

Проект «Мы помним – мы гордимся»

Тип проекта: информационно- практико-ориентированный, творческий

Участники: воспитанники ОКУ «Данковский СРЦ», воспитатели
Доткова Т.А, Носкова Л.Ю.

Период проведения проекта: февраль – июнь.

Актуальность проекта

В «Национальной доктрине образования» подчёркивается, что «Система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью, и проявляющих национальную и религиозную терпимость».

Патриотическое воспитание необходимо любому народу, любому государству, иначе они обречены на гибель. Сформировать нравственную основу и помочь ребенку успешно войти в современный мир, занять достойное место в системе отношений с окружающими невозможно без воспитания любви к близким и своему отечеству, уважения к традициям и ценностям своего народа, доброты и милосердия.

К сожалению, молодое подрастающее поколение все чаще имеет поверхностное представление о событиях исторического наследия страны. В наш век современных технологий дети с дошкольного возраста интересуются больше компьютерными играми, сотовыми телефонами, фильмами западного производства и совсем не интересуются жизнью историей своей страны. Ознакомление дошкольников с героическим подвигом советского народа в Великой Отечественной войне – одна из задач патриотического воспитания. Представления детей дошкольного возраста о защитниках отечества, о героических событиях, происходящих в стране, весьма поверхностны, отрывочны. Не имея достаточного количества знаний и представлений, трудно сформировать уважительное отношение к Родине, чувства гордости и патриотизма за свой народ.

Известна истина: что заложено в человеке в начале жизни, то останется навсегда. Именно в детские годы важно напитать возвышенными человеческими ценностями, зародить интерес к историческому прошлому России, к ее героям (участникам Великой Отечественной войны, героям

тыла), сформировать стремление быть похожими на них, оказывать им помощь.

Опыт работы показывает, что дошкольные образовательные учреждения активно ведут работу по формированию патриотических чувств у детей. В этом году педагоги образования проводят огромную работу по патриотическому воспитанию, связанную с 70-летием Великой Победы. И хочется видеть живой отклик в глазах и душах детей. Как этого добиться? Как достучаться до их сердец? Как сделать так, чтобы пробудить интерес в их душах?

Проблема:

Каким образом можно способствовать возникновению интереса у детей к героическому прошлому нашей страны, подвигу русского народа в Великой Отечественной войне.

Гипотеза

Если использовать комплексный подход по ознакомлению детей с Великой Отечественной войной, то это будет способствовать расширению их представлений о значимости празднования Дня Победы, воспитанию начал патриотических чувств.

Цель проекта

Создание условий, способствующих патриотическому воспитанию детей и формированию системы представлений у детей старшего дошкольного возраста о героической истории нашей страны, подвиге русского народа в Великой Отечественной войне.

Задачи проекта

1. способствовать обогащению представлений детей о событиях Великой Отечественной войны, подвигу народа через разные виды деятельности;
2. создавать педагогические ситуации, требующие проявления гражданского поведения и патриотических чувств у участников проекта;
3. создать условия для развития интереса к поисково-исследовательской деятельности участников проекта по изучению истории своей семьи в годы ВОВ;
4. способствовать развитию чувства патриотизма, гордости и уважения к нашим героическим предкам, защитникам Отечества.

Основные этапы работы

1. Подготовительный этап

Тема	Задачи	Деятельность
Диагностика	Определить актуальность выбранной темы и уровень заинтересованности участников проекта.	•Блиц-опрос детей
Мотивация на участие в проекте	Пробуждение интереса к участию в проекте детей	•Беседа «Война – это страшное слово» •Листовка «Почему мы должны помнить о Великой Отечественной войне» •Папка-передвижка «Как рассказать ребенку, что такое война»
Создание информационной среды	Изучение и подбор программно-методического и познавательного материала по формированию системы представлений о героической истории нашей страны, о Великой Отечественной войне	•Составление сценария праздника и конспектов занятий, презентаций •Подбор иллюстраций, фотографий, буклетов на военную тематику, текстов художественных произведений, стихотворений, загадок, пословиц
Обогащение предметно-развивающего пространства группы	Создать условия и обстановку для детей, способствующие вызвать желание познать события ВОВ	•Разработка и оформление дидактических игр с патриотическим содержанием •Оформление выставки военной техники •Оформление книжного уголка •Подборка песен военных лет.

2. Исследовательский этап

Тема	Задачи	Деятельность
«Военная техника»	Познакомить с родами войск и образцами военной техники	• Цикл бесед «Наша армия родная», «Военная техника» • Д.И «Что для чего», «Определи род войск», «Военная техника» (разрезные картинки) • Словесные игры «Кому что нужно? (танкисту-танк)» • Чтение и беседа Л.Кассиль «Твои защитники» • Прослушивание песни «Катюша» • Рассматривание выставки игрушек военной техники • Отгадывание загадок о военной технике • Разукрашивание «Военные корабли и самолеты» • СРИ «Мы военные» • Просмотр клипа «Парад военной техники»
«Военный хлеб»	Обогащать представления детей о значимости и ценности хлеба в нелегкие военные годы	• Словесная игра «Какой бывает хлеб» • Дидактическая игра «Как хлеб попадает на стол?» • Поиск информации «Каким был хлеб в годы Великой Отечественной войны?» • Занятие с презентацией «Военный хлеб» • Заучивание пословиц о хлебе • Чтение и беседа А. Митяев «Мешок овсянки»;
«Памятные места»	Расширять представления детей о памятных местах России, родного города,	• Беседа «Вечный огонь» • Просмотр видео фильма «Минута памяти» • Экскурсия к мемориалу нашего города

	посвященных участникам ВОВ	•Аппликация «Вечный огонь» •Чтение с обсуждением «Памятник советскому солдату» Л.Кассиль •Чтение стихов «Вечный огонь», «Братские могилы» «Неизвестный солдат»
«Война глазами художников, поэтов, музыкантов»	Познакомить с произведениями искусства о ВОВ	•Прослушивание песен о ВОВ •Разучивание песен Л.Горцуевой «Что для нас победа» •Рассматривание и беседа по картинам «Отдых после боя» Ю.А, Непринцева; картины Рейнера «Парад на Красной площади», «Салют Победы» •Литературный вечер «Война и мир алтайских писателей»
«Герои ВОВ»	Пробудить интерес участников проекта к поиску информации об истории боевого пути родственников, воевавших на фронтах Великой Отечественной войны, исторических документов – наградных листов и приказов о награждении родственников.	•Занятие «Дети войны» •Заучивание пословиц о героизме •П.И. «Разведчики», «Кто быстрее соберется по тревоге» •Беседа «Четвероногие герои»
«Символы победы: ордена, медали»	Познакомить детей с боевыми наградами, которыми	•Рассматривание орденов и медалей участников ВОВ •Заучивание стихотворения «Праздник Победы» •Беседа «Символы Победы -

	награждали воинов во время ВОВ	ордена, медали». •Словесные игры «Сосчитай», «Повтори не ошибись» •Беседа «Города Герои»
«Повяжи, если помнишь!»	Познакомить детей с символом Дня Победы, рассказать об истории возникновения георгиевской ленточки.	•Беседа «История георгиевской ленточки» •Изготовление бантиков из георгиевской ленты •Акция ««Георгиевская ленточка. Я помню! Я горжусь! » •Изготовление поделки «Голуби мира»
«День Победы»	Обогащать познания детей о знаменательной дате «9 Мая – День Победы».	•Заучивание стихотворения «Что такое день победы» •Аппликация способом торцевания «Голубь мира» •Разучивание песни «Солнечный круг» •Рисование акварелью с восковыми мелками «Праздничный салют» •Раскраски «День Победы»

3. Заключительный этап

Тема	Задачи	Деятельность
Книга памяти	Систематизировать и оформить накопленный материал о ветеранах своих семей	• Презентация книги
Праздник «9 мая – праздник памяти и славы»	Создать условия для проведения совместного праздника , способствовать пробуждению чувства радости от	• Организация и проведение праздничного мероприятия педагогами • Участие всех участников проекта в празднике

	проделанной совместной работы	
Фотозарисовка «Нам не нужна война»	Презентовать работу над проектом в виде фото презентации	• Презентация работы над проектом

Всероссийская акция «Блокадный хлеб»

27.01.2020 года на Мемориале Славы почтили память всех, на чью долю выпали немыслимые испытания в годы блокады Ленинграда. В районном мероприятии «Время памяти» приняли участие сотни данковчан, среди которых воспитанники ОКУ "Данковский СРЦ" - участники добровольческого отряда "DOBROволец" и их старшие наставники-воспитатели Носкова Любовь Юрьевна и Доткова Татьяна Александровна.



Беседа «Блокадный Ленинград»

Такого дня не видел Ленинград!

Нет, радости подобной не
бывало.

Казалось, что все небо
грохотало,

Приветствуя великое начало
Весны, уже не знающей преград.

Гремел неумолкаемо салют

Из боевых прославленных
орудий ,

Смеялись, пели, обнимались
люди...

(В. Рождественский)



27 января 1944 года – дата полного снятия блокады Ленинграда. С детьми была проведена беседа по гражданско – патриотическому воспитанию «Блокадный Ленинград». Беседа началась со стихотворения о Великой Отечественной Войне. Дети слушали очень внимательно и с грустью. Далее рассказала о тех страшных днях в Ленинграде. Рассказ сопровождался показом презентации. Особенно детей затронул рассказ о Тане Савичевой, маленькой девочке у которой сначала погибла вся семья , а потом и сама она умерла от истощения. В конце беседы дети с воспитателем почтили память жителей Ленинграда, отстоявших его и не доживших до наших дней, минутой молчания.

История георгиевской ленточки

13 февраля была проведена беседа «История георгиевской ленточки»

Георгиевская лента – и порох, и огонь,
И горечь слёз, и радость Дня Победы.
Не просто гордый символ, а шёлковый погон,
За добрый мир, что нам добыли деды.

На занятии рассказали детям о возникновении георгиевской ленты, об акции, которая проходит перед Днем Победы. Ребята узнали, что цель акции: не дать забыть новым поколениям, кто и какой ценой одержал победу в самой страшной войне прошлого века. Дети узнали, что цвета ленточки выбраны не случайно. Оранжевый цвет – это цвет пламени. Черный – цвет дыма. Они служат нам напоминанием о страшных годах войны.



Это страшное слово «Война»

Война — не место для детей!
Здесь нет ни книжек, ни игрушек.
Разрывы мин и грохот пушек,
И море крови и смертей.
Война — не место для детей.

Воспитатели рассказали детям, что 22 июня 1941 года на нашу Родину напали немецкие фашисты. Напали словно воры, словно разбойники. Они хотели захватить наши земли, города и села. Началась Великая Отечественная Война. Ребята узнали историю войны, сколько она длилась, сколько людей погибло, кто и где воевал. Занятие получилось очень увлекательное и познавательное.



«Выставка военной техники»

Имя девичье носила
И врага огнём косила,
Вражьи замыслы поруша,
Легендарная ...
(«Катюша»)

В преддверии празднования 75 годовщины Победы, каждый человек нашей Родины хочет почтить память погибших в годы войны. В нашем центре была организована «Выставка военной техники». Она была красочно оформлена и получилась интересная и занимательная. Дети внимательно слушали рассказы воспитателя, отгадывали загадки о военной технике (танк, самолет, военный корабль), а потом и рассматривали игрушечную технику.



Беседа «Четвероногие герои»

Великая Отечественная война - Страшный период в истории страны. Но именно в это время наиболее ярко проявились такие качества как отвага, дружба, взаимопомощь, мужество, преданность, Но они были присущи не только людям, но и их четвероногим друзьям – животным, в частности, собакам.

Не многие из нас знают об этих четвероногих героях, спасших сотни тысяч человеческих жизней. Возможно, некоторые ветераны ВОВ остались живы только благодаря их отличной работе и беспрекословному исполнению своего долга – помогать человеку в любой ситуации, даже если она будет стоить им жизни.



Беседа и рассматривание «Ордена и медали»

Боевые награды - яркие памятники нашей военной истории, напоминающие о славных страницах борьбы с врагами Отечества. 28 апреля в центре прошла беседа «О войне расскажут ордена». В очень теплой дружеской атмосфере воспитатель рассказала детям о трудных суровых военных временах. А также познакомила ребят с историей наград за подвиги в Великой Отечественной войне 1941- 45 гг. и показала презентацию «Ордена и медали Великой Отечественной Войны». Дети узнали, как выглядят некоторые ордена и медали ВОВ, за какие заслуги Родина давала такие награды. В ходе мероприятия воспитатель наглядно показала и дала посмотреть лишь несколько орденов и медалей, принесенных в центр. Ребята поняли, что каждая такая награда доставалась ценой тяжелого ратного труда и часто - ценой жизни. Наше мероприятие «О войне расскажут ордена» попытка еще раз напомнить всем ныне живущим о подвигах, которые совершались на фронтах Великой Отечественной, рассказать об орденах, которыми награждались герои.



Беседа «Города герои»

В ходе занятия познакомила ребят с городами нашей страны и ближнего зарубежья, получившими высшие награды государства за героический подвиг, совершенный защитниками этих городов во время Великой Отечественной войны.

Дети узнали о подвигах защитников Брестской крепости, Москвы и Сталинграда, Ленинграда, Тулы, Смоленска и других городов-героев.

С помощью слайдовой презентации ребята получили представление о мемориальных комплексах героям войны в каждом из этих городов.



Занятие «Военный хлеб»

Целью занятия являлось сохранение исторической памяти о мужестве и трагедии мирного населения блокадного Ленинграда через интерактивные символы памяти. Ключевым символом был кусочек хлеба весом в 125 граммов, которые были продемонстрированы детям для понимания размеров суточной нормы в период блокады. Детям объяснили, что кусочек «Блокадного хлеба» — это символ, эта наша память о героических и трагических событиях Великой Отечественной войны, о мужестве и стойкости ленинградцев.



Занятие «Дети войны»

Война – самое трагическое событие в жизни людей. Она несет с собой боль и утрату, жестокость разрушения, страдания многих людей и, в первую очередь, детей. Особенной трагической была Великая Отечественная война. В преддверии празднования 75-летия Великой Победы прошло занятие «Дети войны». Детям трудно понять, что такое война, сколько горя принесла она нашему народу. Для них Великая Отечественная война - далекая история.

Задача урока – как можно правдивее донести до нас трагизм военного лихолетья, всю тяжесть испытаний, выпавших на детские плечи. В ходе занятия ребята узнали много о тяжелых трудовых буднях в тылу, о том как маленькие дети наравне со взрослыми ковали долгожданную победу.



Экскурсия к мемориалу.

9 Мая стал народным, самым главным праздником нашей страны. Доблесть, отвага, дружба воспитываются у людей нашей страны с самых малых лет. Воспитание патриотизма возможно тогда, когда дети будут располагать хотя бы элементарными знаниями об истории своей страны, когда они станут непосредственными участниками подготовки и празднования таких праздников как День Победы. Дети с воспитателями совершили поход-экскурсию к мемориалу воинской славы.

Главная цель экскурсии: нравственно-патриотическое воспитание детей на основе связи и преемственности поколений. Воспитатели, познакомили ребят с историческими событиями, рассказали о том, что мемориал воинской славы — это святое место в нашем селе и о том, что ветеранов ВОВ в нашем селе осталось совсем немного, но мы их помним, любим и чтим.



Беседа «Вечный огонь»

Огонь вечной памяти горит не угасая во многих городах России. В каждом городе и селе России стоят памятники погибшим. В День Победы 9 мая мы вспоминаем с благодарностью всех павших и выстоявших в Великой Отечественной войне.



22 июня «День памяти и скорби»

22 июня 1941 года - одна из самых печальных дат в истории России день памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны. Этот день напоминает нам обо всех погибших, замученных в фашистской неволе, умерших в тылу от голода и лишений. В День памяти и скорби мы провели мероприятие в форме беседы на тему «Защитникам - слава и память». Дань памяти и благодарности воинам Великой Отечественной и ушедших уже после войны - отдали воспитанники нашего центра и сотрудники.



Отчетный концерт по проекту «Мы помним, мы гордимся»



Песня «В землянке»



«День Победы»



«Катюша»



«Кино идет»



Танец «Синий платочек»



Центр «Гармония»
поздравляет всех с победой.

Парад «Дети герои войны»



По плану воспитательной работы так же были проведены следующие мероприятия: заучивание пословиц о героизме, хлебе; стихотворения «Праздник победы» ; чтение рассказов и стихов о войне ; играли в дидактические, подвижные игры и сюжетно-ролевые игры; просмотрели видеоклипы «Парад Победы», «Минута памяти» и о лагере в Саласпилсе; прослушали и выучили песни о ВОВ.

Результативность проекта

- Таким образом, анализируя проделанную работу можно с уверенностью сказать, что использование комплексного подхода по ознакомлению детей с темой войны вызвало у них огромный интерес и эмоциональный отклик.
- Наша гипотеза верна, что и требовалось доказать.

