

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 34 «Колокольчик»
г.Моздока Республики Северная Осетия-Алания**

**КОНСПЕКТ
ФРОНТАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ
«ПОМОЖЕМ ШАПОКЛЯК»
в старшей логопедической группе №1**

Выполнила:
учитель-логопед
Матвеева Ольга Александровна

2018г.



Заведующая МБДОУ Матвеева И.В.

Цель: в занимательной игровой форме обобщить и закрепить полученные знания.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

1. Совершенствовать умение у детей давать характеристику звука;
2. Закрепить умение определять местоположения звука в слове;
3. Совершенствовать умение делить слова на слоги;
4. Упражнять в звуковом анализе слов.
5. Дифференцировать твердые и мягкие согласные звуки.

Коррекционно-развивающие:

1. Развивать навыки звукового анализа и синтеза;
2. Развивать фонематические процессы;
3. Развивать общую и мелкую моторику;
4. Развивать высшие психические функции (память, внимание, мышление).

Коррекционно-воспитательные:

1. Воспитание навыка самостоятельной деятельности;
2. Воспитывать у детей умения: работать в коллективе, терпеливо выслушивать вопросы педагогов, ответы товарищей и уважать их мнение;
3. Воспитывать интерес к занятию и любовь к родному языку.

Предварительная работа:

Знакомство с буквами, деление слов на слоги, определение место звука в слове, звуковой анализ слов, выкладывание букв, составление предложений.

Оборудование, материалы:

Кукла Шапокляк, демонстрационные картинки со звуком Ш, раздаточные картинки со звуком Ш, счётные палочки, кассы букв.

Методы:

Наглядный: показ на рабочей доске.

Словесный: загадка, вопросы к детям, пояснение, речевые подсказки.

Практический: развитие мелкой моторики, игровые задания.

Ход занятия

1. Организационный момент

Встанем мы в кружочек дружно,

Поздороваться нам нужно

Говорю тебе «Привет!»

Улыбнись скорей в ответ.

Здравствуй правая рука,

Здравствуй левая рука,

Здравствуй друг, здравствуй друг,

Здравствуй весь наш дружный круг.

-Ребята, прежде чем сесть на свои места. Ответьте на мои вопросы.

- Из чего состоит наша речь?

- Предложения, слова, слоги?

-Какие бывают звуки?

- Давайте пропоем наши гласные звуки. (дыхательно-голосовое упражнение)



Заведующая Викторова И.В.

- сядет тот, кто назовёт мне гласные звуки в слове. (Танки, соки, рука, луна, кровать, Инга, листья, пирог, флаги, шхуна, кроха, часы, уха, ольха, муха, эхо, воздух)

2. Основная часть

Сегодня к нам на занятие пришёл герой из мультфильма. А кто это догадайтесь.

Я старушка хоть куда:

И умна, и молода!

Со мною всюду крыска

По имени Лариска.

Посмотрите, кто это? Шапокляк

- Шапокляк дали домашнее задание, а она его никак не может выполнить. Давайте ей поможем?

3. Но, для начала давайте выполним гимнастику для язычка. (артикуляционная гимнастика «Утро с котиком Мурзиком»)

4. Вот теперь наши язычки стали послушными и можно приступить к выполнению заданий.

-Ребята, какой первый звук в имени Шапокляк .

-Давайте произнесём с вами этот звук. Дайте ему характеристику.

-Кто помнит стихотворение об этой букве

-Назовите слова с этим звуком.

5.Какую картинку загадала Шапокляк? (работа с предлогами над, под, между)

6.Назовите слова, где звук ш стоит в начале, в середине, конце

7.Шапокляк хочет посмотреть, умеете ли вы делить слова на слоги, давайте ей покажем, как мы это делаем. У вас на столах лежат картинки, нужно определить, сколько в слове слогов.

8.Работа с деформированной фразой.

Каша, Наташа, готовит, пшенная.

Мышка, кошка, ловит.

Шапка, надевает, Маша.

Петушок, гребешок, у.

9. Физ.минутка

А теперь ребята встать,

Руки медленно поднять,

Пальцы сжать, потом разжать,

Руки вниз и так стоять.

Отдохнули мы немножко

И отправились в дорожку.

10. Выложите с помощью счётных палочек первую буква своего имени.

11.Работа с кассами.

- Я называю слово, вы определяете первый звук и ставите соответствующую букву
Мышка.

-Обозначьте каждую букву звуковой фишкой.

- Ребята, какую букву нужно поменять в слове мышка, чтобы получилось слово мишка?

- Фишки надо менять?

- Почему?

-Правильно, потому что звук И волшебный и смягчает впереди стоящую согласную.

12. Итог занятия.



Заведующая отделом Гаврилова И. В.