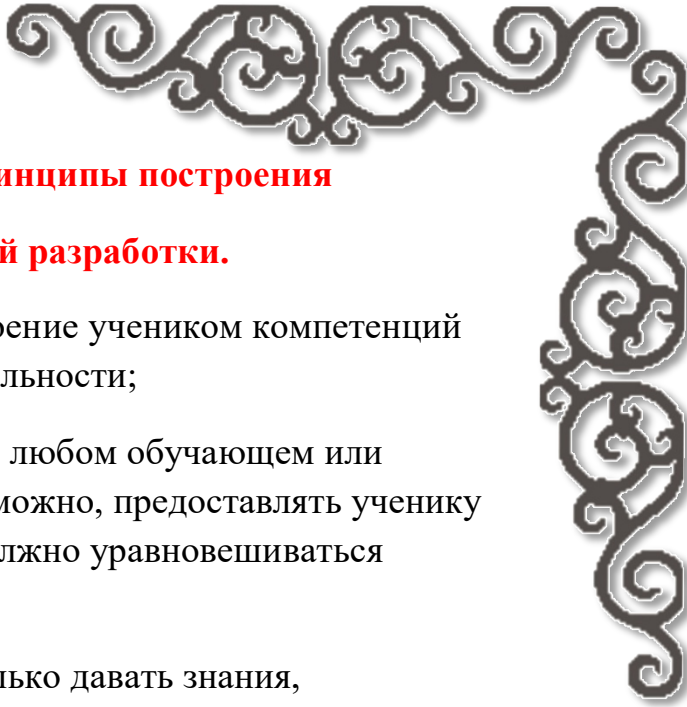
Методическая разработка слайд – презентаций включает

31 занятий на основе учебника.

Дорбоон уонна буукуба 12 занятий	Тыл сүһүөх-тэрэ 4 занятия	Нуучча тылын дорбоонноро 5 занятий	Тыл 4 занятия	Саҥа чааһа 6 занятий
Аһаҕас дорбооннор (3 занятия)	Тыл сүһүөхтэрэ (3 занятия)	Нуучча тылын аһаҕас буукубалара (2 занятия)	Тыл (2 занятия)	Саҥа чааһа (2 занятия)
Дьуптуон (1 занятие)	Тылы көһөрүү (1 занятие)	Нуучча тылын бүтэй буукубалара (2 занятия)	Паараласпыт тыллар (1 занятие)	Биридимизт аата (1 занятие)
Бүтэй дорбооннор (1 занятие)		Алпаабыт (1 занятие)	Маарыннаһар суолталаах тыллар (1 занятие)	Биридимизт бэлиэтэ (1 занятие)
Сэргэстэспит бүтэй дорб-р (1 занятие)			Утары суолталаах тыллар (1 занятие)	Биридимизт тугу гынара (1 занятие)
Хоһуласпыт бүтэй дорб-р (3 занятия)				Этии (2 занятия)
Маарыннаһар бүтэй дорб-р (3 занятия)				

Структура методической разработки по каждой теме.

- Повторение правил каждой темы.
- Закрепительные упражнения по теме.
- Каллиграфические упражнения
- Словарный запас (работа со словарем)
- Упражнения для коммуникативных навыков
- Игры, ребусы, кроссворды, викторины ит.д.
- Рефлексия, самооценка по каждой теме.



Дидактические принципы построения методической разработки.

-принцип деятельности — освоение учеником компетенций преимущественно в форме деятельности;

-принцип свободы выбора — в любом обучающем или управляющем действии, где возможно, предоставлять ученику право выбора, которое всегда должно уравниваться осознанной ответственностью;

-принцип открытости — не только давать знания, но и показывать их границы, ставить ученика перед проблемами, решение которых лежит за пределами изучаемого курса;

-принцип обратной связи — регулярно контролировать процесс обучения.

Практическая значимость

в том, что предлагаемые в ней материалы могут быть использованы учителями для повышения эффективности использования ИКТ компетентности, как средства формирования УУД в условиях ФГОС младших школьников при изучении грамматики якутского языка в 1 классе вне зависимости от образовательной системы.

