

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«ЦЕНТР ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЮЖНЫЙ»**

**Конспект группового занятия по коррекционному курсу
«Сенсорное развитие»**

**Тема «Формирование умения дифференцировать предметы по цветам
(красный, зеленый)»**

**Подготовила
учитель Голубева
Наталья Николаевна**

Москва – 2021 год

Цель: способствовать коррекции недостатков зрительного восприятия путем целенаправленного систематического развития правильного восприятия цвета.

Задачи:

образовательные:

1. Формировать умение дифференцировать предметы по цветам (красный, зеленый).
2. Формировать понятия «такой же», «одинаковые».
3. Учить объединять предметы в группы в соответствии с цветом (красным, зеленым).

коррекционно-развивающие:

1. Развивать мелкую моторику пальцев рук.
2. Развивать зрительное внимание.
3. Развивать мыслительные операции: сортировка по заданному признаку (цвету).
4. Побуждать к демонстрации указательного жеста, жеста прощания.

воспитательные:

1. Воспитывать положительную установку на участие в занятии.
2. Воспитывать правильное поведение на занятии, выполняя инструкции педагога.
3. Воспитывать бережное и аккуратное обращение с пособиями.

Оборудование: воздушные шары, изготовленные из цветной бумаги красного и зеленого цветов; предметные картинки с изображением кукол в разноцветных платьях (красного и зеленого цветов); разноцветные бусины (красного и зеленого цветов); контейнер для бусинок; нити с наконечниками; дидактическая игра «Заплатки для машины».

Ход занятия

Организационный момент

Сюрпризный момент – загадка про куклу:

«Платья носит,
Есть не просит,
Всегда послушна,
Но с ней не скучно...».

Основная часть

Педагог сообщает детям о том, что в гости пришли красивые куклы в разноцветных платьях (красных, зеленых). Дети по очереди показывают, где куклы в красных, зеленых платьях.

1. Упражнение «Раздадим куклам шары»

Каждой кукле нужно дать шары такие же по цвету, как и ее платье.

После выполнения задания педагог обращает внимание детей на то, что платье каждой куклы и шары по цвету одинаковые.

2. Развитие мелкой моторики пальцев рук. Пальчиковая гимнастика

В гости к пальчику большому Приходили прямо к дому Указательный и средний, Безымянный и последний.	<i>Соединяем пальцы обеих рук под текст потешки, стучим друг о друга.</i>
Сам мизинчик – малыш Постучался о порог. Все пальчики – друзья,	<i>Кулачки стучат друг о друга.</i>
Друг без друга нам нельзя.	<i>Ритмичное сжатие и разжатие кулачков.</i>

Дети имитируют движения педагога.

3. Упражнение «Бусы для куклы»

Каждой кукле нужно сделать бусы такие же по цвету, как и ее платье.

После выполнения задания педагог обращает внимание детей на то, что платье каждой куклы и бусы по цвету одинаковые.

4. Развитие мыслительных операций: сортировка по заданному признаку (по цвету). Дидактическая игра «Заплатки для машины»

Куклы в красивых платьях с бусами и шарами собираются домой на машинах, которые надо починить. Кукла в красном платье поедет на красной машине с красными заплатками. Для машины куклы в зеленом платье подбираются зеленые заплатки. После выполнения задания педагог обращает внимание детей на то, что платье каждой куклы и машины с заплатками по цвету одинаковые.

Итог занятия

Оценка деятельности детей. Прощание с педагогом при помощи жеста «пока».

ФОТООТЧЕТ









